



# МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

№ 7 июнь 2009

## СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

### ■ Учредитель

Татьяна Сергеевна Макаренко

### ■ Главный редактор

Татьяна Сергеевна Макаренко

### ■ Над номером работали:

Т.С. Макаренко, Н.А. Макарова,  
Э.А. Юрковская (г. Москва),  
Т.В. Шуйская, Г.В. Ветрова (г. Курск)

### ■ Литературный редактор

Е.Ю. Макаренко

### ■ Дизайн-верстка:

Н.В. Можарова

### ■ Тел редакции:

(495) 626-86-11  
Тел./факс (495) 626-42-76  
E-mail: mbr1@yandex.ru

Подготовка журнала к печати осуществляется при поддержке Российской государственной юношеской библиотеки

### ■ Номер сверстан и подготовлен к печати

ООО «Век информации»

### ■ Генеральный директор

С.А. Пичуричкин

### ■ Главный редактор

А.С. Щербачев  
Тел. (495) 626-86-11, (495) 626-42-76  
www.nashsait.com  
125 047, Москва а/я 20  
ООО «Век информации»

### ■ МЕРОПРИЯТИЕ ГОДА

- 3 **Т.В. Шуйская** Молодые в библиотечном деле: курский вариант (хроника межрегиональной методической конференции)
- 12 **Г.В. Ветрова** Библиотечные кадры муниципальных библиотек Курской области: проблемы, перспективы развития (итоги социологического исследования)
- 22 **Л.Н. Муханова** Роль молодых специалистов в формировании положительного имиджа библиотеки

### ■ КОНКУРС, КОНКУРС, КОНКУРС

- 32 **Т.В. Шуйская** «Инициатива молодых — будущее библиотек»: областной библиотечный конкурс  
*Положение о библиотечном конкурсе «Инициатива молодых — будущее библиотек»*
- 37 **Е.Н. Минаева** Село мое, твоей истории негромкой мне дорог каждый поворот: совместный проект
- 49 **И.В. Федотова** Малая Родина: возроди и сохрани (программа)

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-13425 от 26 августа 2002 г.

Выдано Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций



Редакция осуществляет свою деятельность в рамках Закона РФ о СМИ и прочих нормативных актов, регулирующих соответствующий правовой аспект.

Редакция не несет ответственности за информацию, содержащуюся в рекламных материалах. Присланные фотографии и письменные материалы не возвращаются.

При перепечатке любых материалов ссылка на «Молодые в библиотечном деле» обязательна.

Отпечатано ООО «Век информации»  
Заказ 09083120  
Тираж 945 экз.  
Номер подписан к печати

## ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩИХ НОМЕРАХ:

- ДЕЛА СЕКЦИОННЫЕ
- КОНКУРС, КОНКУРС, КОНКУРС ...
- ОБСУДИМ!

## ■ ИННОВАЦИЯ МОЛОДЫХ

**58 И.В. Муранова** Внедрение молодыми специалистами современных направлений библиотечной работы по сохранности редких и ценных документов

## ■ УЧИТЬСЯ — РАЗВИВАТЬСЯ — СОЗИДАТЬ

**62 И.И. Гранкина** Роль среднего специального образования в формировании профессионального сознания

**66 Г.В. Попова** Поиск молодых, или Начало библиотечного пути: презентация лучших работ студентов Обоянского библиотечного колледжа

**70 Е.В. Куляпина** Творческая деятельность студентов Обоянского филиала Курского колледжа культуры (Материал подготовлен на основе архива библиотечного колледжа)

# Мероприятие года



КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

## МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ: КУРСКИЙ ВАРИАНТ (ХРОНИКА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ)

**Татьяна Васильевна ШУЙСКАЯ,**  
заведующая научно-методическим отделом  
Курской областной научной  
библиотеки им. Н.Н. Асеева  
(г. Курск)



В Курской областной научной библиотеке им. Н.Н. Асеева прошла межрегиональная методическая конференция «Молодые в библиотечном деле» в рамках Года молодежи. Организаторами стали Комитет по культуре Курской области, Курская областная научная библиотека им. Н.Н. Асеева и Обоянский библиотечный колледж, а участниками — специалисты из Москвы, Белгорода, Курска и Курской области, и конечно, преподаватели и студенты Обоянского библиотечного колледжа.

Форма однодневной методической конференции была выбрана не случайно. Это было сделано не столько по причине экономической ситуации, а потому, что для начального периода (периода вхождения в проблему) однодневного мероприятия достаточно. Оно больше планировалось как методическое, консультативное, построенное больше на завязывании личных контактов и взаимобмене информацией. Подготовка к конференции проходила в классических традициях. Так было проведено исследование кадровой ситуации в библиотеках области «Кадровый потенциал муниципальных библиотек Курской области: проблемы, перспективы развития» и уч-



режден конкурс профессионального творчества среди молодых специалистов «Инициатива молодых — будущее библиотек». Эти два мероприятия позволили серьезно подготовиться к конференции и заложить базу для дальнейшей работы с молодыми сотрудниками библиотек.

Участие в конференции приняли молодые специалисты и их наставники, руководители учреждений Курска и Курской области, коллеги из Белгородской государственной универсальной научной библиотеки, студенты и преподаватели Обоянского библиотечного колледжа. Всего около 70 участников. Вели мероприятие руководители основных организаций-учредителей:



Для участников конференции были подготовлены книжная выставка и выставка конкурсных работ

Марины Николаевны Соиниковой, директор Курской областной научной библиотеки им. Н.Н. Асеева, и Ирины Ивановны Гранкиной, директор Обоянского библиотечного колледжа.

Приветствовала открытие первого областного мероприятия, посвященного развитию библиотечной молодежи Курской области, Галина Михайловна Ильина, заведующая отделом культурно-досуговой деятельности Комитета по культуре Кур-

ской области. Подчеркнув важность и актуальность проводимого мероприятия, она отметила, что современное развитие библиотек во многом определяют высокопрофессиональные, творческие и активно работающие молодые кадры, организующие не только библиотечный процесс, в котором задействованы книги — библиотекарь — читатель, но и делающие этот диалог насыщенным, интересным и увлекательным благодаря своей инициативе, желанию и свободному самовыражению. Г.М. Ильина выразила уверенность, что подобные конференции станут в Курской области традиционными и в будущем явятся важной составляющей в решении кадровых вопросов в сфере культуры.

М.Н. Соиникова во вступительном слове раскрыла кадровую библиотечную политику Курской области, акцентировав внимание на молодежных



Конференцию открыла М.Н. Соиникова, директор Курской областной научной библиотеки им. Н.Н. Асеева

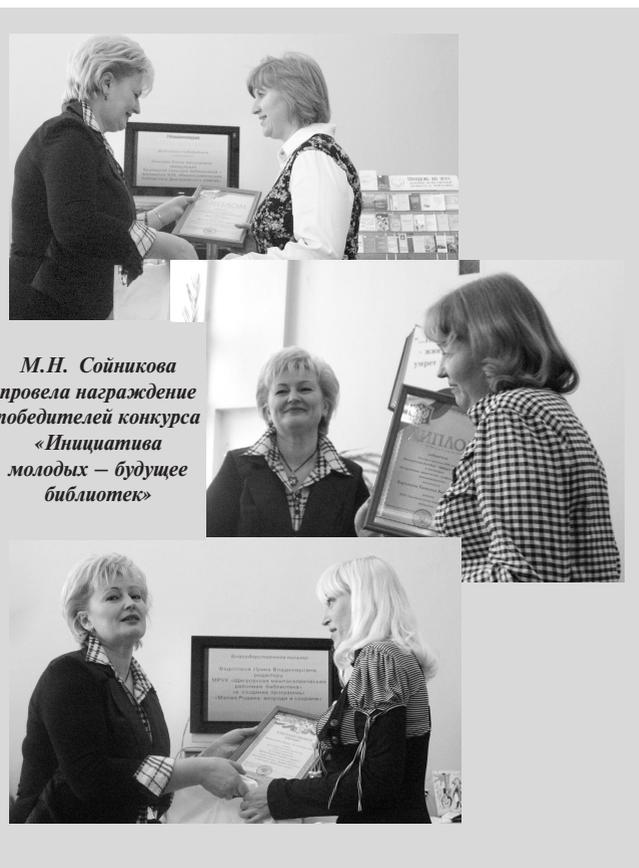
Заведующая отделом культурно-досуговой деятельности Комитета по культуре Курской области, Г.М. Ильина, приветствует участников конференции

аспектах. Она отметила, что кадровая библиотечная политика, которая включает в себя и социальные, и профессиональные аспекты, постоянно находится в поле зрения администрации области. Губернатор Курской области А.Н. Михайлов оказывает постоянное содействие библиотечным работникам. Важное значение придается и повышению социального статуса, материального положения библиотекарей области, в том числе и молодых. В соответствии с Законом «О культуре Курской области» (2004 г.) библиотечным работникам установлены ежемесячные надбавки к должностному окладу за стаж работы в отрасли культуры (ст. 12, п. 1), выплачивается материальная помощь в размере двух должностных окладов (ст. 12, п. 7). Выпускникам образовательных учреждений культуры, получившим диплом с отличием, в течение первых трех лет работы ежемесячно выплачиваются надбавки: для сотрудников с высшим профессиональным образованием — 25%, со средним профессиональным образованием — в размере 20% установленного должностного оклада (ст. 12, п. 3).

М.Н. Соиникова отметила, что профессиональные аспекты кадровой политики связаны с функционированием системы непрерывного образования в регионе, а также с выявлением и развитием творческого потенциала библиотечного персонала. Так, для повышения престижа и профессионального мастерства библиотекарей, выявления талантливых работников с 2001 года в регионе учреждена премия Губернатора «Лучший библиотекарь года», которая присуждается работникам государственных и муниципальных библиотек за высокое качество организации библиотечного, справочно-библиографического и информационного обслуживания, вла-

дение современными технологиями библиотечной работы, высокий уровень обслуживания, быстрое и качественное выполнение читательских запросов, творческое отношение к работе, внедрение нового опыта в практику своей работы, повышение личного профессионального уровня. Среди награжденных есть и молодые специалисты муниципальных библиотек:

*Л.Н. Ворушилина, библиограф Дмитриевской межпоселенческой библиотеки*



*М.Н. Сойникова провела награждение победителей конкурса «Инициатива молодых – будущее библиотек»*

*(с 2009 г. – директор МУК «Межпоселенческая библиотека Дмитриевского района»), А.В. Зубарик, заведующая Черниченской сельской библиотекой Медвенского района.*

Директор Курской ОУНБ подчеркнула, что в библиотеках области проводится мероприятия, направленные на выявление инициативных, талантливых молодых библиотекарей: профессиональные конкурсы, конференции, фестивали, творческие лаборатории, ярмарки идей, круглые столы, мастер-классы, выставки художественного творчества

библиотекарей. *Профессиональный конкурс молодых специалистов «Традиции и новации в деятельности библиотеки» прошел в Обоянской межпоселенческой библиотеке. Мастер-класс «Проектное творчество библиотечной молодежи», творческая лаборатория «Сельская библиотека как центр культуры и народных традиций», круглый стол «Облик молодого специалиста» организованы Дмитриевской межпоселенческой библиотекой. Круглый стол «Молодые в библиотечном деле: настоящее и будущее», проведенный в рамках Года молодежи, состоялся в Центральной библиотеке г. Курчатова. Творче-*

ская библиотечная молодежь, принявшая участие в этих мероприятиях, привнесла новые идеи в развитие библиотек своих регионов.

Перед участниками конференции с докладом *«Молодежное библиотечное движение России: настоящее и будущее»* выступила *Татьяна Сергеевна Макаренко*, кандидат педагогических наук, председатель секции Российской библиотечной ассоциации «Молодые в библиотечном деле», главный редактор журнала «Молодые в библиотечном деле», руководитель информационно-консалтингового центра «Библиотечная карьера» РГЮБ. Ее доклад раскрыл перед участниками конференции масштаб этого движения, показал, какая кропотливая, системная работа проводится с молодыми библиотекарями с целью их развития, а также, какую работу проводят сами молодые специалисты с целью модернизации своих библиотек.

В рамках конференции были подведены итоги библиотечного конкурса «Инициатива молодых – будущее библиотек». Анализ конкурсных работ показал, что молодые библиотекари способны создавать многоаспектные проекты и программы, которые позволят значительно улучшить библиотечное обслуживание населения. М.Н. Сойникова провела награждение победителей. Участники познакомились с некоторыми из них уже в начале конференции, что дало возможность лично пообщаться с присутствующими победителями.

*Доклад Галины Валентиновны Ветровой*, заместителя директора по научной работе Курской ОНБ им. Н.Н. Асеева, был посвящен итогам социологического исследования «Библиотечные кадры муниципальных библиотек Курской области: проблемы, перспективы развития». Важным фактором качественной работы библиотек является ее кадровый состав: от профессиональных и личных качеств библиотекаря зависит оптимальное функционирование библиотеки. Знать кадровый состав библиотек своего региона – важнейшая задача областного методического центра, каковым является Курская ОНБ им. Н.Н. Асеева.

Обоянский библиотечный колледж, один из организаторов этой конференции, играет большую роль в развитии кадровой политики в регионе. Он основан в 1936 г. В настоящее время в учебном заведении осуществляется подготовка библиотекарей повышенного уровня – *«Информационное обеспечение библиотечной деятельности»*. Введены специализации: *«Библиограф-референт»*, *«Оператор баз данных»*, *«Библиотекарь с дополнительной подготовкой в области музейного дела»*, *«Менеджер библиотеки»*. Основная задача образовательной деятельности колледжа – формирование общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов библиотечного дела.

Сотрудничество колледжа с библиотеками региона позволяет его специалистам ежегодно проводить анализ кадровой ситуации в регионе. Активное вхождение в профессию, ее освоение, приобретение профессио-

нального опыта студентами колледжа происходит на производственной практике. Базами практики определены лучшие библиотеки Курской области. Сегодня перед коллективом колледжа стоят сложные задачи: привлечение в профессию энергичной, работоспособной, инициативной молодежи, формирование профессионального патриотизма, содействие закреплению молодых специалистов на рабочих местах, создание привлекательного имиджа библиотеки и библиотекаря. Это было раскрыто в выступлениях коллег из колледжа.

*Экспресс-театр* выступлением «*Мы – молодые*» открывал блок, посвященный научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей колледжа. В выступлении экспресс-театра были отражены реалии библиотечной действительности и выражены ожидания тех, кто стоит на пороге выпуска.

Доклад «*Роль среднего специального образования в формировании профессионального сознания библиотекаря*» Ирины Ивановны Гранкиной, директора Обоянского библиотечного колледжа, раскрыл одну из проблем современного библиотечного дела – низкий уровень профессионального сознания библиотекарей, также рассматривались роль и место образова-

ния в формировании профессионального сознания. Выступления продолжила студентка третьего курса *Юлия Николаенко*, рассказав о том, как учащиеся Обоянского библиотечного колледжа овладевают библиотечными «премуд-



*Экспресс-театр* выступлением «*Мы – молодые*» открывал блок, посвященный научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей колледжа

ростями», и какой, по их мнению, должна быть современная библиотека. Преподаватель библиотекведения *Галина Владимировна Попова* познакомила участников конференции с дипломными работами учащихся, показав «*Презентацию лучших работ студентов Обоянского библиотечного колледжа «Поиск молодых, или Начало библиотечного пути»*».

Громкие аплодисменты заслужил *короткометражный фильм Студии ОБК «Такая разная любовь»*, продемонстрированный в рамках конференции. Фильм рассказывал о «трудностях», которые приходится преодолевать будущим работникам библиотек во время преддипломной практики, то есть освоении профессии. Все участники конференции отметили, что такие видеофильмы имеют большое значение в профориентационной деятельности колледжа. Героями фильма были молодые люди – студенты 4 курса. «Этих бы парней к нам в библиотеку!» – прозвучало мнение участников конференции.

Гости конференции из Белгородской государственной универсальной научной библиотеки ознакомили с кадровой ситуацией в регионе, а также представили один из инновационных проектов развития кадрового потенциала библиотек области. *Ольга Николаевна Дроздова*, главный библиотекарь научно-методического отдела Белгородской ГУНБ, выступила с аналитическим обзором «*Кадровый резерв библиотек Белгородской области*», а *Валентина Сергеевна Дмитриевцева*, главный библиотекарь научно-методического отдела Белгородской ГУНБ, рассказала о создании региональных виртуальных информационных баз данных в помощь методисту и другим специалистам муниципальных библиотек Белгородской области.

Хозяева конференции – молодые специалисты Курской области – представили творческий потенциал молодых, раскрыв их стремления в формировании инновационного процесса библиотеки. *Ирина Вячеславовна Му-*



*ранова*, заведующая сектором редких книг отдела хранения основного фонда Курской ОНБ им. Н.Н.Асеева, выступила с докладом «*Внедрение молодыми специалистами современных направлений библиотечной работы по сохранности редких и ценных документов*»; *Лариса Николаевна Муханова*, библиотекарь-администратор компьютерных сетей центральной библиотеки г. Железногорска Курской области, раскрыла «*Роль молодых специалистов в формировании положительного имиджа библиотеки*»; *Светлана Михайловна Ильченко*, главный библиограф центральной библиотеки г. Курчатова Курской области, рассмотрела «*Участие молодых библиотекарей в творческом инновационном процессе библиотеки*».

Межрегиональная методическая конференция прошла успешно и получила высокую оценку участников. Она еще раз доказала, что современное развитие библиотек, наряду со старшим поколением, определяют высокопрофессиональные, творчески мыслящие и активно работающие молодые кадры. Участники конференции пришли к выводу, что мероприятия подобного рода максимально востребованы и актуальны, т. к. стимулируют стремление молодых развивать интерес к библиотечной профессии.

**Рекомендации  
межрегиональной методической конференции  
«МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ»  
(г. Курск, 27 апреля 2009 г.)**

Межрегиональная методическая конференция «Молодые в библиотечном деле», проходившая в рамках Года молодежи, организована по инициативе Комитета по культуре Курской области, областной научной библиотеки им. Н.Н. Асеева, Обоянского библиотечного колледжа с целью сохранения и развития кадрового потенциала библиотек региона, стимулирования творческой деятельности молодых специалистов.

В конференции приняли участие специалисты Комитета по культуре Курской области, библиотечные работники Белгородской, Орловской областей, государственных и муниципальных библиотек Курской области, преподаватели, студенты и выпускники Обоянского библиотечного колледжа.

В ходе конференции было подчеркнуто, что для выполнения стоящих в данный момент перед библиотеками стратегических задач необходимы высокопрофессиональные и организованные кадры. Однако наметился явный спад притока молодых специалистов, приблизился к крайнему пределу резерв руководителей среднего звена, происходит «вымывание» перспективных кадров в конкурентоспособные отрасли и сферы деятельности, требует совершенствования и профессиональная подготовка молодых специалистов.

В ходе конференции был рассмотрен большой круг проблем, посвященных молодым библиотечным кадрам:

- библиотечные кадры муниципальных библиотек региона: проблемы, перспективы развития;
- роль среднего специального образования в формировании профессионального сознания библиотекаря;
- внедрение молодыми специалистами современных направлений библиотечной работы по сохранности редких и ценных документов;
- участие молодых библиотекарей в творческом инновационном процессе библиотек;
- роль молодых специалистов в формировании положительного имиджа библиотеки.

Конференция показала, что развитие библиотек, наряду со старшим поколением, определяют высокопрофессиональные, творчески мыслящие молодые кадры. Сегодня библиотеки региона накопили значительный опыт по реализации проектов и программ, частью которых является творчество молодых. Многие из них заслуживают не только внимательного изучения, но и распространения.

Однако следует также отметить, что не всегда в библиотеках создаются условия, в которых молодые сотрудники могут в полной мере реализовать свои интеллектуальные и творческие способности. Сегодня это во многом зависит от сложных финансовых условий, отставания библиотечных учреждений по техническому уровню и т.д.

**По итогам конференции участники приняли следующие рекомендации:**

- разработать и утвердить областные и районные программы по закреплению молодых специалистов в библиотеках и проведению мероприятий, способствующих наиболее полному раскрытию их творческого потенциала;
- рекомендовать создание Советов молодых специалистов в государственных и муниципальных библиотеках региона;
- содействовать участию молодых специалистов в библиотечных мероприятиях федерального, межрегионального, регионального уровней; в работе секции РБА «Молодые в библиотечном деле»;
- обратить особое внимание на работу с молодыми специалистами по содействию их профессиональной адаптации, развитию творческой инициативы через систему материального и социального стимулирования;
- содействовать распространению успешного профессионального опыта и реализации творческих проектов молодых библиотекарей;
- издать сборник материалов научно-практической конференции «Молодые в библиотечном деле».



## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК КУРСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (Итоги социологического исследования)

**Галина Валентиновна ВЕТРОВА,**  
заместитель директора по научной работе  
Курской областной научной библиотеки им. Н.Н. Асеева  
(г. Курск)



Россия все активнее включается в мировое информационное пространство. В связи с этим важное значение практически для всех слоев населения приобретает доступ к информации и умение работать с ней. А наиболее доступной для любого человека, как свидетельствует мировая практика, является информация, предоставляемая библиотеками. Для этого в библиотеках должны работать специалисты, способные оказать помощь в поиске, отборе, получении читателями наиболее полной и качественной информации. Новая философия библиотечного дела заключается в том, что библиотекарь выступает не в качестве источника знаний, а как организатор доступа к информации и знанию. Важным фактором качественной работы библиотек является ее кадровый состав: от профессиональных и личных качеств библиотекаря зависит оптимальное функционирование библиотеки. Число работающих в государственных и муниципальных библиотеках Курской области в 2008 году увеличилось в сравнении с 2007 г. на 10 человек и составляет сегодня 2 187 человек, библиотечных сотрудников из общего числа 72% (1 574 человека), в сравнении с 2007 годом их число не изменилось. 76% специалистов (1 194 человека) — сотрудники межпоселенческих и сельских библиотек, 14% (240 человек) — городских ЦБС.

По уровню образования библиотечные работники распределились следующим образом:

- с высшим образованием — 457 чел., что больше, чем в 2007 году, на 4 человека;
- с высшим библиотечным — 248 чел., соответственно в 2007 году — 262 чел.;
- со средним специальным образованием — 1 045 чел., в 2007 г. — 1 057 чел.;

- со средним специальным библиотечным — 855 чел., в сравнении с 2007 г. их количество уменьшилось на 27 человек;
- со средним образованием — 71 чел., в сравнении с 2007 г. их количество увеличилось на 7 единиц.

Таким образом, в последние годы прослеживается динамика снижения числа специалистов, имеющих библиотечное образование, в то же время растет число библиотекарей со средним образованием. Кадровый дефицит порождает излишнюю открытость библиотек для непрофессионалов, которые, в большинстве своем, не видят для себя нужды в получении специальной библиотечной подготовки. Данная ситуация требовала серьезного осмысления, более глубокого анализа кадровой ситуации в библиотеках региона, поэтому Курской областной научной библиотекой им. Н.Н. Асеева было проведено социологическое исследование «**Кадровый потенциал муниципальных библиотек Курской области: проблемы, перспективы развития**», цель которого — уточнить состояние кадрового потенциала муниципальных библиотек области, выявить проблемы и перспективы развития.

Социологическое исследование состояло из нескольких этапов:

- разработка анкеты и проведение опроса;
- обработка данных опроса;
- анализ результатов обработки полученных данных.

Базами исследования стали муниципальные библиотеки 5 районов (Дмитриевский, Курский, Медвенский, Обоянский, Рыльский) и 2 городов (г. Курчатова, г. Курск). На вопросы анкеты ответили 317 библиотечных работников.

Результаты анализа состава кадров муниципальных библиотек по возрасту выявляют те же негативные тенденции, которые имеют место как по библиотекам области, так и в целом по России. Это, во-первых, быстрое старение кадров. Из-за слабого притока работников в младшую возрастную группу средний возраст коллективов библиотек возрастает ежегодно почти на полгода — год. А ведь всего лишь каких-то 15 лет назад средний возраст библиотекарей, по исследованию «Библиотекарь-90», составлял 35 лет [1]. Сейчас профессиональные источники обозначают его в диапазоне от 56 до 60 лет (правда, это в наиболее крупных библиотеках). Наше исследование показало, что в библиотеках, в основном, работают специалисты в возрасте от 45 до 55 лет. Их число составляет 120 чел. (38%), от 55 до 60 лет — 12%, от (35 до 45 лет) — 29%. Также в библиотеках работают и специалисты в возрасте свыше 60 лет — 4% (рис. 1).

Огорчает тот факт, что в библиотеках области очень мало молодых специалистов. Их число в возрасте от 18 до 25 лет составляет всего лишь 5%, а в возрасте от 25 до 35 лет — 13%, что в два раза ниже нормы (нормальные возрастные пропорции, как известно, должны составлять 30-35% в каждой из трех основных возрастных групп). По данным региональных исследований, положение с количеством молодых библиотекарей не лучше нашего.

Средняя возрастная группа (30-45 лет) также малочисленна, поскольку в библиотеках закрепляется лишь небольшая часть из небольшого количества пришедшей молодежи. Библиотеки теряют поколение 30-летних. Уже в ближайшие 5-10 лет из библиотек уйдет, по причине достижения предельного

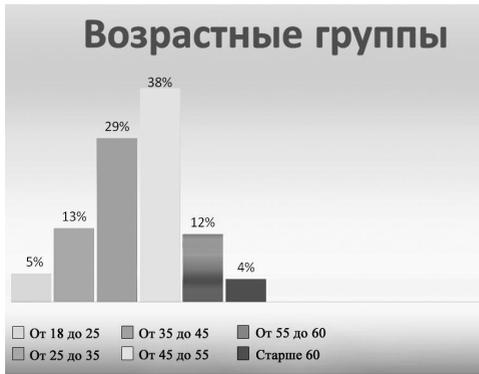


Рис. 1

рабочего возраста, самая многочисленная старшая возрастная группа, состоящая из наиболее квалифицированных сотрудников. Кстати, старение кадров — беда не только библиотечной отрасли нашего региона, это — общая тенденция и по бюджетной сфере, и по производственной. Так, например средний возраст учителей г. Курска — 44 года.

Квалификация библиотечных работников в немалой степени

определяется уровнем образования. По этому критерию респонденты распределились следующим образом смотри рис. 2.

Можно сделать вывод, что среднестатистический библиотекарь Курской области — это специалист со средним специальным профессиональным образованием.

Следующий показатель, тоже весьма существенно влияющий на степень профессионального мастерства, — стаж работы. При анализе ответов на вопрос анкеты о стаже были сформированы следующие блоки: до 3 лет,



Рис. 2

от 3 до 6 лет, от 6 до 10 лет, свыше 10 лет. Последняя группа — свыше 10 лет — оказалась наибольшей — 73%. **Результаты таковы: до 3 лет — 8%; от 3 до 6 лет — 9%; от 6 до 10 лет — 9%** (рис. 3).

Следствием низкого общественного престижа библиотечной профессии является, прежде всего, мизерная оплата библиотечного труда. Ответы опросованного вопроса на эту тему через квалификационные разряды дают реальную картину среди опро-

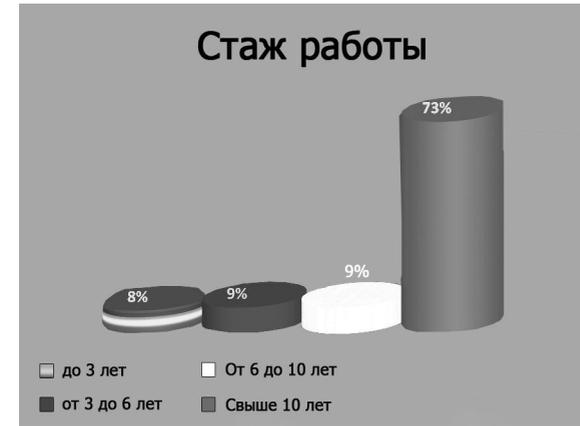


Рис. 3

«пролетариями умственного труда». Без достойной оплаты престижность библиотечной профессии не поднять, не вернуть в нее молодежь, не остано-

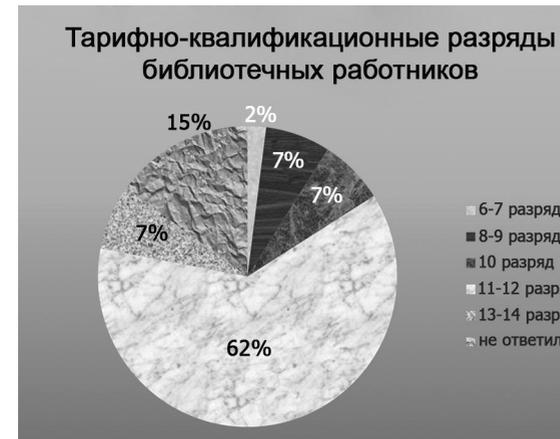


Рис. 4

вить явный и скрытый отток кадров. Незначительными прибавками, не покрывающими даже уровень инфляции, проблему не решить. Доживающие последние дни тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников культуры РФ не дают возможность присваивать более высокий разряд работнику, не имеющему высшего специального образования. Выпускники институтов, не проработав три года, не могут рассчитывать на значительное повышение разряда. Жесткие рамки штатного расписания ограничивают карьерный рост даже при наличии необходимого образования и стажа.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что избрали профессию библиотекаря?» 57% опрошенных ответили, что удовлетворены частично. Всего лишь 32% ответили — это мое призвание, 3% — не удовлетворены, 2% — считают свой выбор ошибкой, 6% — не ответили (рис. 5).

Ощущение нестатусности библиотечной профессии очень сильно влияет на социальную уверенность в своем жизненном пути и профессиональном выборе. Налицо массовое исчезновение «библиотечного патриотизма», особенно у вчерашних студентов, начинающих библиотекарей. Многие молодые библиотечную работу расценивают как временный вид деятельности.

Анализ ответов на вопрос «Вы испытываете чувство гордости за свою профессию?» показал, что 62% библиотекарей испытывают чувство гордости, а значит, надежда есть! Но надо заметить, что такое замечательное утверждение сделали в основном сотрудники старшей возрастной группы. 29% — такого чувства не испытывают, а 9% — не ответили на вопрос (рис. 6).

Обращают на себя внимание ответы, данные библиотекарями на вопрос анкеты «Каков, по-вашему, престиж библиотечной профессии?». 45% респондентов ответили — низкий, 4% — высокий, 37% — достаточный. У 13% — этот вопрос вызвал при ответе затруднения (рис. 7).

Как оказалось, профессия «библиотекарь»

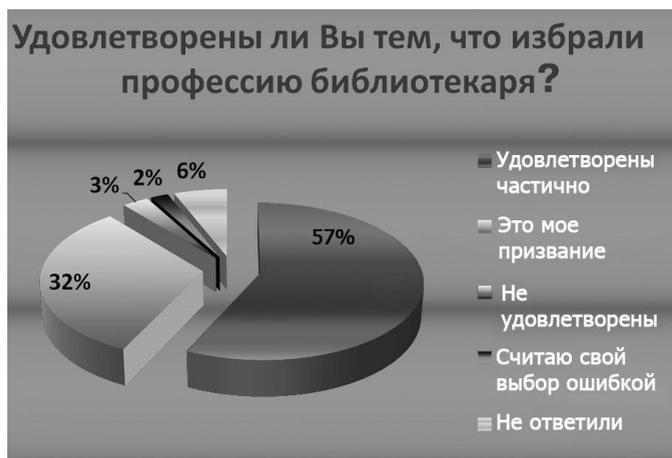


Рис. 5

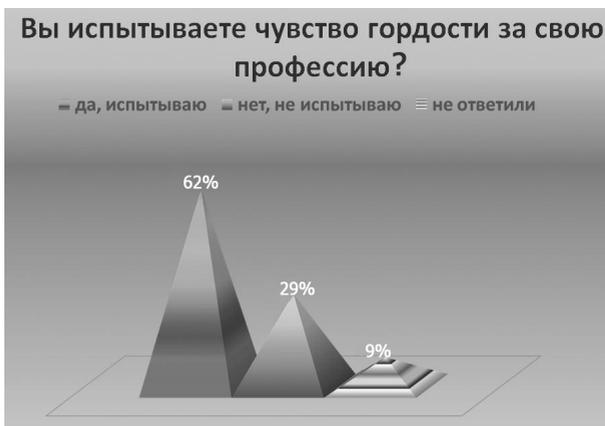


Рис. 6

непопулярна, непрестижна и нестатусна не только в обществе, но и среди библиотекарей. Столь массовое и нарастающее с годами ощущение социального аутсайдерства, и, как следствие, — разочарование в профессии и безразличие к ней — плохие спутники креативному, инновационному поведению персонала, что, в свою очередь, существенно ограничивает возможности развития библиотек.

Реальность перспективы построения карьеры особенно важна для молодых. Молодежь, вообще, амбициозна, а современная молодежь — особенно.

Без видения перспективы молодые специалисты с течением времени начинают работать без должной энергии и энтузиазма, активность уступает место формальному исполнению обязанностей «от и до», а некоторые и вовсе воспринимают пребывание на рабочем месте как тягостную повинность. По оценкам респондентов реальных шансов сделать вертикальную (административную) карьеру у библиотекарей очень мало. Только 8%

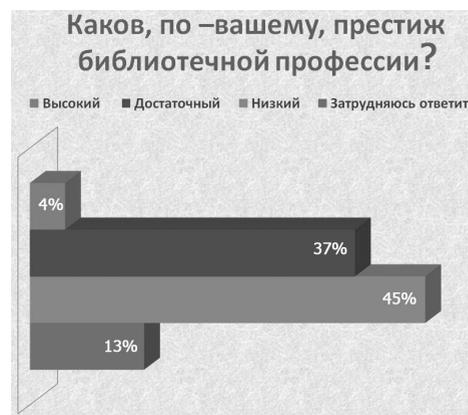


Рис. 7

библиотекарей твердо уверены в возможности продвижения по службе. Еще 10% библиотекарей допускают возможность собственного карьерного роста. Абсолютно убеждены в отсутствии шансов на должностной рост 52%. И еще 19% библиотекарей выразили очень большое сомнение в возможности продвижения по службе. У 10% опрошенных вопрос вызвал затруднение. Важно отметить, что «карьерный пессимизм» одинаково возможен во всех возрастных группах (рис. 8).

При проведении исследования организаторов, среди прочего, интересовало, владеют ли библиотекари компьютерными технологиями. Ведь самое яркое проявление компетентности библиотечных специалистов — владение совре-

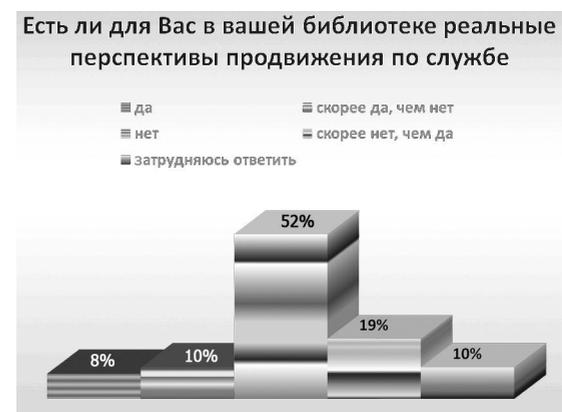


Рис. 8

менными технологиями. 37% респондентов ответили «владею слабо», 21% — «да», а ответ «нет» дали 28%. Всего лишь 13% ответили «не владею, но хочу научиться» (рис. 9). Даже среди молодых библиотекарей процент хорошо владеющих компьютерными технологиями не высок, и чем выше возраст сотрудников, тем меньше среди них обладающих этими умениями (рис. 9).

Ряд вопросов анкеты касался качества повышения квалификации и личного самообразования библиотекарей. Так, на вопрос об использовании профессиональных изданий в работе:

59% респондентов назвали журнал «Библиотека»,

27% — журнал «Библиополе»,

17% — «Читаем, учимся, играем». К перечисленным изданиям следует добавить издания: «Справочник библиотекаря», «Справочник библиографа», «Библиотечная газета», «Библиотековедение», а также методические пособия и другую справочную литературу. На практике положение дел таково, что профессиональные издания просто физически недоступны большинству библиотекарей, особенно рядовым работникам и библиотекарям маленьких библиотек ввиду либо ограниченности финансов на подписку, либо единичной экзemplарности профизданий.

Вопрос «Достаточно ли Вам знаний и навыков для решения профессиональных задач?», пожалуй, является ключевым для анкеты, так как имеет скрытый подтекст. В какой-то степени он определяет квалификационный уровень библиотекаря. Субъективизм четко прослеживается в тех ответах, когда молодые специалисты считают, что знаний им достаточно (45%), а работник со стажем отвечает «недостаточно». Так «не всегда» и «нет» ответили 39%. Респонденты в ответе на этот вопрос указывали, в чем нуждаются:

- знание компьютерных технологий;
- новая литература;
- методическая литература;
- посещение библиотек из других регионов для обмена опытом;
- консультации;
- семинары;
- курсы повышения квалификации и т.д.

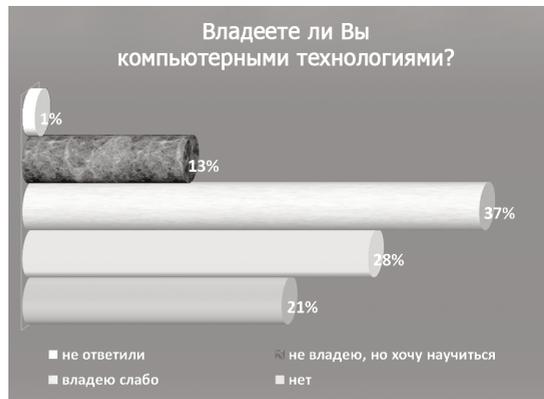


Рис. 9

Общеизвестно, что время диктует новые требования к библиотечной профессии. Постоянное обучение и развитие персонала сегодня становится обязательным условием его профессионального соответствия и необходимым условием результативных изменений в библиотеках. Отмечая значимость различных форм повышения квалификации, половина библиотекарей отдает предпочтение семинарским занятиям, 7% — считают необходимым обмен опытом со специалистами из других регионов, 6% — курсы повышения квалификации, 3% — курсы областной библиотеки. Необходимо отметить, что местная система повышения квалификации — это практически единственная доступная возможность получения новых знаний.

Непрерывное образование — это абсолютное требование времени, в котором самообразование занимает значительное место. Ответы на вопрос «Как Вы оцениваете необходимость непрерывного образования (самообразования) для библиотекаря?» были однозначными: 86% респондентов убеждены, что необходимо обучаться постоянно, 2% ответили «не вижу в этом необходимости». 12% ответили, что достаточно эпизодического пополнения знаний.

Анализ ответов на вопрос «Поменяли бы Вы место работы, если бы предложили?» выявил следующее:

- 44% респондентов ответили «нет», это, конечно, неплохой показатель, но это, в основном, специалисты в возрасте от 45 лет и выше;
- 13% ответили, что поменяли бы профессию, и аргументируют свой ответ только лишь низкой заработной платой;
- 14% ответили «скорее да, чем нет»;
- 21% ответили «скорее нет, чем да».

Сложив ответы «да», «скорее да, чем нет» и «скорее нет, чем да», мы получаем крайне негативное явление — очень высок процент предтекучности. В свете рассмотренных тенденций главная задача нынешнего дня — продуманная политика стабилизации кадров, их закрепления в библиотеках.

Таким образом, при подведении итогов социологического исследования были сделаны основные выводы:

- происходит старение кадрового состава;
- нарушены нормальные возрастные пропорции, в основном из-за

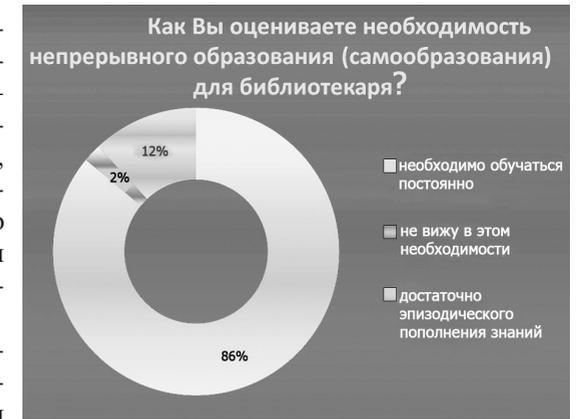


Рис. 10

очень малой численности младшей возрастной группы библиотечных работников;

- идет отток и «вымывание» молодых, а также ценных кадров среднего возраста, создается ситуация дефицита работников самого трудоспособного возраста;
- развивается не только количественный, но и качественный дефицит трудовых ресурсов, т.е. недостаток квалифицированных кадров;
- требуется серьезная проработка системы повышения квалификации в регионе.

### Литература

1. Соколов А.В., Афанасова Л.Н. Библиотекарь 90 // Сов. библиотековедение. — 1992. — № 3/4. — С. 53-70.

### Анкета

#### Уважаемый респондент!

Динамичные преобразования библиотечного дела, обусловленные его технологической модернизацией и повышением социальной роли библиотек в жизни современного общества, ставшего на путь информатизации, являются основным фактором формирования новых профессиональных требований, предъявляемых к библиотечным работникам. Ведь оптимальное функционирование учреждения, качество обслуживания читателей зависят не только от профессиональных и личных качеств отдельно взятого сотрудника, но и от сбалансированности кадрового состава и реализации политики управления персоналом. Просим Вас принять участие в анкетировании «Кадровый состав библиотек Курской области: проблемы, перспективы развития». При заполнении анкеты выберите, пожалуйста, тот вариант ответа, который Вы считаете наиболее приемлемым для себя. В случае, если в списке нет того варианта ответа, который соответствует Вашему мнению, напишите свой собственный.

#### 1. Удовлетворены ли Вы тем, что избрали профессию библиотекаря?

- а) это мое призвание
- б) удовлетворен(а) частично
- в) не удовлетворен(а)
- г) считаю свой выбор ошибкой
- д) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

#### 2. Вы испытываете чувство гордости за свою профессию?

- а) да, испытываю
- б) нет, не испытываю
- в) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

#### 3. Каков, по вашему мнению, престиж библиотечной профессии?

- а) высокий
- б) низкий
- в) достаточный
- г) затрудняюсь ответить

д) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

#### 4. Есть ли для Вас в вашей библиотеке реальные перспективы продвижения по службе?

- а) да
- б) нет
- в) скорее да, чем нет
- г) скорее нет, чем да
- д) затрудняюсь ответить
- е) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

#### 5. Владете ли Вы компьютерными технологиями?

- а) да, владею
- б) нет
- в) владею слабо
- г) не владею, но хочу научиться
- д) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

#### 6. Какие профессиональные издания Вы используете в работе (укажите какие именно)?

- а) периодические \_\_\_\_\_
- б) книги, сборники \_\_\_\_\_
- в) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

#### 7. Достаточно ли Вам знаний и навыков для решения профессиональных задач? (Если Вы ответили «нет» или «не всегда», ответьте, в чем нуждаетесь?)

- а) да
- б) нет
- в) не всегда \_\_\_\_\_

#### 8. Какие формы повышения квалификации считаете для себя наиболее интересными и необходимыми? \_\_\_\_\_

#### 9. Как Вы оцениваете необходимость непрерывного образования (самообразования) для библиотекаря?

- а) необходимо обучаться постоянно
- б) достаточно эпизодического пополнения знаний (обоснуйте почему) \_\_\_\_\_
- в) не вижу в этом необходимости
- г) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

#### 10. Поменяли бы Вы место работы, если предложили?

- а) да
- б) нет
- в) скорее да, чем нет
- г) скорее нет, чем да
- д) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

Укажите, пожалуйста:

#### 11. Возраст:



- а) от 18 до 25
- б) от 25 до 35
- в) от 35 до 45
- г) от 45 до 55
- д) от 55 до 60
- е) выше 60

12. Разряд: \_\_\_\_\_

13. Образование:

- а) среднее общее
- б) высшее
- в) высшее библиотечное
- г) среднее специальное
- д) среднее специальное библиотечное

14. Стаж библиотечной работы:

- а) до 3-х лет
  - б) от 3 до 6 лет
  - в) от 6 до 10 лет
  - г) выше 10 лет
- Благодарим за участие!

## РОЛЬ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА БИБЛИОТЕКИ



**Лариса Николаевна МУХАНОВА,**  
библиотекарь Центральной  
городской библиотеки им. Е.И. Носова,  
ЦБС г. Железнодорожск  
(г. Железнодорожск Курской области)

Железнодорожск – современный молодой город. В нём проживает 93 тысячи человек. Город – это не только улицы, здания и скверы, учреждения и предприятия, а в первую очередь, люди, живущие в нём, работающие на его благо и процветание. Особенно важно то, что треть горожан – наши читатели! Сегодня одним из важных направлений деятельности библиотек города Железнодорожска является их преобразование в современные информационные центры.

Железнодорожская централизованная библиотечная система объединяет 7 муниципальных библиотек (во главе с центральной): 4 – взрослых, 1 – детскую, 1 – юношескую. В системе:

- 45 библиотечных работников, из них обслуживанием читателей занимаются 33 человека, из которых молодых специалистов – 10 человек;
- более 30 тыс. читателей;
- книговыдача – 575 тыс. экземпляров;
- библиотечный фонд составляет 203 тыс.;
- 24 наименования газет;
- 124 наименования журналов.

Центральная библиотека, как методический центр, заинтересована в качественном кадровом составе, важен интеллектуальный потенциал каждого работника. В городских библиотеках 66% специалистов с высшим образованием, с высшим библиотечным – 45%, средним специальным – 29%. Средний возраст работающих – 44 года.

В 2008 г. в библиотеки пришли 10 молодых работников. До приёма на работу кандидаты заполняют «Анкету предварительного приёма», проходят собеседование.

В течение трех дней претенденты знакомятся с предстоящей работой. Затем принимается решение об их трудоустройстве.



Центральная библиотека им. Е.И. Носова.  
Семь цветов радуги логотипа – визитная  
карточка библиотек

### АНКЕТА

#### «Библиотекарь МУК «ЦБС» г. Железнодорожска. Каков он?»

- 1. Ваш профессиональный девиз?
- 2. Ваш любимый афоризм?
- 3. Ваш кумир в профессии?
- 4. Ваш любимый журнал?
- 5. Ваша любимая книга?
- 6. Какую книгу Вы раздали бы всем и каждому, имея такую возможность?
- 7. Какой заголовок Вы выбрали бы для статьи о себе в газете?
- 8. Будь Вы журналистом, у кого хотели бы взять интервью?
- 9. Ваше главное правило саморекламы?
- 10. Ваше любимое занятие?
- 11. Ваше пожелание коллегам?



Молодым сотрудникам уделяется особое внимание. Из принятой на работу в 2008 г. молодёжи учатся по специальности четверо: трое – студенты Орловского института культуры и искусств, один заканчивает Обоянский колледж. Всего работают 14 библиотекарей в возрасте до 30 лет, что составляет треть коллектива.



Посвящение в библиотекари



Школа молодого библиотекаря

но работает Школа молодого специалиста, где в 2008 г. обучались 15 человек. В школе изучают менеджмент, профессиональную этику, Public relations, инновационные технологии. В роли учителей выступают профессионалы-практики, лучшие специалисты Центральной библиотеки, заведующие филиалами. Трудно постигать профессию, не пройдя цикл занятий в Школе, особенно тем, кто не имеет специального библиотечного образования. Это реальная помощь в профессиональной адаптации, побуждение к активному участию в библиотечной деятельности. Практические занятия помогают понять библиотечный мир. Во время занятий выявляются деловые и профессиональные качества молодых библиотекарей. Повышение профессионального уровня молодых сотрудников способствует созданию положительного имиджа учреждения и комфортной атмосферы в коллективе.

Приобретенные знания и опыт позитивно влияют на качество труда. Молодых библиотекарей для скорейшей адаптации в отделах опекают

Руководство библиотек пытается сформировать у молодых специалистов серьёзное отношение к профессии и положительную профессиональную мотивацию. Предусмотрены и материальные стимулы. Дополнительные льготы и гарантии молодым специалистам отражены в законе Курской области «О культуре» и Решении Железногорской Городской Думы.

В МУК «ЦБС» разработана система непрерывного библиотечного образования, включающая обучение в средних и высших учебных заведениях, повышение профессионального уровня. Успешно

опытные коллеги. Система наставничества способствует преемственности библиотечных традиций, позволяет быстрее освоить библиотечную работу на практике. Особенно это ценно и необходимо молодым сотрудникам, не имеющим библиотечного образования. Наставники поэтапно объясняют, учат.

Так, например, к юбилею Николая Васильевича Гоголя молодые специалисты совместно с наставником подготовили красочную выставку с цитатами и разделами «Первый писатель России». Это позволило молодым специалистам самостоятельно и с интересом подбирать материалы к постоянно действующей выставке «Государство молодых», которая еженедельно обновляется материалами по актуальным темам.

Хочется стать профессионалами, представителями славного сообщества российских библиотекарей.

Многие годы в представлении читателя библиотека ассоциировалась с консервативным и архаичным учреждением, а библиотекарь – со скучным, закрытым, несовременным человеком. Мы все вместе успешно ломаем этот стереотип, пытаемся преобразовать библиотеку в современный информационно-ресурсный центр. Появляются нетрадиционные для библиотек специалисты: библиотекарь-технолог, информатик-менеджер, администратор баз данных и другие.

Использование новых технологий потребовало таких специалистов, как администратор компьютерных сетей. У нас в МУК «ЦБС» эту работу выполняю я. В ЦБС 15 компьютеров, требующих постоянного внимания. Идет освоение автоматизированной библиотечной программы ИРБИС, используются правовые программы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Испытываешь удовлетворение и даже удивление, когда осознаешь, как много всего происходит в библиотеке: постоянно идёт разносторонняя и объёмная работа, цель которой – повысить популярность библиотеки и увеличить спрос на ее ресурсы и услуги. Специалисты развиваются, усложняются их функции.



Выставки, подготовленные молодыми специалистами



*Авторы проекта «Молодёжь и книга»  
Л.А. Бобровская, Я.В. Верзилина, В.В. Жердева,  
О.В. Лозгунова, И.В. Максакова, О.Н. Маричева,  
А.И. Митасова, Т.Н. Полянская*

Хочется отметить участие сотрудников библиотеки в областном конкурсе «Инициатива молодых – будущее библиотек», где мы выступили с проектом «Молодёжь и книга»\*. В этой работе проявилась особая слаженность молодых специалистов и их наставников. Руководители проекта настроили нас на разработку оригинальных идей, изучение читательских интересов, установку обратной связи с читателями, повышение престижа библиотеки, определение приоритетов в библиотечной деятельности. Здесь пригодились знания, полученные в Школе молодых специалистов и на практике. Работали с учебными заведениями и местными СМИ.

Цели проекта:

- расширение читательской аудитории среди молодежи;
- приобщение к чтению и библиотеке, привитие навыков постоянного чтения малочитающей и нечитающей части подрастающего поколения;
- воспитание интереса и уважительного отношения к книге;
- позиционирование в молодежной среде книги и чтения как увлекательного времяпрепровождения.

Задачи проекта:

- раскрыть фонды библиотек в полном объеме перед малочитающей и нечитающей молодежью;
- вызвать интерес к книге не только как к источнику знаний и информации, но и как средству организации свободного времени;
- развить у молодого читателя способности к самостоятельному мышлению, принятию решений на основе предлагаемых библиотекой ценностных ориентаций;
- привлечь потенциальных читателей, увеличив тем самым численность молодежной читательской группы в библиотеках города;
- привлечь спонсорские средства для пополнения книжного фонда литературой для молодежи.

Наш проект поддержали и выступили в качестве партнеров:

- Управление культуры администрации города;
- МУ «Центр молодежи»;

## Конкурс «Читаем с фотоаппаратом»



«Тепло  
ли тебе,  
девица?»



«Я  
вам пишу,  
чего же  
боле?»



«Открыта больница для  
птиц и зверей. Идите  
лечиться туда поскорей»

- Городские школы;
- Школа искусств;
- Культурный центр «Горница»;
- Газета «Эхо недели»;
- Городская телекомпания «Сигнал-ТВ».

Работа над проектом проходила поэтапно:

1. Разработка документации и подготовка к реализации проекта, работа над текстом проекта.
2. Проведение опроса с целью выявления имиджа библиотеки, распространения чтения среди молодежи.
3. Работа над изготовлением рекламной продукции; сценариями мероприятий, которые планировалось провести в рамках проекта.

Победителями Областного библиотечного конкурса «Инициатива молодых – будущее библиотеки» (2009 г.) стал в номинации «Мастерство и вдохновение» авторский коллектив под руководством Елены Ивановны

### Уличная рекламная акция «Приглашение к чтению»



Цуприковой (Централизованная библиотечная система г. Железногорска) за проект «Молодежь и книга».

Назову лишь некоторые мероприятия, в подготовке и проведении которых принимали самое непосредственное участие молодые библиотекари в 2008 г. — начале 2009 г. Это:

- Акция «Десятка лучших», проведённая в 2008 году совместно с газетой «Эхо недели».
- Конкурс «Читаем с фотоаппаратом», прошедший в рамках литературного марафона творческой молодежи города «Голос юности». Желающие должны были представить сцену из литературного произведения. Молодёжь с энтузиазмом изображала известных литературных героев в предлагаемых обстоятельствах. Были подобраны тексты для каждого сюжета. Целью было заинтересовать горожан книгой, привлечь к участию в мероприятиях. Фотографии публиковались в местной газете.

На сегодняшний день реализованы следующие циклы проекта:

- Фестиваль молодежного чтения, включивший акции «Пятерка по

- чтению» и «Молодёжь выбирает библиотеку»;
  - Неделя детской и юношеской книги, включившая День радостного чтения и День читательских удовольствий, а также «Большое книжное дефиле»;

### В рамках фестиваля молодежного чтения проходили акции:



Пятерка по чтению



Молодёжь выбирает библиотеку

Частично реализован рекламно-информационный блок акции «Время читать». Представлю лишь немного из выполненного:

- Уличная рекламная акция «Приглашение к чтению» (мы распространяли рекламную продукцию, созданную молодыми специалистами: памятки, приглашения);
- Работа молодых специалистов юношеской библиотеки «ВНИМАНИЕ АКЦИЯ!»
- Работа молодых специалистов ЦГБ — блок флайеров «Читаем лучшее» по разделам «Фантастика», «Произведения лауреатов премии А.И. Солженицына», а также флайер «Выбери свою книгу», подготовленный по итогам акции «Десятка лучших книг города»;
- Памятки: «Всегда найдётся время для хорошей книги» (информация о работе ЦГБ) и «Уважаемые жители города» (приглашения посетить библиотеки города с подробной информацией об их работе).

27 марта состоялся праздник «Большое книжное дефиле» в Центральной городской библиотеке им. Е.И. Носова, ставший финалом Недели детской и юношеской книги.

Отметим работу специалистов Библиотеки семейного чтения, объявивших «25 марта — днем читательских удовольствий».

### В рамках недели детской и юношеской книги были проведены



День читательских удовольствий

День радостного чтения



В 2009 г. по проекту будут реализованы следующие циклы мероприятий:

- литературный марафон творческой молодежи города «Голос юности»;
- летнее чтение «Ни дня без книги»;
- акция «Время читать»: цикл мероприятий «Познай мир с новыми книгами»;
- шоу-программа «Путь к успеху лежит через библиотеку».

Мы надеемся, что результаты проекта «Молодежь и книга» будут:

- количественные
  - увеличение читателей возрастной категории от 14 до 24 лет на 2 тысячи;
  - привлечение спонсорских средств в размере 30 000 рублей на книги для молодых читателей;
- качественные
  - повышение престижа книги, чтения, библиотеки среди молодежи;
  - вовлечение студенческой молодежи в число волонтеров и активных читателей;

- внедрение в просветительскую деятельность библиотек инновационных форм работы;

- вовлечение в культурный диалог молодежной читательской группы посредством качественной литературы;

- поддержание творческого потенциала у стабильно работающей группы библиотекарей и приобретение молодыми специалистами опыта организационной и творческой работы;

- развитие взаимоотношений с местным сообществом, формирование новой базы для организации взаимовыгодных отношений с различными городскими структурами.

Конкурс активизировал библиотечную деятельность, содействовал профессиональному росту молодых специалистов. Один из важных выводов, которые я сделала для себя: библиотекарь просто обязан быть лидером чтения и пользоваться авторитетом у читателей. Необходимо обладать широкой эрудицией и быть в курсе всех новинок. Постоянное желание развиваться, узнавать что-то новое, учиться, умение слушать других - часть профессии. «Читать — всегда! Читать — везде!» — наше кредо.

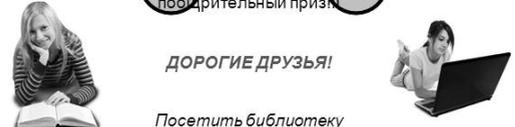
Молодые сотрудники оживили коллектив, привнесли новое веяние, сделали библиотеки ярче. Позитивное влияние молодых в работе с читателями особенно чувствуется. Молодёжь, ориентированная на успех и лидерство в выбранной профессии, является важным ресурсом в формировании устойчивого позитивного имиджа организации.

**ВНИМАНИЕ АКЦИЯ!!!**

С 24 февраля по 24 марта 2009 года в Юношеской библиотеке проходит акция «Человек читающий – человек успешный» под девизом «Выбирая нас, ты выбираешь лучшее». Каждый, вновь записавшийся получит подарочный приз!

**ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!**

Посетить библиотеку вы можете с 10.00 до 18.00 часов  
Перерыв с 13.00 до 14.00 часов  
Выходные дни: суббота, воскресенье  
Санитарный день — последняя пятница месяца  
Наш адрес:  
г. Железногорск, ул. Ленина, 52  
тел. 2-11-30



## «ИНИЦИАТИВА МОЛОДЫХ — БУДУЩЕЕ БИБЛИОТЕК»: КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ КОНКУРС

**Татьяна Васильевна ШУЙСКАЯ,**  
заведующая научно-методическим отделом  
Курской областной научной  
библиотеки им. Н.Н. Асеева  
(г. Курск)



С января по апрель 2009 г. в рамках Года молодежи Курская областная научная библиотека им. Н.Н. Асеева проводила областной конкурс профессиональных достижений среди молодых специалистов государственных и муниципальных библиотек Курской области, который был направлен на выявление инициативных и талантливых библиотечных специалистов. Главная цель конкурса — повышение социальной значимости, престижа библиотечной профессии, раскрытие профессиональных качеств, творческого потенциала, деловой активности библиотечных работников, стимулирование творческого подхода к работе, распространение профессионального опыта.

Общепризнанно, что профессиональные конкурсы стимулируют деятельность библиотекарей, мотивируют к творчеству, поиску инноваций. В большей степени это относится к молодым специалистам, когда участие в конкурсе помогает им привести в движение нереализованные профессиональные возможности.

В конкурсе приняли участие специалисты из 21 библиотеки региона: 10 межпоселенческих и центральных, 8 сельских и 3 городских библиотек-филиалов. Были представлены программы и проекты как отдельных авторов, так и творческих коллективов библиотек. Участниками конкурса стали молодые библиотекари разного профессионального уровня и разных возможностей, работающие в межпоселенческих, центральных, городских

и сельских библиотеках-филиалах, но всех их объединяло творчество, нестандартный подход, стремление к новшествам. Конкурс позволил не только познакомиться с проектами, но и выявить талантливую библиотечную молодежь. Сегодняшние победители — это те, кто собственным успехом в карьере, учебе, работе демонстрируют кадровый потенциал, вселяют надежду в будущее библиотечного дела в регионе.

Оргкомитет, в состав которого входили специалисты Курской областной научной библиотеки им. Н.Н. Асеева, отметил хороший уровень работ, представленных на конкурс: молодые библиотекари способны создавать многоаспектные проекты и программы, которые могут значительно улучшить библиотечное обслуживание населения. Большинство представленных на конкурс материалов включают методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий в рамках проектов и программ, библиографические списки, указатели, литературные сценарии, буклеты и др. иллюстративные материалы. Крайне важно и своевременно использовать имеющиеся перспективные наработки молодых специалистов, поддерживая тем самым веру библиотечной молодежи в реализацию своего творческого и профессионального потенциала.

Оргкомитет отметил высокий профессиональный уровень и тщательность подготовки материалов, оригинальное оформление работ межпоселенческих, центральных, сельских библиотек Дмитриевского, Кореневского, Курского, Обоянского, Суджанского, Солнцевского, Щигровского районов, городов Курска, Курчатова, Железногорска.

Работы оценивали по четырем номинациям:

- «Социально значимый проект» (проекты, отличающиеся актуальностью тематики и направленные на решение важных проблем региона);
- «Инициатива, творчество, профессиональная компетентность» (проекты, направленные на сохранение традиций и развитие инноваций в библиотеках, на выявление новых технологий, оригинальных методик работы библиотек);
- «Мастерство и вдохновение» (проекты, направленные на выявление лучших сценарных разработок, проведение культурно-досуговых мероприятий, применение новых форм массовой работы с различными категориями читателей);
- «Живая связь времен» (работы, посвященные изучению истории книги, краеведческой деятельности, работ по развитию и сохранению культурного наследия родного края).

Победителями стали:

В номинации «Социально значимый проект» **дипломом награжден авторский коллектив под руководством Тамары Геннадьевны Каменевой (МУК «Сельская библиотека поселка Юбилейный Курского района») за про-**

грамму по экологическому воспитанию и просвещению населения «Природа ищет друга». В этой же номинации Благодарственное письмо вручено Валентине Алексеевне Кутузовой, библиотекарю МУК «Щигровская городская библиотека», за создание проекта по социальной адаптации участников локальных войн и военных конфликтов «Солдат войны не выбирает».

В номинации «Инициатива, творчество, профессиональная компетентность» дипломом победителя награждена Татьяна Витальевна Барыкина, редактор МУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека» за реализацию программы «Через видение к познанию» (создание культурно-образовательного центра).

В номинации «Мастерство и вдохновение» дипломом награжден авторский коллектив под руководством Елены Ивановны Цуприковой (Централизованная библиотечная система г. Железногорска) за проект «Молодежь и книга». В этой же номинации Благодарственное письмо вручено Елене Анатольевне Горяиновой, заведующей детской библиотекой-филиалом №11 Централизованной системы детских библиотек г. Курска, за создание программы «Лучики надежды» по работе с детьми с ограниченными возможностями.

В номинации «Живая связь времен» диплом присужден Елене Николаевне Минаевой, заведующей Крупецкой сельской библиотекой-филиалом МУК «Межпоселенческая библиотека Дмитриевского района» за создание проекта «Село мое, твоей истории негромкой мне дорог каждый поворот». В этой же номинации Благодарственные письма вручены:

Ирине Владимировне Федотовой, редактору МРУК «Щигровская межпоселенческая районная библиотека», за создание программы «Малая Родина: возроди и сохрани»;

Светлане Михайловне Ильченко, главному библиографу МУК «Централизованная библиотечная система г. Курчатова», за создание программы «Курчатов мой богат не только соловьями...».

Надеемся, что этот конкурс укрепит престиж библиотечной профессии, привлечет внимание общественности к молодежи, работающей в этой сфере, поможет не только создавать проекты, но и реализовывать их. Желаем молодым библиотекарям приобретать необходимые знания и с тем же вдохновением принимать участие в будущих профессиональных конкурсах.

## Положение 1



### ПОЛОЖЕНИЕ

#### О библиотечном конкурсе «Инициатива молодых - будущее библиотек»

##### В рамках «Года молодежи»

2009 год объявлен в России Годом молодежи. (Указ Президента РФ Медведева Д.А. от 18 сентября 2008 г. №1383)

Организаторы конкурса: Комитет по культуре Курской области, Курская областная научная библиотека им. Н. Н. Асеева

#### 1. Общие положения

Конкурс профессиональных достижений проводится среди молодых специалистов библиотек города и области и направлен на выявление инициативных и талантливых библиотечных специалистов, их поддержку и поощрение. Все проекты и программы, представленные на конкурс должны отличаться направленностью на поиск новых форм библиотечной деятельности и развитие библиотечного дела в регионе.

#### 2. Цели и задачи конкурса

Повышение социальной значимости, престижа библиотечной профессии, раскрытие профессиональных качеств, творческого потенциала, деловой активности библиотечных работников, стимулирование творческого подхода к работе, распространение опыта работы.

#### 3. Номинации конкурса

- Социально значимый проект (проекты, отличающиеся актуальностью тематики и направленные на решение социально значимых проблем региона);
- Инициатива, творчество, профессиональная компетентность (проекты, направленные на сохранение традиций и развитие инноваций в библиотеках, на выявление новых библиотечных технологий, оригинальных методик работы библиотек);
- Мастерство и вдохновение (проекты, направленные на выявление лучших сценарных разработок, проведение культурно - досуговых мероприятий, применение новых форм массовой работы с различными категориями читателей);
- Живая связь времен (работы, посвященные изучению истории книги, краеведческой деятельности по развитию и сохранению культурного наследия родного края);



#### 4. Условия конкурса

- 4.1. В конкурсе могут принимать участие государственные и муниципальные библиотеки Курской области.
- 4.2. На конкурс принимаются проекты, подготовленные молодыми специалистами, возраст которых не превышает 36 лет на момент подачи заявки. Принимаются также проекты, подготовленные творческими коллективами, 2/3 состоящие из молодых специалистов, возраст которых не превышает 36 лет на момент подачи заявки.
- 4.3. Конкурсные работы должны содержать:
- ✓ краткую характеристику профессиональной деятельности (Ф.И.О. должность, образование);
  - ✓ описание разработанных и внедренных авторских проектов, программ, инноваций;
- 4.4. Работы могут быть выполнены в следующих жанрах:
- ✓ проект;
  - ✓ концепция;
  - ✓ программа;
  - ✓ научно-методическая разработка;
- 4.5. Объем конкурсных работ и приложений не ограничивается.
- 4.6. На титульном листе указываются:
- ✓ название проекта,
  - ✓ Ф.И.О. руководителя проекта и ее авторов;
  - ✓ название библиотеки;
  - ✓ Ф.И.О. директора;
  - ✓ контактные телефоны, факс, электронная почта;
- 4.7. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются и не рецензируются.
- 4.8. Работы с пометкой «Конкурс «Инициатива молодых - будущее библиотек» направляются по адресу: 305000, г. Курск, ул. Ленина, 49, Курская областная научная библиотека им. Н.Н. Асеева, научно-методический отдел, тел. 70-17-28, e-mail: alidv\_mn@mail.ru

#### 5. Организация и сроки проведения

- 5.1. Конкурс проводится с 1 января 2009 г. по 15 апреля 2009 г.
- 5.2. Организаторы конкурса формируют оргкомитет конкурса, который несет ответственность за организацию и проведение конкурса.
- 5.3. Оргкомитет формирует жюри, которое осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителя и организует их награждение.

#### 6. Подведение итогов и награждение победителей

- 6.1. Примущество будут иметь проекты:
- находящиеся в стадии реализации, недавно завершенные или отличающиеся высокой степенью готовности для осуществления в ближайшей перспективе;
  - способные служить моделью для аналогичных разработок, обладающие обобщающим характером;
  - демонстрирующие высокий уровень профессионального мастерства, высокий уровень компетентности;
  - демонстрирующие индивидуальный творческий стиль, внедрение новых форм и методов работы;
- 6.2. Все работы, представленные на конкурс, будут рассмотрены конкурсной комиссией, авторы лучших работ будут награждены дипломами и ценными подарками.

## СЕЛО МОЕ, ТВОЕЙ ИСТОРИИ НЕГРОМКОЙ МНЕ ДОРОГ КАЖДЫЙ ПОВОРОТ: совместный проект

**Елена Николаевна МИНАЕВА,**  
заведующая Крупецкой сельской библиотекой-филиалом  
Межпоселенческой библиотеки Дмитриевского района.  
(с. Крупец Дмитриевского района Курской области)



#### Описание проекта

В настоящее время сложилась ситуация, которая привела к тому, что молодое поколение не знает историю малой Родины, но без этих знаний, без личного вклада в развитие родного края человек не может стать духовно богатой личностью.

Данный проект Крупецкой сельской библиотеки-филиала МУК Межпоселенческая библиотека Дмитриевского района» предусматривает изучение и сохранение истории села Крупец Дмитриевского района Курской области.

На территории села Крупец проживает 325 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. Результаты ранее проведенных Крупецкой сельской библиотекой исследований, опросов, индивидуальных бесед показали, что они в недостаточной мере знают историю своего населенного пункта, а она богата. Многие имена наших земляков вошли в историю России, прославили наше село своей деятельностью. Среди них Герои Советского Союза И.Е. Сонин и Н.Е. Ашурков, Герой Социалистического Труда В.В. Грачев, педагоги-участники Великой Отечественной войны И.Д. Пузанов, Н.П. Косицкий и другие.

Краеведение является одним из приоритетных направлений работы библиотеки на протяжении многих лет. С целью сохранения культурного наследия села Крупецкой сельской библиотекой была реализована целевая библиотечная программа «Возрождение народных традиций» (2003-2005 гг.), рассчитанная на сельскую молодежь. В рамках реализации программы был организован фонд краеведческой литературы «Курские края — Родина моя»; оформлен уголок крестьянского быта «Жизнь и быт наших предков», фотоальбом «Культурная жизнь села: традиции и современность»; альбом о реализации программы «Возрождение народных традиций»; создан фольклорный клуб «Светелочка»; начата работа по сбору материала для летописи села («История села Крупец»). При проведении занятий в фольклорном клубе наряду с традиционными использовались и инновационные формы массовых мероприятий: акция «Оглянись, здесь деревня была!», экскурсия-путешествие

вие «Русь загадочная», книжная выставка-праздник «Велик день — Пасха», выставки-экспозиции народных умельцев «Золотые руки мастера» и др.

Библиотечное краеведение является основой для поиска и доведения до подрастающего поколения правдивой информации о далеком и относительно недавнем прошлом, связанным с местными традициями и обычаями малой родины. Для углубленного изучения сельской молодежи и сохранения истории села Крупец Дмитриевского района Курской области сотрудники Крупецкой сельской библиотеки считают необходимым в 2009 году, в связи с 230-летием Дмитриевского района, реализовать библиотечный проект «Село мое, твоей истории негромкой мне дорог каждый поворот». Для этого необходимо скоординировать и объединить информационные ресурсы МУК МОУ «Крупецкая общеобразовательная школа», ОГУК «Дмитриевский государственный краеведческий музей им. А.Ф. Вангенгейма».

Разработчики данного проекта считают необходимым для изучения и сохранения молодежью истории села и памяти о знатных земляках:

- осуществить поисково-исследовательскую работу по выявлению «белых пятен» в истории села Крупец;
- создать фонд неопубликованных краеведческих документов;
- объединить информационные ресурсы библиотеки и МОУ «Крупецкая общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области, ОГУК «Дмитриевский государственный краеведческий музей им. А.Ф. Вангенгейма», использовать данные Архива администрации Дмитриевского района Курской области; вовлечь старожилов села в дело привлечения молодежи к изучению истории села Крупец;
- организовать при библиотеке молодежный краеведческий клуб «Исток»;
- для распространения опыта краеведческой деятельности провести на базе Крупецкой сельской библиотеки семинар-практикум «Сельская библиотека — центр краеведческой работы».

**Цель проекта:** изучение и сохранение истории своей малой Родины сельской молодежью, воспитание гражданина-патриота, духовно-нравственной личности.

**Задачи проекта:**

1. Провести социологическое исследование «Мое село — мои односельчане».
2. Провести поисково-исследовательскую работу «Белые пятна» в истории села Крупец».
3. Создать фонд неопубликованных краеведческих документов для реализации проекта.
4. Расширить справочно-поисковый аппарат по истории села Крупец: создать картотеку неопубликованных краеведческих документов «О Родине малой моей», цикл тематических пресс-папок.
5. Объединить информационные ресурсы библиотеки и МОУ «Крупецкая общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области,

ОГУК «Дмитриевский государственный краеведческий музей им.А.Ф. Вангенгейма».

6. Организовать и провести массовые историко-краеведческие мероприятия: краеведческие вечера, экскурсии и уроки; Дни информации; устные журналы; встречи с известными земляками; аукцион краеведческих знаний и др.

7. Вовлечь широкие круги общественности, старожилов села, учащихся учебных заведений в изучение истории населенного пункта.

8. Организовать при библиотеке молодежный краеведческий клуб «Исток».

9. Активизировать рекламную-информационную деятельность библиотеки для распространения краеведческой информации: осуществить выпуск рекламной продукции, поместить публикации в СМИ о ходе реализации проекта и краеведческой деятельности библиотеки.

**Этапы и сроки реализации проекта:**

**Продолжительность проекта:**

12 месяцев (апрель 2009 г. — апрель 2010 г.)

**I этап (апрель 2009 г.)**

- Создать координационный совет по управлению проектом — апрель 2009 г.
- Провести социологическое исследование — опрос «Мое село — мои односельчане» — апрель 2009 г.
- Организовать молодежный краеведческий клуб «Исток» — апрель 2009 г.

**II этап (май — декабрь 2009 г.):**

- Поисково-исследовательская работа «Белые пятна» в истории села Крупец» — май — июль 2009 г.
- Создать фонд неопубликованных краеведческих документов для реализации проекта — июль 2009 г.
- Расширить справочно-поисковый аппарат по истории села Крупец: создать картотеку документов «О Родине малой моей», цикл тематических пресс-папок — май — июнь 2009 г.
- Организация и проведение массовых историко-краеведческие мероприятий: краеведческие вечера, экскурсии и уроки; встречи с известными земляками и др. — май — декабрь 2009 г.
- Активизировать рекламную-информационной деятельности библиотеки: осуществить выпуск рекламной продукции, поместить публикации в СМИ о ходе реализации проекта и краеведческой деятельности библиотеки — май — декабрь 2009 г.

**III этап (январь — март 2010 г.):**

- Выпуск рекламных материалов (информационные листовки, стенды, альбомы) — январь — февраль 2010 г.
- проведение семинара-практикума: «Сельская библиотека — центр краеведческой работы» — март 2010 г.



**Способы реализации проекта:**

- публикации в газете «Дмитриевский вестник» о ходе реализации проекта;
- аналитическая информация о реализации проекта «Село мое, твоей истории негромкой мне дорог каждый поворот».

**Планы и другие документы по управлению проектом:**

1. Координационный совет: утвержденный список с распределением обязанностей.
2. Календарный план проекта.
3. Планы подготовки и проведения массовых мероприятий.
4. Программа семинара «Библиотека поселений — центр краеведческой работы».
5. Смета расходов на материальное обеспечение проекта.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Реализация проекта будет способствовать:

- увеличению числа читателей библиотеки;
- пополнению фонда краеведческих документов библиотеки;
- расширению справочно-поискового аппарата библиотеки;
- объединению информационных ресурсов библиотеки и МОУ «Крупецкая общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области, ОГУК «Дмитриевский государственный краеведческий музей им. А.Ф. Вангенгейма»;
- помощи сельской молодежи в изучении и сохранении истории своей малой Родины;
- повышению престижа библиотеки.

**В числе ожидаемых результатов проекта:**

- организация молодежного краеведческого клуба «Исток»;
- проведение поисково-исследовательской работы «Белые пятна» в истории села Крупец;
- создание фонда неопубликованных краеведческих документов;
- расширение справочно-поискового аппарата по истории села Крупец: создание картотеки неопубликованных краеведческих документов: «О Родине малой моей», цикла тематических пресс-папок;
- объединение информационных ресурсов библиотеки и МОУ «Крупецкая общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области, ОГУК «Дмитриевский государственный краеведческий музей им. А.Ф. Вангенгейма»;
- проведение массовых историко-краеведческих мероприятий;
- вовлечение широких кругов общественности, старожилы села, учащихся учебных заведений в изучение истории населенного пункта;
- активизация рекламно-информационной деятельности библиотеки для распространения краеведческой информации.

**Оценка эффективности проекта:**

- увеличение числа читателей библиотеки;
- пополнение фонда краеведческой литературы;
- увеличение выданных краеведческих документов.

**Данные для оценки выполнения задач проекта:**

- увеличение числа читателей библиотеки;
- увеличение книговыдачи краеведческих документов.

**Методы для анализа данных (социологические и статистические):**

По завершении проекта краеведческая деятельность библиотеки будет продолжаться,

- справочно-поисковый аппарат библиотеки по истории села Крупец будет пополняться новыми материалами;
- будет продолжено проведение массовых историко-краеведческих мероприятий: краеведческих вечеров, встреч, часов, экскурсий;
- будет продолжаться деятельность молодежного краеведческого клуба «Исток».

**Финансовое обеспечение деятельности:**

1. Бюджет МО «Крупецкой сельсовет».
2. Внебюджетные средства (пожертвования частных лиц).

**Краткая характеристика участников проекта:**

1. **Руководитель проекта** Людмила Николаевна Ворушилина. Образование высшее специальное, стаж работы 23 года 7 месяцев, работала библиографом, заведующей информационно-библиографическим отделом центральной библиотеки, заведующей

организационно-методическим отделом Межпоселенческой библиотеки, с 7 апреля 2009 г. — директор МУК «Межпоселенческая библиотека Дмитриевского района». Разработчик совместного проекта центральной библиотеки и сельских библиотек Дмитриевского района Курской области «Библиотека в контексте истории: за датами — имена, за

именами — история» (май 2005 г. — май 2006 г.); координатор совместного проекта Библиотеки семейного чтения — филиала МУК Дмитриевская межпоселенческая библиотека» и МОУ «Первоавгустовская средняя общеобразовательная школа» «Мы читаем всей семьей» (март 2007 г. — март 2008 г.). Осуществляет всестороннее руководство проектом.



*Уголки краеведческой литературы*



2. **Координатор проекта** Тамара Евгеньевна Демкина, ведущий библиотекарь организационно-методического отдела МУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека». Образование среднее специальное, стаж работы 29 лет 7 месяцев, работала младшим библиотекарем отдела комплектования и обработки, редактором отдела организации и использования единого фонда центральной библиотеки; ведущий библиотекарь организационно-методического отдела с 2003 г. Исполнитель совместного проекта Центральной библиотеки и сельских библиотек Дмитриевского района Курской области «Библиотека в контексте истории: за датами — имена, за именами — история» (май 2005 г. — май 2006 г.).

3. **Разработчик проекта** Елена Николаевна Минаева, заведующая Крупецкой сельской библиотекой-филиалом МУК «Межпоселенческая библиотека Дмитриевского района», образование среднее специальное, стаж работы 12 лет, из них в должности заведующей Крупецкой сельской библиотеки-филиала МУК «Межпоселенческая библиотека Дмитриевского района» 11 лет. Разработчик целевой библиотечной программы «Возрождение народных традиций» (2003 — 2005 гг.).



Уголок  
крестьянского быта

4. **Исполнители проекта:** Светлана Николаевна Кикоть, библиотекарь Крупецкой сельской библиотеки-филиала МУК «Межпоселенческая библиотека Дмитриевского района». Образование среднее, стаж работы — 1 год в должности библиотекаря Крупецкой сельской библиотеки.

Татьяна Евгеньевна Изотова, преподаватель истории МОУ «Крупецкая общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области. Образование высшее специальное, стаж работы 20 лет, из них в должности преподавателя истории МОУ «Крупецкая общеобразовательная школа» 17 лет.

К участию в проекте на добровольных началах планируется привлечь:

- преподавателей МОУ «Крупецкая общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области;
- сотрудников ОГУК «Дмитриевский государственный краеведческий музей им. А.Ф. Вангенгейма»;
- сотрудников Архива администрации Дмитриевского района Курской области.

Знать историю малой Родины должен каждый.

Крупецкая сельская библиотека проводит социологическое исследование «Мое село — мои односельчане» с целью совершенствования краеведческой

работы, реализации библиотечного проекта «Село мое, твоей истории негромкой мне дорог каждый поворот».

Просим Вас принять участие в опросе и ответить на следующие вопросы. Мы будем благодарны Вам за ответы.

## Приложение 1

### Анкета

#### Опрос «Мое село — мои односельчане»

#### Уважаемый читатель!

Знать историю малой Родины должен каждый.

Крупецкая сельская библиотека проводит социологическое исследование «Мое село — мои односельчане» с целью совершенствования краеведческой работы, реализации библиотечного проекта «Село мое, твоей истории негромкой мне дорог каждый поворот».

Просим Вас принять участие в опросе и ответить на следующие вопросы.

1. Интересна ли Вам история своей малой Родины? \_\_\_\_\_
2. Знаете ли Вы, какую юбилейную дату празднуют наше село и город в августе 2009 года? \_\_\_\_\_
3. Известно ли Вам, почему село Крупец получило такое название? \_\_\_\_\_
4. Какие исторические события, касающиеся нашего села, Вам известны? \_\_\_\_\_
5. Известна ли Вам фамилия земляка, имя которого было увековечено в названии улицы села Крупец и улицы в городе Курске? \_\_\_\_\_  
Каким подвигом он прославил нашу малую Родину? \_\_\_\_\_
6. Знаете ли Вы наших земляков — участников Великой Отечественной войны, воинов-афганцев, участников войны в Чечне? \_\_\_\_\_
7. Фамилии каких известных земляков Вы можете еще назвать? \_\_\_\_\_
8. Читаете ли Вы книги или материалы СМИ о нашем селе Крупец и земляках? \_\_\_\_\_
9. Как часто Вы обращаетесь к чтению краеведческой литературы? С какой целью? \_\_\_\_\_
10. Участвуете ли Вы в поисково-исследовательской работе библиотеки по сбору материалов о своей малой Родине и земляках? \_\_\_\_\_
11. Не хотели бы Вы принять участие в этой работе вместе со своими сверстниками в краеведческом клубе «Исток», организованном в нашей Крупецкой сельской библиотеке? \_\_\_\_\_
12. Есть ли у Вас или у членов Вашей семьи материалы, связанные с историей нашего села Крупец (фотографии, письма, предметы быта наших предков и т.д.), которые Вы могли бы предоставить в библиотеку для пополнения краеведческого фонда? \_\_\_\_\_

Ваш возраст \_\_\_\_\_

Ваш пол \_\_\_\_\_

Спасибо за предоставленные ответы.



## Приложение 2

**Основные направления работы  
по реализации проекта  
«Село мое, твоей истории негромкой мне дорог каждый поворот»**

| № п/п | Наименование работы  | Срок исполнения       |
|-------|--|-----------------------|
| 1     | Проведение исследовательской работы:   | апрель 2009 г.        |
|       | 1.1. Проведение опроса «Мое село — мои односельчане» (см. Приложение 1);   |                       |
|       | 1.2. Анализ полученной информации при опросе.  |                       |
| 2     | Формирование информационного документального фонда библиотеки:   |                       |
|       | 2.1. Проведение поисково-исследовательскую работу «Белые пятна» в истории села Крупец»;  | май—июль 2009 г.      |
|       | 2.2. Создание фонда неопубликованных краеведческих документов для реализации проекта и краеведческой деятельности библиотеки;                    | май—июль 2009 г.      |
|       | 2.3. Расширение справочно-поискового аппарата по истории села Крупец: создание картотеки неопубликованных документов «О Родине малой моей»;      | в течение 2009 г.     |
|       | 2.4. Подготовка и выпуск:<br>-цикл альбомов-экскурсов «Здесь Родины моей начало»;<br>-цикл тематических пресс-папок «Знать, помнить, сохранить»; | апрель—июнь 2009 г.   |
|       | 2.5. Формирование информационно экспозиционного комплекса «По следам истории села Крупец».   | ноябрь 2009 г.        |
| 3     | Просветительская работа:   |                       |
|       | 3.1. Цикл выставок «Здесь Родины моей начало»;   | апрель—ноябрь 2009 г. |
|       | 3.2. Цикл массовых мероприятий «Мой край и я: чем больше узнаю, тем больше берегу».  | апрель—ноябрь 2009 г. |
| 4     | Информационная работа:   |                       |
|       | 4.1. Информационно-просветительская работа по краеведению.   | апрель—ноябрь 2009 г. |
| 5     | Повышение квалификации:  |                       |
|       | 5.1. Участие в областном библиотечном конкурсе «Инициатива молодых — будущее библиотек»;   | апрель 2009 г.        |
|       | 5.2. Посещение Школы библиотечного мастерства «Профессионал»;  | ежемесячно            |
|       | 5.3. Посещение клуба молодого библиотекаря «Библиодебют»   | ежеквартально         |



## Приложение 3

**Календарный план проекта  
«Село мое, твоей истории негромкой мне дорог  
каждый поворот»**

| I этап  | Наименование мероприятий   | Форма работы  | Контингент читателей    | Сроки исполнения  | Ответственный   |
|---------|--|---|-------------------------|---|---|
|         | провести социологическое исследование «Мое село — мои односельчане»  | опрос   | молодежь                | апрель  | Минаева Е.Н., заведующая Крупецкой сельской библиотеки  |
|         | организация любительского объединения «Исток»  | молодежный краеведческий клуб   | молодежь                | апрель  | Минаева Е.Н.  |
| II этап | изучение читательских интересов и информационных потребностей молодежи:<br>- «Книги, которые читает молодежь»;     | наблюдение за выбором литературы;<br>заметки на читательских форумах; | молодежь                | I кварт.  | Кикоть С.Н., библиотекарь Крупецкой сельской библиотеки |
|         | - «Меня интересует»<br>- «Читательские предпочтения молодежи»<br>- «Краеведческая книга в чтении старшеклассников» | анализ читательских формуляров;<br>анкетирование                      | молодежь<br>9-11 классы | I кварт., при записи читателей в библиотеку<br>март<br>апрель | Кикоть С.Н.<br>Минаева Е.Н.<br>Кикоть С.Н.              |



|   |   |                                    |                 |  |
|---|---|------------------------------------|-----------------|--|
| Проведение поисково-исследовательской работы «Белые пятна» в истории села Крупец»<br>- «Они Победу приближали как могли»  | поисково-исследовательская экспедиция   | ч л е н ы<br>к л у - б а «Исток»   | апрель–июнь     | Сотрудники библиотеки  |
|   | интервьюирование ветеранов, вдов участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла;<br>сбор краеведческих материалов, экспонатов; | ч л е н ы<br>к л у - б а «Исток»   | апрель–май      | Кикоть С.Н.<br><br>Минаева Е.Н.,<br>Изотова Т.Е.,<br>преподаватель<br>Крупецкой общеобразовательной школы Дмитриевского района |
| - «По следам истории села Крупец»   |   |                                    | май–июнь        |  |
| Создание фонда непубликованных краеведческих документов:<br>- «Знать, помнить, сохранить»   | цикл тематических папок;  | все категории                      | июнь            | Кикоть С.Н.  |
| - «История села Крупец»   | летопись села;  | все категории                      | июнь            | Минаева Е.Н.   |
| Расширение справочно-поискового аппарата библиотеки по истории села Крупец<br><br>- «Хроника. События. Люди»<br><br>- «О Родине малой моей»<br><br>Организовать и провести массовые историко-краеведческие мероприятия: | картотека событий;<br><br>картотека непубликованных материалов;   | все категории<br><br>все категории | май<br><br>июль | Минаева Е.Н.<br><br>Минаева Е.Н.   |

|   |   |                       |               |                              |
|---|---|-----------------------|---------------|------------------------------|
| - «Курские края — Родина моя»;  | уголок краеведческой литературы;              | все категории         | апрель        | Минаева Е.Н.                 |
| - «Овеяна боевой славой родная земля»;  | цикл часов краеведения;                       | ученики школы 8 класс | апрель–ноябрь | Минаева Е.Н.<br>Изотова Т.Е. |
| - «Шел жаркий бой за каждый дом и выступ»;  | урок мужества;                                |                       | май           | Кикоть С.Н.                  |
| - «В памяти. В сердце. В книгах»;   | цикл книжных выставок-просмотров;             | все категории         | май - ноябрь  | Минаева Е.Н.                 |
| - «Победы немеркнущий свет»;  | цикл обзоров литературы;                      | все категории         | май - ноябрь  | Минаева Е.Н.                 |
| - «Не умолкнет во мне война»;   | вечер встречи с ветеранами, тружениками тыла; | молодежь              | май           | Минаева Е.Н.                 |
| - «Лишь память сердца говорит»;   | День памяти;                                  | все категории         | май           | Минаева Е.Н.                 |
| - «Поздравь ветерана»;  | патриотическая акция;                         | члены клуба           | май           | Кикоть С.Н.                  |
| - «Война в судьбе моей семьи»;  | военно-патриотическая эстафета;               | молодежь              | май           | Минаева Е.Н.                 |
| «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»;  | день памяти и скорби;                         | все категории         | июнь          | Кикоть С.Н.                  |
| «Наши земляки — наша гордость»;   | вечер памяти;                                 | молодежь              | июнь          | Кикоть С.Н.                  |
| Участие библиотеки в районном конкурсе «Есть на карте Родины Дмитриевский район»:<br>«Город мой, горжусь тобой!»; | книжная выставка-просмотр;                    | все категории         | апрель–август | Минаева Е.Н.                 |
| «Наша малая Родина»;  | цикл краеведческих часов информаций;          | молодежь              | апрель–август | Минаева Е.Н.                 |
| «Золотые руки мастера»;   | выставка работ народных умельцев;             | все категории         | апрель        | Минаева Е.Н.                 |
| «Про тебя, моя Дмитриевская земля»;   | конкурс чтецов;                               | ученики школы         | апрель        | Минаева Е.Н.                 |



|          |   |  |   |                              |  |
|----------|---|--|---|------------------------------|--|
|          | «Я рисую свое село»;<br>«Приглашаем всех в походы, изучать свой край, природу»;   | конкурс рисунков;<br>цикл краеведческих экскурсий по родным местам;                                  | 1-8 классы, молодежь<br>1-8 классы, молодежь    | июль<br>май—ноябрь           | Кикоть С.Н.<br>Кикоть С.Н.   |
|          | Выпуск рекламной продукции:<br>- «Герои давно отшумевшей войны» (посвящается героям Советского Союза — землякам Ашуркову Н.Е. и Сонину И.Е.);<br>- «Село Крупец: время, события, люди»;<br>- «Исток». | памятка читателю;<br>информационный список литературы, буклет о работе краеведческого клуба «Исток»; | все категории<br>все категории<br>все категории | июль<br>август<br>сентябрь   | Минаева Е.Н.<br>Минаева Е.Н.<br>Минаева Е.Н.                             |
|          | Цикл публикаций в газете «Дмитриевский вестник» «По следам истории села Крупец» о ходе реализации проекта и краеведческой деятельности библиотеки.  | Цикл публикаций в газете;  | все категории                                   | май—ноябрь                   | Минаева Е.Н.   |
| III этап | Организация на базе Крупецкой сельской библиотеки семинара — практикума «Сельская библиотека — центр краеведческой работы».   | Семинар-практикум;   | библиотечные работники, преподаватели школ      | март 2010 г.                 | Иваныкина Е.В., главный библиотекарь организационно-методического отдела |
|          | Информационно-экспозиционный комплекс «По следам истории села Крупец». Аналитическая информация о реализации проекта.   | информационно-экспозиционный комплекс;<br>аналитическая информация;                                  | все категории<br>все категории                  | март 2010 г.<br>март 2010 г. | Минаева Е.Н.<br>Минаева Е.Н.   |

## МАЛАЯ РОДИНА: ВОЗРОДИ И СОХРАНИ (ПРОГРАММА)

**Ирина Владимировна ФЕДОТОВА,**  
редактор Щигровской межпоселенческой  
районной библиотеки  
(г. Щигры Курской области)



### Проблема, на решение которой направлена программа

Невозможно представить государство, народ которого не испытывал бы чувства любви к своей Земле. Для каждого из нас большая Родина начинается с малой. От любви к понятному и близкому, реально осязаемому и дорогому с рождения приходит любовь к Отечеству. Она становится глубже, когда мы больше узнаем о знаменитых земляках, об истории родного края. Дмитрий Сергеевич Лихачев говорил: «Родной край, его история — основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

Одна из важнейших социальных задач — формирование гражданских чувств личности. А оно начинается с малого: бережного отношения к городу, селу, где живешь, уважения к своей семье, сопричастности к происходящему вокруг. Сегодня мы все чаще обращаемся к истокам нашей истории, культуре, традициям, отдавая дань справедливости словам великого русского историка и писателя Николая Михайловича Карамзина: «Россия сильна провинцией!» История родного края бесценна. И кому, как не библиотеке, предназначено сохранять, накапливать знания, идеи, литературу о лучших достижениях знаменитых земляков, о культурном наследии своей малой Родины, её национальных традициях. И главное, — щедро дарить их людям, максимально полно доносить до читателей накопленную информацию.

Щигровская земля по своему историческому прошлому является одним из интереснейших краев России. Бесконечно много можно говорить о богатейшей истории родного края. А сколько замечательных людей дала эта земля России! Их жизнь — ярчайшая страница нашей истории, и от нас, ныне живущих, зависит сохранение памяти об этом. Ещё в позапрошлом веке Н.В. Гоголь говорил: «Хочешь переустроить державу — начни с себя..., иначе обманешься и обманешь... Построй в себе то, что ты чаешь увидеть в других... Истоиво ощути себя той каплей росы, в которой отражается судьба



народная. А момент истины запасных вариантов не признает — как себя поведешь — проявишь, так и будет... с тобой... с ближними твоими... и с Державой самой...»

#### **Организация, реализующая программу**

МРУК «Щигровская Межпоселенческая районная библиотека» — это самое большое в районе собрание книг, брошюр, нот, дисков, газет и журналов. Большая часть населения района — наши постоянные пользователи. На протяжении многих лет она является методическим центром для библиотек района всех ведомств. Краеведение — одно из приоритетных направлений деятельности библиотек района. Наша библиотека уделяет большое внимание данной работе на протяжении всего периода своего существования, используя различные формы и методы: книжные выставки, читательские конференции, литературно-музыкальные гостиные, вечера-встречи, беседы, диспуты и многое другое. Ведётся значительная работа по различным направлениям: литературному, экологическому, военно-патриотическому.

Мы накопили огромный опыт приобретения, хранения и организации краеведческих документов, различных форм и методов работы, а краеведение в нашей библиотеке стало наиболее значимым направлением деятельности. «Бесспорно, что каждому человеку необходимо знать, кто он и откуда. Память о своих корнях делает человека достойнее и сильнее. Лишить его знания прошлого — это значит лишить его понимания настоящего и будущего» — писал художник Илья Глазунов.

МРУК «Щигровская межпоселенческая районная библиотека» сегодня более активно участвует в социокультурной жизни местного сообщества, помогает гражданам включиться в решение социально значимых проблем.

#### **К участию в реализации Программы привлекаются:**

- Районная администрация Щигровского района;
- Отдел культуры Администрации Щигровского района;
- ОГУК «Народный краеведческий музей» г. Щигры;
- МУК «Сельские библиотеки»;
- Общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения города.

#### **Цели Программы**

- патриотическое воспитание молодежи;
- возрождение духовных ценностей;
- воспитание уважения к истории и культуре родного края;
- приобщение читателей через книгу к опыту прошлых поколений, к тем истокам, которые станут основой воспитания чувства гордости и уважения к самобытной культуре, семейным обычаям и традициям родного края.

#### **Задачи Программы**

- сбор информации о земляках;
- формирование и сохранение фондов краеведческих документов;
- предоставление собранных материалов публике посредством выставок, мероприятий, публикаций, акций;
- поиск новых форм работы с краеведческой литературой;
- поиск уникальных предметов народного быта прошлых веков;
- развитие издательской деятельности;
- привлечение новых читателей;
- привлечение дополнительных финансовых средств;
- создание полной, удобной для поиска базы данных всех собранных свидетельств и документов для получения необходимой информации.

#### **Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 5 лет (2009-2013) и реализуется в 3 этапа.

#### **Первый этап (2009-2010 гг.):**

- создание организационных предпосылок для успешной реализации Программы;
- поисковая работа, сотрудничество с архивом, музеем, старожилами для организации в библиотеке краеведческого «Уголка старины»;
- пополнение, формирование и сохранение краеведческого фонда;
- координация деятельности библиотеки с другими организациями и учреждениями;
- разработка и внедрение эффективных форм краеведческой деятельности.

#### **Второй этап (2011-2012 гг.):**

- разработка концепции электронного продукта по теме Программы;
- обработка, анализ, обобщение имеющейся информации;
- распространение полученных на первом этапе позитивных результатов;
- системное укрепление существующих и достраивание отсутствующих элементов, создание материальной и информационной базы для эффективной реализации Программы в соответствии с определенными ранее направлениями.

#### **Третий этап (2013 г.):**

- фиксирование полученных данных. Выпуск электронного продукта по тематике Программы;
- реализация заложенного потенциала, интенсивный рост. Достижение основных результатов Программы;
- проведение циклов мероприятий по тематике Программы (встречи, презентации, выставки);
- отражение хода реализации и представление результатов проекта в СМИ;



- продолжение поисковой работы по сбору краеведческого материала;
- издание методических рекомендаций по формированию и развитию данного направления для населения на основе использования новых информационно-библиотечных технологий (анализ опыта работы).

#### Пути реализации Программы

- Составление ретроспективной и текущей картотеки, а также указателей литературы по Щигровскому району;
- Поисковая работа, сотрудничество с архивом, музеем, старожилами города и района для организации в библиотеке краеведческого «Уголка старины»;
- Информационная работа (обслуживание читателей по разовым и тематическим запросам; организация стендов, альбомов и выставок для более полного раскрытия фонда краеведческой литературы);
- Массовая работа, пропаганда краеведческих знаний среди населения;
- Формирование материальной базы:
- ремонт комнаты для создания отдела краеведческой литературы;
- изготовление стенда, выставочных витрин;

#### Приобретение:

- 1) 2 стеллажей, полок, 2 столов, стульев (10 шт.);
- 2) компьютера, принтера, сканера;
- 3) компакт-дисков, видеокассет;
- 4) краеведческой литературы.

#### Значимость программы

Формирование нового образа библиотеки как активного участника процесса становления гражданского общества, укрепление библиотек как центров общественной жизни.

Повышение значимости библиотеки в местном сообществе, укрепление контакта с властью, СМИ и населением, расширение границ традиционной деятельности, вовлечение населения, особенно молодежи, в обсуждение и решение социально значимых проблем.

Осознание новых возможностей и роли библиотеки в формировании активной гражданской позиции населения. Создание уникальной базы данных, позволяющей найти необходимую информацию по тематике Программы.

#### Ожидаемые результаты

- Реализация Программы предполагает повышение уровня профессиональных знаний и навыков молодых библиотечных работников.
- Повышение престижа библиотечной профессии.
- Расширение роли библиотеки как социально значимого общественного института.

- Создание в библиотеке краеведческого отдела с полным информационным и техническим обеспечением.
- Активизация краеведческой деятельности, внедрение новых форм работы, рост читательской активности населения.
- Разработка и создание нового электронного продукта — уникальной базы данных.

#### Финансовое обеспечение Программы

- Бюджетное финансирование.
- Привлечение внебюджетных источников финансирования.
- Использование возможностей библиотеки.

#### Перечень документов, необходимых для управления Программой

- Программа.
- Тематический план мероприятий.
- Смета расходов на реализацию Программы.
- Заявка на участие в областном библиотечном конкурсе «Инициатива молодых — будущее библиотек» по номинации «Живая связь времен».
- Состав основных участников Программы.

#### Тематический план мероприятий

| №   | Название мероприятия                 | Форма проведения   | Сроки исполнения |
|---|--------------------------------------|--|------------------|
| <b>Информационно-библиографическая краеведческая деятельность</b> |                                      |  |                  |
| 1   | Писатели и поэты земли Щигровской    | библиографический указатель  | март 2009        |
| 2   | Щигровцы, прославившие Россию        | библиографический указатель-справочник                                   | апрель 2009      |
| 3   | Щигровский край: прошлое и настоящее | библиографический указатель-справочник                                   | август 2009      |
| 4   | Биография подвига                    | библиографический указатель-справочник; обзор военной прозы К. Воробьева | сентябрь 2009    |



|  |  |   |                             |
|--|--|---|-----------------------------|
| 5  | Он сочинял свои рассказы, как бесконечную игру | библиографический указатель творчества А. Гайдара   | октябрь 2009                |
| 6  | Заповедные места Отечества                     | День информации (ко Дню заповедников и национальных парков)   | январь 2010                 |
| <b>Поисково-исследовательская работа</b> |  |   |                             |
| 1  | Край мой славен именами                        | Книга Почёта  | на протяжении всего периода |
| 2  | Где ж мои родники?                             | поисковая акция по подбору материала для создания краеведческого отдела с полным информационно-техническим обеспечением | на протяжении всего периода |
| 3  | Родные гнезда Марковых                         | литературно-тематическая папка  | июнь 2009                   |
| 4  | Город, шагнувший в века                        | стенд   | август 2009                 |
| 5  | По тропинкам родного края                      | летопись Щигровского края   | январь 2010                 |
| 6  | Моё родословное древо                          | конкурс   | май 2010                    |
| 7  | Что в имени тебе моем?                         | исследования происхождения названий улиц  | 2011                        |
| 8  | История семьи в фотографиях и письмах          | вечер-встреча, тематическая папка   | май 2012                    |
| <b>Издательская деятельность</b>         |  |   |                             |
| 1  | Писатели и поэты земли Щигровской              | библиографический указатель   | март 2009                   |
| 2  | Щигровцы, прославившие Россию                  | библиографический указатель-справочник  | апрель 2009                 |
| 3  | Щигровский край: прошлое и настоящее           | библиографический указатель-справочник  | август 2009                 |
| 4  | Биография подвига                              | библиографический указатель-справочник; библиографический обзор военной прозы К. Воробьева                              | сентябрь 2009               |



|   |  |  |                             |
|---|--|--|-----------------------------|
| 5   | Он сочинял свои рассказы, как бесконечную игру | библиографический указатель творчества А. Гайдара                      | октябрь 2009                |
| 6   | По тропинкам родного края                      | летопись Щигровского края  | январь 2010                 |
| 7   | Край мой — гордость моя                        | рекомендации по работе с краеведческой литературой                     | 2013                        |
| 8   | Наш край в зеркале истории                     | описание опыта работы с краеведческой литературой для библиотек района | 2013                        |
| 9   | История Щигровской районной библиотеки         | книга  | 2013                        |
| <b>Эколого-краеведческая деятельность</b> |  |  |                             |
| 1   | Руси благословенная природа                    | цикл выставок  | на протяжении всего периода |
| 2   | Школа народных умельцев                        | выставка поделок из природного материала                               | февраль, ежегодно           |
| 3   | За чистоту улиц                                | акция  | апрель, ежегодно            |
| 4   | Загадки живой природы                          | эколого-краеведческий урок   | октябрь 2009                |
| 5   | Заповедные места Отечества                     | День информации  | январь 2010                 |
| 6   | Ребятам о зверятах                             | детский творческий час   | октябрь 2010                |
| 7   | Милый край, родные дали                        | художественная выставка А. Михалёва                                    | ноябрь 2010                 |
| 8   | Город. Человек. Экология                       | социологическое исследование   | апрель 2011                 |
| 9   | Сохраним родную Землю                          | экологический урок (к Всемирному Дню окружающей среды)                 | июнь 2011                   |
| 10  | Лучший читатель книг о природе                 | литературный конкурс   | октябрь 2011                |



|  |  |  |                             |
|--|--|--|-----------------------------|
| 11                                       | В стране берёзового ситца и царства трелей соловья | литературно-музыкальная гостиная       | август 2012                 |
| 12                                       | Мир за твоим окном                                 | конкурс детских рисунков               | сентябрь 2012               |
| <b>Военно-патриотическое краеведение</b> |  |  |                             |
| 1  | Щигровцы, прославившие Россию                      | библиографический указатель-справочник | апрель 2009                 |
| 2  | Не умолкает во мне война                           | вечер-встреча с ветеранами             | май 2009                    |
| 3  | Биография подвига                                  | обзор военной прозы К. Воробьева       | сентябрь 2009               |
| 4  | Мы – потомки славных победителей                   | урок Мужества                          | февраль 2010                |
| 5  | Живые голоса истории                               | вечер фронтовой песни                  | май 2010                    |
| 6  | О прошлом для будущего                             | День информации                        | июнь 2010                   |
| 7  | Есть в феврале особенная дата                      | литературно-музыкальная гостиная       | февраль 2011                |
| 8  | Тропую памяти                                      | акция                                  | июнь 2011                   |
| 9  | Имею честь служить в России                        | тематический вечер-встреча             | февраль 2012                |
| 10                                       | Песни, опаленные войной                            | литературно-музыкальная гостиная       | май 2013                    |
| <b>Литературное краеведение</b>          |  |  |                             |
| 1  | Живые голоса истории                               | цикл выставок                          | на протяжении всего периода |
| 2  | Мы живём на родине А. Гайдара                      | участие в областном конкурсе           | январь–октябрь 2009         |
| 3  | Он любил эту землю                                 | книжная выставка                       | февраль 2009                |
| 4  | Писатели и поэты земли Щигровской                  | библиографический указатель            | март 2009                   |



|    |   |   |               |
|----|---|---|---------------|
| 5  | Свидание с талантом                               | литературная горница (к 90-летию К. Воробьева)    | апрель 2009   |
| 6  | Родные гнёзда Марковых                            | литературно-тематическая папка                    | июнь 2009     |
| 7  | Исповедь сердца                                   | памятка   | июль 2009     |
| 8  | Моё открытие К. Воробьева                         | беседа-диспут                                     | август 2009   |
| 9  | Книги, вместившие судьбу                          | День информации                                   | сентябрь 2009 |
| 10 | Край соловьиный, край родной, земля моя родная... | презентация новой книги В. Снегирева              | октябрь 2009  |
| 11 | Он сочинял свои рассказы, как бесконечную игру    | библиографический указатель творчества А. Гайдара | октябрь 2009  |
| 12 | «Акулята» пера                                    | поэтический детский конкурс                       | март 2010     |
| 13 | Сердца, отданные людям                            | встреча с местными поэтами (ко Дню поэзии)        | март 2011     |
| 14 | Край мой славен именами                           | вечер-чествование знатных земляков                | ноябрь 2011   |
| 15 | С малой Родины моей начинается Россия             | литературная гостиная                             | июнь 2012     |



## ВНЕДРЕНИЕ МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОХРАННОСТИ РЕДКИХ И ЦЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ



**Ирина Вячеславовна МУРАНОВА,**  
заведующая сектором редких книг отдела  
хранения основного фонда Курской областной  
научной библиотеки  
им. Н.Н. Асеева  
(г. Курск)

В Курской областной научной библиотеке им. Н.Н. Асеева внушительную часть коллектива составляют молодые специалисты. И как представителю этой части, мне хотелось бы отметить, что работать здесь нам нравится. Интересная работа, творческая самореализация, постоянное общение и, наконец, замечательный коллектив, — все это выливается в любовь к своей профессии. Молодежь легко осваивает новые информационные технологии в области библиотечного дела, внедряет новые методы обслуживания пользователей и заинтересована в повышении своего профессионального уровня. Современная библиотека — это широкое поле для самореализации молодых кадров.

На примере такого направления библиотечной деятельности, как работа по сохранению редких и ценных документов, мне хочется рассказать о том, какие современные технологии внедряются молодыми кадрами в практику. В настоящее время молодыми специалистами разрабатываются новые подходы в работе по сохранности библиотечных фондов, например, оцифровка документов, паспортизация, внедрение новых методов фазовой консервации документов. Эти направления внедрены и развиваются в стенах нашей библиотеки, а именно в секторе редких книг.

Фонд редкой книги — ценность для любой библиотеки. Правильно применяемые к ценным документам методы фазовой консервации заме-

няют дорогостоящую реставрацию документов, которая, кстати, порой может занять несколько лет. Одним из способов фазовой консервации редких изданий является размещение их в контейнерах из безкислотного картона. Контейнеры были заказаны нами в Федеральном центре консервации библиотечных фондов при Российской национальной библиотеке. Предварительно сотрудниками сектора редких книг был произведен замер книг, заполнена специальная форма, в которой указывались следующие подробные сведения об издании: шифр документа, его название, инвентарный номер, год издания, размер. Сейчас 50 экземпляров книг XVIII в. хранятся в таких контейнерах, в 2008 г. нами были заказаны еще 100 контейнеров.

Одним из современных способов работы с редкими документами является процесс оцифровки. Конверсия ветхих книг является эффективным способом обеспечения сохранности. Более того, в противовес стремлению просто сохранить или восстановить оригиналы, перенос информации с бумажного носителя, находящегося в опасности, на не знающий старения цифровой носитель означает также обеспечение более широкого и удобного доступа к информации. Курская областная научная библиотека им. Н.Н. Асеева начала свою работу по оцифровке редких и ценных документов в июле 2007 г. Сотрудниками отдела автоматизации и сектора редких книг, которые и занимались оцифровкой, были разработаны «Методические рекомендации по оцифровке документов с помощью цифрового фотоаппарата».

На первом этапе был определен список подлежащих конверсии документов, которыми стали самые ветхие краеведческие издания, такие как «Календарь и памятная книжка Курской губернии» (1887 г.), «Труды Курского губернского статистического комитета» (1863 г.) и другие издания. Каждая страница документа фотографировалась, а затем редактировалась и обрабатывалась в автоматизированном режиме при помощи специальных программ. Безусловно, процесс конверсии занимает много времени, эта работа кропотливая, требующая определенных знаний и навыков. На сегодняшний день оцифровано 15 редких краеведческих документов. Работа будет продолжаться.

Следующим важным направлением в работе по обеспечению сохранности ценных документов является процесс паспортизации — *вид библиотечной деятельности, направленный на изучение физико-химических особенностей документа, позволяющий дать оценку степени его сохранности, а также позволяющий специалистам грамотно организовать работу с документом.* Паспортизация позволяет получить характеристику состояния фонда, любой коллекции, хранящейся в библиотеке, и, несомненно, полезна для многих библиотек, располагающих ценными документами, особенно документами краеведческого характера.

Паспортизация документов в последнее время все активнее внедряется в работу библиотек России. Как показывает практика, паспорта отражают самые различные сведения о документе и далеко не всегда среди них нахо-

дится место для описания их состояния. Вместе с тем, состояние документа, его сохранность на момент описания и коррективы, вносимые в этот пункт паспорта в дальнейшем, являются важнейшей характеристикой документа. В библиотеках, где еще не введена общая паспортизация документов, можно составить паспорт состояния (сохранности) документа, отразив имеющиеся повреждения или их отсутствие. Необходимость подобной работы очевидна: обследование фонда и фиксация состояния документов позволяет своевременно выявить повреждения, скорректировать условия хранения и использования документа, при необходимости передать документ в руки реставратора.

При паспортизации заполняются две формы паспорта сохранности — печатная и электронная. В паспорт, обычно, включают следующую информацию:

1. Библиографическая характеристика документа — автор, название книги, выходные данные, шифр и др.
2. Особенности документа — штамп библиотеки, владельческие пометы, автографы и т. д.
3. Формат и размеры.
4. Материаловедческая характеристика документа.
5. Характеристика повреждений носителя информации, средств записи информации и переплета и оценка в баллах. Оценка степени поврежденности выполняется по 4-х балльной системе: 3 — сильные повреждения, 2 — умеренные, 1 — слабые, 0 — повреждений нет.
6. Наличие копий документа.
7. Сведения о реставрации.
8. Режим хранения на момент заполнения паспорта.
9. Рекомендации по консервационным мероприятиям, необходимым на данном этапе.
10. Текущие данные мониторинга сохранности.
11. Данные об экспонировании.
12. Частота и характер использования документа.

После того, как все оценки были внесены в паспорт состояния документа, рассчитывают сохранность документа в процентном выражении — как его отдельных составных частей (носителя информации, корешка, переплета), так и в целом.

Если говорить об электронной версии, то хотелось бы сказать, что она была разработана Федеральным центром консервации библиотечных фондов при Российской национальной библиотеке и со временем претерпела ряд изменений. Первоначально база данных называлась «Инкунабула», затем «Редкая книга», а теперь просто «Книга», так как она доработана и приспособлена не только для редких книг, стала универсальной. Паспорта могут быть составлены на какую-либо книжную коллекцию и т. д. Программное обеспечение разработано специалистами на основе

программного пакета Access, входящего в состав Microsoft office. Система управления базой данных позволяет производить:

- последовательный просмотр паспортов;
- редактирование паспортов;
- вывод паспортов на принтер или в файл;
- поиск по библиографическому описанию;
- поиск по качественным признакам в режиме логического И/ИЛИ;
- ввод новых паспортов.

Программа не требовательна к аппаратным средствам компьютеров, экономно использует пространство на жестком диске и может эксплуатироваться практически на любом компьютере. При печати вся информация о документе умещается на одном листе формата А4. Преимущество такой базы данных состоит не только в том, что она является своеобразной формой учета документов, но также и в том, что благодаря многообразию представленных критериев поиска, специалист может отобрать необходимые по какому-либо признаку документы. Например, документы с определенными видами повреждений, документы с пометами и т. д.

Стоит отметить, что каждая библиотека имеет право модифицировать эту форму, тем самым приспособить ее под специфику своего фонда. Нашу же библиотеку устроила форма паспорта, разработанная ФЦКБФ при РНБ, так как, на наш взгляд, в ней отображены все основные необходимые поля, которые после заполнения смогут дать максимально полную оценку документу.

Паспортизация редких и ценных документов в Курской областной научной библиотеке им. Н.Н. Асеева началась в феврале 2008 г., после моей двухнедельной стажировки в ФЦКБФ в г. Санкт-Петербурге. Было решено, первыми документами, на которые составят паспорта сохранности, будут самые старые, а именно, издания XVIII в. В течение года было обследовано 50 экземпляров книг и заполнено, соответственно, 50 форм печатного и электронного паспортов.

В 2009 г. работа по паспортизации редких документов будет продолжена. Теперь этот процесс не вызывает сложностей у сотрудников библиотеки, дополнительные знания по этой проблеме были получены на Всероссийском обучающем семинаре «Электронный паспорт состояния документов: методы и критерии оценки состояния документов» в г. Санкт-Петербурге 22-23 октября 2008 г. Участникам этого семинара удалось пополнить не только свои теоретические знания в области паспортизации, но и получить практические навыки.

Подводя итог, хотелось бы заметить, что молодежь в нашей библиотеке не ограничивается работой только в своем отделе, а кооперирует свою деятельность с другими структурными подразделениями, что приводит только к положительным результатам.



## РОЛЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ БИБЛИОТЕКАРЯ



**Ирина Ивановна ГРАНКИНА,**  
директор ОГОУ СПО  
«Обоянский библиотечный колледж»  
(г. Обоянь Курской области)

Говорят: «молодость — это души состоянье». «Состояние души библиотекаря» можно понимать как сумму профессиональных и общенаучных знаний, практического опыта, личностных качеств, ценностных ориентиров — всего того, что составляет наше профессиональное сознание. Определение профессионального сознания библиотекаря дала С.Г. Матлина, понимая под ним совокупность знаний, норм и ценностей, отражающих и направляющих деятельность библиотекаря.

Развитие профессионального библиотечного сознания сегодня представляется особенно важным. Наряду с улучшением материально-технической базы, компьютеризацией, обновлением фондов изменение профессионального сознания является неотъемлемой составляющей модернизации библиотек. В библиотеки должен прийти библиотекарь нового поколения, обладающий способностями:

- применять принципиально новые гуманитарные и социально-экономические знания;
- использовать информационные технологии;
- осуществлять поиск и преобразование информации;
- вести библиотечное, справочное, информационное обслуживание различных категорий пользователей библиотек;
- управлять собственным личным и профессиональным развитием.

Способности использовать информационные технологии и управлять собственным личным профессиональным развитием являются принципиально новыми профессиональными качествами. Ими, как и другими, может овладеть библиотекарь любого возраста, но пожилому работнику приходится изменять свое профессиональное сознание, а молодому библиотекарю — формировать его в соответствии с уровнем развития библиотек и задачами их модернизации.

Непременным условием успешной профессиональной деятельности библиотекаря являются не только знания, умения, практический опыт, но и личностные качества. Поэтому формирование личности будущего специалиста находится в центре образовательной деятельности Обоянского библиотечного колледжа.

Прежде всего следует обратить внимание на условия и факторы, которые влияют на становление личности молодого специалиста. К условиям можно отнести:

- систему управления колледжем;
- материально-техническую базу;
- учебно-методическое обеспечение.

**Факторы** делятся на две группы: внешние и внутренние. К внешним относятся:

- глобальные процессы информатизации;
- изменения политического и социально-экономического характера;
- ускорение темпов развития технологий;
- модернизация библиотечно-информационной сферы;
- модернизация системы образования.

Внутренние факторы включают в себя:

- потребности, интересы студента;
- внутренние установки;
- стремление к самореализации.

В нашу профессию приходят молодые люди, уже имеющие определенные представления о библиотеках и библиотекарях. Они различны в зависимости от того, насколько комфортно чувствовал себя ребенок в детской или школьной библиотеке, какие отношения у него сложились с библиотекарем. Процесс профессионализации будущего библиотекаря начинается далеко не всегда в библиотеке. Его истоки могут лежать в семье, ближайшем окружении, средствах массовой информации. К сожалению, профессиональное самоопределение сегодня затруднено в силу ряда причин. Важнейшими проблемами являются:

- недооценка профессии библиотекаря в обществе;
- недостаточный уровень заработной платы;
- неравенство в развитии библиотек;
- разрыв между образовательным уровнем читателей и библиотекарей;

- отсутствие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации библиотечных кадров.

В последние годы, несмотря на наращивание темпов информатизации, существует мнение о том, что роль библиотек в российском обществе не возрастает. Профессиональная мотивация продолжает оставаться низкой, в то время как, именно она является ключевым фактором в библиотечном образовании.

Изучение мотивации к получению профессии у студентов колледжа показало наличие трех уровней мотивации: **профессиональной, социальной и познавательной**.

Студенты, **чья мотивация является профессиональной**, как правило — из семей библиотекарей, педагогов, работников учреждений культуры. Выбор профессии ими сделан осознанно с учетом перспективы дальнейшего обучения в ВУЗе и работы в библиотеке. Студенты с **социальной мотивацией** происходят из семей служащих, рабочих, представителей малого бизнеса, работников агро-промышленного комплекса. Профессиональное образование они получают с целью дальнейшей социализации, не связывая свой жизненный путь с библиотечной профессией. Их привлекает экономика, юриспруденция, менеджмент. Студенты с **познавательной мотивацией** составляют так называемую проблемную группу. Они происходят из малообеспеченных, неполных, социально проблемных семей. Выбор профессии связан с субъективными факторами: отсутствием подходящих рабочих мест, недостаточным количеством средств для получения образования в областном центре и др.

Процесс формирования профессионального сознания в колледже начинается с изучения преподавателями, психологом, кураторами личностных свойств студентов: способностей, темперамента, воли, эмоций, а также потребностей, целей, намерений, побуждений. С первых дней обучения до выпуска каждый студент имеет психолого-педагогическое сопровождение, в ходе которого формируются такие качества, как сознательность, ответственность, целеустремленность. Эти черты являются неотъемлемым компонентом профессиональных качеств библиотекаря. Задача педагогического коллектива — соединить личностные качества и особенности характера студентов и такие профессиональные качества библиотекаря, как контактность, ответственность, добросовестность, исполнительность, чувство долга, адаптивность, принципиальность, аккуратность, инициативность, серьезность, доброта, сострадательность, доброжелательность. Точки совпадения черт характера, личностных и профессионально важных качеств являются своеобразными «точками роста» профессионального библиотечного сознания.

Ключевым условием для корпоративного индивидуального и профессионального сознания является создание в колледже воспитывающей сре-

ды. Педагогический коллектив постоянно поддерживает в колледже атмосферу одухотворенности, любви к Книге, Человеку, Библиотеке. Каждый студент в процессе обучения постепенно осваивает библиотечное пространство, устанавливая взаимосвязи с другими студентами, преподавателями, сотрудниками; приобретает профессиональные знания, умения и навыки; формирует новые личностные качества. Пространство, в начале ограниченное учебным заведением, постепенно расширяется до масштабов города и района, где студенты проходят профессиональную (производственную) практику. Расширение профессионального пространства до регионального масштаба позволяет студенту видеть перспективы дальнейшего трудоустройства, профессионального роста и совершенствования.

Подготовка библиотекаря новой формации может осуществляться только при условии тесного сотрудничества библиотек и колледжа. В современной ситуации невозможно переоценить роль библиотек в формировании профессионального сознания:

- библиотеки участвуют в мероприятиях профессиональной направленности;
- осуществляют подбор кандидатур для получения библиотечного образования;
- содействуют трудоустройству молодых библиотечных специалистов;
- библиотеки содействуют повышению квалификации преподавателей;
- осуществляют руководство практикой;
- в перспективе — участие в разработке учебных планов и рабочих программ.

Особое значение имеет развитие системы непрерывного библиотечного образования, включающей профессиональную подготовку по основным образовательным программам в колледже, и различные курсы повышения квалификации и переподготовки, а также стажировку преподавателей на базе библиотек.

Профессиональное сознание определяет деятельность как молодых библиотекарей, так и библиотечных специалистов любого возраста. Мир меняется, вместе с ним меняются и библиотеки. Позитивные перемены возможны лишь в том случае, когда сознание библиотекаря будет непрерывно обновляться, что повысит престиж библиотечной профессии и поднимет роль библиотеки в современном обществе.



## ПОИСК МОЛОДЫХ, или НАЧАЛО БИБЛИОТЕЧНОГО ПУТИ:

### ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛУЧШИХ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ОБОЯНСКОГО БИБЛИОТЕЧНОГО КОЛЛЕДЖА



**Галина Владимировна ПОПОВА,**  
преподаватель  
Обоянского библиотечного колледжа  
(г. Обоянь Курской области)

В нашем библиотечном колледже студенты повышенного уровня обучения проходят итоговую государственную аттестацию в форме защиты дипломных работ, выполняемых в течение учебного года. Дипломная работа содержит две части: теоретическую и практическую, состоящую из приложений. На сегодняшний день 154 выпускные работы дополнили фонд библиотеки колледжа. Тематика студенческих исследований разрабатывается в соответствии с «Концепцией развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2015 года» и «Национальной программой развития и поддержки чтения».

Одним из важных направлений Концепции является совершенствование законодательных основ развития библиотечного дела. **Практика использования федерального и регионального законодательства в библиотеках** находит отражение в тематике дипломных работ. Например:

- «Использование библиотечной законодательной базы при оформлении внутренней документации Обоянской центральной библиотеки» — выполнил А. Салтанов (2005 г.);
- «Формирование правовой культуры молодежи в библиотеках и клубах по интересам» — выполнил А. Воробьев (2008 г.);
- «Проблемы становления и развития модельных библиотек Российской Федерации» — выполнил А. Тарасов (2009 г.).

Для студентов повышенного уровня обучения, из которых 80% — юноши, привлекательны темы, связанные с информатизацией библиотек. Вопросы **информатизации библиотеки** Обоянского библиотечного колледжа были впервые затронуты в 2003 г. в дипломной работе «Новые информаци-

онные технологии в библиотеках. Тенденции развития» (Н. Акопян). Прошло уже несколько лет, а эта тема продолжает быть актуальной и находит отражение в дипломных работах:

- «Сайт как вид рекламы библиотечной деятельности» — выполнила Т. Провоторова (2006 г.);
- «Реклама библиотеки в сети Интернет» — выполнил А. Колесников (2007 г.);
- «Роль Интернета в формировании информационной культуры» — выполнил С. Дудкин (2007 г.).

Особо следует остановиться на дипломных работах, в которых исследуется проблема **пополнения и сохранения библиотечных фондов**. Под руководством преподавателей дисциплины «Библиотечный фонд» проведен анализ таких сторон деятельности как:

- «Обеспечение сохранности фонда при организации выставочной работы в библиотеке» — выполнила Т. Рогозина (2005 г.);
- «Благотворительное комплектование фондов библиотек Обоянского района» — выполнила Е. Воробьева (2005 г.);
- «Охрана фонда МУК «Обоянская межпоселенческая библиотека» в технологических процессах его формирования» — выполнил А. Кириллов (2006 г.);
- «Работа библиотек по сохранности ценных и редких книг» — выполнила Т. Иванова (2007 г.);
- «Учет библиотечного фонда как составная часть «Национальной программы сохранности библиотечного фонда Российской Федерации» — выполнил А. Трусов (2007 г.).

**Обеспечение библиотек квалифицированным персоналом** является главной задачей нашего колледжа. Все мы знаем «крылатую» фразу «Кадры решают всё», поэтому данной теме был посвящен целый ряд дипломных работ, таких как:

- «Профессионально-личностные характеристики библиотекаря, работающего с детьми» — выполнила Л. Дроздова (2006 г.);
- «Библиотечная профессия: становление, перспективы развития» — выполнила А. Степанова (2006 г.);
- «Профессиональные периодические издания в системе повышения квалификации библиотечных кадров» — выполнил Д. Казаков (2007 г.);
- «Профессиональное сознание библиотекаря» — выполнил В. Каява (2009 г.).

Стало традицией проведение семинаров библиотечных работников района с привлечением студентов-дипломников. Например, 2 апреля 2007 г. на семинаре «Роль личности библиотекаря в повышении престижа библиотеки» студенты А. Бороденко и С. Конев познакомили будущих коллег

с итогами опроса населения «Лучший библиотекарь года» и анкетирования читателей «О личности библиотекаря и профессии библиотекаря». Студенты П. Комаров и А. Самофалов приняли участие в уличной акции «Лучшие книжки — девочкам и мальчишкам», пригласив воспитанников детского дома и учащихся младших классов школы № 1 г. Обоянь к чудо-дереву, на котором в этот день «выросли» книжки-раскраски. Эти мероприятия были приурочены к Международному дню детской книги, который отмечался в день рождения Г. Х. Андерсена.

В последние годы наблюдается положительный опыт сотрудничества библиотек с музеями и архивами. Так, работа над темой «Сотрудничество библиотек и архивов по формированию краеведческих фондов» С. Сериковой в 2006 г. завершилась презентацией сборника «Обоянский район в 40-50 годы». Сотрудничество с музеями и архивами находит своё отражение в дипломных работах патриотической тематики:

- «Работа библиотек по патриотическому воспитанию молодежи. (На примере работы по подготовке к празднованию 60-летия Победы в Великой Отечественной войне)» — выполнила И. Шатохина (2005 г.);
- «Библиотеки и патриотическое воспитание молодежи в современной России» — выполнил А. Воробьев (2008 г.);
- «Патриотическое воспитание в библиотеках России» — выполнил А. Ланин (2008 г.).

Студенткой Жицкой описан уникальный опыт создания музея истории книги и театра книги при школьной библиотеке Судакской общеобразовательной школы I-III ступеней № 1.

Краеведческая тематика дипломных работ является преобладающей и связано это не только с признанием краеведения приоритетным направлением деятельности библиотек в масштабах страны, но и важностью роли краеведческого материала в формировании гражданственности и патриотизма. Целый ряд дипломных работ был посвящен этой теме:

- «Роль библиотеки в составлении «Летописи истории села» — выполнил А. Никулин (2008 г.);
- «Библиотеки и музеи: грани сотрудничества» — выполнила Е. Бялыницкая (2008 г.);
- «Сотрудничество библиотек и архивов по формированию краеведческих фондов» — выполнила С. Серикова (2005 г.).

Профориентационная деятельность является одним из направлений работы библиотек. Как её осуществлять на современном этапе и какие формы сотрудничества можно использовать? Эти вопросы обсуждались на встрече выпускников колледжа с представителями службы занятости населения г. Обояни. Теме партнерских взаимоотношений были посвящены работы:

- «Партнерские взаимоотношения библиотек с другими организациями и учреждениями» — выполнил И. Звягинцев (2007 г.);

- «Роль библиотек в возрождении культуры Курского края» — выполнила Ю. Бровко (2008 г.).

Особое место занимает сотрудничество библиотек с Русской православной церковью. Студенты с большим интересом занимаются исследованием этой темы и примером могут послужить следующие работы:

- «Библиографирование краеведческой православной литературы как направление деятельности библиотеки» — О. Руцких (2006 г.);
- «Духовно-нравственное воспитание пользователей библиотек» — Е. Головин (2007 г.);
- «Библиотека как центр духовного просвещения» — П. Токмаков (2008 г.).

На протяжении 20 лет в колледже работает литературно-краеведческий клуб «Истоки», который состоит из творческой интеллигенции Обоянского района, краеведов. Клуб «Истоки» сотрудничает с Курской писательской организацией. Сценарии мероприятий, проводимых клубом, являются приложениями к дипломным работам. Например:

- «Литературное краеведение как одно из направлений краеведческой деятельности» — выполнила И. Пупавцева (2007 г.);
- «Краеведческие чтения: методика подготовки и проведения» — выполнила Е. Тычковская (2006 г.).

Дипломные работы являются востребованными в библиотеках нашего города. Итоговая государственная комиссия рекомендовала опубликовать материалы многих дипломных работ.

Для меня, как бывшей студентки Обоянского библиотечного колледжа и Орловского государственного института искусств и культуры, очевидно, что колледж даёт действительно хорошую подготовку как теоретическую, так и практическую. Из своего опыта могу сказать, что роль среднего библиотечного звена в подготовке специалистов-практиков является основополагающей.

*Участие преподавателей и студентов Обоянского библиотечного колледжа (в период проведения конференции он назывался именно так) в Межрегиональной методической конференции «Молодые в библиотечном деле», проходившей 27 апреля 2009 г. в Курской областной научной библиотеке им. Н.Н. Асеева, произвело на меня впечатление. Многоаспектное раскрытие деятельности колледжа производило весьма достойное впечатление. Выступление студенческого театра эстрадных миниатюр (СТЭМа) было не только эмоционально, но и содержательно, а продемонстрированный видеофильм «Такая разная любовь» впечатлил всех участников конференции.*

*Мне показалось, что это художественное творчество в развитии профессиональных качеств будущих библиотекарей будет интересно не только мне.*



*Я попросила коллег подготовить материал о СТЭМе, и такой материал коллеги из Обоянского филиала Курского колледжа культуры сделали. Благо, что выход номера задерживался, и все успели...*

*Т.С. Макаренко, главный редактор журнала «Молодые в библиотечном деле»*

## **ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБОЯНСКОГО ФИЛИАЛА КУРСКОГО КОЛЛЕДЖА КУЛЬТУРЫ (материал подготовлен на основе архива библиотечного колледжа)**



**Елена Вячеславовна КУЛЯПИНА,**  
заведующая учебной частью  
Обоянского филиала ОГОУ СПО  
«Курский колледж культуры»  
(г. Обоянь, Курская область)

*Человека не стало меньше,  
Значит, меньше не станет книг,  
Сердце с разумом в споре вечном  
Ищут истину каждый миг.*

*И под сводом читальных залов  
Воссияет мудрости свет,  
Встрепенется сердец немало  
В ожидании новых побед.*

*(«Гимн библиотеки»,  
из выступления СТЭМа Обоянского филиала)*

Высшим проявлением активности молодежи в современном обществе является творчество, которое позволяет личности самореализоваться. Потребность в творчестве, как возможность адаптироваться в коллективе, обрести единомышленников, проявить свои способности, является значимым в жизни современного молодого специалиста. Включение студентов в творческую деятельность с первых дней обучения играет огромную роль в становлении будущих профессионалов.

Поддержке и развитию творческих способностей студентов уделяется большое внимание на протяжении всей 74-летней истории учебного заведения. Отдельная страница — подготовка кадров для библиотек и клубных учреждений (1960–1972 гг.). Традиции, сложившиеся в эти годы, живы и сегодня. Направления деятельности современной библиотеки требуют от библиотекаря разносторонней подготовки, содержание которой отражено в «Гимне студентов Обоянского библиотечного колледжа», ставшем визитной карточкой студенческого театра эстрадных миниатюр:

*Частенько судит неразборчивый народ:  
Библиотекарь только книги выдает,  
А нам доверено судьбой  
Нарушить призрачный покой*

*И повести людей в мир книжный за собой.  
Библиотекарь. Он - художник и поэт,  
Он и компьютерщик, и он же референт.  
Он и актер, и режиссер,  
С самой судьбой вступает в спор,  
Играет в жизни замечательную роль...*

Самодетельное творчество студентов последних десятилетий воплотилось в деятельности студенческого театра эстрадных миниатюр (СТЭМа). Состав его участников менялся неоднократно — уходят выпускники, приходят новенькие, в том числе и те, кому довелось видеть «домашние» или «гастрольные» выступления коллектива, которых было немало. Неизменными остаются цели и задачи: раскрыть суть библиотечной профессии и неповторимый, многообразный библиотечный мир через призму студенческого творчества. Хранителями и популяризаторами идей являются креативно мыслящие преподаватели: Людмила Васильевна Кириллова, Наталья Семеновна Шелдунова, Зинаида Владимировна Винокурова. Руководители театра помогают планировать и организовывать работу, находить и обрабатывать материал, поэтически оформлять студенческое видение проблем и путей их решения, воплощая на сцене все задуманное. В 2009–2010 учебном году к творческому коллективу обновленного СТЭМа присоединились Елена Афанасьевна Ларина, назначенная заведующей очным отделением, и педагог-психолог Наталья Викторовна Новикова.

СТЭМ сложился как коллектив, участвуя в ярмарках учебных мест по заявкам служб занятости. С профориентационной программой «Грани библиотечной профессии» студенты неоднократно выступали в районных центрах и других населенных пунктах Курской области (Золотухино, Курчатов, Льгов, Пристенъ и др.). Под руководством преподавателей студенты смогли воплотить свои представления о библиотечной профессии и показать «библиотекаря образ привлекательный». Программу выступления, на-



сыщенную емкими характеристиками и веселыми шутками, увидели и оценили не только куряне, но и коллеги по всей России — на страницах «Библиотечной газеты» [1, 2].

Пропаганда книги, чтения, библиотечной профессии — главный лейтмотив выступлений, чему бы они не были посвящены.

Сегодня репертуар театра разнообразен. В копилке достижений — удачное выступление на презентации образовательных учреждений культуры Курской области «Искусство. Молодость. Надежда» в Курском областном



СТЭМ — на фоне фонда библиотеки

СТЭМ — выступление

драматическом театре им. А.С. Пушкина (май 2005 г., режиссер-постановщик — преподаватель Курского колледжа культуры Е. Иваницкая). Выступление СТЭМа Обоянского библиотечного колледжа с мини-спектаклем «Это тебя касается» обозначило социально значи-

мые проблемы современности (наркомания, торговля людьми, человеческое безразличие друг к другу и др.), поставило присутствующих перед выбором: «с кем дружить, кому служить?» и предложило «чудесное средство»:

*Не все безнадежно — поможет лекарство,  
В нем мудрость, любовь и ни капли коварства.  
Всегда в нем загадка, всегда в нем интрига,  
Сравнить его можно лишь с вечностью мига...*

Книга — вот средство, которое мудрецы завещали в наследство, чтоб «зло в этой жизни не стало помехой», всем, кто «одинок и нуждается в совете».

В 2007 году театр участвовал в праздничном вечере «О доме с любовью!», посвященном 70-летию колледжа, чуть позже — чествовали Обоянский краеведческий музей в связи с его 40-летием.

Очередное яркое выступление СТЭМа запомнилось участникам Всероссийской научно-практической конференции «Роль библиотеки образо-

вательного учреждения в формировании и развитии гражданственности и патриотизма», проходившей на базе колледжа в ноябре 2007 года.

СТЭмовцы показали умение уловить и выразить веяния нового времени, предложили варианты решения злободневных вопросов «из глубинки», с точки зрения тех, кто видит себя в будущем системным администратором, менеджером, художником, артистом, моделью и тех, кто «с книгой по жизни шагает».

*Мы — патриоты, юное племя?*

*Это покажут поступки и время.*

Время показало, что тема конференции, «Как мы гражданский долг исполняем» сформулированная СТЭмовцами. Своевременно и в правильном ракурсе, находит отражение в образовательном процессе, обеспечивая формирование комплексных знаний и умений, необходимых для правильного восприятия и понимания окружающего мира, личностных качеств, состояний, мотивов поступков людей, а также профессиональных компетенций будущих специалистов библиотечного дела. Сборник материалов конференции, представленный на Всероссийский конкурс в 2009 г., отмечен дипломом в номинации «Лучший издательский проект по популяризации государственной символики в регионе» за глубокое осмысление и активную позицию в популяризации государственной символики.

Сегодня рекомендации научно-практической конференции реализует в библиотеке активная участница СТЭМа Юлия Николаенко, а число модельных библиотек, работать в которых хотели бы молодые специалисты, растет год от года. Модельные библиотеки открываются и в Обоянском районе. СТЭМ колледжа приветствовал участников открытия модельной библиотеки на базе Обоянской городской библиотеки №1.

2007 год — особый для профессионального сообщества Курской области. На церемонии торжественного открытия тематического Года библиотек, состоявшегося в Курской областной библиотеке им. Н.Н. Асеева, выступление СТЭМа позволило выпускникам разных поколений перенестись в студенческую юность, мысленно перелистать страницы трудовой биографии. В представленной на суд зрителей программе «Профессия на все времена» прослежен путь развития библиотечной профессии от книгоноши до специалиста по информационным ресурсам, который «помогает всем: и докторам, и няням, и юристам».

А в январе 2009 года театр участвовал в открытии Года молодежи. На сцену Обоянского районного Дома культуры вышли не только студенты, но и преподаватели разного возраста, ведь

*«Молодость — это не возраст, не годы...  
Молодость — это души состояние,  
Молодость, если хотите, призвание.  
И не преграда веков расстояние...».*

В рамках Года молодежи прошла методическая конференция «Молодые в библиотечном деле: познание, творчество, профессионализм». Сотрудники библиотек Курской области, представители научных библиотек из Сум, Харькова, Гомеля рассматривали вопрос о роли молодых специалистов в формировании положительного имиджа библиотеки, а студенческий театр эстрадных миниатюр представил программу «Мы — молодые», в которой отражены реалии библиотечной действительности и выражены ожидания тех, кто стоит на пороге выпуска: трудоустройство, адаптация в профессии, профессиональный и карьерный рост..

Визуальные образы имеют сильное воздействие на новое поколение, которое наиболее подвержено влиянию внешней среды, остро ощущает на себе последствия глубокого проникновения видеокультуры в современную жизнь. Развитие мультимедийных средств во многом меняет подход библиотекарей к продвижению чтения. Средства визуальной культуры всё более уверенно используются в деле привлечения читателей к книге. В последние годы многие библиотеки реализуют проекты, направленные на создание собственной видеопроодукции. В колледже также накоплен определенный опыт в этой области. Видеоролики «Про Юру», «Как мы готовили КВН» получили широкое распространение: были переданы во многие межпоселенческие библиотеки и используются в профориентационной работе.

Подготовкой мультимедийных видеороликов, презентаций (созданных с использованием технологии Flash или при помощи Microsoft Power Point) занимаются студенты, получающие квалификацию 52 — («библиотекарь, специалист информационных ресурсов») на повышенном уровне обучения по специальности «071901 — Библиотековедение». Как правило, эти материалы являются приложением к курсовой или дипломной работе.

Один из этапов подготовки будущих библиотекарей — формирование их представлений об избранной профессии — составляют сюжет видеофильма «Такая разная любовь», продемонстрированного в программе Межрегиональной методической конференции «Молодые в библиотечном деле» (27 апреля 2009 г., Курск). Это — очередной фильм «Студии ОБК», рассказывающий о трудностях, которые приходится преодолевать в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы.

«Такая разная любовь» — один из примеров совместной деятельности преподавателей и студентов. В составе творческой группы: автор сценария — Наталья Александровна Склярова (преподаватель библиографоведения); редактор — Людмила Васильевна Кириллова (преподаватель русского языка и литературы), режиссер — Наталья Семеновна Шелдунова (преподаватель библиографоведения), оператор — Сергей Александрович Скляров (преподаватель информатики и технических средств библиотечной работы), студенты 4 курса Сергей Переверзев, Роман Старчаков и др., в главной

роли — студент 4 курса Дмитрий Носарев. Общение с читателями в Афанасьевской сельской библиотеке происходило во время преддипломной практики и выполнения дипломной работы на тему: «Формирование здоровьесберегающего пространства как направление деятельности библиотек». Участники событий и предполагаемая зрительская аудитория — учащиеся общеобразовательных школ, студенты первого года обучения, а также сотрудники библиотек.

Видеофильмы являются весомым инструментом профориентационной деятельности с целью обеспечения набора в Обоянский филиал ОГОУ СПО «Курский колледж культуры»; помогают адаптироваться в профессии студентам первого курса обучения; развивают книжную культуру и воспитывают профессиональный патриотизм.

Осенью 2009 г. видеоролик «Такая разная любовь» направлен для участия во Всероссийском конкурсе «Продвижение книги и чтения средствами визуальной культуры» (в номинации «Видеофильм»), объявленном Российской библиотечной ассоциацией (секция по чтению РБА) совместно с Российской национальной библиотекой (Центр чтения РНБ) с целью активизации деятельности библиотек в сфере визуальной культуры, раскрытия творческого потенциала библиотечных специалистов, обмена опытом работы и развития социального партнёрства библиотек в продвижении книги и чтения.

Студенты хорошо понимают, что лучшие традиции учебного заведения, в том числе, и традиции студенческого театра, должны продолжать представители нового поколения. Только совместное творчество педагогов и студентов разных курсов, уважительное отношение к чужому мнению, отсутствие по-



СТЭМ- групповое фото с руководителями

СТЭМ — выступление

шлости, разумное сочетание серьезного и смешного, достаточно высокое качество текстов и музыки позволяют достичь высоких результатов. Каждый раз студенты ищут оригинальный и интересный сюжет, своеобразные решения режиссерских, постановочных и актерских задач. Участие в студенческом театре — способ сделать свою жизнь интересной и насыщенной.

Текущий учебный год уже ознаменован новыми программами студенческого театра. Дипломом Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Курской области отмечена программа в рамках акции «Молодежь против наркотиков!».

С новой профориентационной программой участники СТЭМа побывали в школах Обоянского и Пристенского районов, выступали на Днях открытых дверей в Обоянском филиале Курского колледжа культуры 13 февраля и 13 марта 2010 г., участвовали в закрытии Года молодежи в Курской области.

СТЭмовцы входят и в состав команды КВН колледжа «Оранжевое настроение», которая в очередной раз соперничала с командами учебных заведений среднего профессионального образования г. Обояни, удерживая в напряжении зрительный зал и жюри.

Хочется верить, что СТЭМ в стенах нашего учебного заведения будет жить еще много лет и радовать зрителей новыми, позитивными, увлекательными постановками, которые увлекут и потенциальных абитуриентов нашего филиала... И не раз прозвучат слова:

*«...В программе СТЭМ! Нам выступить?  
Новый сценарий опять нам писать?  
Нужен для СТЭМа новый сюжет.  
Встречаемся завтра. Какие проблемы?  
Сегодня пусть каждый обдумает темы.  
Чтоб библиотекарям было занятно  
и всем поколениям было понятно...»*

#### Литература:

1. Мы все старатели: выступление студентов Обоянского библиотечного колледжа на открытии Года библиотек в Курской обл. // Библ. газ. — 2007. — № 35. — С. 9;
2. Искусство. Молодость. Надежда: сценарий выступления на презентации СПУЗ культуры Курской обл. // Библ. газ. — 2008. — № 4. — С.8.

