



МОЛОДЫЕ

В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

№ 3/4 март-апрель 2010

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

■ Учредитель

Татьяна Сергеевна Макаренко

■ Главный редактор

Татьяна Сергеевна Макаренко

■ Над номером работали:

Т.С. Макаренко, Н.А. Макарова,

(г. Москва), М.В. Андриюшкина

(г. Чебоксары), С.М. Гришина

(г. Березовский Свердловской области)

■ Литературный редактор

Е.Ю. Макаренко

■ Дизайн-верстка:

В.А. Пронин

■ Тел редакции:

(495) 626-86-11

Тел./факс (495) 626-42-76

E-mail: mbr1@yandex.ru

Номер сверстан и подготовлен к печати

ООО «Век информации»

Генеральный директор

С.А. Пичуричкин

Главный редактор

А.С. Щербakov

Тел. (495) 626-86-11, (495) 626-42-76

www.nashsait.com

125 047, Москва а/я 20

ООО «Век информации»

■ КОНКУРС, КОНКУРС,
КОНКУРС ...

3 Т.С. Макаренко Конкурсы Форума
молодых библиотекарей России

■ В ПРЕДДВЕРИИ
IV ФОРУМА МОЛОДЫХ
БИБЛИОТЕКАРЕЙ
РОССИИ (Чебоксары,
2011 г.)

12 А.В. Васильева Профессиональный
потенциал молодежи: I Республиканский
форум молодых библиотекарей «Земля
моя, Чувашия»

24 Д.А. Рябцева Инновационная
деятельность в библиотеке глазами
молодых

■ СВЕРШЕНИЯ И МЕЧТЫ
МОЛОДЫХ
БИБЛИОТЕКАРЕЙ

33 Т.В. Ботина, Н.А. Шайдунова,
Т.С. Чечвий «Чего хотят мужчины»:
инновационный проект Берёзовской ЦБС

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-13425 от 26 августа 2002 г.

Выдано Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

Редакция осуществляет свою деятельность в рамках Закона РФ о СМИ и прочих нормативных актов, регулирующих соответствующий правовой аспект.

Редакция не несет ответственности за информацию, содержащуюся в рекламных материалах. Присланные фотографии и письменные материалы не возвращаются.

При перепечатке любых материалов ссылка на «Молодые в библиотечном деле» обязательна.

Отпечатано ООО «Век информации»

Заказ 09083120

Тираж 945 экз.

Номер подписан к печати

■ МОЛОДЕЖНОМУ БИБЛИОТЕЧНОМУ ДВИЖЕНИЮ — БЫТЬ!

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

39 Д.Ш. Амерова Библиотечная молодежь Вольска (БМВ): деятельность молодежного профессионального объединения

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

49 Н.С. Выропаева Уверенные в успехе

■ УЧИТЬСЯ — РАЗВИВАТЬСЯ — СОЗИДАТЬ

55 Е.Е. Данилина, Е.А. Садомцева Сочетание традиционных и нетрадиционных методов обучения в подготовке специалистов библиотечного дела (на базе Саратовского областного колледжа культуры им. Е.Н. Курганова)

59 М.С. Мамонтова Информационная компетентность библиотечного специалиста: профессиональное развитие в информационном обществе

63 И.В. Терехова Повышение квалификации кадров как инструмент инновационного развития

ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩИХ НОМЕРАХ:

■ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ И О
МОЛОДЫХ

■ МОЛОДЕЖНОМУ БИБЛИОТЕЧНОМУ
ДВИЖЕНИЮ — БЫТЬ!

■ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА:
организация и результаты

Конкурс, конкурс, конкурс ...

КОНКУРСЫ ФОРУМА МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РОССИИ

Татьяна Сергеевна МАКАРЕНКО,

*председатель Оргкомитета Конкурсов «Свершения и мечты молодых библиотекарей России — 2009» и «Лидер молодежного библиотечного объединения — 2009»,
председатель секции РБА «Молодые в библиотечном деле»
(г. Москва)*



Одним из направлений молодежной политики является развитие конкурсов как развивающих и стимулирующих форм поддержки молодых сотрудников библиотек. Большой потенциальный заряд творчества аккумулируют молодые ученые и специалисты библиотечно-информационной сферы. Молодежь восприимчива к состязательным началам в творчестве, остро реагирует на новое, легко поддерживает начинания и инициативы. Дух профессионального соперничества, возникающий при проведении конкурсов, стимулирует стремление к самосовершенствованию и созданию нового, инновационного. Конкурс — это та форма выражения мыслей, чувств, идей, которая очень близка молодым специалистам. Находиться в состоянии соревнования — естественно для молодежи.

Конкурс — это мероприятие, в результате которого создается новое знание, новый продукт за достаточно короткий период — в этом его преимущество. Конкурс способствует выявлению лидеров, как отдельных личностей-библиотекарей, которые мыслят несколько по-иному, которые идут впереди остальных, так и библиотек (точнее коллективов библиотек), создающих или проектирующих новые по форме и содержанию библиотечные технологии, продукцию и услуги.

В рамках проведения Форума проводятся два конкурса:

- Конкурс инновационных проектов «СВЕРШЕНИЯ И МЕЧТЫ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РОССИИ»
- Конкурс молодежных профессиональных библиотечных объединений «ЛИДЕР МОЛОДЕЖНОГО БИБЛИОТЕЧНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Что же это за конкурсы?

Конкурсы, проводимые в рамках Форума молодых библиотекарей России, ярко выраженные представители двух типов — развивающих и итоговых. Развивающие — это конкурсы, результатом проведения которых является новое научное знание и новые прикладные разработки, новые информационно-библиографические продукты, и к ним мы относим кон-



курс «Свершения и мечты молодых библиотекарей». Итоговым конкурсом является «Лидер молодежного библиотечного объединения» — конкурс, на котором подводятся итоги и рассматриваются результаты деятельности молодежных библиотечных объединений за определенный период.

Конкурс инновационных проектов «Свершения и мечты молодых библиотекарей»

Особенностью конкурса является его тематическая направленность, т.е. проекты должны соответствовать заданному Форумом девизу, раскрывающему те или иные направления деятельности, и обеспечивать вариативность, всесторонний подход к разработке объявленной темы. Конкурс по задумке организаторов направлен на активизацию творческой мысли молодых специалистов в разработке проектов заявленной проблематики. Два последних конкурса были направлены на раскрытие места молодых специалистов в проектной и инновационной деятельности библиотек. Девиз II Форума молодых библиотекарей России (2007 г.) — «Молодые молодым». Перед молодыми специалистами была поставлена задача, наряду с рассмотрением деятельности молодых библиотекарей в поддержке молодежи как самостоятельной категории, раскрыть возможности консолидации библиотечной молодежи со сверстниками — молодыми учеными, бизнесменами, администраторами и управленцами, учителями, строителями, издателями, книготорговцами и другими молодыми специалистами, вносящими вклад в развитие страны. Хотелось бы узнать, ЧЕМ могут молодые библиотекари помочь или уже помогают молодым специалистам других отраслей? А ЧЕМ молодые специалисты других отраслей могут помочь библиотекарям?

Девиз III Форума молодых библиотекарей России (2009 г.) — «Инновационный потенциал страны — развивать молодым». На этом Форуме были обозначены две темы:

- молодые библиотекари — инноваторы (как и чем молодые специалисты различных специальностей способствуют инновационному развитию своей библиотеки и библиотечного дела в целом), предоставление проектов и рационализаторских предложений;
- молодые библиотекари — инноваторам страны (как и чем молодые в библиотечном деле способствуют инновационному развитию страны):

Необходимо отметить, что на обоих Форумах были сделаны доклады, в которых были представлены осуществленные по означенным проблемам проекты. Так, на Саратовском форуме 2009 г. участников заинтересовал доклад главного библиографа, а сегодня заведующей сектором деловой литературы Сахалинской областной библиотеки С.В. Кургузовой «Информационная поддержка региональных инновационных процессов: вклад молодых специалистов СахОУНБ». В сообщении были раскрыты долгосрочные проекты СахОУНБ с международными нефтяными корпорациями по информационному сопровождению, проект «Информационная культура руководителя» в рамках областной целевой программы «Электронный Сахалин (2008-2010 гг.)».

Так что это: скромность (кстати, с этим явлением я сталкиваюсь очень часто при работе с авторами), недооценка своих дел, отсутствие времени



и желания оформлять сделанное, если это не ранее написанный проект? На все эти вопросы можно ответить, — «Да, и то, и другое и третье». Одно бесспорно: в библиотеках ведутся разработки инновационно развивающие библиотечное дело и информационно поддерживающие инновационное развитие отдельных отраслей.

На что хочется обратить внимание будущих конкурсантов, проанализировав ситуацию с представлением конкурсных работ:

1. Участники прошедших конкурсов показали, что научились писать, оформлять проекты, адаптировать имеющиеся разработки к тематике конкурса. Когда происходит адаптация, переосмысление — проект нередко меняется в лучшую сторону. Однако, надо отметить, что «сочинение на заданную тему» дается с трудом. Проектов, специально подготовленных к конкурсу, т.е. напрямую раскрывающих означенную проблематику, мало, тем более, если она мало разработана. Возможно, перед молодыми библиотекарями ставятся сложные проблемы, но для того и объявляется конкурс, чтобы помочь совместно найти их решения. В то же время как приятно, когда все-таки среди конкурсных работ находишь то, чего так ждешь.

2. С другой стороны, нельзя не отметить и тот факт, что отработанный навык готовить конкурсные заявки играет с их составителями злую шутку — появляется некий «универсализм» — на любую тему, по которой объявлен конкурс, специалисты готовы предложить проект, так как «формат» заявки известен, умение писать подобные тексты есть. В итоге мы имеем проект, выглядящий, как некий «бантик» на основной деятельности библиотеки. Важным условием эффективного использования проектного метода является установка, из которой вы исходите, когда работаете над проектом по заданной теме. Вы должны исходить не из того, что вы можете сделать в рамках темы конкурса, а из того, что вы как специалист должны сделать, но в силу каких-то причин не могли этого сделать раньше. Тогда и появляется проект, острый по раскрытию проблематики, работа, нужная обществу, та, за которую еще никто не брался.

При всей сложности Конкурса инновационных проектов «Свершения и мечты молодых библиотекарей», мы будем его развивать, поддерживая лучшие проекты, которые, надеюсь, дадут новый импульс к развитию российских библиотек.

Конкурс молодежных профессиональных библиотечных объединений «Лидер молодежного библиотечного объединения»

Конкурс молодежных профессиональных библиотечных объединений «Лидер молодежного библиотечного объединения» с 2009 г. стал самостоятельным, выделившись из конкурса «Свершения и мечты молодых библиотекарей». На этом конкурсе библиотечные молодежные объединения борются за звание «Лидер молодежного библиотечного движения». Наличие конкурсантов зависит от наличия самих объединений, а их количество с каждым годом только увеличивается. Так что у этого конкурса есть очевидные перспективы.





Конкурсы 2009 года

прошли в рамках III Форума молодых библиотекарей России — 2009:

Жюри Конкурса молодежных профессиональных объединений «Лидер молодежного библиотечного движения — 2009» возглавляла Т.Л. Манилова, заместитель директора Департамента культурного наследия — начальник отдела библиотек и архивов Министерства культуры Российской Федерации, кандидат педагогических наук;

Жюри Конкурса инновационных проектов «Свершения и мечты молодых библиотекарей России — 2009» возглавляла Т.Я. Кузнецова, заведующая кафедрой библиотековедения и информатики АПРИКТ, кандидат педагогических наук, профессор.

В конкурсах приняли участие более 60 молодых специалистов центральных региональных, муниципальных, вузовских и академических библиотек из 18 регионов России. Республики представляли: Марий Эл (г. Йошкар-Ола), Карелия (г. Беломорск), Чувашия (г. Чебоксары); края: Алтайский (г. Барнаул), Краснодарский (г. Краснодар), Ставропольский (г. Ставрополь, г. Минеральные Воды, село Грачевка), Пермский (г. Пермь, г. Кунгур, г. Соликамск); области: Кемеровскую (г. Кемерово, г. Прокопьевск), Курскую (г. Курск), Новосибирскую (г. Новосибирск), Омскую (г. Омск), Рязанскую (г. Рязань), Самарскую (г. Тольятти), Саратовскую (г. Саратов, г. Вольск), Смоленскую (г. Смоленск), Свердловскую (г. Екатеринбург, г. Березовский), Челябинскую (г. Челябинск, г. Южно-Уральск)

Торжественная церемония награждения победителей конкурсов состоялась на заключительном заседании III Форума молодых библиотекарей России — 2009 в г. Саратове. Ее открыл председатель РБА В.Н. Зайцев, который поздравил всех участников конкурсов, особо отметив заслуги победителей. В церемонии награждения победителей участвовали также Т.Я. Кузнецова и Т.С. Маркаренко. Кроме дипломов, четырем лауреатам конкурсов были присуждены премии Российской библиотечной ассоциации.



**Представляем лауреатов и дипломантов конкурсов:
«СВЕРШЕНИЯ И МЕЧТЫ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ — 2009»:
конкурс инновационных проектов**

Номинация «СВЕРШЕНИЯ»

Диплом ЛАУРЕАТА присужден:

- Творческому коллективу молодых специалистов Челябинской областной библиотеки для юношества

за проект «КЛЮЧ К УСПЕХУ: инновации в библиотеке для молодежи от идеи до воплощения»;

- Илье Вячеславовичу ЖДАНОВУ (Центральная районная библиотека Беломорской ЦБС, Республика Карелия)

за проекты: «ПРАВО НА ТРУД: информационная поддержка молодежного рынка труда в Беломорском районе»

«БИБЛИОТЕКА — РЭП И РОК-КУЛЬТУРА: возможно ли сотрудничество?»

ДИПЛОМЫ

• «**За внедрение комплексной системы поддержки и развития читательской среды подростка**»

присуждается **Валерии Михайловне МАСЛОВОЙ** (Библиотека-филиал №12, ЦБС г. Рязани)

за проект «КНИГИ, ОТКРЫВАЮЩИЕ НАС: марафон чтения»

• «**За глубокую социальную направленность проекта**»

присуждается **Молодежному инициативному объединению «Радужный мост»**
руководитель — Евгения Владимировна ГОРЧАКОВА

(Ставропольская краевая библиотека для юношества)

за проект «РАДУЖНЫЙ МОСТ»;

• «**За яркие нестандартные формы продвижения чтения в подростковую среду**»

присуждается **Анне Владимировне ТРУТНЕВОЙ** (Молодежная библиотека Детской ЦБС г. Кемерово)

за проекты «БИБЛИОДОЗОР — ВСЕМ ВЫЙТИ ИЗ СУМРАКА!»,

«ВРЕМЯ ЧИТАТЬ: ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ»;

• «**За бережное сохранение памяти о делах предшественников**»

присуждается **Ольге Николаевне СУЛЕНЁВОЙ**

Элеоноре Валерьяновне ИСХАКОВОЙ

Наталье Валентиновне БЕСЕДИНОЙ (Научная библиотека Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск)

за проект «КОЛЛЕКЦИЯ СТАЛИНГРАДСКОГО МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИЗ ФОНДА РЕДКИХ КНИГ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА»;



- «За гуманистическую направленность проекта»
присуждается Юлии Александровне НАРДИД (Краснодарская краевая
юношеская библиотека им. И.Ф. Вараввы)
за проект «КНИГА — МОЕМУ СВЕРСТНИКУ-ИНВАЛИДУ»: ДОБРО-
ВОЛЬЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ МОЛОДЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ И БИБЛИОТЕ-
КАРЕЙ»;
- «За индивидуальность в инновационном подходе к справочно-
библиографической работе в библиотеке»
присуждается Александру Михайловичу БЕЛОВУ (Научная библиотека
Пермского государственного технического университета)
за проект «ИНТЕРНЕТ-СПРАВОЧНАЯ»;
- «За укрепление положительного имиджа и расширение сферы влияния би-
блиотеки в городской среде»
присуждается Юлии Евгеньевне Федотовой (Омская областная библиотека
для детей и юношества)
за проект «ПЛОЩАДКА. РУКАМИ — ТРОГАТЬ!»;
- «За результативность социально значимого проекта»
присуждается Молодежному творческому объединению библиотекарей
«Великолепная семёрка» (Библиотека им. М. Горького
Муниципального объединения библиотек г. Екатеринбург)
за проект «Момент Истины»: открытый районный конкурс по формирова-
нию правовой культуры молодежи»

Номинация «МЕЧТЫ»

Диплом ЛАУРЕАТА присуждается:

- Творческому коллективу молодых специалистов

Смоленской областной библиотеки для детей и юношества
за проект «ВИРТУАЛЬНЫЙ СОЦИОФОРУМ «МОЛОДЕЖНАЯ ПРИЕМ-
НАЯ».

ДИПЛОМЫ

- «За социально значимое направление работы с детьми»
присуждается Елене Александровне БУСЫГИНОЙ (Саратовская
областная библиотека для детей и юношества)
за проект «ДОБРОЕ ЧТЕНИЕ: формирование имиджа библиотеки как со-
циально ответственного учреждения культуры»;
- «За разработку познавательных библиотечных форм, развивающих патри-
отизм детей младшего школьного возраста»
присуждается Наталье Александровне Мальцевой (Центральная
библиотека им. В.Н. Татищева Тольяттинской
библиотечной корпорации);
за проект «Собери памятник: 65-летию Победы в Великой Отечественной
войне посвящается ...»





*Торжественную церемонию награждения победителей конкурсов дипломами открыл председатель РБА
В.Н. Зайцев*

• «За инновационное развитие традиционных направлений работы библиотеки»

присуждается **Ирине Викторовне БРОВЦИНОЙ** (Научная библиотека Пермского государственного университета)
за проект «Интегрированные компьютерные технологии в комплектовании фондов Научной библиотеки Пермского государственного университета»;

• «За глубокую социальную направленность проекта»

присуждается **Татьяне Владимировне БОТИНОЙ**
Наталье Александровне Шайдуровой,
Татьяне Степановне ЧЕЧВИЙ (Городская библиотека Березовской ЦБС Свердловской области)
за проект «Чтение для настоящих мужчин»;



Награждение лауреатов и дипломантов конкурсов III Форума молодых библиотекарей России — 2009



• «За освоение новых аспектов формирующей информационную культуру детей младшего школьного возраста»
присуждается Ирине Владимировне БУЛАВКИНОЙ (Курская областная библиотека для детей и юношества)
за проект «ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО»;

«ЛИДЕР МОЛОДЕЖНОГО БИБЛИОТЕЧНОГО ДВИЖЕНИЯ»:
конкурс молодежных профессиональных библиотечных объединений

Диплом ЛАУРЕАТА присуждается:
Кузбасскому библиотечному объединению «Молодые профессионалы»
Руководитель координационного центра — Наталья Федоровна Донская,
координатор — Вера Анатольевна Соболева
(Кемеровская областная библиотека для детей и юношества)

ДИПЛОМЫ

• «За верность молодежному библиотечному движению»
присуждается Молодежному профессиональному библиотечному объединению «Библиотечная молодежь Вольска» МУК «Централизованная библиотечная система» г. Вольска Саратовской области
руководитель — Динара Шамильевна Амерова.

• «За достойное начало»
присуждается Совету молодых специалистов Научной библиотеки Южно-Уральского государственного университета, г. Челябинск
координатор — Светлана Евгеньевна Родина;

присуждается Молодежному творческому объединению «Млечный путь»
Централизованная библиотечная система г. Прокопьевска
руководитель — Светлана Феликсовна Генне;

присуждается Молодежной творческой организации «ШАНС»
МУК «Централизованная библиотечная система» г. Минеральные Воды Ставропольского края
руководитель — Оксана Анатольевна Пурас.



В преддверии IV Форума молодых библиотекарей России (г. Чебоксары, сентябрь 2010)

В этом году во время подведения итогов III Форума молодых библиотекарей России Национальной библиотеке Чувашской Республики торжественно передан символ Форума. Представляем вам хозяев IV Форума молодых библиотекарей России.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ: I РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФОРУМ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ «ЗЕМЛЯ МОЯ, ЧУВАШИЯ»



Алина Вячеславовна ВАСИЛЬЕВА,
главный библиотекарь отдела научно-исследовательской и методической работы
Национальной библиотеки Чувашской
Республики
(г. Чебоксары)



Современная библиотека постоянно находится в режиме инновационного развития, который ставит перед коллективом новые цели, требующие новые средства и способы их достижения. Без «маркетинга самих себя», без стремления овладеть современными способами работы и найти собственный образ сложно привлечь внимание государства и общества к проблемам библиотек. Ведь качество работы библиотеки, её собственное развитие во многом определяется возможностями и желаниями ее сотрудников, особенно молодых. К сожалению, в Чувашской Республике, как и во многих регионах, наблюдается старение библиотечных кадров. Доля молодых специалистов в возрасте до 30 лет незначительна — 15%. Однако в последние годы наблюдается изменение ситуации в лучшую сторону. Так, например, кадровый состав Национальной библиотеки остаётся достаточно стабильным. Молодежь составляет 18% от общего количества сотрудников. В 2008-2009 гг. ее коллектив пополнился 25 молодыми специалистами.





*Национальная библиотека
Чувашской Республики*



*На открытии Форума
с приветственным словом
выступил Президент
Чувашии Н.В. Федоров*

Время диктует необходимость консолидации молодых сил в целях развития культуры и библиотечного дела республики, формирования и поддержки творческого потенциала, активизации их инновационной деятельности. В Национальной библиотеке Чувашской Республики такое объединение есть — это созданный в конце 2008 г. Совет молодых библиотекарей, который призван решать целый спектр социально-психологических и профессиональных проблем молодёжи. В него вошли наиболее инициативные сотрудники, неравнодушные к профессии и активно включающиеся в решение любых корпоративных вопросов и привлекающие к их решению коллег, в том числе более опытных.

Старт консолидации молодых сил и развитию молодежного библиотечного движения в регионе дал I Республиканский форум молодых библиотекарей «Земля моя, Чувашия», который прошёл 29-30 сентября 2009 г. в Национальной библиотеке в рамках «Года молодежи» в России и «Года земледельца» в Чувашии. Всего в Форуме приняло участие около 150 библиотечных специалистов. Молодые библиотекари со всей республики приехали в г. Чебоксары, чтобы научиться чему-то новому, обменяться идеями и опытом решения профессиональных проблем, познакомиться с коллегами.

На открытии Форума с приветственным словом выступили Президент Чувашии Н.В. Федоров, подчеркнувший важность проведения такого собрания. Он отметил, что в республике уделяется большое внимание проблемам молодых специалистов, и искренне благодарил библиотекарей за их плодотворный труд. Министр культуры, по делам национальностей, информационной политики и архивного дела Чувашской Республики Р.М. Лизакова отметила, что идея форума созрела в стенах Национальной библиотеки, была выношена ее коллективом и родилась с ориентацией на будущее. Директор Национальной библиотеки С.М. Старикова выразила уверенность, что подобные мероприятия будут способствовать развитию у молодёжи патриотизма и социальной ответственности.



Победителям Республиканского конкурса молодых специалистов в области культуры и архивного дела посчастливилось получить дипломы и денежные премии из рук самого Президента.

Ярким и основным событием этого дня стал перформанс молодых библиотекарей «Идеал библиотекаря третьего тысячелетия». На суд коллег и гостей свои работы представила библиотечная молодежь городов Канаш, Шумерля, Мариинско-Посадского, Цивильского, Урмарского, Шумерлинского и Яльчикского районов. Перформанс, как форма, предполагает объединение разных стилей, своеобразную творческую «солянку». Его азарт и свобода, как ничто другое, понятны и близки, в первую очередь, именно молодым. И хотя выступления участников связаны с их непосредственной, вполне серьезной деятельностью, они, несомненно, нашли, чем удивить аудиторию.

«Дебют молодых» — так называлось выступление команды межпоселенческой центральной библиотеки Шумерлинского района. Вот уже 5 лет при этой библиотеке существует творческо-молодежное объединение «Дебют». Его девиз: «Делай, то, что можешь. С тем, что имеешь. Там, где ты есть».



*Выступление молодых библиотекарей
Национальной библиотеки Чувашской
Республики*

*Дебют молодых библиотекарей
Шумерлинского района*



Цель «Дебюта» — повышение квалификации и поддержка молодых специалистов, развитие творческого потенциала, организация и проведение массовых мероприятий городского, районного и республиканского масштабов, проектная деятельность. Электронная презентация, видеоролик, попурри на библиотечную тему были представлены ярко, эмоционально, зрелищно. «Дебют» проявил себя как профессионально думающий, творческий коллектив, своим выступлением они покорили весь зал, им долго аплодировали. Хотелось, чтобы их выступление не кончалось!

«С книгой по жизни» идет коллектив центральной районной библиотеки Мариинско-Посадского района и призывает всех следовать их примеру.





Молодые специалисты ЦГБ г. Канаш привезли живую газету «Написано войной и о войне»



Для продвижения книги и чтения в библиотеках Урмарского района ежегодно организуют районный фестиваль «Книжная весна», проходят акции «Читаем книгу всем районом» и «Письмо писателю».

Молодые специалисты центральной городской библиотеки г. Канаш привезли живую газету «Написано войной и о войне». На сцене — школьники, которым нужно написать сочинения о Великой Отечественной войне. Им на помощь приходит библиотекарь и предлагает просмотреть газеты военных лет. Дети листают пожелтевшие страницы, а внимание зрителя

приковано к экрану, где демонстрируется хроника военных лет, звучит знаменитый голос Юрия Левитана. Такая электронная презентация документального материала о героях и простых участниках войны в сочетании с элементами театрализации и художественного исполнения никого не оставила равнодушным.

Родную землю, ее тружеников и работу библиотекаря на селе воспели представители межпоселенческой центральной библиотеки Яльчикского района в своем выступлении «Земля моя, Яльчики».



Театрализованная постановка по книге Е.Н. Лисиной «Дети Синьяла»





Выступление библиотекарей Цивильского района

Работу библиотекаря на селе воспели представители МЦБ Яльчикского района в своем выступлении «Земля моя, Яльчики»



О привлекательном образе малого города, уютного и чистого, с садами и парками рассказали сотрудники межпоселенческой центральной библиотеки Цивильского района. И тут же пригласили зрителей на веселую, озорную, удалую, ни с чем не сравнимую, традиционную цивильскую ярмарку, которая закружила всех в песне и танце, забросала дарами природы!

Центральная городская библиотека г. Шумерля порадовала участников форума содержательной театрализованной постановкой по книге Е. Н. Лисиной «Дети Синьяла».

Перформанс молодежи межпоселенческой центральной библиотеки Урмарского района познакомил аудиторию с работой по продвижению книги и чтения. Выступление прошло под девизом: «Реклама правильных книг — двигатель чтения!». Множество мероприятий представили урмарцы: это фестивали и премьеры книг, литературные чтения и тематические месячники, презентации и звуковые выставки.

Красочным дополнением Форума стал «Библиотечный Арбат», где был представлен целый спектр элементов индивидуального и коллективного творчества участников Форума, который включил в себя:

«Информационный перекрёсток» — знакомство посетителей с интересной библиотечной рекламой, издательской продукцией муниципальных и республиканских библиотек Чувашии;

«Торговые ряды» — продажа национальных сувениров, изданий молодых писателей и поэтов, а также продукции книжных издательств;

«Лавка мастерства» представила ручные изделия молодых библиотекарей





«Библиотечный Арбат»



«Информационный перекресток»



«Лавка мастерства»

Национальной библиотеки: кружева, вышивки, вязания, макраме, изделия из бисера и т. д.

Фотовыставка «Стипендиаты-библиотекари» стала наглядным примером поощрения лучших молодых специалистов, удостоенных президентской стипендии за особую творческую устремлённость, а для других — стимулом достичь этих высот. За 2008-2010 гг. стипендиатами стали 32 молодых библиотечных специалиста республики. Президентом Чувашии поддержаны проекты, которые разнопланово и многогранно способствуют развитию современного общества республики, а также библиотечного дела Чувашии. Это «Государственные символы России и Чувашии: история и современность», «В здоровом теле — здоровый дух», «Информационная магистраль», «Истоки», «Мы разные, но мы вместе», «Мы + Вы», «Ты читаешь? Ты лучший!», «Читают родители, читают дети», «Письменная культура Чувашии: сохранение и обеспечение доступа к информации. Этап 3», «Развитие Центра консервации и реставрации библиотечных фондов в Национальной библиотеке Чувашской Республики» и др.

В этот же день вечером состоялся уже другой перформанс «Мы вместе», организованный совместно с Региональным отделением Всероссийской



общественной организации «Молодая гвардия Единой России». Перед зрителями — молодыми библиотечными специалистами и поклонниками субкультур — выступали команды, представляющие в республике музыкальный стиль «рэп»: «Nidl+Lyb@», «Shadow», «Nixi», «Flickol», «Crash», «Kivill» и студенты Чувашского республиканского училища культуры с авторской

Музыкальный перформанс «Мы вместе», организованный совместно с ВОО «Молодая гвардия Единой России»



театрализованной постановкой «Муза» о роли искусства и культуры в жизни человека. Сегодня молодежная субкультура Чувашии является неотъемлемой частью реализации государственной молодежной политики в республике. Существует немало направлений развития субкультур, ориентированных на поклонников различных жанров музыки, литературы, кино, игр.

Второй день Форума был посвящен работе мастер-классов по пяти направлениям:

- «Режиссура театрализованных представлений и праздников в библиотеке»;
- «Алгоритм проведения PR-акций»;
- «Социальное партнёрство библиотек: шаг к успеху»;
- «Библиотеки зарубежья своими глазами»;
- «Технология успешного поиска работы».

Темы встреч были интересны и актуальны. Несомненно, участникам форума хотелось побывать на нескольких из них, но сделать это одновременно было невозможно. Поэтому молодые специалисты выбрали для себя темы, наиболее привлекательные и близкие им в работе.

Участники мастер-класса «Режиссура театрализованных представлений и праздников в библиотеке» после практических рекомендаций режиссера праздников, старшего преподавателя Чувашского государственного инсти-



Мастер-классы:



«Библиотеки зарубежья своими глазами»



«Социальное партнерство библиотек: шаг к успеху»



«Режиссура театрализованных представлений и праздников в библиотеке»



«Технология успешного поиска работы».



туда культуры и искусств Л.В. Скоробогатовой наверняка будут проводить более яркие и незабываемые для читателя мероприятия.

Директор Школы телерадиоэфира Волжской Медиакомпания И.А. Емельянова настолько детально и доступно разобрала методики подготовки и проведения PR-акций, что теперь молодые библиотекари с особым энтузиазмом начнут работу по созданию положительного имиджа своих библиотек. Инна Арнольдовна поделилась и своим опытом, и удачными решениями, и смешными «проколами». Все это, конечно же, пригодится молодым в их деятельности.

Известно, что сельская библиотека может работать эффективно только при поддержке со стороны государства. Опытom успешного партнёрства библиотеки и властных структур поделилась глава Больше-Шигаевского сельского поселения Мариинско-Посадского района М.А. Михайлова. Возглавляемое ею поселение вошло в десятку лучших сельских поселений России. Она остановилась на практическом опыте успешной совместной деятельности сельской администрации и библиотеки по проведению культурных, образовательных и досуговых мероприятий. Её девиз: «Дело, сделанное с любовью, приведёт к успеху».

Многие библиотекари захотели узнать, чем отличаются зарубежные и отечественные библиотеки — национальные, детские, публичные. И оказались на мастер-классе «Библиотеки зарубежья своими глазами», который был организован в виде презентации фотографий библиотекарей Чувашии, побывавших на стажировке за границей, и их личных впечатлений.

Участники мастер-класса «Технология успешного поиска работы», прослушав выступление специалиста Государственной службы занятости населения Чувашии И.П. Беликовой, теперь знают, как правильно подать себя и свои знания на рынке труда и, наверняка, поделятся ценной информацией с коллегами и читателями.

Подведение итогов I Республиканского форума молодых библиотекарей «Земля моя, Чувашия» прошло очень ярко. Самым волнительным и торжественным моментом стала церемония награждения победителей, участвовавших в перформансе молодых библиотекарей. Первое место и 10 тысяч рублей — приз Президента Чувашии Н.В. Федорова — поделили команды библиотекарей «Дебют молодых» Шумерлинского района за эмоционально представленный видеоролик, попури на библиотечную тему и г. Канаш за живую газету «Написано войной и о войне» с элементами театрализации и художественного исполнения. Всем выступившим участникам вручили благодарности Национальной библиотеки и



Награждение библиотекарей-победителей г. Канаш



ценные подарки. Благодарностями Минкультуры Чувашии были отмечены выступления специалистов Шумерлинского района, г. Канаш и г. Шумерля за содержательную театрализованную постановку по книге Е.Н. Лисиной «Дети Синьяла».

В своем заключительном слове заместитель директора Национальной библиотеки Чувашской Республики М.В. Андриюшкина отметила, что «мероприятие прошло на довольно высоком уровне», и дала напутствие молодым библиотекарям: «Но нельзя расслабляться, надо стараться работать в союзе с различными организациями и работать лучше тех, кто был до нас».

Во время работы Форума свои отзывы о нем и пожелания участники могли оставить на специально организованном стенде «Поделится впечатлениями», оформленном в виде театральной афиши с юмористическими фотографиями молодых библиотекарей, который постепенно заполнялся по ходу проведения форума. Вот некоторые высказывания молодых:

- *Е.Е. Каширина, молодой директор МУ «Городская централизованная библиотечная система» г. Шумерля: Форум позволил создать новые приоритеты, по-новому посмотреть на библиотечную работу. Сегодня это очень актуально, когда молодой человек, выбрав профессию библиотекаря, может реализовать себя в работе, понять, что он нужен и востребован. Чтобы привлечь молодых специалистов в библиотеку, должна быть у каждого любовь к книге, любовь к чтению и это нужно прививать с детства. Я думаю, что организация таких форумов необходима для обмена опытом: посмотреть на работу других библиотек, получить для себя что-то новое.*

- *Н.И. Иванова, ведущий библиотекарь филиала № 10 централизованной системы детских библиотек г. Чебоксары: Выставка профессионального творчества «Библиотечный Арбат» - супер!!! Понравилось все: ее красивое оформление, а также сами работы, представленные здесь.*

- *Е.В. Федорова, зав. Центром чтения Национальной библиотеки Чувашской Республики: Форум очень понравился, особенно площадки с творческой продукцией библиотекарей, выставки народных промыслов. Было интересно посмотреть на творчество районов. И наша молодежь нашла, что многому мы можем у них поучиться. Не остались равнодушными и те, кто проработал в библиотечной отрасли уже немало лет.*

- *И.В. Балкова, ректор Чувашского государственного института культуры и искусств г. Чебоксары: Молодые сотрудники способствуют инновационному развитию своей библиотеки и библиотечного дела в целом. Разрабатывают проекты, предлагают инновации. У молодежи очень много идей. Их надо поддерживать, реализовывать. Хочу пожелать им творческих успехов и профессиональной карьеры.*

- *В.В. Мочалова, директор центральной районной библиотеки Мариинско-Посадского района: В общем, мне форум молодых библиотекарей понравился, я смотрела и радовалась за их творческие*



идеи, яркие выступления. Оказывается, успешным быть несложно, главное уметь реализовать свои идеи, трудиться и идти в ногу со временем. Хочется подчеркнуть, что проведение мастер-классов по актуальным темам крайне необходимо на сегодняшний день для молодых специалистов. Мне самой очень хотелось побывать на мастер-классе «Библиотеки зарубежья своими глазами» и мне это удалось. Интересно было узнать, чем отличаются зарубежные и отечественные библиотеки. Извлекла оттуда много полезного для себя, для своей дальнейшей работы.

Финалом работы Форума молодых библиотекарей республики стало принятие итогового документа, реализация положений которого поможет в решении проблем молодых в библиотечном деле. Участники Форума вышли с обращением к Правительству и Министерству культуры Чувашской Республики, органам самоуправления районов и городов республики, республиканскому комитету профсоюза работников культуры Чувашской Республики, директорам библиотек, чтобы они стимулировали творческий поиск молодых специалистов, содействовали их профессиональному росту, приняли программу поддержки молодых в библиотечном деле. В свою очередь, молодым библиотекарям нужно проявлять инициативу в разработке проектов, предложений, идей по развитию библиотек республики.

Форум стал ярким подтверждением стремления молодого профессионального сообщества к консолидации сил для развития современной единой библиотечной системы на новой основе. Молодежное библиотечное движение республики активно и результативно развивается, и Форум, как его этапное мероприятие, развивается вместе с ним.

**Обращение
участников I Республиканского форума
молодых библиотекарей «Земля моя, Чувашия!»**

Проведение форума молодых библиотекарей стало особенно актуальным в Год молодежи и является ярким подтверждением стремления молодого профессионального сообщества к консолидации сил для развития единой библиотечной системы Чувашии.

Молодые специалисты, как наиболее активная, мобильная и гибкая часть библиотечного сообщества, способны сыграть важную роль в процессах интеграции библиотек республики в мировое информационное пространство. Однако в своей деятельности они сталкиваются с серьезными проблемами, решить которые невозможно без поддержки республиканских, муниципальных органов власти.

В республике наблюдается старение библиотечных кадров. Доля молодых специалистов в возрасте до 30 лет незначительна – 15%. Не создаются условия для привлечения, закрепления и сохранения в библиотеках молодых профессионалов. Главной проблемой остаётся низкий уровень заработной платы молодых кадров, отсутствие жилья, недостаточное стимулирование их творческого поиска.



Для выхода из сложившейся ситуации мы, участники форума, обращаемся с предложениями к:

Правительству Чувашской Республики:

- продолжить политику модернизации библиотек на основе внедрения новых информационных технологий;
- предусмотреть ежегодные премии для поощрения сотрудников библиотек, внесших значительный вклад в развитие библиотечного дела республики.

Министерству культуры, по делам национальностей, информационной политики и архивного дела Чувашской Республики:

- разработать программу поддержки молодых специалистов отрасли; оказывать содействие деятельности Совета молодых библиотекарей Чувашской Республики;
- выработать формы и методы стимулирования творческого поиска молодых.

Органам самоуправления районов и городов республики:

- оказывать поддержку в решении кадровых проблем библиотек;
- создавать условия для привлечения, закрепления и сохранения в библиотеках молодых профессионалов, содействовать улучшению условий их жизни и труда.

Республиканскому комитету профсоюза работников культуры Чувашской Республики:

- активизировать работу по социальной поддержке работников культуры;
- разработать предложения по формированию социального пакета молодых библиотекарей.

Директорам библиотек:

- стимулировать творческий поиск молодых;
- привлекать молодых библиотечных работников к участию в научно-практических конференциях, конкурсах и других акциях библиотечного сообщества.

Молодым библиотекарям республики:

- проявлять активность в разработке проектов, предложений, идей по развитию молодежного движения библиотекарей республики.

Сегодня на молодом поколении лежит ответственность за устойчивое развитие нашего общества. Мы уверены, что сильные духом, талантливые профессионалы сделают все для процветания Чувашии.

г. Чебоксары, 29–30 сентября 2009 г.



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ ГЛАЗАМИ ЕЁ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ



Дарья Александровна РЯБЦЕВА,
библиотекарь Национальной библиотеки
Чувашской Республики, председатель Совета
молодых библиотекарей
(г. Чебоксары)

Библиотека, как любой социальный институт, нуждается в креативных идеях, смелых начинаниях и динамичных изменениях. Все это, в первую очередь, связано с молодым поколением специалистов. Поэтому важной задачей на данном этапе становится закрепление молодых кадров на местах, поддержка инновационных проектов молодых сотрудников.

В 2009 г. была завершена реконструкция основного здания Национальной библиотеки Чувашской Республики. Библиотека предстала перед жителями и гостями города в новом облике, соответствующем традициям народа, и в то же время отвечающем современным представлениям о стильном дизайне, специальном техническом оснащении. Появилась идея использовать библиотеку как творческую площадку для молодежи, при этом ставя книгу и культуру в центр их общения. Инициаторами этого направления деятельности стали именно молодые специалисты, объединившиеся в Совет молодых библиотекарей.

Одним из первых инновационных проектов, воплощенных Советом в новом здании, стали Рождественские поэтические состязания «Biblionight, или Рождественская ночь в библиотеке», во время которых зрителям предлагалось посетить несколько творческих площадок, работающих одновременно. На одной из них был представлен камерный перформанс по произведениям А.П. Чехова. Пространство зала было условно разделено на две равные части, где не было ни сцены, ни четкого разграничения «зрители – актеры». Пять пьес Чехова были соединены в одну постановку, динамично, по-новому раскрывшую творчество писателя. Оригинальный подход был принят зрите-



*Камерный перформанс
по произведению А.П. Чехова*



лями с большим восторгом, что подтвердило анкетирование, проведенное по завершении мероприятия.

Особо хочется отметить, каким образом была собрана зрительская аудитория: за неделю до начала мероприятия на сайте Национальной библиотеки (www.nbchr.ru) разместили баннер, в социальной сети «ВКонтакте» Советом была создана специальная встреча, сопровождавшаяся пресс-релизом, информацией об участниках, фотографиями с прошлых выступлений артистов. Таким образом, заинтересовавшиеся смогли получить максимально полную информацию о предстоящих состязаниях, а организаторы – проконтролировать количество участников. Еще одним способом привлечения аудитории стала раздача приглашений на улицах города. Они были выполнены в яркой, интересной цветовой гамме и имели интригующее содержание. В итоге, рождественские состязания посетили те, кто действительно хотел в них участвовать. Залы были переполнены, приходилось организовывать дополнительные места. В общей сложности мероприятие посетили более 200 человек.

Рождественская встреча понравилась всем, большинство отзывов содержали просьбы о непременно повторении таких праздников: «Чудный романтический вечер. Единство музыки и слова – магия, волшебство для поэтической натуры, для утонченного душевного восприятия. Спасибо за приглашение флейтистов! Они погрузили в романтику, а группа «Ля минор» продолжила это погружение. Хочется сказать много теплых, восторженных слов в адрес молодых актеров, которые отлично подняли настроение, были естественны и жизнерадостны. Одним словом – талантливая молодежь! Благодарю всех организаторов этого вечера! Планируйте и повторяйте такие торжества!».

Следующим мероприятием, продолжившим цикл «ночь в библиотеке», стало праздничное шоу «Biblionight: ВЕЧНА», посвященное Международному женскому дню. Оно, как и предыдущее, состояло из нескольких частей и площадок. Участников ожидали мастер-классы по макияжу, выступления

Участница «Biblionight» в образе чувашской девушки Нарспи



Прически участниц «Biblionight» были выполнены мастерами учебного центра «Облик, макияж» – косметологами компаний «Флер де Сантэ», «Орифлэйм»





Посетители библиоплощадки слушают выступление молодых поэтов



Литературная викторина на библиоплощадке



«Biblioplace» – территория чтения



Спонсоры и дарители во время открытия площадки

профессиональных артистов. Кульминацией вечера стал конкурс молодых сотрудниц библиотеки, во время которого они предстали в новом, неожиданном для себя и окружающих облике, меняющем стереотипы о библиотекарях, выступив перед зрителями в женских литературных образах: Нарспи, скромной, трудолюбивой и жизнелюбивой чувашской девушки; а также собирательный образ настоящей русской женщины, простодушной, щедрой, мечтательной. Посетили мероприятие и сказочные героини: Красная Шапочка, бесстрашная, веселая, озорная; Алиса из страны чудес, таинственная сказительница Шахерезада. Все девушки приняли участие в кулинарном, интеллектуальном и творческом конкурсах, раскрывающих их личность. Традиционно в центре любого библиотечного мероприятия – книга. Наш праздник не стал исключением. Среди шедевров мировой художественной литературы женские образы занимают самые почетные места. Каждая эпоха формировала свои идеалы красоты, которые раскрыли сопутствующие вечеру книжно-иллюстративные выставки «Штрихи к портрету женщины», «Вечная богиня всех времен и народов».

Аншлаг на мероприятиях и доброжелательно настроенная аудитория не могли не радовать организаторов. На «Biblionight: ВЕЧНА» приглашения



вновь рассылались с помощью социальных сетей и раздавались на улицах. Горожане активно шли на контакт, расспрашивали о предстоящем мероприятии, говорили о необходимости сделать книгу доступнее и ближе молодежи. Мы пришли к выводу, что библиотека может и должна выйти за пределы своего здания, и создали читальный зал под открытым небом. Универсальная площадка «Biblioplace: территория чтения» стерла все барьеры между читателем и книгой, стала местом проведения литературных викторин, встреч поэтов и писателей. Горожанам и гостям столицы впервые была предложена уникальная возможность: книгу можно почитать в парке перед библиотекой или взять ее домой на время или навсегда. В рамках проекта Национальная библиотека объявила благотворительную акцию дарения «Книга из рук в руки», пригласив всех принять в ней участие. Каждый даритель внес свой вклад в создание «территории чтения», передав литературу из личной библиотеки. Таким образом, фонд читального зала был сформирован благодаря горожанам. За это время собрано более 600 книг и журналов, а библиоплощадку посетило более 1000 человек. Даже во время холодов не прекращалась работа площадки-читального зала: мобильные тележки с литературой нашли свое место в фойе библиотеки. Для комфорта на «территории чтения» располагается мягкий диван, на котором, усевшись поудобнее, можно провести немало приятных минут с понаравившейся книгой.

Еще одной особенностью этого проекта стал Bookcrossing — книжный клуб, стирающий границы пространства и времени. Процесс буккроссинга состоит из простейшего действия, основанного на принципе «прочитал — отдай другому». Буккроссинг — это движение, насчитывающее более миллиона участников по всему миру, которое меняет отношение людей к чтению. В этом проекте Национальной библиотеки приняли участие молодые, инициативные люди, которые заинтересованы в продвижении книги. Читальный зал под открытым небом часто собирал вокруг себя увлеченную чтением молодежь, ценителей литературы и искусства. Многими высказыва-



Музыкальный перформанс «Мы вместе»



Член «АЙГИ club» исполняет собственную песню



валась мысль о создании в стенах библиотеки площадки для общения молодых поэтов и писателей.

Идея была воспринята библиотекой: возникла мысль провести мероприятие, объединяющее различные молодежные направления. В рамках I Республиканского форума молодых библиотекарей состоялся перформанс «Мы вместе!», участниками которого стали представители молодежных субкультур. На вечере, наряду с традиционными стихотворениями, звучала поэзия разных направлений: рэп, рок и др. Ролевая игра, проведенная ведущими с целью объединения собравшихся, показала, что библиотека может стать территорией чтения и общения для различных молодежных течений. Библиотекари не только работают с книгами, но и ищут, развивают молодые таланты, формируя у них вкус к поэзии и подталкивая их к собственным начинаниям.

Успех, с которым прошел перформанс «Мы вместе!», показал, что необходимо объединить креативную, инициативную молодежь. Поддержав эту



Книжные и фотовыставки, посвященные творчеству народного поэта Чувашии Геннадия Николаевича Айги (1934–2006)



идею, молодые библиотекари дали старт новому проекту под названием «АЙГИ club», который продолжает дело поэта, чье имя он носит. Народный поэт Чувашии Геннадий Николаевич Айги (1934-2006) — лауреат премий Петрарки (Германия, 1993), обладатель «Золотого венца» Стружских поэтических вечеров (Македония, 1993), командор Ордена искусств и литературы (Франция, 1998), был большим другом библиотеки: создавал вокруг себя особую творческую атмосферу. Клуб дает возможность молодым поэтам, писателям, чтецам, музыкантам, художникам и др. проявить талант, вынести на суд зрителей свои творения, услышать мнения признанных профессионалов в области культуры и искусства. «АЙГИ club» объединил в себе прогрессивных людей, и, прежде всего, молодых, которые любят и ценят творчество Г. Айги во всех его проявлениях.

Приглашение и информирование аудитории проводится через создаваемые встречи социальной сети «ВКонтакте», пресс-релизы в блогах и Живых Журналах (livejournal.com) организаторов заседаний.

Все названные инновационные проекты не осуществились бы, если бы не было надежных партнеров и спонсоров. Благодаря их поддержке был создан фонд, из средств которого вручались призы победителям, организовывались мастер-классы, устраивались фуршеты. Например, школа делового администрирования «СНЕ-LINK» вручила сертификат на обучение английскому языку стоимостью 23 тыс. рублей победителю поэтических состязаний; прически участниц «Biblionight» были выполнены мастерами учебного центра «Облик», макияж — косметологами компаний «Флер де Сантэ», «Орифлэйм».

Значительна роль молодежи в проектах по подготовке и продвижению информационных ресурсов библиотеки. Молодые специалисты активно участвуют в популяризации документов, имеющихся в фондах библиотеки, реализации проектов по сохранению и продвижению книги. Большой популярностью среди читателей пользуется виртуальная выставка «Чувашия из будущего и для будущего», подготовленная в рамках реализации популяризации идей и знаний, заложенных в Послании Президента Чувашии Н.В. Федорова Государственному Совету Чувашской Республики на 2010 г. (<http://www.lib.cap.ru/Virt/index.htm>). Выставка раскрывает ключевые направления Послания, где выделены четыре приоритета в развитии республики:

- нанотехнологии;
- биотехнологии;
- развитие и использование конвергентных информационно-коммуникационных технологий;
- развитие альтернативных источников энергии.

Здесь представлены по тематике обзоры книг, статей, Интернет-ресурсов, в каждом разделе имеется библиографический список литературы.

Молодые специалисты готовят обзоры литературы и для удаленных пользователей библиотеки, организуют виртуальные выставки, участвуют в подготовке и реализации виртуальных форумов, электронных изданий. Самое активное участие принимает молодежь в подготовке мультимедийных изданий: выявляют литературу и документы, сканируют, редактируют, проводят





Группа «Молодые в библиотечном деле» в социальной сети «ВКонтакте»

форум «Дарю людям мудрость книг». Виртуальный форум, как и традиционный, является одной из форм библиотечного общения, на котором апробировались новые идеи, обсуждались проблемы, публиковались материалы, способствующие совершенствованию профессионального мастерства сотрудников. Отличительной особенностью мероприятия явилось то, что оно проводилось без реального присутствия участников с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в частности, Интернет. Благодаря форуму появилась возможность заочно пообщаться с людьми, действительно любящими книгу, болеющими душой за её продвижение, а также приобщение населения к чтению. Специалисты же библиотек смогли обменяться опытом.

В течение четырёх дней библиотекари республики изучали и обсуждали материалы форума, где представлены и работы молодых специалистов республики. Основные темы форума: «Книга и время» и «Читающая Чувашия» были представлены семнадцатью докладами. Кроме этого, на форуме были размещены поздравления официальных лиц и высказывания о книге и чтении. В обсуждении заявленных тем приняли участие практически все муниципальные библиотеки республики. Материалы интернет-форума были просмотрены свыше 600 раз. Они заинтересовали не только представителей библиотек, но и преподавателей и студентов института культуры и искусств.

На данный момент библиотечная молодежь активно осваивает интернет-пространство. Важным шагом было создание первой группы «Молодые в



библиотечном деле» в социальной сети «ВКонтакте», которая набирает силу (www.vkontakte.ru; www.livejournal.com). Группа объединила молодых сотрудников библиотек по всей России (за два месяца зарегистрировалось более 70 человек). На встречах библиотечная молодежь черпает новые идеи и решает насущные проблемы. Предлагают специальные темы, в которых обсуждаются интересующие направления: массовая работа, развитие Советов молодых библиотекарей; выкладываются фотографии с мероприятий. Появилась возможность знакомства и общения с коллегами из других регионов. Наиболее активно группу посещают коллеги из гг. Рязань, Новосибирск, Сланцево. Создан и начал работу интеллект-клуб «В формате New». Совет планирует, кроме развлекательных и познавательных мероприятий, проведение благотворительной акции (сбор детских вещей, книг), санитарных дней, субботников. Силами Совета в рамках экологического месячника проведено облагораживание территории сквера Национальной библиотеки.

Работа Совета молодых библиотекарей направлена не только на развитие библиотечной жизни республики, но и на содействие в организации и проведении спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий среди молодежи Чувашии. Силами Совета планируется открытие площадки, посвященной книге в молодежном образовательном Форуме «МолГород 2010» — это ежегодный образовательный палаточный лагерь. Он представляет собой идеальную модель «Лучшего города», идея построения которого появилась после открытия Президентом Чувашии в июне 2009 года Чебоксарского открытого молодёжного образовательного форума «МолГород».

Библиотечная молодежь республики приняла участие во всероссийских и республиканских акциях: «Все свои», прошедшей в октябре 2009 г. в г. Москва; форум победителей «Прорыв» — финальное мероприятие Года молодежи, «Чувашия без табака», «Молодежь Чувашии, откликнись!», «Молодежь за здоровый образ жизни» и др.

В планах Совета — привлечение молодежи к участию в развитии инновационной деятельности библиотек: проведение единовременной акции букросинга на молодежных площадках города (совместно с отделом молодежного развития администрации г. Чебоксары), создание печатного органа для молодых специалистов, в котором мы могли бы высказываться сами и узнавать мнения старших коллег на актуальные темы. По сути, это создание условий для активного обмена полезной практической информацией среди молодых специалистов.

Молодые специалисты библиотечного дела Чувашской Республики, объединенные в Совет молодых библиотекарей, работают с осознанным желанием поднять престиж своей профессии и библиотек в обществе. У молодых профессионалов самой массовой отрасли культуры есть для этого знания, энергия и огромный творческий потенциал.



Свершения и мечты молодых библиотекарей

«ЧЕГО ХОТЯТ МУЖЧИНЫ»: инновационный проект Берёзовской ЦБС



Татьяна Владимировна БОТИНА,
заместитель директора Берёзовской ЦБС
(г. Берёзовский Свердловской области)



Наталья Александровна ШАЙДУРОВА,
главный библиотекарь городской библиотеки Берёзовской ЦБС



Татьяна Степановна ЧЕЧВИЙ,
заведующая информационным отделом
городской библиотеки Берёзовской ЦБС

Дипломанты Конкурса инновационных проектов «Свершения и мечты молодых библиотекарей России — 2009»

Последние годы библиотека резко ощущала отсутствие взрослого мужского контингента среди пользователей. Мужчины не приходили в библиотеку, так как слабо представляли, какими информационными возможностями она обладает. Для привлечения этой категории пользователей возникла необходимость в предоставлении различных альтернативных возможностей в сферах профессиональной деятельности, образования, финансовой грамотности и культуры, которые способствуют улучшению качества жизни.



Перед нами встали вопросы: чем и как можно привлечь эту категорию пользователей, какие проблемы их сегодня волнуют? Чем библиотека может помочь в решении волнующих читателей проблем? Библиотека как социальный институт может и должна включаться в процесс улучшения качества жизни мужского населения, как наиболее активной части трудоспособного населения, тем более, что библиотека обладает широким спектром таких возможностей.

В свете этой проблемы в 2008 году была сформулирована идея гендерного проекта «Анатомия мужчин».

В качестве ведущего метода была выбрана организация выставок-просмотров на темы, интересующие данную категорию пользователей, с использованием не только собственных фондов, но и с привлечением литературы из фондов Свердловской областной универсальной научной библиотеки им. В.Г. Белинского и ресурсов Интернет.

Каждый мужчина берёт из детства любимые увлечения. Игра в «войнушки» перерастает в любовь к военной истории и детективам. Поэтому «Разведчики и шпионы» стала первой выбранной нами темой, которая вызвала интерес мужского населения всех возрастов — от школьников до пенсионеров. Тема «Финансы. Деньги. Инвестиции» в большей степени заинтересовала мужчин среднего возраста (25-35 лет), ведь именно в этом возрасте «повзрослевшим мальчишкам» хочется быть солидными и уважаемыми, чувствовать уверенность в жизни.

В планах реализации проекта на 2010 год есть задумка уделить внимание увлечениям и пристрастиям «настоящих мужчин» по темам «Всё, что Вы хотите знать об автомобиле» и «Что нам стоит дом построить».

Итак, подведем некоторые итоги. Выставка «Разведчики и шпионы» была оформлена в читальном зале Центральной городской библиотеки. Пользователям предлагались 100 книг из фондов СОУНБ им. В.Г. Белинского, посвященных различным операциям спецслужб как в военное, так и в мирное время. Книги для организации выставки из фондов СОУНБ им. В.Г. Белинского были получены по МБА на основании Договора, предусматривающего только выставочное использование книг, в числе которых были и редкие, раритетные издания 1930-х гг., поэтому на дом они не выдавались.

Помимо книг было сформировано информационное досье «Совершенно секретно» с использованием материалов из Интернета (информация по истории детективного жанра, библиографические справки о писателях, юмористические викторины и т.д., представленные на сайтах различных российских библиотек). Все книги были снабжены аннотациями. Для оформления выставки использовались материальные предметы: шпионский чемоданчик, в который входили диктофон, наушники, бинокль, пистолет, зажигалка-фонарик, фотоаппарат. Атрибутом выставки стал и гардероб шпиона: длинный плащ, парик, шляпа, темные очки. Желающие посетители могли примерить гардероб и сфотографироваться. Также был представлен «чемоданчик радистки Кэт» (старинный чемоданчик), пишущая машинка. Всем посетителям выставки предлагалось разгадать настоящую шифровку по книге,



которую тоже надо было угадать, расшифровавшим сообщение вручался небольшой приз. В соответствии с логикой названия, выставка имела подразделы «Разведчики» (деятельность российских спецслужб) и «Шпионы» (иностранные спецслужбы), на которых была представлена как документальная, так и художественная литература. Раздел «Шпионские страдания» оформлялся текстами песен по теме.

Выставку за 2 недели посетили около 150 человек. Было проведено три обзора-обсуждения книг, представленных на выставке, в ходе которых читателям предлагалось ответить на Главный Шпионский Вопрос: «В каком произведении описана самая первая в истории человечества разведывательная операция: время ее проведения, имя агента и результат». (Ответ: В Библии: Книга Бытие; время проведения — вскоре после седьмого дня творения; имя агента — Змей; результат — грехопадение).

На абонементе Центральной городской библиотеки оформлялась выставка под тем же названием, на которой были представлены книги из фонда абонемента, эта выставка пользовалась большим успехом, прежде всего потому, что книги можно было взять домой.

Следующим тематическим блоком в рамках проекта «Анатомия мужчин» стали мероприятия по теме «Финансы. Деньги. Инвестиции». Для оказания помощи именно молодым мужчинам по волнующим их вопросам в Берёзовской ЦБС, посредством библиотечных средств и ресурсов, был разработан проект «Чтение для настоящих мужчин», который стал продолжением и корректировкой проекта «Анатомия мужчин». Основными были выбраны следующие направления: строительство, автомобили, хобби.

Цель проекта: привлечь в библиотеку взрослое работающее население, прежде всего мужское в возрасте 25-35 лет, для оказания помощи в решении жизненных проблем библиотечными средствами и ресурсами.

Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

- формирование каналов информирования об имеющихся ресурсах;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам МУК «БЦБС», областных библиотек, ресурсам Интернет;
- создание партнерских взаимоотношений с заинтересованными организациями;
- изменение в профессиональном сознании библиотечных специалистов.

Работа строится на следующих принципах:

- систематичность;
- постоянство и регулярность;
- привлечение партнеров на взаимовыгодных условиях;
- использование новых информационных технологий;
- главная цель работы — человек;
- эмоциональная привлекательность.

Первой темой проекта стала «Наука управления деньгами». Сотрудниками библиотеки использовались различные формы работы:

- консультации представителей банков;
- развернутая выставка-просмотр;
- семинар-практикум «Финансовая среда 2009».



При организации выставки большое внимание было уделено рекламе:

- размещались объявления в библиотеках и других учреждениях культуры города, в банках, на рекламных щитах на остановочных комплексах;
- публикация предварительной информации в газетах;
- распространение печатной информации по финансовым вопросам во время проведения выставки;
- VIP-приглашения.

Выставка стала успешной благодаря разносторонним усилиям: широкой рекламе, объединенным ресурсам фондов Свердловской областной универсальной научной библиотеки имени В.Г. Белинского, Берёзовской городской библиотеки и рекламной продукции банков. Дизайн выставки создавался с помощью денежного дерева, украшенного лозунгами и деньгами; рекламных стендов банков; уголка нумизмата — денежные коллекции сотрудников библиотеки (были представлены бумажные денежные знаки и монеты разных стран и времен, находящиеся в домашних коллекциях сотрудников библиотеки).

Как любое новое дело, реализация проекта столкнулась с определенными трудностями самого разного характера, начиная от выбора времени проведения встреч, но в конечном счете они были преодолены, состоялись две встречи с представителями Сбербанка.

В рамках семинара-практикума «Финансовая среда 2009» были запланированы занятия:

- «Где растет денежное дерево, или Тысяча и один ответ о деньгах» Вступительная лекция экономиста, обзор популярной литературы об экономических проблемах человека;
- «Чтобы спать спокойно...» — консультация о налогах для физических лиц специалиста инспекции по налогам и сборам.



Уголок нумизмата выставки «Наука управлять деньгами»



- «Семейный бизнес. Плюсы и минусы». Встреча с представителями семейных предприятий г. Березовского.

- «1000 и один способ разбогатеть в будущем году». Обзор литературы о надомных способах работы, хобби, приносящих доход и т.д. Выставка изделий народных умельцев.

Кроме постоянных партнеров у библиотеки появились новые: в первую очередь, это банки, самый активный из которых — Сбербанк.

Мы надеемся, что эти мероприятия будут интересны молодым мужчинам.

Проект будет реализовываться и в 2010 году. В рамках выставки «Все, что вы хотите знать об автомобиле» пройдет фотоконкурс «Лучший тюнинг автомобиля». Участникам фотоконкурса необходимо принести фотографии своего автомобиля, а также информацию о себе. Автосалоны предложат свою рекламную продукцию и расскажут о преимуществах различных марок автомобилей. Для желающих будет проведен тест-драйв, а спонсоры наградят победителей конкурса подарками и сувенирами. Партнеры мероприятий: СОУНБ им. В.Г. Белинского, Центральный Дом творчества, детские дворовые клубы, автосалоны и автомастерские.

Следующая запланированная тема проекта — акция «Что нам стоит дом построить», её цель — предоставление информации на актуальную тему.



Выставка-просмотр для мужчин в День города на крыльце Центральной городской библиотеки



На основе книжной выставки будет проведена акция «Что нам стоит дом построить», которая пройдет в виде фотосессии читателей с любимой книгой по строительству, ремонту, дизайну домов и квартир. Для участия в фотосессии необходимо принести в библиотеку информацию о себе, придумать рекламный слоган, лозунг к понравившейся книге.

Библиотекари сфотографируют участника с понравившейся книгой, далее будет проведен конкурс фотографий. Во время фотосессии в библиотеке будут проходить консультации по рекламе строительных материалов от представителей фирм и магазинов города. Лучшие работы будут размещены на сайте города, на выставке-стенде, а затем участники будут приглашены на праздничную встречу, где будут вручены призы от библиотеки и спонсоров.

Также планируется проведение фотоконкурса «Строим с «СуперСтроем». Участникам предлагается показать через фото, как использовались материалы магазинов сети «СуперСтрой» при строительстве и ремонте их домов и квартир. Победители фотоконкурса будут награждены подарками от спонсоров сети «СуперСтрой». Кроме СОУНБ им. В.Г.Белинского, партнерами мероприятий выступают строительные и мебельные магазины и предприятия: «Брозекс», «Домовой», «СуперСтрой».

В ходе реализации проекта «Чтение для настоящих мужчин» ожидается приток мужской части населения в библиотеку. Этому должно способствовать использование различных видов рекламы: печатной (дайджесты, буклеты, закладки, афиши) и в СМИ (газеты, телевидение, радио). Акции и выставки по выбранным направлениям будут проводиться в дни городских праздников: «День города», «День молодежи», «День строителя» и «День металлурга».

Доброй традицией стало проведение выставки-просмотра для мужчин в выездном читальном зале, который работает в День города на крыльце Центральной городской библиотеки. Уже третий год подряд в этот день все желающие могут познакомиться с новинками периодических изданий, поступающих в библиотеку, не заходя в нее. Для привлечения потенциальных пользователей проводятся викторины и конкурсы, участие вознаграждается призами. Такая форма работы весьма эффективна, поскольку у многих жителей города, ежедневно проходящих мимо библиотеки, даже не возникает мысли в нее заглянуть, они не знают, что у нас можно найти много интересных и нужных изданий. После проведения таких акций количество новых пользователей, как правило, увеличивается. На сегодняшний день говорить о результатах рано, слишком уж сложная аудитория, но тенденция складывается оптимистическая. Выставки за пределами библиотеки пользуются вниманием мужчин.

Мы надеемся на положительные результаты нашей работы, что позволит укрепить партнерские связи с различными учреждениями и организациями города, повысить уровень информированности пользователей, и как следствие, улучшить качество жизни населения.



Молодежному библиотечному движению — быть!



САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

БИБЛИОТЕЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ ВОЛЬСКА («БМВ»): ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Динара Шамильевна АМЕРОВА,

главный библиотекарь МУК «ЦБС г. Вольска», председатель молодежного профессионального объединения «БМВ»

дипломанта конкурса

«Лидер молодежного библиотечного движения - 2009»

(г. Вольск, Саратовская область)



*«Поэтом можешь ты не быть,
Но специалистом быть обязан.
Вовек профессии служить
И верить, труд твой очень важен!»*

Девиз объединения «БМВ»

Библиотеки МУК «Централизованная библиотечная система» Вольского муниципального района выполняют важную информационную, образовательную, культурную и социальную функцию. На сегодняшний день в Централизованной библиотечной системе трудится 105 библиотечных работников. Возраст 31 сотрудника не превышает 36 лет.

Формирование и сохранение кадров — одна из приоритетных задач МУК «ЦБС». Залогом успешной деятельности является формирование, развитие и сохранение молодого кадрового потенциала. Более 20 лет назад на базе Центральной библиотеки г. Вольска была создана «Школа молодого библиотекаря», где реализовывался комплекс мер по адаптации молодых специалистов,





День славянской письменности

оказывалась помощь в их профессиональном становлении. Но веяния времени, современные требования и возросший приток молодых кадров внесли существенные изменения в деятельность Школы. В 2004 году было создано профессиональное объединение «Библиотечная молодежь Вольска» — «БМВ», руководит которым молодой специалист Д.Ш. Амерова, главный

ный библиотекарь информационно-библиографического отдела.

Цель «БМВ» — объединение молодых специалистов для совместной творческой и производственной работы. Для ее реализации были поставлены следующие задачи:

- расширение влияния молодых сотрудников библиотек на процессы управления ЦБС;
- совместная работа молодежи по созданию современного облика библиотеки;
- рост профессионального уровня молодых специалистов и оказание им помощи в раскрытии их творческого потенциала;
- содействие просвещению молодых специалистов.

В соответствии с задачами на базе объединения осуществляют деятельность специализированные секторы:

- профессионального роста;
- библиотечной инноватики;
- поддержания читательской культуры библиотекаря;
- популяризации библиотечной деятельности;
- социальных вопросов и досуга.

Руководят секторами молодые специалисты, отличающиеся заинтересованным отношением к общему делу, творческим подходом, предприимчивостью, широким кругозором, высокой культурой общения: С.Г. Лебедева, Н.Е. Филинова, О.В. Вермон, Р.К. Юдина, О.А. Шибалина.

По «Положению о деятельности молодежного профессионального библиотечного объединении «Библиотечная молодежь Вольска» в состав координационного совета входит четыре высококвалифицированных специалиста: Заслуженный работник культуры РФ Л.Л. Польшина, заместитель директора МУК «ЦБС» М.Я. Юдина, заместитель директора ЦБС по работе с детьми Г.Б. Мигунова, заведующая методическим отделом Л.С. Карионова. Круг обязанностей координаторов «БМВ» широкий и ответственный: участие в оценке практической работы, аттестации и профессиональном росте библиотечной молодежи; выявление, анализ и доведение до всех заинтересованных структур проблем молодых специалистов, привлечение



молодых библиотекарей к творческой и производственной деятельности.

Повышение квалификации — одно из основных направлений деятельности Объединения, осуществляемое совместно с ведущими специалистами ЦБС. Создание системы повышения квалификации в МУК «ЦБС» основано на оптимальном профессиональном взаимодействии сотрудников по принципу «обучения и самообучения», что дает молодёжи толчок к выходу на качественно новый уровень профессионализма.

Обучение молодых библиотекарей осуществляется по нескольким уровням:

Адаптационный (для вновь поступивших сотрудников) — процесс вхождения в коллектив очень сложен как с психологической точки зрения, так и социальной. Для скорейшего приобщения сотрудника к новым условиям труда разработана и успешно действует «Технология адаптации новых сотрудников МУК «ЦБС», которая включает собеседование с руководителем учреждения, знакомство с коллективом, экскурсию по библиотеке, ознакомление с книжным фондом, отделами Центральной библиотеки. Вновь поступившие сотрудники проходят недельный практикум в Центральной библиотеке и Центральной детской библиотеке, где получают базовый набор профессиональных знаний. Период адаптации длится 2-3 месяца и завершается составлением индивидуальной должностной инструкции.

Необходимость развития **начальной профессиональной подготовки для сотрудников, не имеющих специального образования и опыта библиотечной работы (Школа молодого библиотекаря)** обусловлена тем, что существует тенденция к снижению числа специалистов с библиотечным образованием. Именно поэтому предметом особой заботы являются молодые специалисты, не имеющие специального образования, для которых организован библиотечный всеобуч «Вы нам только шепните, мы на помощь придем», в соответствии с которым повышение квалификации сотрудников осуществляется всеми отделами ЦБ и ЦДБ во время лекционных и практических занятий. По окончании курса сотрудники пишут итоговые работы по определенным темам. Школа молодого библиотекаря периодически повторяется по мере поступления новых сотрудников, её продолжительность — 1 год.

Кроме этого цикла осуществляется методическая помощь при консультативном пункте «От А до Я».

Обучение молодых руководителей библиотек — это ежемесячное проведение занятий с молодыми руководителями, где рассматриваются вопросы маркетинга, менеджмента, психологические аспекты.

Уровень «Профессиональное развитие специалистов» предполагает участие



Выступление «Фронтальной бригады»





Мероприятия «Театра классики»

молодых сотрудников в региональных семинарах, разработку инновационных проектов, программ, проведение социологических исследований, анкетирование, систематическое самообразование и пр. Обязательным элементом подготовки является ежегодное посещение семинаров Саратовской областной универсальной научной библиотеки и Областной библиотеки для детей и юношества им. А.С. Пушкина, а также курсов повышения квалификации на базе перечисленных библиотек.

Ежегодное проведение конкурсов профессионального мастерства позволяет выявить нереализованные возможности библиотечек, продемонстрировать их огромный творческий потенциал.

Ведущую роль в самообразовании занимает профессиональное чтение. Молодые библиотекари в процессе профессиональной деятельности должны изучать журналы «Библиотека», «Библиотечное дело», «Библиополе», «Мир библиографии», «Молодые в библиотечном деле», «Новая библиотека», «У книжной полки», «Читаем. Учимся. Играем», где описан опыт, который можно применить на практике. Однако круг чтения библиотекаря не должен ограничиваться специальной литературой. Молодым специалистам необходимо быть в курсе книжных новинок, произведений, опубликованных в литературно-художественных журналах, что позволит им воспитывать высокую книжную культуру в читателях, качественно выполнять их запросы.

Таким образом, подготовка молодых специалистов в соответствии с обозначенными уровнями позволит привлечь их к решению ключевых проблем деятельности ЦБС, даст им возможность ощутить причастность к ее развитию, обеспечит условия для возникновения у молодежи креативных идей. На все эти устремления и направлена деятельность таких подразделений Объединения, как сектор профессионального роста, сектор библиотечной инноватики, сектор поддержания читательской культуры библиотекаря.

Для улучшения качества работы коллектива молодые специалисты активно участвуют в подготовке и проведении серьезных и ответственных мероприятий.

Семинары:

- «Через досуговое чтение библиотекаря к профессиональному станов-



лению личности»,

- «Творческий поиск: внедри у себя»,
- «О внедрении библиотечной программы ИРБИС в практику работы библиотек».

Творческие лаборатории:

- «Твой читательский гид» (лауреаты литературных премий),
- «Инновационные формы работы на современном этапе»,
- «Фирменный стиль библиотеки».

Мастер-классы:

- «Женщина — руководитель»;
- «Себя как в зеркале я вижу»;
- «Находка года».

Библиотечные тренинги:

- «С компьютером на ТЫ»;
- «Первые шаги в информационном пространстве» и др.

Ежегодно проводятся Дни дублера и мини-стажировки. Ценно, что на таких мероприятиях библиотечная молодежь обменивается опытом работы по всем основным направлениям деятельности и пытается найти решения проблем, стоящих перед библиотечной профессией.

Профессиональные качества молодых специалистов библиотеки свидетельствуют о происходящих инновациях и их связи с лучшими библиотечными традициями, о которых участники «БМВ» охотно рассказывают в профессиональной печати и средствах массовой информации.

Кроме того, накоплен достаточно интересный опыт работы, который систематизирован и имеет перспективы дальнейшего развития. За последние годы участниками «БМВ» были разработаны различные проекты и программы. Среди них можно назвать такие, как «Национальный колорит», «Береги платье снова, а семью — смолоду», «Семьей дорожить умеете», «Центр чтения в культурном контексте провинциального города» и др. С большой заинтересованностью участники объединения проводят социологические исследования, такие, как «Кадры по-прежнему решают все», «Изучение условий жизни и факторов формирования гражданской активности молодежи», «Ли-



Новые формы работы с молодежью



Участники акции «Лучший читающий студент»



дер: выбор за Вами...», «Проблемы социального здоровья молодых россиян».

Члены Объединения также получают возможность участвовать в семинарах и конференциях других библиотек области, среди которых «Рекламно-имиджевая деятельность библиотек», «Быстрый поиск верных решений» и др. Эти мероприятия помогают профессиональному росту молодых специалистов, активному вовлечению молодежи в процесс развития ЦБС.

Профессиональное объединение «Библиотечная молодежь Вольска» активно сотрудничает с читательским объединением «До 16 и старше», претворяя в жизнь принцип «молодые библиотекари — молодым читателям». Стало доброй традицией для средних специальных учебных заведений ежегодно проводить конкурс «Лучший читающий студент» в рамках акции «Читающий студент украшает факультет».

Теплые отзывы и большой эмоциональный подъем вызывают у всего коллектива МУК «ЦБС» различные мероприятия культурно-досугового характера, организаторами и участниками которых являются молодые сотрудники. Среди них: бенефис сельских библиотекарей «Первая скрипка на селе»,



*Мероприятия проектов
«Разноликий мир семьи»
и «Семена библиотеч-
ной династии»*



профессиональный капустник «Держайте, вы талантливы», фольклорный праздник посвящения в библиотекари «Пусть на веки вечные осядет на вас пыль библиотечная», Праздник семейных читающих библиотечных династий и т.д.

В 2009 году объединение «БМВ» отметило свое 5-летие. Юбилей дает право подводить итоги и демонстрировать некоторые успехи и достижения.

2005 год — 60-летие победы в ВОВ. Молодежное объединение создает «фронтową бригаду» и с концертной программой «Если смеется на фронте солдат, значит врагам не до смеха» объезжает отдаленные уголки Вольского района. Эта же концертная программа получает специальный приз и приз зрительских симпатий на областном смотре-конкурсе работ библиотек по патриотическому воспитанию. В этом же году молодой специалист Ольга Васильевна Толмачева становится лучшим библиотекарем сельской библиотеки на областном смотре-конкурсе профессионального мастерства.

2006 год — заведующей Центром правовой информации Н.Е. Филиновой объявлена благодарность губернатора за творческий поиск и личный вклад в развитие библиотечного дела области.

2007 год — молодежным объединением «БМВ» разработан проект «Национальный колорит», получивший грант на V Областном конкурсе социальных и культурных проектов. В этом же году при Центре чтения создается Театр классики. Молодые библиотекари расценивают как свой профессиональный успех обращение читателей к русским писателям-классикам.

2008 год — Год семьи в России. Центральная библиотека становится победителем в областном смотре-конкурсе «Библиотека и семья» как лучшая библиотека, работающая с семьей. Презентацию электронной версии «Семейный лицей чтения» разработали специалисты молодежного объединения «БМВ». В этом же году молодой библиотекарь Т.А. Алланова получает диплом 1 степени и денежную премию в номинации «Молодой библиотекарь года» на областном смотре-конкурсе профессионального мастерства.

2009 год — молодежное объединение издает литературный атлас о писателях и поэтах г. Вольска и Вольского района, который был высоко оценен Министерством культуры Саратовской области. В этом же году руководитель объединения Динара Шамильевна Амерова становится лучшим библиотекарем года на областном смотре-конкурсе профессионального мастерства. В 2009 году Централизованная библиотечная система получает благодарность Министра культуры РФ за участие в праздновании, посвященном Дню славянской письменности и культуры. Большой вклад в проведение праздника внесло молодежное объединение «БМВ».

Будущее библиотек МУК «Централизованная библиотечная система» Вольского муниципального района связано с молодежью, ведь это им, молодым, с их инновационными идеями и креативным мышлением предстоит активно внедрять новые технологии, осваивать новые направления библиотечной работы, прививать любовь к чтению, воспитывать книжную культуру.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о деятельности молодежного профессионального библиотечного объединения
«Библиотечная молодежь Вольска» («БМВ»)**

I. Общие положения:

Объединение «Библиотечная молодежь Вольска» («БМВ») является профессиональным объединением, в который входят молодые библиотекари в возрасте до 36 лет, независимо от их образования и занимаемой должности.

Объединение является добровольным, его работа строится с учетом интеллектуальных и творческих способностей молодых библиотекарей, а также их желаний и потребностей.

Главными задачами деятельности объединения являются:

- Расширение влияния молодых сотрудников библиотек на процессы управления ЦБС.

- Совместная работа молодежи по созданию современного облика библиотеки.

- Рост профессионального уровня молодых специалистов и оказание им помощи в раскрытии их творческого потенциала.

- Содействие просвещению молодых специалистов.

В соответствии с задачами работы на базе объединения осуществляют деятельность специализированные секторы:

- сектор профессионального роста,
- сектор библиотечной инноватики,
- сектор поддержания читательской культуры библиотекаря,
- сектор популяризации библиотечной деятельности,
- сектор социальных вопросов и досуга.

Руководителями секторов являются молодые библиотечные сотрудники.

Кураторами секторов являются библиотечные специалисты, имеющие опыт работы и назначенные директором ЦБС.

Деятельность секторов осуществляется в соответствии с планом мероприятий объединения.

Итогом деятельности «БМВ» являются городские библиотечные мероприятия.

II. Содержание работы:

Сектор профессионального роста:

- участие в обучающей программе для неспециалистов «Вы нам только шепните, мы на помощь придем»;

- индивидуальное консультирование рядовых сотрудников по библиотечным вопросам;

- выявление творческих способностей молодых библиотекарей ЦБС;



- закрепление в библиотеках молодых кадров;
- участие в областных конкурсах профессионального мастерства в номинации «Лучший молодой библиотекарь»;
- организация внутрисистемных конкурсов профессионального мастерства;
- стажировки в лучших библиотеках ЦБС.

Сектор библиотечной инноватики:

- внедрение инновационных форм и методов библиотечной работы;
- изучение передового опыта и достижений по обслуживанию различных читательских категорий;
- распространение нетрадиционных методов и новшеств с применением различных форм (творческие лаборатории, практикумы, мастер-классы, семинары и пр.);
- описание новых методов библиотечного обслуживания;
- организация и проведение «Дней библиотечной инноватики»;
- проведение социологических исследований по проблемам молодежи.

Сектор поддержания читательской культуры библиотекаря:

- изучение литературы, культуры и искусства разных мировых цивилизаций;
- знакомство с шедеврами русской литературы, начиная с древних времен и до наших дней;
- поддержание высокого общественного статуса современной книги;
- целесообразное использование популярных среди молодежи зрелищных форм пропаганды книги (книжные форумы, театры классики, всевозможные акции по продвижению чтения, читательские марафоны) и т.д.

Сектор популяризации библиотечной деятельности:

- изучение и пропаганда ресурсов Интернет;
- освоение информационного библиотечного пространства посредством СМИ;
- выявление и описание интересного и передового опыта в рамках «Новинка года»;
- освещение работы библиотек ЦБС в профессиональной печати и местных средствах массовой информации (журнал «Библиотека», «Хроники краеведа», «Библиотечная газета», газеты «Вольская жизнь», «Вольская неделя»).

Сектор социальных вопросов и досуга:

- оказывать содействие в адаптации молодых специалистов в библиотечном коллективе;
- подготовка и реализация групповых творческих проектов и программ (творческих вечеров, спектаклей, интеллектуально-творческих игр и т.д.);
- оказание содействия в организации содержательного досуга, занятости и отдыха молодых сотрудников;
- решение социальных проблем молодых специалистов, оказание кон-



ПЛАН
работы Объединения «БМВ» на 2009 год

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Цикл занятий для молодых библиотекарей во всеобуче «Вы нам только шепните - мы на помощь придем»	в течение года	Л.С. Карионова, зав. методическим отделом
Семинар «Молодежь в лабиринте времени»	февраль	Л.С. Карионова, зав. методическим отделом
Мастер-класс «Пресс-калейдоскоп»	сентябрь	Т.В. Питюкова, зав. ОКиО
Творческая лаборатория «Малые формы библиографии»	ноябрь	О.А. Пачурина, зав. библиографическим отделом
Авторская программа «Зарубежные писатели на российской земле»	март	Т.А. Алланова, гл. библиотекарь
Смотр-конкурс «Книга и молодежь: XXI век»	в течение года	О.Н. Селех, директор МУК «ЦБС»
Библиотечный тренинг «С компьютером «на Ты»»	апрель	Н.Е. Филинова, зав. ЦПИ
Конкурс молодых библиотекарей «Молодые профи»	октябрь	С.Г. Лебедева, методист
Мини-конференция «Моя последняя прочитанная книга»	ноябрь	С.Г. Лебедева, методист
Участие в областном конкурсе «Лучший библиотекарь года»	май	Л.С. Карионова, зав. методическим отделом
Организация и проведение аттестации	март-апрель	О.Н. Селех, директор МУК «ЦБС», М.Я. Юдина, зам. директора по массовой работе, Л.С. Карионова, зав. методическим отделом





УВЕРЕННЫЕ В УСПЕХЕ

Надежда Сергеевна ВЫРОПАЕВА,

заведующая сектором Рязанской областной
универсальной научной библиотеки Горького,
сопредседатель Совета молодых специалистов «Librarius»
(г. Рязань)



Таков девиз Совета молодых специалистов «Librarius», созданного в ГУК «Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького» и утвержденного 12 января 2009 года на общем собрании. Совет создан в целях организации работы с сотрудниками библиотеки в возрасте до 35 лет, эффективного использования их творческого потенциала, обеспечения преемственности в работе. Миссия Совета — развитие и распространение опыта в области книжного и библиотечного дела, приобщение молодежи к чтению и достижениям мировой и национальной культуры, поднятие престижа и изменение имиджа библиотеки и чтения.

Для реализации поставленных целей будут развиваться следующие направления деятельности:

- повышение престижа чтения;
- повышение роли библиотек в развитии духовности, активной жизненной позиции, чувства патриотизма и толерантности у молодежи;
- налаживание контактов с представителями государственной власти, представителями бизнеса и предпринимательства.

Хотя мы существуем чуть меньше года, нам уже есть чем гордиться. Мы стараемся участвовать во всех мероприятиях библиотеки, а также в тех, которые организует Правительство Рязанской области, комитет по делам молодежи Рязанской области.

Первым мероприятием, в котором мы участвовали, был форум «Молодежь читающая», который открыл Год молодежи в нашей библиотеке. Главными гостями стали рязанские студенты. Масштаб форума характеризовало то, что в день его открытия было задействовано сразу восемь библиотечных залов, где с читателями вели откровенный, познавательный и интерактивный





*Участники круглого стола
«Книга и Интернет»*

диалог известные ученые, преподаватели, люди необычных увлечений. В рамках форума наш Совет провел акцию «Прими книгу в подарок», более 400 книг было подарено Рязанскому военному госпиталю. Мы провели круглый стол «Книга и интернет в третьем тысячелетии. Противостояние или взаимодействие», активными участниками нашей встречи стали студенты ведущих рязанских ВУЗов и ССУЗов. Собравшиеся пришли к следующему выводу: технический прогресс не заменит печатной страницы, но скорее создаст еще одно измерение для сбора информации.

Не менее ответственной стала подготовка «Стены памяти ветеранов Великой Отечественной войны» совместно с Правительством Рязанской области, комитетом по делам молодежи Рязанской области, в рамках фестиваля «Мы разные, мы вместе». Молодые библиотекари обеспечили информационную и справочную поддержку данного мероприятия.

Ко Дню молодежи была проведена встреча студентов губернаторских стипендиатов с представителями законодательной и исполнительной власти. Участники заинтересованного разговора всесторонне проанализировали проблему поддержки талантливой и одаренной молодежи как важного фактора инновационного развития ре-



Участники акции «Прими книгу в подарок»



гиона. Будущее родного края далеко не безразлично ищущим, думающим, нацеленным на конкретные и весьма высокие результаты студентам, курсантам и слушателям ведущих рязанских университетов, академий, институтов и военных училищ, активистам Совета молодых ученых, общественного молодежного парламента Рязани.

Рязанская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького по инициативе Совета молодых специалистов «Libragius» 13 октября впервые присоединилась к международному движению буккроссинга, в котором участвует более 800 тысяч человек и 5 млн. книг. В итоге в вестибюле нашей библиотеки появилась «безопасная полка» для рязанских буккроссиров.

Кроме того, совместно с Комитетом по делам молодежи в стенах нашей библиотеки прошла встреча ветеранов студенческих отрядов, посвященная 50-летию со дня ее основания.

Наш Совет принимает активное участие и в профессиональных семинарах, конференциях, Форумах. В октябре 2009 года мы приняли участие в III Форуме молодых библиотекарей России, а в декабре мы были приглашены на Третий Форум молодежи Рязанской области. На этом мероприятии Совету молодых специалистов «Libragius» был вручен памятный знак года Молодежи — «Яркое открытие года».

Мы уверены, что это только начало нашей деятельности. Мы стремимся сделать нашу библиотеку яркой, современной, привлекательной и необходимой для каждого человека.



*Открытие Форума
«Молодежь читающая»*



**Положение
о Совете молодых специалистов «Librarius» (СМС «Librarius»)
ГУК «Рязанская областная универсальная научная
библиотека имени Горького»**

1. Общие положения

1.1. Совет молодых специалистов «Librarius» (СМС «Librarius») ГУК «Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького» является коллегиальным органом общественного самоуправления, создан в целях организации работы с сотрудниками библиотеки в возрасте до 35 лет (молодыми сотрудниками), эффективного использования их творческого потенциала, обеспечения преемственности в работе;

1.2. Своей деятельностью СМС способствует выполнению производственных задач, стоящих перед библиотекой, и совершенствованию ее деятельности;

1.3. В своей деятельности СМС руководствуется решениями администрации и настоящим Положением;

1.4. Настоящее Положение может корректироваться в соответствии с задачами, функциями, стоящими перед СМС. Действует с момента подписания и утверждения положения на общем собрании молодых специалистов.

2. Задачи СМС «Librarius»

2.1. Объединение молодых сотрудников библиотеки;

2.2. Повышение профессионального, культурного и интеллектуального уровня молодых специалистов;

2.3. Поддержка инициативы и перспективных проектов молодых сотрудников;

2.4. Содействие профессиональному, культурному росту, профессиональной адаптации молодых начинающих сотрудников;

2.5. Сотрудничество с молодёжными организациями, с библиотечными организациями города и России;

2.6. Повышение престижа библиотечной профессии, поддержка и развитие корпоративных традиций библиотеки;

2.7. Представление интересов молодых сотрудников в коллегиальных органах управления библиотекой;

2.8. Стимулирование молодых сотрудников к проявлению профессиональной и социальной активности.

3. Функции СМС «Librarius»

3.1. Составляет годовой план работы СМС;

3.2. Организует работу по участию молодых сотрудников в проектах и программах библиотеки;

3.3. Участвует в организации и проведении корпоративных праздников и др. мероприятий библиотеки;

3.4. Участвует в региональных и всероссийских молодёжных форумах, конференциях.

4. Организация и порядок работы СМС «Librarius»

4.1. Членом СМС «Librarius» может быть любой сотрудник библиотеки в



возрасте до 35 лет, независимо от образования, стажа работы, и выполняемой работы;

4.2. Состав СМС утверждают один раз в год собранием молодых сотрудников различных подразделений (отделов) библиотеки;

4.3. Возглавляют СМС 2 сопредседателя;

4.4. Заседания СМС проводятся не реже одного раза в месяц. На заседаниях СМС могут присутствовать представители администрации библиотеки;

4.5. Заседание СМС правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов СМС. Все члены совета, сопредседатели СМС имеют равные права голоса при голосовании по кругу вопросов, входящих в компетенцию СМС;

4.6. Руководство оперативной работой между заседаниями осуществляют сопредседатели и заместитель сопредседателей СМС, которые контролируют выполнение решений СМС;

4.7. Работа СМС осуществляется в соответствии с годовым планом работы и отдельными поручениями администраций библиотеки;

4.8. Материалы о работе СМС (протоколы, план работы, отчёты) хранятся у сопредседателей СМС.

5. Права СМС «Librarius»

Члены Совета молодых сотрудников имеют право:

5.1. Предлагать к внедрению в деятельность библиотеки разработки проектов и программ молодых сотрудников для решения производственных задач;

5.2. Вносить предложения администрации библиотеки о включении наиболее перспективных молодых сотрудников в резерв кадров на руководящие должности, о направлении молодых сотрудников на курсы повышения квалификации, аттестацию на повышение разряда, а так же на стажировки в другие библиотеки для изучения и обмена опытом работы;

5.3. Рекомендовать к поощрению молодых сотрудников совета (по представлению председателя Совета), а именно:

- премия членам рабочей группы молодежного совета по итогам года;

- повышению в должности, в отдельных случаях рекомендовать перемещение на другие участки работы внутри библиотеки.

5.4. Представлять интересы СМС в коллегиальных органах управления библиотекой;

5.5. В случае возникновения спорных ситуаций с заведующими отделов, все вопросы улаживать с директором библиотеки.

6. Ответственность СМС

СМС несет ответственность за:

6.1. Выполнение задач и функций, возложенных настоящим положением;

6.2. Выполнение плана работы СМС.

7. Выход из СМС:

7.1. Члены СМС, не выполняющие возложенные на них обязанности, могут быть выведены из состава СМС, если за это решение проголосовало не менее 2/3 от общего числа присутствующих и имеющих право голоса членов СМС.



СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА (на базе Саратовского областного колледжа культуры им. Е.Н. Курганова)

Екатерина Евгеньевна ДАНИЛИНА,
заведующая библиотекой, преподаватель,
ГОУ СПО Областной колледж
культуры им. Е.Н. Курганова



Елена Анатольевна САДОМЦЕВА,
заведующая заочным отделением
ГОУ СПО Областной колледж
культуры им. Е.Н. Курганова
(г. Саратов)

В современной России все более возрастает интерес государства и общества к образованию, к формированию его нового качества и содержания. Изменения, происходящие в библиотечном деле, требуют подготовки специалистов нового формата. В настоящее время вопрос о том, чему и как учить библиотекаря, какими умениями и навыками он должен обладать, актуален как для преподавателей библиотечных дисциплин, так и для практиков. Подготовка информационно-библиотечных кадров — одна из ключевых проблем, которая волнует все профессиональное сообщество. В современном мире от человека, а особенно от молодого, требуется хорошая подготовленность к решению задач разных уровней сложности в быстро меняющихся условиях. Для этого необходимо уделять особое внимание



вопросам овладения студентами методами работы с информацией с акцентом на самостоятельность и индивидуализацию этого процесса. Мощным инструментом в этом направлении деятельности может стать активное изучение и использование возможностей современных информационных технологий.

Специальность «Библиотекведение» является старейшей в Саратовском областном колледже культуры. Еще в 1934 г. на базе библиотечного отделения школьного педагогического техникума был организован Саратовский библиотечный техникум, в 1959 г. он был реорганизован в культурно-просветительное училище с двумя отделениями: клубное и библиотечное, а в 1991 г. культурно-просветительное училище становится Саратовским областным училищем культуры. В 2009 г. Саратовскому областному училищу культуры был присвоен статус колледжа и выпала огромная честь носить имя Е.Н. Курганова. Долгое время в училище трудились замечательные педагоги, которые внесли значительный вклад в развитие библиотечного дела Саратовского региона.

Подготовка специалистов библиотечного дела в Саратовском областном колледже культуры осуществляется на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базового уровня по специальности 071202 «Библиотекведение». Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности — заочная. Сочетание трудовой и образовательной деятельности дает возможность студентам сознательнее и целеустремленнее относиться к учебе. Одним из основных достоинств заочного обучения является то, что мотивы поступления в колледж у заочников профессионально направлены. Большинство обучающихся студентов нашего колледжа — это работники библиотек не только г. Саратова и Саратовской области, но и соседних областей.

Современный молодой специалист библиотечного дела, помимо совокупности базовых профессиональных знаний и умений, должен обладать самодостаточностью, правовой и экономической грамотностью, способностью самостоятельно принимать решения. В этом студентам помогает преподаватель, который становится не только источником информации и опыта, но и руководит обучением, практикой студента, развитием его личностных деловых и социальных качеств.

Любая деятельность протекает более эффективно, если у студента имеются мотивы, вызывающие желание двигаться к намеченной цели. Педагогической наукой накоплен большой арсенал методов обучения, стимулирующих познавательную деятельность. Преподаватели Саратовского областного колледжа культуры эффективно используют следующие методы обучения: лекционно-семинарский, проблемное обучение, методы обратной связи (тесты, анкеты), диспуты, дискуссии, деловые игры, конкурсы, презентации студенческих работ, массовые мероприятия и др. Одним из



эффективных приемов обучения является создание на занятии ситуации занимательности: включение примеров из опыта работы, в то же время наряду с фактами из специальной литературы используют интересные случаи из личной практики и опыта коллег. Важную роль в стимулировании интереса студента к избранной сфере — библиотечному делу, в побуждении молодых людей к самостоятельности действий и мышления выполняют также деловые и ролевые игры. Ситуационные задачи, используемые практически всеми преподавателями, позволяют научить быстро и правильно принимать решения в своей профессиональной деятельности. Элементы деловой игры применяются при изучении темы «Индивидуальное обслуживание пользователей библиотеки» (дисциплина «Библиотечное дело»). Анализ производственных ситуаций — при изучении темы «Структура биб-



В библиотеке Саратовского областного колледжа культуры им. Е.В. Курагова

лиотеки. Управление» (дисциплина «Экономика и менеджмент библиотечного дела»). Метод «погружения» в профессиональную деятельность используется на практических занятиях по темам:

- «Поиск библиографической и фактографической информации в процессе справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки» (дисциплина «Библиографоведение»).
- «Подготовка и проведение Дня специалиста» (дисциплина «Библиографоведение»).



- «Подготовка и проведение библиотечного урока» (дисциплина «Библиотековедение»).
- «Оформление и выдача книг в системе «ИРБИС»» (дисциплина «Информационные технологии в библиотечной деятельности»).
- «Составление и анализ библиотечных рекламных материалов» (дисциплина «Библиотечный маркетинг»).

На уроках спецдисциплин, которые проходят в форме семинарских занятий, студенты заочного отделения делятся практическим опытом своей работы.

Методы мотивации обучения применяются в познавательных дискуссиях, при проведении круглых столов. Перечисленные методы вызывают интерес к изучаемому материалу и используются для активизации обучения. При этом всегда учитывается точка зрения и позиция студента, даже если она не совпадает с позицией преподавателя.

Процесс обучения требует постоянного поиска активных методов обучения. Одним из способов вовлечения студентов в учебный процесс является использование тестов, которые ориентируют студентов на более углубленное понимание предметов. Тесты составляются разной степени сложности с учетом индивидуальных особенностей студентов. Кроме традиционных методов контроля знаний, преподаватели используют разнообразные формы. Например, после ответов на вопросы студенты меняются ответами, чтобы проверить знания друг друга. Такие формы помогают студентам не только запомнить материал, но и лучше понять его.

Использование межпредметных связей позволяет расширить образовательные рамки и разнообразить виды деятельности студентов. Преподаватели проводят уроки с использованием информационных технологий, где интегрируются дисциплины специального и общеобразовательного циклов.

Студенты Саратовского областного колледжа культуры специальности «Библиотековедение» осуществляют самостоятельную исследовательскую деятельность, что имеет огромное значение для профессионального роста библиотекаря. За период обучения студенты пишут доклады, рефераты, обзоры, курсовые работы. Курсовые работы освещают актуальные проблемы, стоящие перед информационно-библиотечными учреждениями России и, в частности, Саратовской области. Предлагаются, например, следующие темы:

- «Маркетинговая концепция информационно-библиографической деятельности публичных библиотек»;
- «Информационные ресурсы и технология библиографического поиска в Интернете»;
- «Автоматизация процессов формирования библиотечного фонда»;
- «Модернизация классификационной системы — закономерный



процесс, отражающий новые реалии развития знания о мире» и другие.

Ежегодным итогом выполнения курсовых работ по специальным дисциплинам являются научно-практические конференции. В процессе выполнения работы студенты формируют умения и навыки самостоятельной и исследовательской работы, творческого мышления.

Студенты-заочники проводят профориентационную работу, целью которой является привлечение новых абитуриентов на специальность «Библиотекведение». Организуются беседы, классные часы, выступления на родительских собраниях в школах, консультации в библиотеках области о деятельности ГОУ СПО «Саратовский областной колледж культуры» им. Е.Н. Курганова. Результат этой работы отражается в отчетах студентов о преддипломной практике. Выпускники колледжа в 2008 г. провели 20 таких мероприятий.

Работа преподавателя на заочном отделении требует особых знаний и умений: необходимо знать специфику заочного отделения, особенности «взрослых» студентов. Преподаватели нашего колледжа разработали учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, осуществляют научно-методическую деятельность, в том числе публикуют свои работы в различных профессиональных изданиях. Образовательный процесс на заочном отделении — процесс ориентирования студентов на самостоятельное активное овладение системой знаний, умений, навыков, на накопление творческого опыта, на развитие их учебно-познавательной деятельности, профессионально-познавательных потребностей и интересов.

Итоговая государственная аттестация показала хорошие знания студентов специальности «Библиотекведение». За последние три года по специальности выпуск составил 64 человека, качественная успеваемость — 67%. Наши выпускники, как правило, продолжают свое профессиональное образование в Самарской государственной академии культуры и искусства. В текущем году администрация колледжа выступила также с инициативой о наборе группы учащихся, имеющих высшее образование, которые смогут обучаться по специальности «Библиотекведение» по сокращенной программе. Уже с 2010 г. будет осуществляться набор абитуриентов в данную группу.

В 2009 г. Саратовскому областному колледжу культуры им. Е.Н. Курганова — 75 лет. Это солидный возраст как для человека, так и для учебного заведения — возраст, когда многое прожито, пройдено, достигнуто. Мы продолжаем свой путь и готовы выпустить еще не одно поколение специалистов сферы культуры и библиотечного дела, в частности.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БИБЛИОТЕЧНОГО СПЕЦИАЛИСТА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Марина Сергеевна МАМОНТОВА,
старший преподаватель кафедры культуры и искусства
ГОУ ВПО «Марийский государственный университет»,
(г. Ишкар-Ола)



Высокие темпы научно-технического прогресса, разнообразие и смена «поколений» знаний даже внутри одной профессии выдвигают новые требования — стабильная, систематическая персональная подготовка, адаптация уровня профессионализма специалиста к темпам возрастания количества информации. Для библиотекарей это особенно важно, поскольку особое внимание в современных стратегиях развития библиотечного дела приобретает информатизация библиотек и создание единой научно-образовательной информационной среды современной России. Формирование высокого уровня информационной компетентности является насущной необходимостью для библиотечного специалиста нашей страны.

Понятие «информационная компетентность» как показатель успешности специалиста появилось в поле зрения исследователей конце 70 годов XX века в США. Теоретическое оформление понятия происходит до сих пор. Информационную компетентность рассматривают в своих работах многие отечественные (Н.Г. Витковская, И.А. Зимняя, А.Н. Костиков, И.А. Кулантаева, С.В.Тришина, М.С. Чванова и др.) и зарубежные исследователи (Д. Равен, Л.М. Спенсер и др.). Проблемы подготовки библиотечных специалистов, обладающих информационной компетентностью, вопросы управления уровнем компетентности в библиотечной сфере исследованы в гораздо меньшей степени (С. И. Головкин, Б.С. Елепов, Е.М. Крючкова, Г.Б. Паршукова, И.С. Пилко и др.).

Под информационной компетентностью Г.Б. Паршукова [5] понимает содержание и степень удовлетворения информационных потребностей личности; знание способов и закономерностей поиска, обработки, передачи, обмена, хранения информации в пространстве и во времени; умение их использовать в различных сферах своей деятельности. Н.И. Гендина [1] рассматривает понятие «информационная компетентность» во взаимосвя-



зи с компьютерной грамотностью, информационной культурой, которые характеризуют уровень развития личности.

Информационная компетентность, с нашей точки зрения, — ключевая для библиотечного специалиста — понимается как особый тип организации предметно-специальных знаний, позволяющий принимать эффективные решения в профессиональной и личностной деятельности. Информационная компетентность библиотекарей включает в себя комплекс знаний и умений, формирование и развитие которых необходимо проводить на протяжении всей жизни. Среди них можно особо выделить:

- знание теории информации и информационного поиска, руководящих и нормативных документов, регламентирующих функционирование информации в обществе;
- знание философии, социологии и политики информационного общества, а также перспектив его развития в мировом масштабе;
- знание теории информации и информационного поиска, рациональных методов поиска, обработки и хранения информации в современных информационных массивах;
- владение навыками работы с информацией, представленной в электронном и печатном виде;
- владение навыками организации, проведения массовых мероприятий с использованием телекоммуникационных и информационных технологий;
- владение навыками использования телекоммуникационных, масс-медийных и информационных технологий в конкретном библиотечном процессе;
- умение организовать самостоятельную работу читателей посредством Интернет-технологий;
- умение представить необходимую информацию в Интернет и др.

В процессе развития информационной компетентности специалиста С.В. Тришина выделяет следующие этапы [4]:

- овладение знаниями и умениями из области информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- развитие собственных коммуникативных, интеллектуальных способностей;
- ведение интерактивного диалога в едином информационном пространстве.

Традиционно выделяют три уровня компетентности: низкий (минимальный), средний (продвинутый) и высокий. Вопрос о четком разделении знаний и умений, соответствующих каждому из них, остается спорным.

Высокий (творческий) уровень информационной компетентности, как принято считать, характеризуется: принятием на личностном уровне ценности информационной деятельности человека и общества в целом, профессиональной (отличной) ориентацией в информационных пото-



ках, возможностью в полной мере понимать содержание информации, научной организацией труда при работе с источниками информации, использованием информации для эффективного решения профессиональных и личных задач, профессионально-социальной адаптацией к быстро меняющейся информационной среде.

Средний (функциональный) уровень характеризуется: принятием на личностном уровне ценности информационной деятельности человека, удовлетворительной (частичной) ориентацией в информационных потоках, осознании содержания информации, владением и использованием начальных навыков научной организации труда при работе с информацией, эпизодическим использованием информационных технологий для решения профессиональных и личных задач.

Низкому (эмоциональному) уровню соответствует: частичное принятие на личностном уровне ценности информационной деятельности человека; отсутствие научной организации труда при работе с информацией; эпизодическое чтение, отвечающее личностным потребностям; отсутствие ориентации в информационном потоке.

Весьма интересным является деление уровней по степени выраженности: негативный уровень; уровень понимания; базовый уровень; уровень опыта; уровень мастерства. Их выделение связано с соответствующими уровнями освоения знания: пониманием, осмыслением, воспроизведением, применением, усовершенствованием.

Представляется, что достаточный уровень информационной компетентности может быть приобретен в результате специально организованного образовательного процесса или в результате самообразования специалиста. Достижение высокого уровня компетентности напрямую зависит от таких факторов, как наличие беспрепятственного доступа библиотекаря к разнообразным источникам информации; от владения методами работы с информацией, различной по содержанию и форме и т. д.

Формирование и развитие информационной компетентности библиотекаря осуществляется путем передачи информации, точнее, — способов и методов её использования. Информационная компетентность библиотекаря и информационная компетентность общества — объекты взаиморазвивающиеся, обогащающие друг друга. Следовательно, личностный уровень информационной компетентности зависит от уровня информационной компетентности общества, который, в свою очередь, определяется информационной компетентностью входящих в него субъектов.

Часто можно встретить такую картину: у библиотекаря нет четко сформированной картины преимуществ и недостатков использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Многие видят в них только отрицательные стороны (восприятие техники как развлечения, отсутствие полезной информации в Интернете). Присутствует также и слабая осведомленность библиотечек о возможностях информационных техно-



логий: незнание Интернет-порталов, сайтов, касающихся профессиональной деятельности; неумение применять компьютер в повседневной практике и т. д. Поэтому существует объективная потребность в подготовке квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в информационно-библиотечной сфере; в адаптации системы непрерывного библиотечного образования к новым условиям функционирования библиотечной практики.

Однако на сегодняшний день система подготовки информационно компетентного библиотекаря находится лишь в стадии формирования, а имеющиеся курсы повышения квалификации в полной мере не отвечают потребностям библиотек. Чаще всего в учебных программах упор делается на техническую сторону, и мало рассматриваются возможности применения интернет-технологий.

Самообразование библиотекаря представляется пока ведущим направлением в развитии информационной компетентности. Оно базируется на осознании потребности в информации, формировании умения среди большого количества ресурсов выбирать те, которые позволяют решить конкретную задачу, знания о том, как получить доступ к необходимой информации, и как новейшие технологии применить в практической деятельности.

Подводя итоги, можно отметить, что в современных условиях развития библиотечного дела информационная компетентность библиотекаря приобретает ключевое значение. Постоянное повышение уровня компетентности специалиста ведет к универсализации его профессиональных качеств, способствует пониманию человеком самого себя, своего места в жизни и своей роли как профессионала.

Литература:

1. Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: учеб.-метод. пособие / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова. — 2-е изд., перераб. — М.: Шк. б-ка, 2003. — 296 с.
2. Головки, С.И. Специалист: образование, компетентность, новаторство: науч.-практ. пособие / С. И. Головки. — М., 2005. — 143 с.
3. Елепов, Б.С. Компетентность и компетенции библиотечного специалиста: как и зачем их оценивать / Б.С. Елепов, Е.М. Крючкова//Библиотековедение. — 2009. — № 3. — С. 117-124.
4. Тришина, С.В. Информационная компетентность специалиста в системе дополнительного профессионального образования [Электронный ресурс] / С.В. Тришина, А.В. Хуторской // Интернет-журнал «Эйдос». — 2004. — 22 июня. — Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2004/0622-09.htm>. — Загл. с экрана.
5. Паршукова, Г.Б. Компьютерная компетенция библиотекарей: структура, диагностика, формирование / Г.Б. Паршукова // Распределенные информаци-



онно-вычислительные ресурсы: материалы X российской конференции с участием иностр. ученых., 6 окт. — 2005. — Режим доступа: http://www-sbras.nsc.ru/ws/show_abstract.dhtml?ru+127+9173. — Загл. с экрана.

6. Петухова, Т.П. Современная парадигма информационного общества как основа стратегии формирования информационной компетенции специалиста / Т.П. Петухова // Вестник Оренб. гос. ун-та. — 2005. — № 1. — С. 116-123.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕК

Ирина Владимировна ТЕРЕХОВА,
старший преподаватель кафедры книговедения
и библиотечно-информационной деятельности
ФГОУ ВПО «Хабаровский государственный институт искусств и
культуры»
(г. Хабаровск)



Социокультурные, экономические и технологические изменения конца XX в. существенно отразились на деятельности библиотек, предоставив им невиданные ранее возможности модернизации деятельности. Использование инноваций — сложнейшая профессиональная задача библиотечного сообщества. Однако в библиотечном деле еще не решена проблема позиционирования обучения инновационной деятельности. Пока не ясно, — где и когда следует обучать инновациям, — в профессиональном учебном заведении или в учреждениях системы повышения квалификации?

В условиях старения кадровых ресурсов отрасли и притока в библиотеки специалистов из других сфер (педагогов, инженеров и др.) для развития инноваций особое значение приобретает компенсирующая роль системы повышения квалификации. Она призвана оперативно и эффективно транслировать библиотечные инновации в широкую сферу профессиональной деятельности, обеспечивать постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков специалиста на протяжении всей его профессиональной карьеры.

Дальневосточный федеральный округ (ДФО) — самый отдаленный от культурных центров страны, обширный по территории и самый малонаселенный в России. На его долю приходится 36% государственной территории и 5% населения. В состав ДФО входят 9 субъектов РФ: Республика Саха (Якутия), Камчатский, Приморский и Хабаровский края, Амурская,



Магаданская, Сахалинская области, Еврейская автономная область (ЕАО), Чукотский автономный округ.

По данным статистических отчетов (на 01.01.2009 г.) на территории ДВФО библиотечное обслуживание населения осуществляют 2297 общедоступных библиотек. Объем их совокупного фонда насчитывает 4349715 тыс. экз., число новых поступлений — 184674 тыс. экз., штат библиотечных работников — 6540 человек. Число пользователей библиотек составляет 26287 тыс. человек, посещений — 20 2366 тыс., книговыдача — 59 01608 тыс. экз.

По нашему мнению, качество библиотечного обслуживания населения в значительной степени определяется инновационной направленностью повышения квалификации персонала библиотек. Наиболее активными в организации повышения квалификации библиотечных специалистов региона являются учебно-методические отделы, центры, курсы повышения квалификации при краевых/областных органах управления культуры. Они совместно с центральными государственными библиотеками субъектов Российской Федерации на Дальнем Востоке (республиканской (в Якутии), краевыми/областными библиотеками) и Хабаровским государственным институтом искусств и культуры (ФГОУ ВПО «ХГИИК») осуществляют планомерную работу по повышению квалификации кадров отрасли.

Активное развитие системы инновационного образования библиотекарей Дальневосточного региона началось в 2003 году, когда в ФГОУ ВПО «ХГИИК» была создана проблемная лаборатория в области библиотечной инноватики. В 2005 году при поддержке крупнейших библиотек Дальнего Востока и региональных структур повышения квалификации была инициирована культурная сеть «Дальневосточная школа библиотечной инноватики» (ДВШБИ) как форма некоммерческого партнерства специалистов учреждений культуры Дальнего Востока по решению задач инновационной деятельности. Участниками партнерства являются более 550 библиотечных специалистов с активной профессиональной позицией, лично заинтересованных в развитии своих библиотек, собственном профессиональном росте, готовых к обмену любой значимой информацией на инициативной основе.

Особого внимания в работе Школы инноватики заслуживают сессии, которые проводятся в форме семинаров-тренингов. Все компоненты семинара-тренинга, как формата сессии Дальневосточной школой библиотечной инноватики, являются обучающими и включают:

- презентации инновационного опыта библиотек;
- круглые столы по анализу деятельности библиотек за год с привлечением представителей различных типов учреждений культуры, методических служб региональных библиотек, органов законодательной власти, ведущих ученых и педагогов образовательных учреждений;
- обучающие мероприятия (теоретического и практического назначения);



- рабочие визиты в библиотеки и учреждения культуры для участия в показательных мероприятиях.

Организация обучения Дальневосточной школы библиотечной инноватики основывается на использовании интеграционного подхода, обеспечивающего сочетание теоретической части (семинары) и практической работы умения (тренинги), рабочих визитов в инновационно-развивающиеся библиотеки (бенчмаркетинг), презентаций (показов) проектов и обмена опытом (дискуссии). Тренеры ДВ ШБИ — это теоретики (преподаватели Хабаровского государственного института искусств и культуры) и практики библиотечного дела (директора и заведующие отделами крупнейших библиотек Дальнего Востока).

Не последнюю роль в организации эффективного обучения играет учет условий обучения (тип помещения, набор мебели и технических средств обучения, возможности питания, комплекс необходимого оборудования и канцелярских товаров, задействованный обслуживающий персонал). Организаторы обучения ДВШБИ стараются подбирать помещения таким образом, чтобы обеспечить максимально удобные условия. В основном семинары-тренинги ДВШБИ проводятся за городом (на базах или в домах отдыха), что позволяет «изолировать» участников обучения от различного рода «раздражителей» (работы, семьи и т.п.) и достаточно глубоко «погрузить» их в процесс обучения. Продолжительность сессий ДВШБИ составляет пять рабочих дней по 8 часов.

Работа школы начинается с **открытия сессии**. Мероприятия первого дня проводятся на базе библиотечной системы, объявляющейся на время проведения сессии ДВШБИ «библиотечной столицей края (области)». Как правило, открытие сессии начинается с проведения круглого стола, на котором с приветственным словом выступают организаторы очередной сессии; представители местных органов власти знакомят с ситуацией развития библиотечного дела региона (города/района); презентации базовой библиотечной системы и достижений библиотек края (области). Особо следует отметить презентации достижений библиотек-участниц сессий ДВШБИ. Это своего рода демонстрация применения в своей практической деятельности полученных на предыдущих семинарах-тренингах инновационных знаний и навыков. Данное мероприятие является одним из способов оценки эффективности семинаров-тренингов школы.

Последующие дни — реализация программы тренинга. Как правило, программа тренинга состоит из четырех частей: вводной, теоретической, практической и заключительной оценочной.

Во время **вводной части** происходит знакомство участников с тренерами и друг с другом, создается рабочая обстановка, формируются микрогруппы. В большинстве случаев количество членов группы семинара-тренинга не превышает 25 человек. При такой численности легко решаются задачи поддержания активности всех участников и формирования микрогрупп. Мик-



рогруппы формируются из специалистов, объединенных общностью решаемых профессиональных задач в условиях реальной производственной среды. Чаще всего практикуется объединение микрогрупп по принципу типизации библиотек:

- специалисты краевых/областных библиотек;
- специалисты городских центральных библиотек;
- специалисты районных центральных библиотек;
- специалисты сельских библиотек.

Заключительным этапом вводной части семинара-тренинга является оценка знаний по проблематике сессии, которая осуществляется на основе анализа стартовых представлений. С этой целью участникам раздается специально подготовленная к сессии анкета. Анкета заполняется каждым участником, обсуждается в микрогруппе, а общее мнение представляется тренеру. На основе анализа представлений тренер делает вывод об уровне подготовленности обучающихся.

Стержневой основой семинара-тренинга ДВШБИ является программа и расписание занятий, содержащее последовательность используемых тренером методов обучения, упражнений, информационного материала.

Теоретическая часть сессии ДВШБИ начинается с семинара, который призван компенсировать недостающие специалисту теоретические знания, представляемые в форме диалога. При этом дискуссия строится на принципе освоения материала от «знакомого» к «незнакомому» — существующих представлений к искомому образу нового знания. Теоретическая часть семинара-тренинга, практикуемая ДВШБИ, находится в тесной связи с практической частью, так как в рамках семинара тренеры предоставляют учащимся только ту теоретическую информацию, которая будет необходима им для выработки навыка практической работы.

Практическая (тренинговая) часть состоит из ролевых игр, упражнений, имитаций и т.п. Участники имеют возможность оценить и отработать новые способы поведения, навыки, экспериментировать с ними. В конце тренинга даются комплексные задания, позволяющие проверить, насколько хорошо участники усвоили информацию и приобрели соответствующие навыки. На выполнение каждого задания группам дается по 25 минут. Из них 15 минут — на обсуждение и выработку общего и единственного разрешения инновационной ситуации, наиболее возможной в условиях реальной производственной среды, и 10 минут — на публичную защиту общего результата.

Публичная защита результатов обсуждения позволяет продемонстрировать умение участников рабочей группы вырабатывать общее решение, донести результаты работы до всех участников тренинга, что обеспечивает формирование ряда профессиональных компетенций, направленных на осуществление инновационной деятельности, таких как умение работать в команде и с командой, презентация достижений общественности и др.

Результатом обучения является сформированный у специалиста ком-



плекс необходимых профессиональных компетенций, позволяющих ему осуществлять инновационную деятельность. Оценка эффективности семинара-тренинга ДВШБИ осуществляется ведущим тренером, который подготавливает письменный отчет, включающий список группы участников; содержание программы, описание целей и ожидаемых результатов тренинга; формы и методы обучения; перечень знаний, техник и приемов (практических заданий), полученных во время тренинга; эффекты групповой динамики и т.п.

Непосредственно по окончании обучения проводится **круглый стол**, на котором не только представляется отчет тренеров, но и каждый участник делится мнением о проведенном образовательном мероприятии и своими планами на будущее, т.е. каким образом он намерен использовать в своей практике полученные знания и умения. Кроме того, каждый из участников высказывается по поводу базовой библиотечной системы следующей сессии школы и того круга вопросов, который нуждается в обсуждении и решении. На основании подсчета мнений большинства определяется тематика и место проведения будущего семинара-тренинга. Ежегодная смена места проведения сессий позволяет участникам знакомиться с достижениями своих коллег и в то же время стимулирует и активизирует всю деятельность базовой библиотечной системы как «хозяйки» очередной сессии Дальневосточной школы библиотечной инноватики.

Следует также отметить, что ДВШБИ осуществляет и посттренинговое сопровождение, то есть наблюдение за изменениями работы специалиста после прохождения обучения посредством проведения встреч с участниками сессий, обсуждения результатов работы в коллективе, на семинарах, конференциях с демонстрацией достижений. Одной из площадок по демонстрации достижений участников сессий ДВШБИ является ежегодная региональная научно-практическая конференция «Развитие библиотечно-информационного пространства на Дальнем Востоке и высшее библиотечное образование», создание и проведение которой было инициировано кафедрой книговедения и библиотечно-информационной деятельности Хабаровского государственного института искусств и культуры.

Эффективность образовательной деятельности ДВШБИ определяется рядом факторов, таких как:

- 1) однородность и дифференцированность группы участников сессий;
- 2) четкая организация учебного процесса, адекватная его целям методами, формами и содержанием учебной программы;
- 3) профессионализм преподавателей (тренеров).

На сегодняшний день все имеющиеся в регионе структуры повышения квалификации активно сотрудничают с ДВШБИ и предоставляют свои площадки для реализации совместных образовательных программ и проектов. Наиболее устойчивыми партнерами ДВШБИ являются: Учебно-методический центр (УМЦ) краевого научно-образовательного объединения



культуры (КНОТОК) в г. Хабаровске, Учебно-методический центр в г. Петропавловске-Камчатском, Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ) в г. Хабаровске, выполняющая функции методического центра для библиотек Хабаровского края, Приморская государственная публичная библиотека им А.М. Горького в г. Владивостоке и методические объединения вузовских библиотек региона.

Особо следует отметить контакты «Дальневосточная школа библиотечной инноватики» с Приморской государственной публичной библиотекой им. А.М. Горького, которая предложила перевести работу существующей в Приморье краевой Летней школы директоров библиотек в формат региональной школы библиотечной инноватики. Приморцев привлекло в школе то, что она направлена на:

- распространение новых знаний, навыков, умений, необходимых для эффективного управления и развития инновационной деятельности библиотек в новых условиях;
- формирование навыков командной работы, позволяющих вовлечь персонал в решение различных инновационных задач и проблем модернизации библиотечно-информационного обслуживания населения;
- развитие профессиональных связей в библиотечном сообществе края, необходимых для совместного решения общих проблем;
- изучение практики осуществления контактов библиотеки с властными структурами, руководителями социальных, промышленных и культурных учреждений и организаций.

Программы Летней школы составляются, исходя из реальных потребностей и необходимости решения актуальных проблем развития библиотечного обслуживания населения, повышения качества и эффективности библиотечных услуг и продуктов. Ежегодно преподаватели ХГИИК под руководством Е.Ю. Качановой, зав. каф Хабаровским государственным институтом искусств и культуры выезжают для организации и проведения занятий Дальневосточной школы библиотечной инноватики. Темами сессий становятся различные актуальные вопросы модернизации библиотек. Результатами обучения являются: программы развития библиотек; стратегические программы модернизации ассортиментной и проектной работы; проекты автоматизации и карты сайтов; планы совместной работы библиотек и учреждений культуры по решению социальных вопросов территории, конкретные инновационные документы и др.

Таким образом, мы можем заключить, что сегодня повышение квалификации является тем необходимым инструментом, который способен обеспечить инновационное развитие библиотек, адаптировать специалистов к новым условиям работы. Опыт Дальневосточной школы библиотечной инноватики по проведению семинаров-тренингов является ярким примером того, как должна быть организована подготовка кадров к решению инновационных задач.

