

МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 1 (январь)
2005

«Роспечать» Индекс
82231



Свидетельство
о регистрации
ПИ № 77-13425
от 26 августа 2002 г.
Выдано Министерством РФ
по делам печати,
телерадиовещания и
средств массовой
коммуникаций

Издатель

трудоустрой коллектив
редакции «Молодые в
библиотечном деле».

Главный редактор

Татьяна Сергеевна
Макаренко

Над номером работали:

Л.А. Дубровина (Москва)

Э.Р. Сукиасян (Москва)

С.А. Езова (Влад-Истр)

Литературный редактор

Е.Ю. Макаренко

Дизайн-верстка

И.В. Шаповал

Тел редакции (095) 926-86-11

Тел./факс (095) 926-42-76

E-mail: mbr1@yandex.ru

Почтовый адрес

для писем:

125 047, Москва, а/я 20

Издательский дом

«Огонь из лучших»

СОДЕРЖАНИЕ :

Редакционная статья3

ОФИЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

О Конкурсе 2005 года на соискание медалей Российской академии наук с премиями для молодых ученых РАН, других учреждений, организаций России и для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы6

ДЕЛА СЕКЦИОННЫЕ – 2005

Мероприятия секции РБА «Молодые в библиотечном деле» в 2005 г.:

IV Международная конференция «Молодые в библиотечном деле: социальные вопросы», Рязань, 19-23 апреля12

II Межрегиональная конференция молодых библиотекарей Юга России, Ставрополь, сентябрь14

Номер сверстан и
подготовлен к печати
ООО «Издательский дом
«Огонь из лучших»»

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
«ОГОНЬ ИЗ ЛУЧШИХ»



Генеральный директор

С.А.Пичуричкин

Главный редактор

А.С. Щербакоев

Тел. (095) 926-86-11,

(095) 926-42-76

www.nashsait.com

Идея обложки

А.Ю.Макаренко

Редакция осуществляет свою деятельность в рамках Закона РФ о СМИ и прочих нормативных актов, регулирующих соответствующий правовой аспект.

Редакция не несет ответственности за информацию, содержащуюся в рекламных материалах. Присланные фотографии и письменные материалы не возвращаются.

При перепечатке любых материалов ссылка на «Молодые в библиотечном деле» обязательна.

Отпечатано

ООО «Издательский дом

«Огонь из лучших»»

Заказ №

Тираж 1000 экз.

Номер подписан к печати

IV Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири «Молодые в библиотечном деле – гарант развития информационного общества», Иркутск, 5-7 октября15

Форум молодых библиотекарей России, Москва, 19-22 декабряобл. 2

КАДРОВАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА БИБЛИОТЕК

Дубровина Л.А., Макаренко Т.С. Программа «Молодые в библиотечном деле» как инструмент реализации государственной кадровой политики17

КТО МЫ, КАКИЕ МЫ, БИБЛИОТЕКАРИ

Сукиасян Э.Р. Статья профессионалом, быть им – дело нелегкое29

БИБЛИЯ – БИБЛИОТЕКИ – ЧИТАТЕЛИ

Столяров Ю.Н. Библия и библиотеки36

Сверлова Г.В., Езова С.А. Мотивы обращения к Библии49

Горячева С.А. Библиейстические исследования в Интернет55



Добрый день, дорогие читатели, дорогие коллеги!

Нам полтора года.

И первое, что я хочу сказать: мы живем и развиваемся - сложно, очень сложно экономически, но интересно, очень интересно содержательно.

Подписка от номера к номеру увеличивается, а это самая лучшая оценка журнала. И это несмотря на наши долги перед вами (ряд номеров 2004 г. были задержаны).

Идеология журнала осталась неизменной, а она такова:

- энергия молодых профессионалов, несущая конструктивные изменения, должна найти свой выход – журнал донесет до библиотечного сообщества идеи молодых лидеров;
- библиотекари старшего и среднего поколения готовы передавать накопленный опыт и наработанные умения – журнал предоставит им возможность развивать профессионализм молодых;
- в профессиональной творческой среде постоянно появляются новые идеи – журнал предоставит им свои страницы

Полтора года существования журнала дают нам возможность сделать некоторый анализ.

АНАЛИЗ ПРОЙДЕННОГО – ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

За прошедший период с журналом сотрудничало более чем 230 авторов, опубликовано свыше 200 материалов.

Концепция журнал следующая:

◆ по ФОРМЕ

Журнал выходит в двух форматах – в журнальном виде и в виде научно-практических сборников, так называемых спецвыпусков. В свою очередь спецвыпуски различаются тематически: Профессиональное творчество (№ 5-6, 2003), Конкурсы (№ 9-10, 2004), а также регионально: Сибирь (№ 3-4, 2004) и Омская область (№ 5-6, 2004). В спецвыпусках делается попытка раскрыть имеющийся в поле зрения редакции материал по той или иной проблеме через деятельность молодых специалистов и их мероприятия, осветить достижения в области библиотечного дела в регионе.

В 2005 году форма подачи материала сохранится. Планируются:

- тематические спецвыпуски:
 - «Социальные вопросы» по материалам IV конференции «Молодые в библиотечном деле: социальные вопросы» (апрель, 2005, г. Рязань);
- региональные спецвыпуски:
 - «г. Екатеринбург и Свердловская область», который раскроет достижения молодых свердловчан;
 - «Сибирь – 2» по материалам III Межрегионального слета молодых библиотекарей Сибири (октябрь 2004, г. Кемерово);



- «Пермская область», о молодежной кадровой политике библиотек области, а также деятельности молодых специалистов региона.

Необходимо отметить, что планируется доленое финансирование региональных выпусков (управление или департаменты культуры областей, региональные спонсоры и редакция журнала). Это дает возможность увеличения тиража с целью безвозмездной передачи данного выпуска журнала в каждую библиотеку Пермской и Кемеровской областей.

◆ по СОДЕРЖАНИЮ

На сегодняшний день в журнале объявлено около 50 рубрик.

Если вы успели заметить, у журнала есть свои **тематические предпочтения**, и это, в первую очередь, **КАДРЫ** и все, что с ними связано. От выбора профессии библиотекаря до пенсионного бытия библиотечных специалистов. Многие явления мы стараемся посмотреть через призму кадров. Не все из задуманного нашло отражение на страницах нашего журнала, но мы только в начале пути. Я думаю, с вашей помощью мы сможем обсудить, а может быть, найти решения каких-то вопросов.

Второе направление публикаций – **РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ** в контексте социальной и финансовой политики страны.

Отдельно выделяется блок **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ БИБЛИОТЕКАРЕЙ** – наша профессиональная печать, профессиональные мероприятия.

Идеологию журнала вместе с главным редактором проводит редакционная коллегия, которая до этого номера официально не была объявлена. В течение истекшего периода шла работа по поиску специалистов, которым было бы интересно работать в журнале такого типа. Так вокруг журнала сплотилась группа единомышленников – ведущих рубрик - ученых и специалистов высшей квалификации, которые в силу должностных или научных интересов разрабатывают темы, которые представляют интерес для журнала. Эти специалисты и являются редакционной коллегией журнала.

Таким образом, редакционную коллегию журнала на 2005 г. составили:



Юрий Александрович ГРИХАНОВ,
канд. пед. наук, АПРИКТ – рубрика
«Школа библиотечной философии»;

Елена Ивановна РАТНИКОВА, канд.
пед. наук, РГБ – рубрика «Библиотечная
энциклопедия»;



Светлана Дмитриевна КОЛЕГАЕВА,
РГБ – рубрика «Школа библиоменеджера»;





Елена Васильевна ЗАХАРОВА, канд. пед. наук, РГБС – «Внимание: особый читатель! (информационно-библиотечная среда для людей с ограниченными возможностями)»;



Леся Васильевна СОКОЛЬСКАЯ, канд. пед. наук, Челябинский ГАКИ – рубрика «В фокусе гендера»;



Валентина Викторовна МОНАХОВА, ЦГПБ им. Н.А. Некрасова – рубрика «Психологическая лаборатория»;



Ирина Васильевна ЧАДНОВА, РГБ – рубрика «Библиотеки в многообразии культур»;



Елена Александровна СЕЛИМАНОВА, ЦСМБ г. Омска – рубрика «Библиотечное пространство - эволюция форм».

Внимание, уважаемые коллеги!

Редакция готова предоставить страницы журнала библиотекарям любого региона, желающим рассказать о делах молодых в своей республике, крае, области, городе, библиотеке.

При редакции формируется сеть специальных корреспондентов журнала. Если у вас есть желание, если вы нашли в себе творческие силы, если у вас есть возможность - ждем материалов и предложений.

***Главный редактор журнала
Татьяна Сергеевна Макаренко***



ОФИЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

О Конкурсе 2005 года на соискание медалей Российской академии наук с премиями для молодых ученых РАН, других учреждений, организаций России и для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы

Российская академия наук объявляет конкурс на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых РАН, других учреждений, организаций России и для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы

1. Общие положения

В целях поощрения творческой активности молодых ученых РАН, других учреждений, организаций России и студентов высших учебных заведений России в проведении научных исследований Российская академия наук ежегодно присуждает 19 медалей РАН с премиями в размере 30000 рублей каждая молодым ученым РАН, других учреждений, организаций России и 19 медалей РАН с премиями в размере 15000 рублей каждая студентам высших учебных заведений России.

Конкурс на соискание медалей РАН с премиями проводится по следующим основным направлениям:

1. Математика
2. Общая физика и астрономия
3. Ядерная физика
4. Физико-технические проблемы энергетики
5. Проблемы машиностроения, механики и процессов управления
6. Информатика, вычислительная техника и автоматизация
7. Общая и техническая химия
8. Физикохимия и технология неорганических материалов
9. Физико-химическая биология
10. Общая биология
11. Физиология
12. Геология, геофизика, геохимия и горные науки
13. Океанология, физика атмосферы и география
14. История



15. Философия, социология, психология и право
16. Экономика
17. Мировая экономика и международные отношения
18. Литература и язык
19. Разработка или создание приборов, методик, технологий и новой научно-технической продукции научного и прикладного значения.

На конкурс принимаются научные работы, выполненные молодыми учеными или студентами, а также их коллективами (не более трех человек). Принимаются работы, выполненные как самостоятельно молодыми учеными или студентами, так и в соавторстве со старшими коллегами, если творческий вклад в эти работы со стороны молодых ученых или студентов значителен. Каждому победителю (или соавтору коллективной работы) вручаются медаль, диплом лауреата, нагрудный значок и премия. Премия соавторам коллективной работы выплачивается в равных долях.

Работы на Конкурс 2005 года по соисканию медалей РАН с премиями направляются почтой (*простым почтовым отправлением, без объявления ценности почтового отправления, без уведомления о вручении*) до 1 июля 2005 г. в Комиссию РАН по работе с молодежью по адресу: 101990, Москва, Малый Харитоньевский пер., дом 4. Тел.: 928-64-61, 923-75-40.

На конверте указать одно из 19 направлений, по которому выдвигается работа и фамилии конкурсантов.

2. Порядок выдвижения и оформления работ на конкурс по соисканию медалей РАН с премиями для молодых ученых России

На соискание медалей Российской академии наук с премиями для молодых ученых РАН, других учреждений, организаций России (далее по тексту - медалей РАН с премиями для молодых ученых) выдвигаются научные работы (циклы работ), материалы по разработке или созданию приборов для научных исследований, методик и технологий, вносящие вклад в развитие научных знаний, отличающиеся оригинальностью в постановке и решении научных задач. Работы, удостоенные ранее Государственных премий, а также премий и медалей РАН, на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых не принимаются.

Научные работы принимаются к рассмотрению после их опубликования, в том числе в соавторстве со старшими коллегами. Материалы по разработке или созданию приборов для научных исследований, методик и технологий могут быть выдвинуты на конкурс до их практического завершения.

На соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых выдвигаются работы, выполненные научными и иными молодыми сотрудниками, преподавателями, стажерами-исследователями, аспирантами и докторантами учреждений и организаций РАН, других научно-исследовательских учреждений, вузов, предприятий и организаций России в возрасте до 33 лет на момент подачи работы на конкурс.



Право выдвижения работ на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых предоставляется:

- а) академикам и членам-корреспондентам РАН;
- б) отраслевым научным учреждениям и высшим учебным заведениям России;
- в) научным учреждениям отраслевых академий Российской Федерации;
- г) научным и научно-техническим советам различных предприятий и организаций России;
- д) ученым советам, советам молодых ученых и специалистов научных учреждений РАН и высших учебных заведений России.

Научные работы, материалы по разработке или созданию приборов для научных исследований, методик и технологий представляются на конкурс в двух экземплярах в виде книг, оттисков статей или отпечатанными на машинке либо принтере с необходимыми иллюстрациями к тексту и библиографией, а также указанием одного из 19 направлений конкурса, по которому выдвигается работа.

Примечание. *Рукописи диссертационных работ на конкурс не принимаются.*

К каждой работе, выдвигаемой на соискание медали РАН с премией для молодых ученых, необходимо приложить в двух экземплярах:

а) аннотацию работы (с указанием ее полного названия, фамилии, имени, отчества авторов и одного из 19 направлений конкурса, по которому выдвигается работа), подписанную авторами;

б) представление-отзыв на работу (с указанием ее полного названия, фамилии, имени, отчества авторов и их творческого вклада), подписанное руководством организации или лицами, выдвигающими ее;

в) сведения об авторах работы - молодых ученых, выдвигаемых на соискание медали РАН с премией для молодых ученых (название работы, фамилия, имя, отчество, место работы с указанием ведомственной принадлежности, занимаемая должность, ученая степень, год, месяц и день рождения, домашний и служебный адреса, номера домашнего и служебного телефонов, факса, E-mail и адрес в Интернете);

г) одну дискету 3,5" с файлом TITUL.DOC в редакторе WORD-6, содержащим следующие сведения^{1*}:

1. полное название работы;
2. направление конкурса, по которому работа выдвигается;
3. краткую аннотацию работы (не более 1 страницы текста);
4. наименование учреждения, где выполнена работа;
5. сведения об авторах работы - молодых ученых, выдвигаемых на соискание медали РАН с премией для молодых ученых:

5.1. фамилия, имя, отчество автора 1;

5.1.1. год, месяц и день его рождения;

5.1.2. место работы (полное наименование) с указанием ведомственной принадлежности;

5.1.3. занимаемая должность;

5.1.4. ученая степень;



- 5.1.5. число опубликованных с участием автора научных работ, монографий, выступлений на крупных научных конференциях;
- 5.1.6. число и название полученных с участием автора грантов, премий, научных стажировок и т.п.;
- 5.1.7. домашний адрес;
- 5.1.8. служебный адрес;
- 5.1.9. домашний телефон;
- 5.1.10. служебный телефон;
- 5.1.11. факс;
- 5.1.12. E-mail;
- 5.1.13. адрес в Интернете;

5.2. фамилия, имя, отчество автора 2 и т.д.

Научные работы, если они представлены не на русском языке, должны иметь аннотацию на русском.

Научная работа вместе с перечисленными документами должна быть вложена в папку с надписью «На соискание медали Российской академии наук с премией для молодых ученых РАН, других учреждений, организаций России». На обложке папки также указываются наименование учреждения, где выполнена работа, полное название работы, фамилии, имена, отчества авторов, одно из 19 направлений конкурса, по которому работа выдвигается.

Работы, оформленные не в установленном порядке, не рассматриваются.

3. Порядок выдвижения и оформления работ на конкурс по соисканию медалей РАН премиями для студентов высших учебных заведений России

На соискание медалей Российской академии наук с премиями для студентов высших учебных заведений России (далее по тексту - медали РАН с премиями для студентов) принимаются дипломные и научные работы студентов, отличающиеся оригинальностью в постановке и решении научных задач.

Научные работы студентов принимаются после их направления в печать для опубликования или уже опубликованные, в том числе в соавторстве со старшими коллегами.

Право выдвижения работ на соискание медалей РАН с премиями для студентов предоставляется:

- а) академикам и членам-корреспондентам РАН;
- б) высшим учебным заведениям России, их факультетам и совместным с РАН базовым кафедрам;
- в) советам молодых ученых и специалистов высших учебных заведений России.

Работы представляются в двух экземплярах в виде оттисков статей или отпечатанными на машинке либо принтере с необходимыми иллюстрациями к



тексту, библиографией, а также указанием одного из 19 направлений конкурса, по которому работа выдвигается.

К каждой работе, выдвигаемой на соискание медали РАН с премией для студентов, необходимо приложить в двух экземплярах:

а) аннотацию работы (с указанием ее полного названия, фамилии, имени, отчества авторов и одного из 19 направлений конкурса, по которому работа выдвигается), подписанную авторами;

б) представление-отзыв на работу (с указанием ее полного названия, фамилии, имени, отчества авторов и их творческого вклада), подписанное руководством организации или лицами, выдвигающими ее;

в) сведения об авторах работы - студентах, выдвигаемых на соискание медали РАН с премией для студентов (наименование работы, фамилия, имя, отчество, полное название вуза с указанием его ведомственной принадлежности, факультет, курс, год, месяц и день рождения, домашний, учебный или служебный адрес, номера домашнего, служебного телефонов, факса, E-mail и адрес в Интернете);

г) одну дискету 3,5" с файлом TITUL.DOK в редакторе WORD-6, содержащим следующие сведения^{2*}:

1. полное название работы;
2. направление конкурса, по которому работа выдвигается;
3. краткую аннотацию работы (не более 1 страницы текста);
4. наименование учреждения, где выполнена работа;
5. сведения об авторах работы - студентах, выдвигаемых на соискание медали РАН с премией для студентов:

5.1. фамилия, имя, отчество автора 1;

5.1.1. год, месяц и день его рождения;

5.1.2. полное наименование высшего учебного заведения с указанием его ведомственной принадлежности, курс, факультет;

5.1.3. число опубликованных с участием автора научных работ, выступлений на конференциях;

5.1.4. число и название полученных с участием автора грантов, премий, научных стажировок;

5.1.5. домашний адрес;

5.1.6. учебный или служебный адрес;

5.1.7. домашний телефон;

5.1.8. учебный или служебный телефон;

5.1.9. факс;

5.1.10. E-mail;

5.1.11. адрес в Интернете;

5.2. фамилия, имя, отчество автора 2 и т.д.

Научные работы, если они представлены не на русском языке, должны иметь аннотацию на русском.

Научная работа вместе с перечисленными документами должна быть вложена в папку с надписью «На соискание медали Российской академии наук с



премией для студентов высших учебных заведений». На обложке папки также указывается наименование учреждения, где выполнена работа, полное название работы, фамилии, имена, отчества авторов, одно из 19 направлений конкурса, по которому работа выдвигается.

Работы, оформленные не в установленном порядке, не рассматриваются.

4. Вручение медалей, премий и дипломов лауреатам конкурса

Решения Президиума Российской академии наук о присуждении медалей РАН с премиями для молодых ученых РАН, других учреждений, организаций и для студентов высших учебных заведений и краткие аннотации премированных работ публикуются в изданиях Российской академии наук и высшей школы.

Лицам, удостоенным медалей РАН с премиями, выдаются дипломы лауреатов и нагрудные значки установленного образца.

Медали РАН с премиями и дипломы лауреатов вручаются на заседании Президиума РАН в феврале 2006 г. Премии лауреатам конкурса выплачиваются Управлением бухгалтерского учета и отчетности РАН.

Примечание. 1*, 2*

Номера пунктов в файле TITUL.DOC обязательны. Каждый из них заканчивается точкой, после которой через пробел следует содержание соответствующего пункта. Если сведения по одному из пунктов отсутствуют, то после его номера следует пустое поле.

Б  **БИБЛИОТЕЧНАЯ**
С Т О Л И Ц А

**ТВОЙ
САМЫЙ
БЛИЗКИЙ
ДРУГ**

**Ежемесячная
газета
о библиотеках,
библиотекарях
и не только**

**подписной индекс
25 567**



ДЕЛА СЕКЦИОННЫЕ

Планируемые мероприятия 2005 г.

● апрель 2005 г.



Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации
Агентство по культуре и кинематографии Российской Федерации
Управление культуры и массовых коммуникаций Рязанской области
Российский профсоюз работников культуры

Российская библиотечная ассоциация
(Секция «Молодые в библиотечном деле»,
Секция юношеских библиотек)
Некоммерческая организация «Библиотечный благотворительный фонд»
Рязанская областная юношеская библиотека им. К.Г. Паустовского

IV конференция «Молодые в библиотечном деле: социальные вопросы», г. Рязань, с 19 по 23 апреля 2005 г.

Конференция является продолжением цикла профессиональных мероприятий, начатого в 2001 г. и посвященного вопросам участия библиотечной молодежи в развитии библиотек.

Цель конференции – рассмотреть проблему социальной защиты молодых библиотечных специалистов и практическую реализацию их возможностей в социуме.

Программа конференции включает проведение цикла мероприятий о молодых и для молодых:

- презентация программы деятельности секции РБА «Молодые в библиотечном деле»;
- расширенное пленарное заседание «Социальная политика как фактор престижа библиотечной профессии» (доклады, сообщения);



- проведение тематических секций, открытых дискуссий, круглых столов, деловых игр по различным направлениям социальной политики;

- профессиональные конкурсы;

- выставка библиотечных изданий и рекламной продукции библиотек.

Предлагаемые **тематические блоки** для обсуждения на конференции:

• **«Молодежь. Политика. Общество»:**

- проблемы участия молодых специалистов в реализации молодежной политики (федеральный, региональный и муниципальный уровень);

- работа молодых библиотекарей в общественных организациях и объединениях, их библиотечно-информационная поддержка;

- возможности политической и общественной карьеры молодого человека;

- финансовая поддержка и льготы молодых библиотекарей;

- профессиональное образование и переподготовка;

- рынок труда, в том числе и рынок библиотечного труда;

- проблема жилищного обеспечения молодых библиотекарей;

- правовая защита библиотечной молодежи.

• **«Толерантность. Гражданственность. Патриотизм»:**

- нравственные основы личности молодого библиотекаря;

- проблемы гражданственности и патриотизма в библиотечной деятельности и роль библиотечной молодежи в этом процессе;

- толерантность – этическая норма молодого библиотекаря.

• **«Здоровье. Работа. Семья»:**

- вопросы охраны труда в библиотеках;

- профессиональные заболевания и риски библиотекарей;

- проблемы психологии общения молодого библиотекаря с коллегами и с читателями;

- семейная психология (психология семейных отношений, супружеские отношения, взаимоотношения поколений в семье).

В рамках конференции пройдут **конкурсы:**

• **домашнего задания «Социальный пакет – молодым библиотекарям»**

- это могут быть материалы в различных форматах: концепция; программа; конкретный документ, регламентирующий какое-то направление социальной политики и т.п.;

- **на лучшую статью по социальным вопросам молодого специалиста в библиотечной периодике.**

почтовый адрес:

390006, г. Рязань, ул. Грибоедова, 26/6 ,

Рязанская областная юношеская библиотека

e-mail: ryl@mail.ryazan.ru;

mbr1@yandex.ru

контактные телефоны:

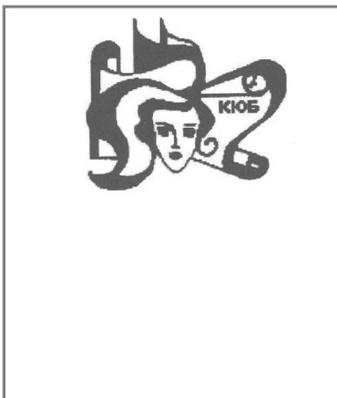
г. Рязань – (0912) 21-13-93 – директор Суравова Вера Владимировна,

Информация о конференции будет регулярно обновляться на сайте:

<http://culture.rinfotels.ru>



● сентябрь 2005 г.



Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации

Агентство по культуре и кинематографии Российской Федерации

Министерство культуры Ставропольского края

Российская библиотечная ассоциация Секция «Молодые в библиотечном деле»

Некоммерческая организация «Библиотечный благотворительный фонд»

Ставропольская краевая юношеская библиотека

2-я межрегиональная конференция молодых библиотекарей Юга России г. Ставрополь, сентябрь 2005 г.

Координационный совет библиотек Юга России по библиотечной молодежной кадровой политике, осуществляющий свою деятельность при поддержке секции РБА «Молодые в библиотечном деле», НКО «Библиотечный благотворительный фонд» и приглашает как библиотеки Южного Федерального округа, так и других регионов России принять участие в наших мероприятиях: конференции и конкурсе.

Надеемся, что в соответствии с рекомендациями 1-й межрегиональной конференции библиотекарей Юга России (г. Ставрополь, апрель 2003 г.), на территории ЮФО пройдут региональные конкурсы молодых специалистов библиотечного дела. Победители региональных конкурсов, руководители библиотек и органов управления культурой примут участие во 2-й межрегиональной конференции библиотекарей Юга России, которая пройдет в сентябре 2005 года в г. Ставрополе.

В программе конференции будут рассматриваться два блока вопросов:

Поддержка молодых библиотечных кадров;

- вопросы социальной и профессиональной адаптации;
- формирование кадрового резерва: успехи и перспективы деятельности;
- информационная поддержка молодых специалистов: залог успешной карьеры;
- профессиональная подготовка и переподготовка молодых специалистов;
- молодой руководитель: ступени карьеры;
- новые имена в библиотечном деле.

Фестиваль библиотечных инициатив «Библиотека и молодежь»

- «Молодежь. Книга. Библиотека»;
- «Молодежный меридиан»;



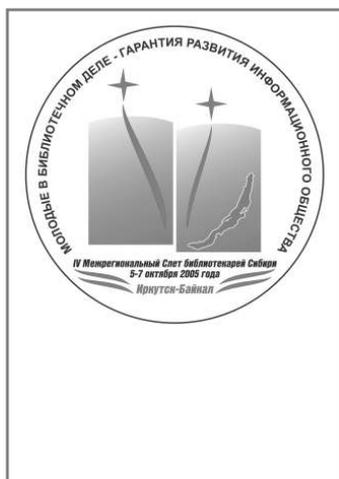
- «Библиотека для юных: проекции будущего».

Став участником конференции, Вы будете иметь возможность пообщаться со своими коллегами из разных регионов, перенять опыт работы и получить новые профессиональные знания. Вы можете рассмотреть и представить собственные проекты деятельности, предложить новые интересные идеи по поводу настоящего и будущего.

Информационная поддержка:

журнал «Молодые в библиотечном деле»

● **октябрь 2005**



Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации

Агентство по культуре и кинематографии Российской Федерации

Комитет по культуре Иркутской области

Комитет по молодежной политике Иркутской области

Российская библиотечная ассоциация Секция «Молодые в библиотечном деле»

Некоммерческая организация «Библиотечный благотворительный фонд»

Межрегиональная общественная организация «Клуб директоров юношеских библиотек Сибири»

Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина

***IV Межрегиональный слет
молодых библиотекарей Сибири
«Молодые в библиотечном деле»
г. Иркутск, 5-7 октября 2005 года***

С 5 по 7 октября 2005 года в городе Иркутске состоится IV Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири «Молодые в библиотечном деле». Первый Слет стартовал в городе Новосибирске, затем эстафету принимали города Улан - Удэ и Кемерово.

Прибайкальский регион является не только уникальным природным феноменом, но и сокровищницей материальной и духовной культуры. Стоит Иркутск, умудрённый историей и жизнью, спокойно и мудро, зная себе цену, в меру знаменитый и прежней своей славой, и новой, в меру скромный, издавна культурный, традиционно гостеприимный. Центр Иркутска знаменит изумительными памятниками деревянного зодчества, уникальными не только для Сибири, но и России.



Библиотеки Иркутской области имеют богатый опыт социального партнерства и позиционируют себя как информационные структуры общества. На Слете, который пройдет под девизом «Молодые в библиотечном деле – гарант развития информационного общества», будут рассмотрены перспективы развития библиотек как центров информации для местных сообществ.

На Слет приглашаются молодые креативные специалисты в области библиотечного дела, стремящиеся повысить свой профессиональный уровень.

Участники Слета будут иметь возможность познакомиться с опытом других и утвердиться в собственных профессиональных позициях.

В программе Слета:

- пленарное заседание
- тренинги
- рабочие группы
- презентации
- конкурс
- экскурсии по библиотекам
- неформальное общение
- досуговые мероприятия

Темы сообщений, выступлений, докладов просим предоставить заранее.

В рамках Слета состоится конкурс работ и проектов молодых специалистов в области библиотечного дела (Положение о конкурсе прилагается).

В культурной программе предполагается поездка на озеро Байкал, посещение музея Байкала и архитектурно-этнографического музея под открытым небом «Тальцы», музея декабристов С. Волконского и С.Трубецкого.

Для желающих будет организовано путешествие по Кругобайкальской железной дороге - заповедной территории, где отражается единство инженерной мысли и природы. Стоимость билета на двухдневное путешествие 850 рублей.

Просим Вас передать информацию всем библиотекам региона и предварительно сообщить о своем участии в Слете до 15 мая 2005года.

Стоимость проживания в Иркутске в гостинице учебного центра профсоюзов для одного участника в двухместном номере 300 рублей.

Регистрационный взнос составляет 550 рублей (транспортные услуги и банкет).

Координаты организационного комитета:

Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина, 664011 г. Иркутск, ул. Чехова, 10

Е-mail: library@youlib.irk.ru

тел/факс: (3952) 20-70-74 Середкина Лидия Михайловна, директор библиотеки

тел.: (3952) 20-43-01, 29-07-93 Тябутова Ирина Николаевна, заместитель директора



КАДРОВАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА БИБЛИОТЕК

ПРОГРАММА «МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ» КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ



**Людмила Александровна
ДУБРОВИНА,**
*советник отдела
архивов Минкультуры России,*
**Татьяна Сергеевна
МАКАРЕНКО,**
*председатель секции РБА
«Молодые в библиотечном деле»,
главный редактор журнала
«Молодые в библиотечном деле»
(г. Москва)*

Государственная кадровая политика — многоуровневая система, достигающая своих целей, используя различные механизмы, в том числе и разработку и реализацию приоритетных программ. Под программами в данном случае подразумевается комплекс форм и методов, направленных на реализацию конкретной идеи. Одной из таких идей стала помощь библиотекам в формировании, сохранении развитии кадрового потенциала отрасли через создание системы профессиональной и социальной поддержки молодых библиотечных работников. Это программа **«Молодые в библиотечном деле»**.

Понятие **«молодые библиотекари»** — определение из двух составляющих. **Профессиональная составляющая** — библиотекари и **социально-демографическая составляющая** — молодежь как специфическая социальная группа со своими демографическими, экономическими, психологическими и культурными особенностями.

Цель программы — содействие в воспитании и самовоспитании личности, развитии способностей и талантов у молодых библиотекарей, а также инициирование стремления к непрерывному совершенствованию через реализацию собственных потребностей, умений и навыков.

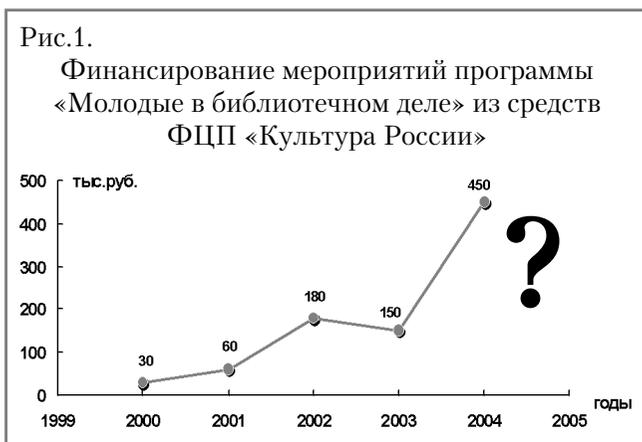
Особенности программы связаны с необходимостью учёта специфики молодых применительно к их уровню образования и ступеням карьерного роста.



Миссией Программы является вовлечение молодых в систему непрерывного профессионального образования, то есть реализация принципа «образование как способ жизни».

Программа «Молодые в библиотечном деле» была инициирована Библиотечным благотворительным фондом в 1993 г., и им же финансировалась за счет собственных средств и спонсорских взносов. В силу этих ограничений в течение ряда лет она носила камерный характер. Основным мероприятием в этот период был Всероссийский конкурс на лучшую научную и прикладную работу молодых ученых и специалистов в области библиотечного дела. Однако работа над методикой организации и проведения конкурса как комплексного мероприятия велась постоянно. Разрабатывалась система патронирования лауреатов и участников, формировалась система специальных премий, совершенствовались организационные основы.

Эти поиски привели к изменению названия Программы. Первоначально Программа называлась «Молодые исследователи библиотечного дела», затем «Молодые специалисты библиотечного дела», то есть программа включила в объект своего влияния молодых библиотекарей в целом. Постепенно, она оформилась в многоплановую и разноуровневую программу со своей логикой развития, и с 2000 г. она называется «Молодые в библиотечном деле». В этом же году Программа была включена в приоритеты государственной кадровой политики Министерства культуры Российской Федерации и стала регулярно получать финансирование в рамках Федеральной целевой программы «Культура России (2001-2005)».



Даже небольшая, но регулярная организационная и финансовая поддержка Минкультуры России мероприятий Программы имела мультиплицирующий эффект: стимулировала развитие различных направлений деятельности, значительно помогла в привлечении внебюджетных ресурсов, в том числе и финансовых. Органы управления культуры субъектов Федерации, конкретные региональные библиотеки и спонсоры стали активнее поддерживать Программу. В 2000 г. на мероприятия программы по ФЦП «Культура...» было получено 30 тыс., а в 2004 г. - 450 тыс. рублей, что в значительной степени стимулировало начало превращения конкретной программы в **молодежное общественное библиотечное движение**.

С 2001 г. в Российской библиотечной ассоциации была создана одноименная секция, что позволило активизировать работу с регионами. В последние годы к реализации программы интенсивно подключились региональные



библиотеки всех уровней. Таким образом, родившись, как частная инициатива общественной организации, сейчас Программа приобретает форму **государственно-частного партнерства**.

Сегодня Программа «Молодые в библиотечном деле» *развивается по двум направлениям:*

- профессиональное и социальное развитие молодых специалистов библиотек;
- развитие и совершенствование форм и методов работы библиотек с молодыми кадрами.

Программа имеет четыре уровня функционирования:

- всероссийский;
- межрегиональный,
- региональный,
- внутробиблиотечный.



Особенностью нашей Программы является **поддержка, конкретных личностей-лидеров** (премии, гранты на участие в конференциях, стажировки), **либо идей** в виде проектов (гранты на реализацию), главное же – не формирование профессиональной резервации молодых библиотекарей, а вовлечение их в деятельность всего библиотечного сообщества.

Начиная с 2000 г. под эгидой и при поддержке программы проведено **свыше 30 мероприятий:** конкурсы, конференции, слеты, фестивали,

творческие лаборатории. В них участвовали свыше **3 тыс.** молодых библиотекарей **из 68 регионов России**. Правда, из представителей 17 регионов можно организовать Клуб единокжды посетивших (но это тема отдельного анализа). Не смогли принять участие по ряду причин в мероприятиях программы молодые библиотекари Дальнего Востока и Приморья, ряда южных республик и автономных округов, таких как Корякский, Ненецкий, Таймырский, Чукотский и др.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Это направление состоит из следующих блоков:

◆ Профессиональное творчество:

- участие в конкурсах;
- выступления на научно-практических конференциях, творческих лабораториях, тренингах.



◆ **Профессиональное мастерство:**

- участие в конкурсах профессионального мастерства – лучший по профессии;
- организация стажировок и профессионально-ознакомительных поездок в библиотеки, высшие учебные заведения России и зарубежья;
- образовательные проекты (дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации).

◆ **Социальная адаптация:**

- патронирование активных участников программы.

Благодаря Программе библиотечное сообщество познакомилось с разработками молодых специалистов. В профессиональной периодике до 2004 г. было опубликовано свыше 30 работ. По рекомендации руководителей программы и Минкультуры России в США и Германии стажировались более 10 региональных молодежных лидеров. Финансировалось участие специалистов в молодежных конференциях, слетах, конференциях РБА. Поддержка, которую оказывала Программа молодым лидерам за эти годы, дала им возможность получить новые знания, раскрыть себя не только как профессионалов, но и способствовала саморазвитию. Так, например, ряд участников первой конференции «Молодые в библиотечном деле» (г. Москва, 2001 г.) достигли весомых результатов:

Марина Коптяева (Свердловская ОУНБ им. В.Г. Белинского) – стала заместителем директора ОУНБ;

Ирина Соловьева (ЦБС г. Ижевска) – стала заместителем директора ЦБС;

Наталья Редкина (ГПНТБ СО РАН г. Новосибирск), стала кандидатом наук и заведующей отделом ГПНТБ;

Наталья Митрофанова (Псковская ОУНБ) и Валя Монахова (ЦГПБ им. Н.А. Некрасова, г. Москва) – стали заведующими отделами.

Марине Захаренко на Екатеринбургской конференции «Молодые в библиотечном деле: карьера и имидж» был вручен диплом «Карьерист года» за стремительное карьерное восхождение: в 2001 г. она занимала должность главного библиотекаря Центральной городской библиотеки г. Омска, а в 2004 г. стала заместителем директора Омской ОУНБ.

Кроме того, за период работы в программе заместителем директора стала Ирина Кононова (Ставропольская краевая юношеская библиотека), Илья Жданов (Беломорская ЦБС, Республика Карелия), заведующими отделов стали Наташа Обрикова (Кемеровская областная юношеская библиотека) и Эржена Очирова (Государственная юношеская библиотека Республики Бурятия).

В ряде регионов и отдельных библиотеках созданы системы социальной поддержки молодых, и это стало возможным благодаря функционирующим региональным Законам о библиотечном деле, о молодежи, а также системе поддержки молодых специалистов, где прописаны дополнительные льготы и гарантии, в т.ч. и для молодых. Это сделано в Красноярском крае, Белгородской, Тульской областях. Уникальная система социальной поддержки разработана в Кемеровской области.



Социальным вопросам будет посвящена Рязанская конференция «Молодые в библиотечном деле», которая планируется на 19-21 апреля 2005 г.

СРЕДСТВА И ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»

КОНКУРСЫ:

• **Всероссийский уровень.** Всероссийскому конкурсу научных работ и инновационных проектов молодых ученых и специалистов в области библиотечного дела - 10 лет. За этот период прошло 5 конкурсов лауреатами и дипломантами



стало около 180 молодых специалистов, которые получили денежные премии, ценные подарки, возможность публикации в центральной профессиональной прессе, стажировки в библиотеках России и зарубежья.

• **Региональный уровень.** Конкурсы научных работ и фестивали проектов и идей регулярно проводятся в Ставропольском крае, Кемеровской, Пермской Саратовской областях, городах Ижевске, Тольятти; конкурсы профессионального мастерства в Новосибирской, Свердловской областях, городе Хасавюрт. В ряде регионов проходят конкурсы профессионального мастерства «Лучший библиотекарь года» в которые включены молодежные номинации, например, «Твой звездный час» - за успешное освоение библиотечной профессии самого молодого участника конкурса (ЦБС Дмитровского района Московской области). Более подробно о проходящих в России конкурсах можно прочитать в журнале «Молодые в библиотечном деле» № 9-10 за 2004 г. (3)

КОНФЕРЕНЦИИ, СЛЕТЫ, ФЕСТИВАЛИ, ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ:

• **Международный, всероссийский уровень.**

На этих мероприятиях обсуждались проблемы профессионального и социального развития молодых специалистов библиотек, а также развитие и совершенствование форм и методов работы с молодыми специалистами библиотеки.

Первый цикл — **Международные научно-практические конференции «Молодые в библиотечном деле»** — задумывался, как система мероприятий по конкретным направлениям молодежной библиотечной кадровой политики. В этих конференциях участвуют специалисты разных поколений. Этот цикл





2005 г. – « : Социальные вопросы», г. Рязань.

Второй цикл – **Всероссийские научно-практические конференции молодых библиотекарей «Библиотека XXI века:»** – задумывался, как смотр молодежных разработок по конкретным направлениям деятельности библиотек. Это московское мероприятие: Москва приглашает библиотечную молодежь России, показывает свои достижения и знакомится с разработками регионов.

2000 г. – «Библиотека XXI века ...: Библиотечные каталоги»;

2002 г. – «.....: Библиотечное обслуживание».

В силу финансовых затруднений этот цикл был приостановлен, но в ближайшее время получит дальнейшее развитие.

• **Межрегиональный, региональный уровень.**

Мероприятия возникали и развивались внутри самих регионов и рассматривали всероссийские проблемы через призму регионального опыта. Программа и секция РБА «Молодые в библиотечном деле» осуществляла возможное патронирование и информационную поддержку этих мероприятий.



начался в Москве, а затем его продолжили регионы, где научно-практические конференции часто приобретали форму конференций-фестивалей:

2001 г. – «Молодые в библиотечном деле: Кадровая политика» г. Москва;

2003 г. – «.....: Профессиональное творчество» г. Ижевск;

2004 г. – «.....: Карьера. Имидж», г. Екатеринбург;

Межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири призван консолидировать библиотечную молодежь Сибири, раскрыть достижения молодых библиотекарей. Инициатором этого мероприятия стала Новосибирская областная юношеская библиотека и общественная профессиональная организация



«Клуб директоров юношеских библиотек Сибири». Слет проходит ежегодно в одном из регионов Сибири: 2002 г. - г. Новосибирск; 2003 г. – г. Улан-Удэ; 2004 г. – г. Кемерово; 2005 г. – г. Иркутск.

Межрегиональная конференция молодых библиотекарей Юга России «Надежды будущего» решает наряду с профессиональными задачами, особенно важную для южного региона задачу формирования толерантного сознания самих молодых библиотечных специалистов. Проходит один раз в два года. I Конференция ... 2003 г. - г. Ставрополь; II Конференция ... 2005 г. – г. Кироводск.

Межрегиональная творческая лаборатория «Проектная среда для молодых библиотекарей Северо-Запада». Основная задача лаборатории - развитие корпоративных творческих инициатив у молодых библиотекарей региона проходит в г. Пскове: первая - 2002 г.; вторая - 2003 г. по проблеме «Обслуживание пользователей \ клиентов \ читателей: новое видение молодыми библиотекарями».

Научно-практическая конференция молодых специалистов Пермской области «Новые технологии в библиотечно-информационной практике и подготовке кадров» проходит с 1998 г. и посвящена Михаилу Александровичу Пастухову, 20 лет проработавшему директором Пермской областной библиотеки им. А.М. Горького.

1998 г. – 1-я НПК;

2000 г. – 2-я НПК;

2002 г. – 3-я НПК;

2004 г. – 4-я НПК.

Областная межведомственная научно-практическая конференция «Молодые в библиотечном деле Омской области» прошла в декабре 2003 г.

Профессиональную встречу молодых библиотекарей области в мае 2004 г. провели специалисты Тверской областной научной библиотеки им. А.М. Горького.

Эти областные мероприятия явились «смотром сил». Надеемся, что они станут регулярными.

Городской слет молодых библиотекарей Тюмени проводится по инициативе молодых специалистов библиотек города. В 2003 г. – первый городской слет; в 2004 г. – второй, к участию в нем были приглашены не только молодые библиотекари, но и молодые специалисты учреждений культуры - детских музыкальных школ, детских школ искусств, домов культуры.

Мы надеемся, что и в других регионах проходят мероприятия организаторами и участниками, которых являются молодые библиотекари. Ждем материалов о них для публикации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

□ СТАЖИРОВКИ

Зарубежные стажировки были осуществлены в 2003-2004 г. в США и Германию (10 специалистов). В апреле 2005 г. планируется стажировка двух сотрудников-лауреатов V Всероссийского молодежного конкурса Хасавюртовской ЦГБ им. Расула Гамзатова в Российскую государственную библиотеку. В июне 2005 г. состоится стажировка по программе «Открытый мир» США трех лидеров молодежного библиотечного движения из г. Омска, г. Барнаула и г. Буденновска.



□ ШКОЛЫ:

• Всероссийский уровень

В библиотеках медленно, но неуклонно идет процесс смены поколений. В библиотечное дело приходят молодые специалисты, которые делом своей жизни выбирают именно его. Этой категории специалистов мы должны создать условия для развития их профессионализма, обеспечивающего деятельностную самореализацию личности библиотекарей.

В настоящее время в системе непрерывного образования существует пробел в повышении квалификации именно такой категории молодых специалистов. Во многих регионах и библиотеках действуют традиционные Школы молодого (начинающего) библиотекаря, которые чаще всего являются только введением в профессию для работников, не имеющих профессионального образования или выпускников вузов культуры (адаптационный курс). Тогда как молодые специалисты, уже выбравшие то, или иное направление библиотечной деятельности, нуждаются в постоянном совершенствовании профессиональных знаний и мастерства.

Всероссийская школа «Библиотечно-информационная элита XXI века» будет развиваться по двум направлениям:

- школы по специальностям и направлениям библиотечной деятельности;
- школы функциональных менеджеров.

Основной акцент предполагается сделать на общекультурное развитие специалиста, которое не в меньшей степени, чем профессиональные качества, определяет его личностный и профессиональный уровень. В настоящее время идет процесс формирования основ школ, закладываются механизмы их функционирования

В экспериментальном режиме в 2004 году на базе Центральной городской библиотеки г. Пятигорска была проведена «Всероссийская школа молодого библиотекаря: мультимедиа и библиотека».

• Региональный уровень

В регионах начинают создаваться Школы молодых библиотекарей нового формата.

Школа молодых профессионалов «БИБЛИОДРАЙВ» (ЦСМБ г. Омск)

Название школы «Библиодрайв» было выбрано не случайно. Среди многочисленных значений английского слова «drive» есть такие – побуждение, стимул, завод, энергичные усилия. В программе Школы предпочтение отдается активным формам обучения: деловым играм, тренингам, экскурсиям, командным соревнованиям, мастер-классам, профессиональным подиумам и др. Занятия «Библиодрайва» придают повседневной библиотечной работе новый импульс, они стали пружиной, которая подталкивает к новым инициативам, использованию инновационных методик библиотечного исследования, освоению различных форм наглядной информации и рекламы.

Профессиональная молодежная школа «БИБЛИОСЭНДВИЧ» (ЦБС г. Ижевска)

Её создала секция инноватики Молодежного совета ЦБС г. Ижевска. Обучающиеся в этой Школе молодые библиотекари ставят цель не только ос-



воить новые методики библиотечной работы, но и научиться сами их разрабатывать и конструировать. Слушатели Школы своими идеями помогли в проведении в городе Всероссийского дня библиотек, организации Центра чтения, в планировании работы ЦБС в 2005 г.

РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ:

• Научно-исследовательские разработки

До настоящего времени научно-исследовательских, социологических и мониторинговых исследований всероссийского уровня программой не проводилось.

Исследования по этому направлению были инициированы самими библиотеками. Есть опыт проведения регионального социологического исследования «Молодые в библиотечном деле Омской области», которое проанализировало ситуацию в библиотеках систем Министерства культуры и Министерства образования, в частности в библиотеках вузов (4,5).

Цикл социологических и психологических исследований на базе Централизованной библиотечной системы города провели молодые библиотекари г. Ижевска. Ими были изучены следующие направления:

- кадровый состав молодых библиотекарей муниципальной ЦБС;
- профессиональная этика и имидж библиотекаря-библиографа (6);
- психологическое изучение профессиональных особенностей молодого библиотекаря (7);
- профессиональная деятельность молодого библиотекаря (8).

• Научно-методические разработки

Одним из основных направлений этого блока является совершенствование старых и создание новых организационных структур и форм работы с молодыми специалистами:

- Информационно-консалтинговый и образовательный Центр «Карьера» был разработан в рамках Программы при финансовой поддержке Минкультуры России. Центр должен стать структурой, анализирующей и транслирующей новые знания по проблемам кадровой библиотечной молодежной политики и сопредельным проблемам библиотек России (по модели параллельных потоков). Он планируется и как стационарная структура (на базе какого-либо учреждения с постоянными площадями для подразделений Центра – фонда первоисточников, каталогов и картотек, учебных аудиторий, экспериментальных кабинетов), так и виртуальная среда профессионального общения (сайт в Интернет).

- Методические разработки таких форм как конференция-фестиваль – II Международная конференция-фестиваль «Молодые в библиотечном деле: профессиональное творчество; конференция-пленэр – Международная конференция-пленэр «Библиотечные острова» в рамках III творческой лаборатории «Библиотечная среда Северо-Запада: инициативы молодых». Основа этих разработок - соединение традиционных форм, таких как доклад с разнообразными динамичными активными формами.



• **информационное обеспечение**

Информационное обеспечение складывается в настоящее время из:

- информационной базы данных «Молодые в библиотечном деле» (электронной и печатной версии);

- издательской деятельности по проблемам библиотечной кадровой политики (молодежный аспект), в том числе и создание журнала «Молодые в библиотечном деле».

ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТ:

Проработка отдельных аспектов молодежной кадровой библиотечной политики и инициатив, зарождающихся внутри библиотечного сообщества, и, в первую очередь, это развитие молодежного библиотечного движения.

Следует особо отметить, что активное и заинтересованное участие руководителей высшего управленческого звена сыграло значительную роль в становлении и развитии молодежного библиотечного движения. В этой связи хотелось бы назвать директоров федеральных библиотек: В.В. Федорова, В.Н. Зайцева, М.Д. Афанасьева; директоров областных библиотек: Р.Н. Цареву, В.И. Павлову, Н.Е. Цыпину, Л.П. Толмачеву, Л.Ф. Игнатову, Е.Ю. Рябушеву, Н.Ф. Донскую, директоров ЦБС городов и районов: Т.Т. Мартынову, И.В. Соловьеву, В.А. Юсупову и ряда других. В ряде регионов молодежное библиотечное движение не оставляют своим вниманием: министр культуры Республики Бурятия - В.Б. Прокопьев, начальник департамента культуры и национальной политики Кемеровской области Л.Т. Зауэрвайн; главный специалист Департамента культуры и искусства Пермской области И.В. Бабченко.

Процесс перехода от программы к молодежному библиотечному движению еще только формируется. Создаются Советы молодых специалистов (клубы, группы), которые активно участвуют в формировании молодежного библиотечного движения. Советы образуются в библиотеках малых и больших городов России и даже в крупных селах. Катализатором этого явления стала Ижевская конференция-фестиваль «Молодые в библиотечном деле: профессиональное творчество». Вернувшись с конференции, молодые библиотекари Барнаула, Тольятти, Тюмени, Перми создали у себя в городах Советы молодых специалистов, но это не были кальки с уже известных Советов Ижевска и Омска. Наряду с секциями, которые зачастую составляют ядро любого Совета (секции журналистики, творческих проектов и программ, молодых ученых), в каждом Совете есть свои структуры, характеризующие молодежное движение именно этого региона. Так у Ижевского Совета есть секция молодых руководителей, коллеги из Барнаула сформировали Секцию социальной работы «Социум», а в Совет молодых библиотекарей г. Тюмени введена секция «Правовая культура молодых». Омичи, пережив секционный период, решили попробовать новую структуру по группам: группа информационной поддержки «Будь в курсе!», группа анализа и прогнозирования, группа библиотечного дизайна, группа внедрения информационных технологий, творческая группа «Зажигай!», пиар-группа «Засветись!». Молодежная творческая группа Юношеской библиотеки Бурятии активно занимается связью со студентами будущими специалистами библиотечного дела. Таким образом, молодые специали-



сты пытаются найти то, специфическое, что будет характеризовать именно их Организацию.

Особенно активно подобные структуры развиваются в городских централизованных системах: Барнаула, Ижевска, Омска, Тольятти, Тюмени; юношеских библиотеках: Бурятии, Ставропольского края, Кемеровской и Новосибирской областей; в универсальных научных библиотеках: Пермской и Псковской областей, Андроповской ЦБС Ставропольского края; в ГПНТБ СО РАН.

Созданные молодежные структуры помогают:

во-первых, консолидироваться молодежи для выполнения дел их интересующих,

во-вторых, самовыразиться как профессионалам, показать себя и посмотреть других.

Молодежь активно участвует в развитии корпоративной и организационной культуры своих библиотек и профессиональных сообществ. Они пытаются:

- *разрабатывать и проводить:*

- *корпоративные праздники*, как День создания ЦБС – Совет молодых специалистов г. Тольятти;

- *научные исследования* – социологическое исследование «Организационная культура МУ «ЦБС г. Белово» (Кемеровская обл.), результатом которого явилась разработка Программы развития персонала;

- *издавать газеты*. По нашим данным сегодня издается около 20 газет, создателями которых во многих случаях являются молодые специалисты, ряд изданий учреждены Советами молодых специалистов.

Объединившись, молодые специалисты берутся за разработку сложных проектов, совершенствующих деятельность библиотек, её имидж. Они стараются изменить стереотипы, сложившиеся в обществе, так как молодым библиотекарям далеко не безразлично как общество относится к профессии *библиотекаря* и к *библиотеке*. Их деятельность получает общественное признание:

1. Премией мэра за *создание и реализацию молодежных проектов, направленных на развитие у молодых омичей духовно-нравственных ценностей* награждено общественное профессиональное объединение «Молодежный совет» МУК «Централизованная система муниципальных библиотек г.Омска».

2. Награды губернатора области за *проведение III Межрегионального следа молодых библиотекарей Сибири* получил коллектив Кемеровской областной юношеской библиотеки, а он на 80% молодежный. Приятной неожиданностью стали бесплатные путевки на новогодний отдых в санаторий «Белокуриха» в одном из красивейших мест Алтая.

3. На Государственную премию Республики Удмуртии выдвигалась ЦБС г. Ижевска, где действует один из самых активных Советов молодых специалистов.

ВЫВОДЫ:

Программа «Молодые в библиотечном деле» вошла в приоритеты государственной библиотечной политики, и её реализация на основе системного подхода — одна из первоочередных задач сегодняшнего дня.



Чрезвычайно важно понять как на всех уровнях управления, так и каждому молодому специалисту, что сущность этого направления государственной библиотечной политики заключается не столько в постоянном обновлении знаний, профессиональных навыков и умений молодых, в последовательности прохождения ими «карьерной и образовательной лестницы», сколько *в прогрессивном и целостном росте качественных характеристик профессионализма*, обеспечивающих деятельностьную самореализацию личности библиотекарей.

Очевидно, что для этого необходимы значительные финансовые средства и активизация деятельности всего профессионального сообщества, так как речь идет о его дальнейшем развитии и существовании, то есть, в конечном счете, его способности противостоять и отвечать вызовам XXI века.

Литература:

1. Дубровина Л.А. Ни средствами власти, ни властью денег: Библиотечный благотворительный фонд как часть движения «Третий сектор» // Библиотека. – 1995. - № 12. – С. 2-7.
2. Макаренко Т.С. К созданию «независимого» сектора библиотечной науки // Библиотековедение. – 1995. - № 3. – С.103-104.
3. Макаренко Т.С. Конкурсы в библиотечном деле: попытка структурирования и анализа // Молодые в библиотечном деле. – 2004. - № 9-10. С. 3-24.
4. Картоножкина О.С. Молодые в библиотечном деле Омской области: итоги исследования // Молодые в библиотечном деле. – 2004. - № 5-6. – С. 12-21.
5. Клиновенко Е.Л., Чумак И.Н. Молодые в библиотечном деле: анализ кадрового потенциала библиотек вузов // Молодые в библиотечном деле. – 2004. - № 5-6. – С. 21-25.
6. Мусихина С.В. Профессиональная этика и имидж библиотекаря-библиографа // Молодые в библиотечном деле: кадровая политика. Сб. материалов Первой межд. научно-практ. конф. «Молодые в библиотечном деле» (2001 г., Москва) и засед. Секции РБА «Молодые в библиотечном деле» (2001 г., Саратов) М., 2002. -С. 176-180.
7. Нипорка Е.В. Психологическое изучение профессионально значимых личностных качеств молодого библиотекаря: опыт психологического исследования // Молодые в библиотечном деле. – 2004.- № 9-10. С. 115-124.
8. Борисов А.С. Профессиональная деятельность молодых библиотекарей: итоги социологического исследования // Молодые в библиотечном деле. – 2004. - № 11-12. – С. 84-94.



КТО МЫ, КАКИЕ МЫ, БИБЛИОТЕКАРИ?

СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ, БЫТЬ ИМ — ДЕЛО НЕЛЕГКОЕ



Эдуард Рубенович СУКИАСЯН,
*главный редактор ББК Российской
государственной библиотеки, профессор
кафедры библиотековедения Академии
переподготовки работников искусства, культуры и
туризма, заслуженный работник культуры Российской
Федерации, кандидат педагогических наук*
(г. Москва)

Давно мне хотелось заняться систематизацией критериев и категорий профессионализма, имея в виду требования к личности молодого библиотекаря. Предварительная разведка показала, что этот вопрос вполне можно отнести к модным: в десятках публикаций перечислены черты, которыми должен быть наделен библиотечный работник. Делались попытки так или иначе сгруппировать основные качества по самым различным основаниям. Воспользовавшись неожиданными «зимними каникулами», я взял в руки полный комплект журнала «Молодые в библиотечном деле» и углубился в его изучение.

Задуманную статью написать не удалось. Слишком интересным оказался журнал, в котором на равных выступают и директора библиотек, и «остепененные» научные работники, хорошо известные по публикациям, и библиотечная молодежь. Если бы надо было написать образ современного молодого, во всех отношениях передового, библиотекаря, то материала здесь достаточно. Поразило одно - почти никогда не говорится о том, откуда он взялся - этот идеальный, во всё отвечающий нашим чаяниям и надеждам, современный молодой профессионал? Процесса нет вообще: создается впечатление, что «каким он был, таким остался», придя в библиотеку. Неужели прямо сразу - со школьной или институтской (университетской) скамьи?

Все мы знаем, тем не менее, что профессиональные качества складываются из знаний, умений и навыков. Знания приобретаются, умения вырабатываются, превращаются в навыки. Но всего этого мало: для успешной и счастливой работы в библиотеке нужно быть личностью, иметь характер. Не ошибусь, наверное, если скажу: в 90 случаях из 100 авторы говорят именно о характере, о психологическом «портрете» библиотекаря, а о том, что надо многое знать и уметь (я еще добавил бы: хотеть и мочь), многие забывают. Сравните с нашим



обычным отношением к трем другим категориям: **права** свои мы все знаем очень хорошо, об **обязанностях** вспоминаем, об **ответственности** забываем...

Убежден: настоящий библиотекарь не может «произрасти» вне соответствующей среды. Библиотечное образование, если ему не предшествовала практика (совсем не обязательно подкрепленная трудовой книжкой), вряд ли приведет к рождению библиотекаря. Мне так кажется, что в рамках вуза учеба часто превращается в формальный процесс «сдачи» зачетов и экзаменов. Далеко не всё «откладывается» в голове. Виновата в этом наша традиционная система: основное время мы тратим на лекции, эффективность которых сомнительна. Самостоятельность и характер проявить трудно – те, которые слишком выделяются из «массы», не всегда могут реализовать себя. Письменных контрольных работ нет – библиотекарей в вузах пока не готовят к активной проектной деятельности, охватившей сегодня всю страну. Чтобы оформить хороший проект, надо, как минимум, уметь грамотно излагать мысли на бумаге. И еще: уметь считать деньги. К этому важному делу наше библиотечное образование не хочет иметь отношения – это ведь «из области математики, там надо уметь считать». А у нас учатся «гуманитарии»...

Читаю, например: «Помимо выполнения своих **основных** обязанностей, библиотекаря **приходится овладевать** новыми информационными технологиями». Посмотрите на выделенные слова. Неужели не всем ясно, что в перспективе все наши «основные» обязанности мы будем выполнять «с применением» информационных технологий? И до каких же пор они будут оставаться «новыми»? Читаю: «Придется (снова то же слово, будто заставляет кто-то. – Э.С.), наверное, серьезно заняться английским». Хочется сказать: поторопитесь, этот вывод надо было сделать вчера, завтра будет поздно. Английский язык становится понемногу нашим вторым рабочим, в «виртуальном пространстве» Интернета без него становишься беспомощным.

Несколько лет назад в одной из публикаций я выразил своё отношение к вступительным экзаменам в вузы: для отбора перспективных абитуриентов **в любом вузе и на любую специальность** (кроме творческих) следовало бы проводить всего три экзамена: по математике, иностранному языку и физкультуре. Невозможно даже представить себе лавину ополчившихся на меня протестующих «гуманитариев»: ну при чем здесь физкультура, математика? Объяснил: дело не в школьном предмете. Абитуриента надо диагностировать, выяснить, каковы его физические возможности – неужели это не ясно? Память и умение работать покажет экзамен по иностранному языку (кому слишком трудно овладеть произношением, тот покажет блестящие знания в грамматике). А математика расскажет о том, насколько систематичным и последовательным, скажем понятнее: непрерывным, был для него процесс обучения в школе. У этого предмета «выпуклая» особенность: надо освоить пройденное, упущенное (например, во время болезни), иначе всё будет непонятно. Это – системность, которая есть в математике, но которой вовсе нет, например, в курсах, называемых нами «гуманитарными» – в литературе или истории. Ну, пропустил Фонвизина, даже Шолохова – тоже мне, горе! А ось не попадет на экзамене



(часто и не попадает). Фрагментарность знаний так называемых «гуманитариев» поразительна: они «что-то не знают» не только в математике или в физике, но и в литературе или истории. Но в последнем случае это, как правило, не мешает.

Я тоже думал до 1990 года, что библиотекарь должен быть гуманитарием, а гуманитарная подготовка основана на историко-филологическом образовании. Но опыт Соединенных Штатов Америки убедил меня: библиотекарь – прежде всего психолог, его основная функция в обществе связана с процессом общения, созданием в библиотеке особой обстановки взаимопонимания, открытости, искренности, если хотите – душевности. Это – первично!

А как же с литературой и историей, спросил я американских коллег. Подумайте, ответили мне: разве только об этом спрашивают читатели? Вот, например, спросили сегодня: грузинское кино, футбол в Аргентине, автомат Калашникова, кто убийца – матадор или тореадор, где живут курды, на каком языке говорят в Крыму... Сотни вопросов – неужели можно все изучать в вузе?

А почему же тогда вы берете в библиотекарей людей с университетским дипломом? Мне ответили: эти люди уже доказали, что они умеют учиться, теперь мы проверим, могут ли они работать в библиотеке, и только после этого пошлем их в Библиотечную школу. Ежегодно проверяются сотни и тысячи, работая клерками и помощниками библиотекарей (это с университетским дипломом). Получают в Библиотечной школе степень магистра и звание профессионального библиотекаря – десятки. Они почти никогда не уходят из библиотечного дела. Решение стать профессиональным библиотекарем было у них осознанным, многократно обдуманым, выстраданным вместе с семьей – ведь там этот выбор приходится делать, как правило, взрослым людям, на рубеже 30 лет. Будущему профессионалу приходится два-три года учиться утром и работать вечерами. «Я стал библиотекарем», - скажет он с гордостью. У нас такое редко можно услышать.

Стать библиотекарем, так же, как и получить диплом, можно раз в жизни. Но получение диплома по традициям нашей страны не предполагает непрерывного, «длиною в жизнь» (life-long) образования. Всего лишь два десятка лет назад о непрерывном образовании вообще не говорилось, наши родители, как, впрочем, и их родители тоже, считали, что учиться надо в молодости. Единжды выбрав для себя библиотечную карьеру, придется учиться всегда. Впрочем, это не есть учеба в прямом понимании этого слова: нет в ней ни контрольных работ, ни сессий, ни зачетов. Экзаменом становится сама жизнь, работа, проверяющими - читатели. У некоторых жизнь складывается так, что они, как говорится, «ни за какие коврижки» не ушли бы из библиотеки. Меня поймут те, которые пришли в библиотеку, чтобы остаться в ней навсегда. Сразу же скажу: пишу для них. Впрочем, как мне кажется, другие этот «уютный» журнал, который приятно взять в руки, читать не станут.

У меня, в отличие от многих, радикальная позиция – те, кому наша работа не по душе, так как «платят мало» - пусть уходят. Очистившись, библиотечный коллектив станет здоровым. Работать в обстановке, когда рядом находятся те, которым ничего не надо, тем более – учиться, порой невыносимо. Это –



наша беда. Библиотечный коллектив засорен, удалить сорняки очень трудно. Да и не всегда удастся распознать. Посмотрите внимательно на тех, кто вас окружает. Почему американцы их быстро «выводят за черту», а мы не можем?

Мы привыкли к тому, что часто в коллективе один везёт, а трое наблюдают. Зарплату нередко всем заплатят примерно поровну, стаж идет, трудовая книжка лежит в сейфе. В отличие от коммерческих организаций, библиотека – «фирма несгораемая», не обанкротится, не ликвидируется «в связи с выездом учредителя за рубеж на постоянное место жительства». Другие приходят «привести время» в самом прямом смысле слова. Вот ответы, которые можно услышать: «Поработаю, пока муж (военнослужащий) здесь учится, а там посмотрим»; «Решила остаться, пока учусь на вечернем - здесь проще со льготами, да и литература есть»; «Муж, семья, я по специальности - горный инженер - работать не могу (а зачем её получала? – Э.С.), а сюда взяли. Нет, уходить не буду. Здесь хорошо». Некоторые работают здесь десятилетиями – за тем же столом, на одном и том же процессе, которым овладели в молодости. Можно себе представить, как им трудно с «новыми технологиями»! Таким очень выгодно, чтобы всякий прогресс прошел стороной: надо «дожить» до пенсии, старательно отодвигая от себя компьютер. Однако наступит время, и они скажут: «у меня стаж», заведующий должен понимать: платить надо соответственно. А за что, собственно говоря, платить? Нам трудно представить себе, что вся эта «мишура» крутится в американских библиотеках на двух младших, непрофессиональных должностях. Десять лет сидеть здесь сам не будешь – уж больно мала зарплата. Наверх, в профессионалы, проходят далеко не все.

У нас становятся «профессионалами» по образованию, по диплому, после чего претендуют на должность, не зная, что такое книжная пыль и как пахнет книжка с исписанным на абонементе формуляром... Нет такого закона, чтобы принимали только со стажем работы, да еще «библиотечным». Десятки лет пытаюсь разгадать секрет среднего специального образования. Почему после техникума и культурно-просветительных учреждений любят библиотечную работу, и, как правило, прекрасно работают? А после института – не всегда?

Как молодому библиотекарю стать профессионалом? Современная библиотека – сложнейший организм, в котором слаженно работают десятки специалистов. Найти правильное место для себя – одно из главных дел молодого библиотекаря. Поэтому сначала надо изучить библиотеку, постараться пройти по её подразделениям, познакомиться с тем, чем занимаются разные библиотечные работники. За рубежом этим занимаются руководители: заметив толкового и перспективного работника, они берут на вооружение метод ротации кадров и «прогоняют» его сквозь отделы. У нас многие боятся ротации, а зря. Биографии выдающихся библиотекарей свидетельствуют: люди сами быстро находят то место, которое им по душе, по характеру, по способностям.

Хотелось бы сказать: самой ответственной, сложной является работа на абонементе и в читальном зале. Не думаю, что молодого библиотекаря можно «ставить на выдачу». Надо осмотреться в библиотеке, понять её. Обслуживание многими нитями связано с «внутренними» процессами – комплектованием, каталогизацией. Начинать полезно здесь. Многие выдающиеся библиоте-



кари, оказавшиеся впоследствии директорами, учеными-библиотековедами, начинали с элементарных технических процессов. Любовь Борисовна Хавкина часто приводила в своих произведениях высказывание американского библиотекаря, директора библиотеки Мичиганского университета В. Бишоп: «Изучая каталогизацию, вы, так сказать, изучаете грамматику своей профессии, орудия своего производства, и это отразится на осуществлении больших заданий и на успешности всей вашей работы». В 1991 г. в Москве на конференции ИФЛА состоялась пресс-конференция вновь избранного президента Р. Вэджворта. На вопрос: как вы пришли в библиотечное дело, он ответил: «Первые два года я писал каталожные карточки...».

Работа комплектователя, каталогизатора требует большого объема специальных знаний. Впрочем, то же можно сказать о библиографах, функции которых различны. Справочное обслуживание, краеведение, составление библиографических пособий – работы, отличающиеся друг от друга. Библиотекарь, который поработал на разных процессах, хорошо представляет себе как «анатомию» (где какой отдел располагается), так и «физиологию» библиотеки. Ведь в библиотеке протекают сложнейшие, невидимые не только для читателя, но и для многих библиотекарей, технологические процессы. Вспомните, вы изучали в вузе, но, наверное, «сдали» обратно преподавателю: «путь книги», «путь читателя», «путь требования» - в каждой библиотеке эти пути специфичны.

Поэтому меня так интересует сам процесс профессионального роста молодых. Откуда, например, берутся эти молодые, которые занимаются маркетингом? Или менеджментом? Стратегическим планированием? Или вот: инновационными технологиями. Я, наверное, чего-то не понимаю, так как думаю: хорошим методистом (а для меня все эти вопросы – методические по сути) можно стать, только увидев своими глазами многое. Чтобы разобраться в «инновационных», надо вообще знать всякие другие «технологии»... Знают ли работающие в библиотеках молодые профессионалы-психологи библиотечное дело во всех его отношениях, десятками нитей связанных с психологией, или занимаются лишь тем, что им самим показалось интересным? Понимают ли профессиональные социологи, в каких сложнейших вопросах библиотечной технологии и практики можно разобраться с их помощью, если, конечно, знать сами эти вопросы...

Профессия наша, между тем, больна. Уходят профессионалы, не хочется приводить статистику (она у меня есть), настолько она ужасна. Представьте себе, что завтра среди пилотов, машинистов локомотивов останется всего 10% профессионалов. Кто доверит свою жизнь такому самолету, поезду?

Так ли важна заработная плата, как мы о ней говорим – всегда на первом месте? Я лично в этом сильно сомневаюсь. Была бы важна – многие ушли бы из библиотеки, можно найти работу, где платить будут больше. Не уходят - или, скажем так, не все уходят. Не уходят те, для кого библиотека – «дом родной», «свое, по душе». Другие высказывания опущу. Если отвечают «мне здесь хорошо», то это вовсе не значит, что и читателям здесь хорошо...

Считаю разговор о повышении заработной платы бесперспективным. Только библиотекарям? Не повысят, это ясно. Мы еще не воспитали таких де-



путатов и сенаторов, да и не видно, чтобы начали воспитывать их из мальчишек, приходящих в наши библиотеки. Кто не знает, пусть проверит: девочки приходят к нам в три раза чаще. Вот о чем надо думать. Если будут повышать, то повысят и учителям, и врачам (между прочим, никогда не вспоминают не только о нас – в стране есть музеи, архивы).

Ни разу не получил вразумительный ответ на четко поставленный вопрос: предположим, что вам повысили с завтрашнего дня зарплату вдвое. Что изменится? Спросил об этом в США и получил тут же ответ с улыбкой: чаще буду ходить в парикмахерскую, делать маникюр, чтобы лучше выглядеть перед читателями. Рассказал у нас: хохот в зале, возгласы «На маникюр нам хватает».

Недавно серьезно занялся выяснением того, действительно ли «там» получают много больше? Увы, оказалось, что жить в США библиотекарям труднее (у нас многие даже не представляют, насколько), да и зарплата примерно на нашем уровне. Чем больше притязаний, тем больше надо учиться и больше работать. Дело в другом: в уважении к библиотекарю в обществе. Почти во всех странах престиж нашей профессии неизмеримо выше, чем у нас. Вот о чем надо думать. Уважение – не такая уж абстрактная категория, если подумать.

Надо ли увлекаться карьерой? Вопрос немаловажный. Всякий, наверное, может хотеть стать директором большого коллектива, но каждый должен понимать, что это не дается свыше. Как хотелось бы, чтобы молодежь могла бы познакомиться с серией очерков о наших директорах! Предложил журналу «Библиотека» такую постоянную рубрику. Оказалось, что писать некому! В США, между прочим, журналистика – вторая профессия у многих библиотекарей. Ау, кто у нас журналист? Почему не пишете о библиотеках? Да нет, не в журнал «Библиотека», не в «Библиографию», не в свои журналы и бюллетени... Почему не пишете в «Науку и жизнь»? В «Огонек»? В «Работницу»? Журналов, газет – тьма. Статьи о библиотеках, написанные порой безграмотно, иногда оскорбительно, появляются у нас, в лучшем случае, к Общероссийскому дню библиотек. Теперь вам понятно, почему я с грустью наблюдаю неудержимый рост «внутренней» библиотечной периодики. Нам надо научиться писать о себе и своей работе в общую прессу. О престиже профессии в обществе не стоит судачить в библиотечных закоулках...

Мне очень хотелось бы развернуть большой разговор о библиотечной профессии в широкой печати. Сорок лет назад такая дискуссия продолжалась больше года на страницах одного из самых популярных толстых журналов. Её организовал Сергей Баруздин. Есть такие возможности и сегодня, но мы ими слабо пользуемся. Недавно с трибуны Всероссийского совещания директоров сказал об этом главный редактор «Литературной газеты» Юрий Поляков.

Положение ведь критическое. В некоторых регионах, в целом весьма благополучных, профессионалов с библиотечным образованием становится всё меньше и меньше. В большинстве вузов прием сокращен до минимума – еще немного, и факультет можно будет закрывать. И закрывают. Например, библиотекарей, подготовленных для работы с детьми, теперь готовят лишь в нескольких вузах. За рубежом эта «специализация», напротив, расширяется – там все понимают её перспективное значение. Вузам надо было бы перестраивать-



ся: основным контингентом студентов должны стать библиотекари, уже работающие, но без библиотечного образования. Это хорошо понимают руководители библиотек, но их не слышат учебные заведения...

Надо активнее искать будущих библиотекарей среди школьников. Многие из нас вошли в мир библиотеки еще в школьные годы. Так получилось, что затем выбрали другие специальности. Но я знаю массу примеров: спустя десятилетия люди возвращаются в библиотеку и остаются в ней навсегда.

Надо попробовать провести конкурс на лучший очерк, лучшую книжку о нашей профессии, написанную не для нас, а для школьников.

Надо серьезно изучить зарубежный опыт: во многих странах библиотекари пользуются в обществе огромным уважением. Как это им удалось?

У нас есть люди, которые готовы этим заняться. Читая журнал «Молодые в библиотечном деле», я познакомился с молодыми библиотекарями, высказывания которых для меня, человека многоопытного, показались не просто интересными - уникальными. Ольга Александровна Курочкина (г. Пермь) не знает, наверное, что она точно и очень грамотно продолжает дело безвременно ушедшей от нас Галины Петровны Диянской. Низкий поклон Вам, дорогая Ольга Ивановна Соколова (г. Георгиевск Ставропольского края). Вам удалось выразить несколькими словами то, что пока не удавалось многим, Вы – настоящий библиотекарь! Я мог бы назвать здесь десятки фамилий «молодых», с которыми хотелось бы работать вместе...

Журнал напомнил мне имена представителей старшего поколения, давно и настойчиво занимающихся проблемой нашей профессии. Дорогие коллеги, простите меня за то, что я вас так «классифицирую»! Просто вас я давно знаю, внимательно слежу за вашими публикациями, со многими из вас переписываюсь. Хотелось бы собрать ваши мнения, вместе подумать о том, что необходимо сделать.

Нас много, но мы живем в разных городах нашей огромной страны. В советское время создавались, когда было надо, «проблемные комиссии». Сейчас стало привычным писать проекты и программы. Но сразу нужную нам программу не написать. Сначала надо объединиться, провести диагностику проблемы, выяснить ситуацию – не только «в средних показателях», а по существу, дифференцированно, по регионам, по вузам. Одним словом, надо работать.

Если вас волнуют поднятые мной вопросы, напишите мне (E-mail sukias@rsl.ru) или в редакцию. Подумаем вместе.



БИБЛИЯ – БИБЛИОТЕКИ – ЧИТАТЕЛИ

БИБЛИЯ И БИБЛИОТЕКИ*



Юрий Николаевич СТОЛЯРОВ,
*заведующий кафедрой Московского
государственного университета культуры,
профессор, доктор педагогических наук
(г. Москва)*

Об истории древнейших библиотек известно многое. Дошли сведения о библиотеках, существовавших за несколько тысячелетий до нашей эры, причем больше всего таких сведений сохранили для нас страны Ближнего Востока, Передней Азии, Северной Африки. На той же территории развивалась история древнееврейского народа, создавшего Библию, - самый выдающийся документ человеческой цивилизации, оказавший и оказывающий мощнейшее воздействие на ход общественной истории во всех уголках нашей планеты. Один из библейских сюжетов непосредственно связан с библиотеками, но он странным образом оказался вне поля зрения исследователей во всем мире, хотя само слово Библия, означающее в переводе «книги», должно, казалось бы, натолкнуть на вопросы: где эти книги хранились, не сказано ли в них что-нибудь о книгах же, о книгохранилищах, т.е. библиотеках, библиотекарях и других сторонах собственно библиотечной деятельности. Иными словами, Библию до сих пор никто не рассматривал как библиотековедческий источник. Предлагаемая статья имеет целью восполнить этот пробел хотя бы в первом приближении.

Отношение к Библии варьируется, как известно, в очень широком диапазоне. Одни почитают ее как непостижимо сложный объект, каждое слово которого исполнено тайного священного смысла, и поэтому изучать его надо не впрямую (это им кажется вульгаризацией), а герменевтически, сакрально, сакраментально и трактовать иносказательно. Собственный, или точнее явный, непосредственный, смысл содержания Библии в таком случае ускользает от исследователя, так как ему не придается значения.

* Столяров Ю.Н. Библия и библиотеки // Библиотекословие. – 1997. - № 3. – С. 88-102



Другие объявляют содержание Библии выдумкой, полной чепухой и поэтому вообще не вникают в него. Третьих интересует в Библии лишь собственно религиозное содержание.

По-видимому, главным образом в методологическом подходе к Библии кроется объяснение того, что она не воспринимается как исторический, научный источник, в котором содержится масса фактических сведений. Однако достаточно изменить точку зрения, и Библия повернется еще одной, на сей раз библиотечковедческой, гранью. Перефразируя вывод известной притчи Христа, отдадим Богово теологам и атеистам, а книжное и библиотечное оставим специалистам в этой области. Наука допускает условное рассмотрение объекта по принципу: предположим, что все так и было, как описано в Библии. Что же из этого следует?

Итак, прочитаем Библию как любой другой фактический первоисточник. Примем на веру, что все написанное там истинно. Сознательно опустим сомнения типа «а было ли так на самом деле», «где доказательства этого». Разночтения станем трактовать в пользу авторов Библии, в пользу того, что изложенное ими событие действительно произошло. Еще Н.В. Гоголь замечал: «Да не покажется читателю странным, что обе дамы были не согласны между собой в том, что видели почти в одно и то же время. Есть, точно, на свете много таких вещей, которые имеют уже такое свойство: если на них взглянет одна дама, они выйдут совершенно белые, а взглянет другая, выйдут красные, красные, как брусника»¹. Примечательно, что существование самих вещей сомнению не подвергается.

Библиотека возможна при наличии книг, и, значит, необходимо знать, что говорится в Библии о книге. При этом прежде важно уяснить, что именно понимать под книгой. В широком смысле книга - это совокупность текста (букв или других графических образов) и листового материала². С этой точки зрения, книгой можно считать любой носитель с зафиксированным на нем сообщением, и тогда появляется множество разновидностей книг, о которых информирует Библия. Это многочисленные письма, послания, приказы, чертежи, купчие записи и т. п.

Первое упоминание о печати как приспособлении для оттискивания информации связано с повествованием об Иуде — основателе колена иудеев и невестке его Фамари (Быт. 38*). Время жизни Иуды относится ко II тысячелетию до Р.Х.³, следовательно, к тому времени письменность древним иудеям была уже известна. Это, конечно, не самое раннее ее применение - от египетских папирусов и шумерских керамических табличек ее отделяют несколько тысячелетий, т.е. столько же, сколько нас от современников библейского Иуды.

Письменную культуру древних евреев отличало исключительное внимание к фиксированию различных важных событий, прежде всего родословного характера. Эти записи выполняли мемориальную функцию, которая играла ос-

¹ Гоголь Н.В. Соч. в 2-х т. М., 1975. Т. 2. С. 419.

² Немировский Е.Л., Ляхов В.Н. Книга // Книговедение: Энцикл. словарь. М., 1982. С. 251.

* См. список сокращений в конце статьи.

³ Датировка исторических событий, упоминаемых в Библии, считается достоверной и давно перестала быть дискуссионной как в теологической, так и в исторической литературе.



новополагающую социальную роль. Память о своем роде, имени была для ветхозаветных, а затем и новозаветных предков наивысшей ценностью, важнее самой жизни. Памятная книга создается пред лицом Бога, в нее записываются все люди, того достойные, все даты и события. Велись эти книги по прямому поручению Господа: «...И сказал господь Моисею: напиши сие для памяти в книгу и внуши Иисусу*, что Я совершенно изглажу память Амаликитян из поднебесной» (Исх. 17: 14-15).

Надо полагать, книги были практически аналогичны по содержанию: одни писались людьми, другие - непосредственно Богом либо небожителями. Благодаря книгам первого рода можно восстановить библейскую историю, тысячи имен, родственные отношения великого множества лиц (по родословным книгам прежде всего) и т. д. Вся Библия как набор десятков разнохарактерных книг представляет собой изначально не что иное, как историю древнееврейского народа, фактически достоверную, обогащенную его представлением об обстоятельствах сотворения мира, и наиболее существенных событиях, предшествовавших появлению израильтян.

Эти книги тщательно хранились как ценнейшее духовное наследие наравне с другими сокровищами. Естественно, что место книг определялось в сокровищехранилище - там же, где помещались самые важные государственные документы - договоры, обязательства, грамоты и т. п., а также драгоценности, деньги и иные предметы, представлявшие самую большую духовную либо материальную ценность.

Наличие в Ветхом Завете множества перечислений имен с указанием родства, лет жизни, различных дат представляется многим современным читателям либо неинтересным, либо непонятым, имеющим загадочный смысл. На самом деле это - результат добросовестнейших записей всего, что казалось их авторам наиболее существенным в жизни, и Библия в целом оказалась неисчерпаемым кладом информации о верованиях, укладе жизни, историческом пути одного из древнейших народов на нашей планете и, пожалуй, единственного из них, кто сумел сохранить свое лицо до настоящего времени. Мало того, он оказал и продолжает оказывать огромное влияние на судьбы не только своих соседей, но и других народов мира.

В свое же время эти записи имели прежде всего прагматическое и социализирующее значение. К примеру, когда было поставлено под сомнение право сынов Овдия, Аквоса и Надцу, исправлять священную службу, обратились к родословным книгам, и «как родовая запись их по изысканию не найдена в списке, то они отлучены от священства» (2 Езд. 5:39). В Ветхом Завете содержится множество упоминаний о книгах жизнеописания царей, причем эти жизнеописания подчас называются летописями (3 Цар. 15:7, 19, 23, 31; 16:4, 20, 27; 4 Цар. 1:18; 8:23; 10:34, 12:19 и мн. др.), а также две Книги Паралипоменон (в переводе с еврейского - Книги Летописей). Когда царю Артаксерксу** не спалось, «... он велел слуге принести памятную книгу дневных записей; и читали пред царем...» (Есф. 6:1). В частности, он обратил внимание на запись о донесении

* Иисус — довольно распространенное имя в Библии (как и имя Иуда). В данном случае имеется в виду Иисус Навин, бывший у Моисея служителем.

** Артаксеркс I — один из династии персидских царей, правил в 465-424 гг. до н. э.



Мардохея*, в котором упоминалось о готовящемся на царя покушении и о том, что за это сообщение автор не был вознагражден. Тем временем Аман, более знатный приближенный царя, вознамерился истребить всех иудеев, расселившихся в Персии, как враждебный народ, замешавшийся во всех племенах вселенной, по законам своим противный всякому народу, постоянно пренебрегающий царскими повелениями и т.д. (Есф. 3). Аман приготовил виселицу для Мардохея, но попал на нее сам, тогда как Мардохей получил царское облачение, венец, коня и пр. Артаксеркс отменил свой указ об истреблении евреев на территории «от Индии до Эфиопии» (Есф. 8:10). Так запись в ежедневнике предотвратила одну из грандиознейших исторических драм.

Под понятие книги попадают и разного рода переписи - родословные списки, переписи населения, воинов, скота, оружия, плененного и уничтоженного воинства и многое другое. Такого рода статистических данных особенно много в Ветхом Завете, для примера достаточно сослаться на Книгу Чисел и 3-ю Книгу Маккавейскую. К ним относятся также письма, списки с них, договоры по различным поводам, расписки и многое другое, что сегодня объединяется термином «документационное обеспечение управления»**.

К этой категории документов тесно примыкает и само Священное Писание. Добрая половина входящих в него книг является по существу письмами. Таково, например, Евангелие от Луки, начинающееся с личного обращения автора к Феофилу, которому Лука решил подробно описать учение Христа. Очевидно это и из названий соборных посланий апостолов (7 книг Нового Завета), посланий апостола Павла (еще 14 книг). Естественно, что все книги Ветхого и Нового Завета должны были где-то, т.е. в каких-то хранилищах, содержаться. Библиотека (как книгохранилище - в изначальном смысле этого слова) естественно возникает одновременно с книгой. Правоммерно поэтому ожидать в Библии слов «книгохранилище», «библиотека». И действительно, такие слова появляются. Так, в начале Второй книги Маккавейской читаем: «...повествуется также в записях и памятных книгах Неемии***, как он, **составляя библиотеку** (выделено мной. Из этого следует, что Неемию правоммерно считать и библиотекарем. - Ю.С.), собрал сказания о царях и пророках, о Давиде и письма царей о священных приношениях. Подобным образом и Иуда затерянное, по случаю бывшей у нас войны, все собрал (вот и еще один комплектатор и книгохранитель. - Ю.С.), и оно есть у нас (т.е. к библиотекарям должен быть причислен и автор цитируемых строк. - Ю.С.)» (2 Мак. 2: 13-14). Маккавей предлагает своим адресатам - иудеям Египта, Израиля прислать эти книги: «Итак, если вы имеете в этом надобность, пришлите людей, которые вам доставят» (2 Мак. 2:15). В соответ-

* Иудей, пленник Навуходоносора, царя Вавилонского, служил при дворе Артаксеркса. Описываемое событие происходило в Персии в V—IV вв. до н.э.

** По специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» МГУК с 1991 г. ведет подготовку специалистов.

*** Неемия исправлял должность виночерпия у царя Артаксеркса. Ветхий Завет содержит Книгу, автором которой был Неемия, и тот сообщает, что явился инициатором восстановления храма в Иерусалиме, возрождения прежних традиций и обычаев. Особое место уделяется ознакомлению населения с Книгой завета Господня. Идет речь и о собрании Неемией родословных переписей.



ствии с библиотековедческой терминологией речь идет о предложении библиотечного обслуживания, о заочном абонементе.

Понятие «книгохранилище» используется как вполне привычное, обыденное при изложении следующего события. Кир, первый персидский царь (из династии Ахеменидов), в 539 г. до н.э. задумал восстановить разрушенный Навуходоносором храм в Иерусалиме. Когда основание храму было положено, то враги племени Иуды и Вениамина решили присоединиться к строителям, однако Зоровавель, Иисус и прочие главы израильских поколений отказали им в этом. В отместку на жителей Иудеи и Иерусалима был написан донос и отослан Артаксерксу. Царя предупреждали, что по восстановлении города его жители перестанут платить подати, пошлины и налог. Доносчики предлагали: «...Пусть поищут в памятной книге отцов твоих, - и найдешь в книге памятной, что город сей - город мятежный и вредный для царей и областей» и т. д. (1 Езд, 4:15).

Артаксеркс* послал ответ с такими, в частности, словами: «Письмо, которое вы прислали нам, внятно прочитано предо мною (т.е. сам он был неграмотен - Ю.С.); и от меня дано повеление, - и разыскивали, и нашли, что город этот издавна восставал против царей, и производились в нем мятежи и волнения...» и т. д. (1 Езд. 4: 17-20). Короче говоря, царь отменил предыдущее распоряжение, и строительство было остановлено «сильною вооруженною рукою».

Однако на втором году царствования преемника Артаксеркса Дария (правил в 522-486 гг. до н.э.) строительство возобновилось явочным порядком по пророчеству Аггея и Захарии. Областеначальник Фарнай послал донесение Дарию с просьбой принять решение по этому делу. В частности, в нем были такие строки: «Итак, если царю благоугодно, пусть поищут **в доме царских сокровищ** (выделено мной. - Ю.С.), там, в Вавилоне, точно ли царем Киrom дано разрешение строить сей дом Божий в Иерусалиме, и царскую волю о сем пусть пришлют к нам» (1 Езд. 5:17).

И вот тут наступает кульминационный момент нашего пересказа: «Тогда царь Дарий дал повеление, и разыскивали в Вавилоне **в книгохранилище, куда полагали сокровища** (выделено мной - Ю.С.)» (1 Езд. 5:6). Результат для нашей темы не суть важен, но для целостности картины отметим, что «в Екбатане во дворце, который в области Мидии», был найден свиток, содержащий «для памяти» подробное указание Кира о строительстве храма в Иерусалиме, о возвращении в него всех взятых в качестве трофеев сосудов золотых и серебряных. Дарий потребовал выполнить волю Кира, для чего выделять необходимые средства из податей. Освящение восстановленного храма состоялось, по моим расчетам, в 518 г. до н. э. (См. 1 Езд. 6:15).

С точки зрения библиотечной истории, в этом эпизоде существенны несколько моментов.

Во-первых, фиксируем документальное свидетельство наличия библиотек в древнем Вавилоне.

Во-вторых, именно библиотек, а не одной библиотеки. Обратим внимание, что просили поискать документы в Вавилоне, а нашли их в Екбатане.

** Так излагается эта история в 1-й Книге Ездры. Фактически династия Артаксерксов была у власти с 465 г. до 338 г. до н.э. Разночтение легко снимается, если иметь в виду, что Кир умер в 530 г. до н.э. Речь идет о его преемнике, кем бы он ни был, и обмен посланиями относится, вероятнее всего, к этому времени.*



Сколько других библиотек при этом обследовалось, к сожалению, не сообщается.

В-третьих, в книгохранилище находились и другие сокровища, и это помещение называлось, тем не менее, не сокровищехранилищем (ведь книгу тоже легко при желании воспринимать как сокровище), а книгохранилищем, т.е. из всех сокровищ приоритет отдавался книге.

В-четвертых, книгохранилище представляло собой отдельное помещение, но не отдельное здание, как можно предположить, исходя из оборота «пусть поищут в доме царских сокровищ, там в Вавилоне». В следующем абзаце читаем: «В Екбатане во дворце». Впрочем, возможно, что в Вавилоне библиотека занимала отдельное здание, а в Екбатане - всего лишь помещение. В таком случае констатируем, что библиотеки располагали фондами различного содержания и разной величины.

В-пятых, библиотеки уже тогда явно принимали любые виды письменного документа: записки, письма, повеления, собственно книги и т.д. Все, что было достойно памяти, направлялось в библиотеку.

В-шестых, ее главная функция представляется мемориальной, как результат кумулятивной.

В-седьмых, библиотечная деятельность была налажена отлично. Ведь только образцовый порядок в библиотеках позволил найти нужный документ. Возможно, технология делопроизводства и фондопроизводства происходит из единого корня. Можно допустить и наличие справочного аппарата, даже сводного, облегчающего поиск. Впрочем, это из области гипотез.

Данная история с дополнительными подробностями изложена во 2-й Книге Ездры, самые существенные из которых для нашей темы следующие. Священные сосуды Господа Кир передал Мифридату, своему сокровищехранителю (а тот по прямому назначению - иудеям, отпущенным в Иерусалим из Вавилонского плена). Так упоминается должность сокровищехранителя.

Среди авторов доноса Артаксерксу назван «Самеллий писец». Следовательно, писец - лицо достаточно авторитетное, чтобы иметь право обращаться непосредственно к царю.

Решение Дария продолжить строительство Иерусалима связано, оказывается, тоже с письменным текстом. Это известный сюжет о том, как трое его телохранителей после большого пира решили составить свое мнение о том, что всего сильнее. Написав «каждый свое слово», запечатали и положили под изголовье царя Дария (2 Езд. 3:8). Один записал, что сильнее всего вино, другой - что царь, а третий - что женщины, а над всем одерживает победу истина. Дария убедил третий автор (Зоровавель), и он предложил ему просить что угодно. Зоровавель попросил Дария исполнить его давнее обещание восстановить Иерусалим. После этого Дарий и написал письма «ко всем правителям и начальникам областей и военачальникам и сатрапам», служившие одновременно пропуском для военнопленных, мандатом на строительство, директивой о по датах и т.д.

Если в первой книге речь шла о доме царских сокровищ, то во второй - о «царских книгохранилищах Кира» (2 Езд. 6:21). Примечательно здесь ис-



пользование множественного числа, а также отождествление, причем одним и тем же автором, дома царских сокровищ с книгохранилищем. Множественное число использовано и в выражении «тогда царь Дарий приказал искать в книгохранилищах, находящихся в Вавилоне», но находка обнаружилась «в Екбатанах, в городе, находящемся в Мидийской области» (2 Езд. 6:23). Иными словами, перед нами справка о наличии в Вавилоне нескольких книгохранилищ и, кроме того, о книгохранилище в Екбатанах (Екбатане), что позволяет предположить наличие библиотечной сети.

Особого разговора заслуживает еще одна, собственно самая главная, книга, которой в значительной мере посвящен весь Ветхий Завет и - косвенно - Новый Завет. Это книга закона Божьего, имеющая десятки синонимов в Библии, большинство из которых содержит слово «Книга».

Появление этой книги вызвано было необходимостью бескомпромиссной борьбы с многобожием, за утверждение веры в единого Бога, причем Бога живого, а не истукана, идола или кумира, в Бога - творца всего сущего. Фиксирование закона на документальном уровне представлялось Богу (или Моисею) гарантией незыблемости и вечности его исполнения. Возникновению книги предшествовали многие божественные указания о необходимости сохранять память о наиболее значительных событиях и развившаяся на этой основе традиция ставить по различным случаям каменные памятники, а затем сопровождать надписями предметы особой важности и долговременного хранения. Среди них выделяются печати, клейма, жезлы как символы власти. Таким образом, у книги завета Господня были письменные и печатные (тисненные) предшественники, вплоть до Книги Памяти (Исх. 17:14).

Рассмотрим историю и судьбу этой главной Книги библейских времен и места ее хранения более обстоятельно.

Известно, что основная история израильского народа начинается с момента исхода евреев из Египта, где они не захотели занимать подчиненное положение по отношению к аборигенам. Выводил их Моисей (дословно: вынутый из воды, т.е. из корзины среди тростника, в которую его положила мать в надежде таким образом спасти от умерщвления по приказу фараона; хитрость удалась). Ушли из Египта «до шестисот тысяч пеших мужчин, кроме детей; и множество разноплеменных людей вышли с ними, и мелкий и крупный скот, стадо весьма большое» (Исх. 12: 37-38). Предварительно «сыны Израилевы... просили у Египтян вещей серебряных и вещей золотых и одежд... и обобрал он (народ Израилев. - Ю.С.) Египтян» (Исх. 12: 35-36).

Придя через несколько дней в пустыню Сур, народ получил от Бога устав и закон (Исх. 15:25). Но это не было зафиксировано документально, и народ постоянно роптал, оказываясь то без пищи, то без воды, подвергаясь постоянным лишениям и угрозам.

В третий месяц исхода более чем миллионная группа людей пришла в Синайскую пустыню и раскинула стан напротив Синайской горы. Моисей взшел на гору к Богу (он часто общался с Богом напрямую), и Тот поставил условие: «... Если вы будете слушаться гласа Моего и соблюдать завет Мой, то будете Моим уделом из всех народов, ибо Моя вся земля, а вы будете у Меня цар-



ством священников и народом святым» (Исх. 19: 3-6). Народ на это согласился. Тогда Господь изрек в присутствии Моисея и Аарона (брата Моисея, более красноречивого, чем косноязычный Моисей; Аарон был избран Богом для того, чтобы говорить с народом вместо Моисея, а Моисей Аарону должен был заменять Бога - Исх. 4: 10-16) десять известных заповедей и десятки законов, которыми следует руководствоваться в жизни.

Моисей пересказал народу слова Господни, и все в один голос обещали быть послушными (Исх. 24: 3). Не удовлетвовавшись устным общением, «написал Моисей все слова Господни... и взял книгу завета и прочитал вслух народу, и сказали они: все, что сказал Господь, сделаем и будем послушны» (Исх. 24: 4-7).

Так появилась книга завета, и написана она была, как видим, Моисеем.

Можно вычислить, когда приблизительно это произошло. Согласно преданию, Моисей родился около 1350 г. до н.э. Когда он стал упрашивать фараона отпустить евреев из Египта, ему было 80 лет, Аарону - 83 года (Исх. 7:7). Следовательно, исход начался приблизительно в 1270 г. до н.э. Тогда же появилась и написанная Моисеем книга завета. Дальнейшая ее судьба неизвестна.

Потом «...сказал господь Моисею: взойди ко мне на гору и будь там; и дам тебе скрижали каменные, и закон, и заповеди, которые Я написал для научения их» (Исх. 24:12). Моисей поднялся вместе со своим служителем Иисусом. Господь передал Моисею в течение сорока дней и сорока ночей еще несколько указаний и в их числе подробное описание ковчега, который необходимо сделать для хранения скрижалей завета: ковчег должен быть из дерева ситтим, иметь два с половиной локтя в длину, полтора локтя в ширину и в высоту. Его внутри и снаружи следует обложить чистым золотом, на нижних углах укрепить золотые кольца, в которые продевать шесты из дерева ситтим, обложенные золотом. Они предназначались для того, чтобы иметь возможность переносить ковчег наподобие носилок, не прикасаясь к нему - это было запрещено под страхом смерти. К ковчегу было предложено также сделать съемную золотую крышку, на обеих сторонах которой должны были иметься золотые «херувимы с распростертыми вверх крыльями, покрывая крыльями своими крышку, а лицами своими будут друг к другу...» И далее указывалось: «И положи крышку на ковчег сверху, в ковчег же положи откровение, которое Я дам тебе; там Я буду открываться тебе и говорить с тобою над крышкою, посреди двух херувимов, которые над ковчегом откровения, о всем, что ни буду заповедовать чрез тебя сынам Израилевым» (Исх. 25: 17-22).

Ковчег должен был находиться в скинии - переносном доме Господнем. В скинии имелось несколько помещений, но самое главное - Святое-Святых, которое должно отделяться завесой «из голубой, пурпуровой и червленой шерсти и крученого виссона» с вышитыми на ней херувимами от всех остальных помещений, включая помещение святилища, т.е. места, где будут приниматься жертвоприношения. Помещение Святаго-Святых предназначалось только и исключительно для ковчега откровения. С южной стороны, за завесой должен стоять стол для светильника, которому следовало гореть «во всякое время»



пред лицом Господним, а зажигать его (точнее, следить за тем, чтобы он горел вечно) должен Аарон и его сыновья (Исх. 26-27).

Для нашей темы существенно отметить, что практически сразу вслед за появлением книги завета возникает указание о месте и условиях ее хранения и помещении книгохранилища.

После изложения подробнейших указаний Бог дал Моисею «две скрижали откровения, скрижали каменные, на которых написано было перстом Божиим» (Исх. 31:18). Но все это столь тщательно продуманное предприятие поначалу закончилось полным фиаско. Народ не смог ждать Моисея так долго и попросил Аарона сделать им привычного бога, т.е. идола. Аарон поддался уговорам, потребовал от всех людей вынуть из ушей золотые серьги, и из них отлил тельца, которому израильтяне и начали поклоняться. Господь разгневался и решил их всех истребить, а затем произвести новый народ от Моисея (Исх. 32:10).

Моисей сошел с горы, имея в руках, как еще раз отмечает книга «Исход», две скрижали откровения, которые «...были дело Божие, и письмена, начертанные на скрижалях, были письмена Божий» (Исх. 32: 15-16). Когда Моисей «приблизился к стану и увидел тельца и пляски, тогда он воспламенился гневом и бросил из рук своих скрижали и разбил их под горою; и взял тельца... и сжег его в огне, и стер его в прах, и рассыпал по воде, и дал ее пить сынам Израилевым» (Исх. 32: 19-20).

Так прекратила свое существование, не начав функционировать, книга, автором которой был Господь Бог.

На этом данная драматичная история не заканчивается, а имеет многовековое продолжение. Моисей в наказание заставил израильтян убивать друг друга, а после того, как пало около трех тысяч человек, пошел на Синай замаливать грехи народа и убеждать Господа логическими доводами (чтобы не говорили, будто Бог вывел людей из Египта только для того, чтобы истребить его; чтобы Бог не нарушил свою же собственную клятву неисчислимо умножить евреями всю землю, как звездами на небе, и т.д.). В конце концов Моисей был готов по собственной инициативе пойти на самую страшную жертву: он согласился на то, чтобы его имя исчезло из Книги памяти: «...народ сей сделал великий грех: сделал себе золотого бога; прости им грех их, а если нет, то изгладь и меня из книги Твоей, в которую Ты вписал». Господь сказал Моисею: «Того, кто согрешил предо Мною, изгладу из книги Моей...» (Исх. 32: 31-33). Но Моисей не был грешен, поэтому господь смилостивился и отменил намеченное зло, предварительно поразив народ за сделанного тельца (Исх. 32: 14, 35).

История со скрижалями повторилась. Только теперь «скрижали каменные, подобные прежним», должен был, по слову Господа, вытесать сам Моисей, что он и сделал (Исх. 33: 1-4). Исполнены были и все остальные указания Господа, в том числе относительно скинии и ковчега завета - «Исход» сообщает об этом во всех деталях. Священником при скинии Господь назначал Аарона и его потомство на вечные времена. Книга «Исход» заканчивается описанием того, как ковчег завета Моисей внес в Святое-Святых скинии, завесил это место завесами и т. д., после чего «покрыло облако скинию собрания, и слава Господня наполнила скинию... Когда поднималось облако от скинии, тогда отправля-



лись в путь сыны Израилевы... если же не поднималось облако, то и они не отправлялись в путь...» (Исх. 34-38).

Обо всем этом Моисей напомнил еще раз через сорок лет, рассказав историю обретения ковчега со словами заповедей Господних и написав об этом книгу «Второзаконие». Она дополнена некоторыми новыми узаконениями, которые ввел Моисей именем Бога. Более определенно здесь сказано о том, что священниками могут быть только левиты, т.е. происходящие из колена Левина. И лишь они имели право носить ковчег завета (Втор. 31:9. См. также Чис. 1: 48-50). Эта книга была своего рода завещанием Моисея. Он завещал прочитать ее по прошествии семи лет, чтобы закон Бога узнало подрастающее поколение и чтобы современники Моисея исполняли заповеди и закон.

«Когда Моисей вписал в книгу все слова закона сего до конца, - сообщает далее, - тогда Моисей повелел левитам, носящим ковчег завета Господня, сказав: возьмите сию книгу закона и положите ее одесную ковчега завета Господа Бога вашего, и она будет свидетельством против тебя; ибо я знаю упорство твое и жестоковыйность твою; вот и теперь, когда я живу с вами ныне, вы упорствуете пред Господом; не тем ли более по смерти моей?» (Втор. 31: 24-27).

Вскоре после этого, в возрасте ста двадцати лет, Моисей умер (Втор. 34:7), и далее евреев повел Иисус Навин.

Из всего изложенного можно сделать некоторые выводы.

Второзаконие - вторая книга, нашедшая (через сорок лет после первой) место в ковчеге. Так постепенно стал формироваться, фигурально говоря, книжный фонд. Определелись требования к помещению и месту хранения священных книг, а также к лицам, в чью обязанность входило их сбережение. В Библии зафиксированы имена этих лиц. Первыми значатся Моисей, Аарон, затем его сын Елеазар.

Книгохранилище можно определить как встроенное, библиотеку -как передвижную, ее главную функцию - как мемориальную. К книгам (фонду) доступ был закрыт для всех, что в конечном счете исключало возможность выполнения библиотекой хоть какой-либо социальной функции, кроме технологической - хранения.

Для того чтобы дать народу возможность знакомиться с текстом закона Божьего, Моисей завещал при переходе за Иордан (сам он «приложился к народу своему», т.е. умер, перед Иорданом) поставить большие камни, обмазать известью и написать на них «все слова закона сего очень явственно» (Втор. 27: 1-8). По прошествии семи лет, «когда весь Израиль придет явиться пред лице Господа Бога твоего на место, которое изберет Господь, читай сей закон пред всем Израилем вслух его...» (Втор. 31: 10—11). В библиотечной терминологии речь идет о громком чтении, осуществлять которое поручалось опять же «священникам, сынам Левиным, носящим ковчег завета Господня». Книги в ковчеге играли роль неприкосновенного эталона.

Священники и книгохранители - суть одни и те же лица. Вот где можно усмотреть истоки народного почитания книги, безграничной веры в написанное в ней, священного уважения к людям, профессионально связанным с созданием, сбором, хранением и доведением содержания книги до слушателей.



Обязанности левитов четко регламентировались. Только они имели право обслуживать скинию. Стан левитов должен был находиться при скинии, и охранять ее тоже надлежало только им. За это левиты не включались в число воинов. Скинии с ее высшей святыней всегда следовало находиться в центре шествия, а при остановках - в окружении со всех сторон остальных одиннадцати колен израилевых, причем каждого на строго назначенном месте. Вступать в службу при скинии левитам разрешалось по достижении 25 лет, а в 50 они оставляли службу и могли быть только помощниками более молодых (см. Чис. 1:48-54; 2-3; 8 и др.). В Ветхом Завете неоднократно употребляется выражение «хранение святилища» (Чис. 2: 32; 3:38). В песни Моисея есть термин «хранилище», используемый Богом: «Не сокрыто ли это у Меня? Не запечатано ли в хранилищах Моих?» (Втор. 32:34). Хранилищем затем называлось и помещение в доме Господнем в Иерусалиме (1 Езд. 8:29).

Ковчег с двумя книгами - Скрижалями завета и Законом Моисея - последовал с израильянами путь, втрое больший, чем участок от Рамсеса в Египте до Синая на юге Аравийского полуострова (Нав.). В конце концов, он обрел постоянное место - в храме, построенном Соломоном в Иерусалиме (X в. до н.э.). Центральное место и здесь было отведено давиру, или отделению Святого-Святых, предназначенного для хранения ковчега. Давир «...был длиною в двадцать локтей, шириною в двадцать локтей и вышиною в двадцать локтей...» (3 Цар. 6:19-20). В понятиях библиотковедения можно говорить о том, что в архитектурно-планировочной композиции храма имелось встроенное, окруженное другими помещениями книгохранилище кубической формы. (Случайно или нет, но форма куба для фондохранилища признается в настоящее время оптимальной с технологической точки зрения). Размер помещения десятикратно превышал размеры ковчега и обладал большим запасом фондоемкости. Давир был роскошно оформлен. Там стояли большие статуи херувимов, на всех стенах и на дверях имелись резные украшения в виде херувимов, пальм, цветов и т.д. Впоследствии традиция роскошного оформления интерьеров книгохранилищ поддерживалась на протяжении многих веков - до XVIII в. включительно.

Таким образом портативную сменила стационарная библиотека. Правда, в ковчеге, перенесенном с максимальной торжественностью и пышностью, к тому времени «...ничего не было, кроме двух каменных скрижалей, которые положил туда Моисей на Хориве...» (3 Цар. 8:9).

Опуская многочисленные перипетии библейской истории, включающие то полное забвение, то неоднократное все новое обретение книги завета, отметим, что сведения о ее окончательной участи противоречивы и невняты. Иерусалим был разрушен в 586 г. до н. э., и все трофеи из храма, построенного Соломоном, вывезены в Вавилон. Но хотя эти трофеи подробно перечислены (в 4-й Книге Царств), ковчег среди них не упоминается, как ничего не говорится о нем и при описании возвращения драгоценностей во вновь отстроенный храм. Однако есть указания, что «все священные сосуды Господни, большие и малые, и сосуды ковчега Господня и царские сокровища» были перенесены в Вавилон (2 Езд. 1:52-53). Но Маккавей утверждает, что Иеремия спрятал



скинию и жертвенник кадилный в пещере на горе Синае (2 Мак. 2). Возможно, в ней был и ковчег как самая главная принадлежность скинии.

Приблизительно в 417 г. до н. э. (по моим расчетам) храм был восстановлен, и священник и чтец закона Ездра исполнил очередное его громкое чтение всему народу, которое продолжалось с утра до полудня, причем отдельные положения разъяснялись и комментировались (см. 2 Езд. 9: 37-48; Неем. 8). Затем книжник Ездра «изъяснял слова закона» главам поколений и «сынам Израилевым», после чего многие дали твердое обязательство соблюдать закон (Неем. 9:1-4).

И все-таки, по свидетельству Ездры, в итоге книга закона оказалась сожженной, и Ездра вызвался перед Богом заново написать «все, что было соделано в мире от начала, что было написано в законе Твоем...» (3 Езд. 14:21-48). Бог на это дал согласие, и в течение сорока суток Ездра с пятью скорописцами непрерывно писали огненными чернилами на дощечках и создали 94 книги. Судьба их также неизвестна. 24 из этих книг Господь повелел Ездре положить «открыто, чтобы могли читать и достойные, и недостойные, но последние семьдесят сберегли, чтобы передать их мудрым из народа...» (3 Езд. 48).

Иными (библиотечными) словами, к одним книгам был обеспечен открытый доступ, а другие (большинство) - направлены в спецхран. История книги завета, ковчега, Святаго-Святых - это история первого спецхрана, с характерными для него условиями и требованиями, более строгими, чем в последующем.

Ветхий Завет заканчивается, по сути, темой книги, собрания книг, условий книгохранения и книгоиспользования.

Новый Завет интересен дальнейшим развитием темы книги, но в собственно библиотечном отношении имеет небольшую ценность. Это легко объяснимо. Иисус не считал нужным ничего писать, он проповедовал свое учение устно. Потребность фиксировать сказанное на вечные времена отсутствовала, «ибо время близко», «не пройдет род сей, как все сие будет» (Мф. 24:34). Его отношение к книге завета, судя по словам евангелистов, было скорее негативным, поскольку Ветхому Завету он противопоставил свой, Новый. Ветхий Завет он считал недостаточным, противоречивым (См., напр. Мф 5:21; 11:12; 15:1-11; 27-28; 31-32; 33-34; 38-39; 43-44; Ин. 10-34; 8:7; 7:19; 22-23) и сильно его скорректировал. Понимая себя как Сына, полномочного посланца Господа, Иисус считал себя вправе устанавливать иные заветы, законы и заповеди. Естественно, что это вызвало возмущение большинства его соотечественников. Книжников Христос назвал лицемерами, безумными и слепыми, уподоблял их «гробам, которые снаружи кажутся красивыми, а внутри полны костей мертвых и всякой нечистоты» (Мф. 23:27-28). Когда ученики приступили к нему, чтобы показать здание храма (со Святым-Святых и ковчегом внутри), Иисус отреагировал так: «Истинно говорю вам: не останется здесь камня на камне; все будет разрушено» (Мф. 24:2). Впоследствии так и случилось.

В дискредитации Ветхого Завета после Иисуса особенно усердствовал апостол Павел. «Служение смертоносным буквам, начертанным на камнях» - скрижалях, он отвергает, выдвигая взамен учение Христа, написанное «не



чернилами, но Духом Бога живаго, не на скрижалях каменных, но на плотяных скрижалях сердца» (2 Кор. 3:3-11).

В этой ситуации трудно ожидать от Нового Завета чего-либо интересного в отношении библиотек. Характерно лишь то, что Евангелие завершается темой книги. Апокалипсис, по сути, от начала до конца имеет сюжетом книгу, написанную по велению Господа Вседержителя (Откр. 1:11), которая начнет открываться в конце времен. По записям в этой книге жизни и будет воздаваться людям на Страшном суде. Вот в этот-то момент мемориальная функция книги трансформируется в актуализационную - именно по ней будет решена окончательная участь людей.

Многие книги, составляющие Библию, дошли до нашего времени благодаря тому, что изначально выполняли мемориальную функцию. Самая ранняя из них старше самой поздней на полторы тысячи лет, и тем не менее они существуют в едином комплексе. Их сохранность обязана также политике изоляционизма древних евреев: они охраняли свои библиотеки как святыню, не включали в их фонды книги представителей других религий и не отдавали добровольно им книг своих (они и сами-то не имели права открывать крышку ковчега).

Именно по этой причине о библиотечном деле древнего Израиля известно лишь то, что написано в Библии, тогда как о библиотеках родственных и соседних народов Передней Азии, Ближнего Востока, античной Греции, Древнего Рима современники знают значительно больше.

В заключение хотелось бы коснуться одного терминологического вопроса, уже возникшего в публичных сообщениях по теме книги и библиотеки в Библии. Отдельные книговеды и библиотековеды сомневаются в правомерности прямого понимания и истолкования слов «книга», «библиотека», «книгохранилище», поскольку современный язык весьма далек от древнееврейского, и мы не знаем достоверно, как терминовались и дефинировались эти понятия тысячи лет назад.

Действительно, в ходе многочисленных переводов и редактирований мы сегодня читаем не совсем тот текст, который существовал изначально.

Эти опасения, по-моему, излишни. Даже при том, что в Библии действительно широко используются как синонимы книги слова типа «скрижали», «записи», «переписи», «письма», «списки» и т. п. и т. д. **все это не меняет дела по существу.** Как бы ни называли древние евреи документированную информацию, мы ее сегодня называем книгой, документом. Как бы ни называли они учреждение по сбору и сохранению документов, они имели в виду то, что с давних пор во всем мире называют библиотекой, хотя на разных языках это слово звучит по-разному. Вопрос о том, как звучали эти слова тысячи лет назад, представляет более этимологический, лингвистический, чем библиотековедческий интерес. Важнее то, что объекты, именуемые сегодня книгой, документом, библиотекой, существовали в библейские времена, что они играли важную роль в жизни древнееврейского общества и именно они находятся в истоке книжной, письменной культуры значительной части человечества. Именно это и хотелось бы подчеркнуть. Библию же необходимо изучать и дальше в библиотековедческом аспекте.



Сокращения, использованные в статье:

- Быт. - 1-я книга Моисея Бытие.
Втор. - 5-я книга Моисея Второзаконие.
1 Езд. - 1-я книга Ездры.
2 Езд. - 2-я книга Ездры.
Есф. - Книга Есфири.
Ин. - Евангелие от Иоанна.
Исх. - 2-я книга Моисея Исход.
2 Кор. - 2-е послание апостола Павла к Коринфянам.
2 Мак. - 2-я книга Маккавейская.
Мф. - Евангелие от Матфея.
Нав. - Книга Иисуса Навина.
Откр. - Откровение Святого Иоанна Богослова.
Р.Х. - Рождество Христово.
3 Цар. - 3-я книга Царств.
4 Цар. - 4-я книга Царств.
Чис. - 4-я книга Моисея Числа.

МОТИВЫ ОБРАЩЕНИЯ К БИБЛИИ



Галина Владимировна СВЕРЛОВА,
студентка V курса библиотечного факультета,



Светлана Андреевна ЕЗОВА,
декан библиотечного факультета,
профессор Восточно-Сибирской
государственной академии
культуры и искусств,
академик Международной
академии информатизации,
кандидат педагогических наук
(г. Улан-Удэ)

Библия - канонизированное собрание священных книг иудейской и христианской религии. (С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка)

Библия - Слово Божие в полноте своей; святое писание Ветхого и Нового заветов; иногда определяют последний и собственно Библией называют Ветхий завет. (В.Даль. Толковый словарь живого великорусского языка)

Библия (от греч. «biblia», букв. «книги») – собрание древних текстов, канонизированных в иудаизме и христианстве в качестве Священного писания. (Популярный энциклопедический словарь)



Существование Библии является наибольшим, наивысшим благословением, какое только человечество когда-либо испытало. (И. Кант)

Мы никогда не дадим народу ничего лучше Писания... Это единственная Книга в мире: в ней есть все. (А.С. Пушкин)

Невозможно правильно править миром без Бога и Библии. (Дж. Вашингтон)

Так как Библия является самой издаваемой и читаемой книгой в мире, возникла потребность выяснить, чем это обусловлено. Необходимо отметить, что аналогичных прикладных исследований в библиотечной практике не проводилось. Толчком для его начала послужила статья Ю.Н. Столярова «Библия и библиотеки» (Библиотековедение. - 1997. - №3. - С. 88-102).

Исследование проводилось в 2003 году в нескольких протестантских церквях г. Улан-Удэ. Выбор пал именно на эти церкви, поскольку в них основным догматом является «Библия и только Библия», т.е. проводится основательное изучение Священного Писания каждым членом церкви, и, следовательно, больше возможностей изучения мотивов обращения к Библии. Объект - взрослый читатель: студенты, аспиранты, руководители предприятий, рабочие, служащие, пенсионеры (опрошено 100 человек).

Читатели Библии утверждают, что изучение и чтение самой Библии благотворно влияет на человека. Для абсолютного большинства из них чтение Библии приносит облегчение, мир и покой. «К Богу доходят страданиями», - это высказывание в полной мере подтверждается 10% читателей, обратившихся к Библии в результате личных переживаний, произошедших с ними потрясений. Интересно отметить, что, несмотря на то, что пример жизни библейских героев стал жизненным руководством для многих, 62% респондентов отметили, что избежать последствия уже совершенного негативного поступка не удастся.

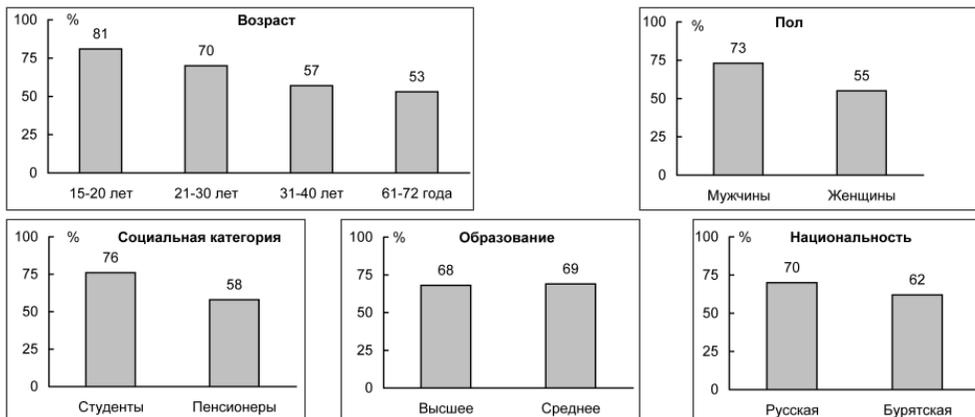
В целом были отмечены следующие **положительные моменты** изучения и чтения Священного Писания:

Чтение Библии приносит облегчение, мир и покой	99%
Библия является защитой от жизненных неудач и неурядиц	74%
Библия помогает в принятии решений	20%
Библия дает надежду, ободряет	19%
Библейские принципы (заповеди) помогают справиться с трудностями	18%
Советы из библейских текстов являются верным помощником и руководством в различных ситуациях	16%
Пример жизни библейских героев стал жизненным руководством	15%

Важно было проанализировать, по какой причине читатели обращаются к Библии. Основным мотивом 63% респондентов назвали **интерес**. На следующих диаграммах приведен процент выбравших этот мотив среди представите-

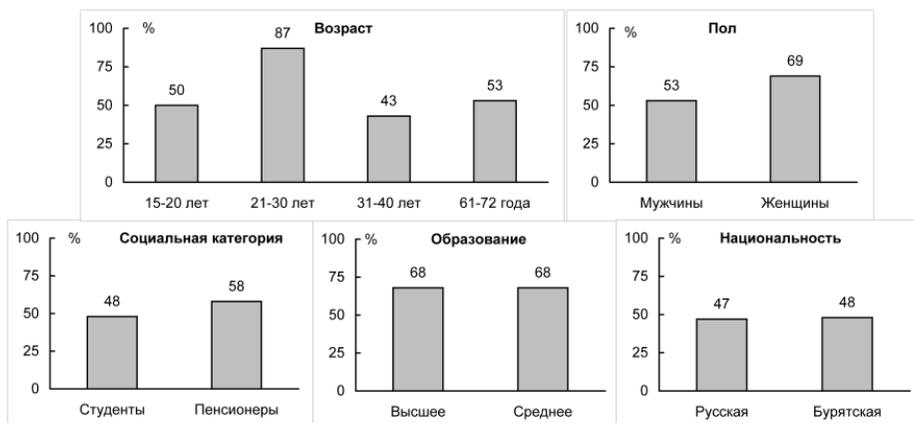


лей различного возраста, пола, социальной категории, образования, национальной принадлежности.

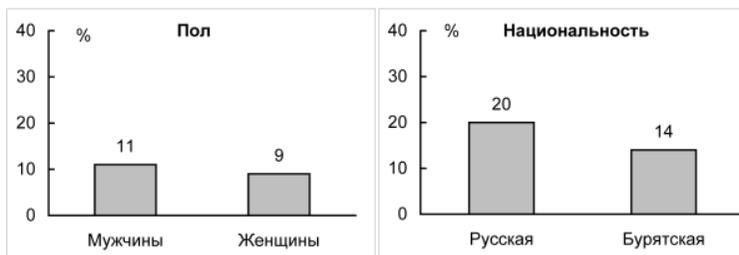


Видно, что большинство изучающих Библию студентов обратилось к ней из интереса - ведь именно в молодости начинаются поиски собственного пути и встают проблемы глобального масштаба (поиска смысла жизни и т.п.). Этот же мотив указало достаточно много пенсионеров, но практически половина из них отмечали, что к Библии их впервые заставили обратиться какие-либо потрясения в жизни, такие как болезнь или смерть близких людей и т.п. То есть даже среди респондентов, отметивших основной причиной обращения к Библии «интерес» налицо совершенно различная мотивация. Роль образования, а также национальной принадлежности в развитии интереса к Библии этой категории респондентов не выявлена.

Еще один из ведущих мотивов, обозначенных читателями Библии, - это **желание подтвердить или опровергнуть сложившиеся представления о Библии**. Можно найти некоторые отличия от вышеописанной категории респондентов в распределении по полу и возрасту, а в остальном выявлена сходная картина.



Часто мотивом обращения к Библии служит **пример каких-либо людей**. Выявлены некоторые отличия по национальной принадлежности у респондентов этой категории. Хотя в культуре бурятского народа бытует мнение о почитании старшего поколения и непререкаемости его авторитета, по результатам опроса, среди бурят обращения к Библии по совету родителей или друзей встречается реже, чем среди русских.



Обращаясь к Библии, респонденты руководствовались примером и по совету различных людей:

- служителей церкви (рекомендация чтения тех или иных частей Библии) - 41%;
- знакомых или друзей - 6%;
- своих родителей - 4%;
- известных людей науки и искусства - 2%.

Личные переживания и потрясения в жизни человека могут также стать мотивом обращения к Библии, он выявлен у 7% женщин, преимущественно пенсионного возраста, у читателей Библии русской национальности - 16% и бурят - 10%.

Библия **оказывает влияние** на отношение к самому себе, восприятие своего внутреннего «Я», меняет отношение к окружающим:

- влияет на взаимоотношения между людьми	40%
- повышает самокритичность, чувство собственной значимости и самости	18%
- помогает избегать конфликтных ситуаций, вырабатывает терпение	14%
- вырабатывает требовательность по отношению к себе и окружающим	15%
- вырабатывает дисциплину	10%
- самооценка из заниженной приближается к адекватной	9%
- воспитывает чувство ответственности за свои поступки	8%
- учит самоконтролю в любых жизненных ситуациях	5%

В ходе опроса выявилась достаточно высокая **частота обращения** к Библии, что свидетельствует о серьезном отношении к ее чтению и изучению. Находят время для исследования и чтения Библии:

- ежедневно - 58%;
- 3-4 раза в неделю - 16%;



- 5-6 раз в неделю - 10%.

Большинство опрошенных (84%) для уяснения идей Библии, более ясного понимания прочитанного обращаются к **дополнительной литературе**:

- христианской - 61%;
- справочной (энциклопедии, словари) - 21%;
- исторической - 18%.

Многие респонденты (85%) достаточно продолжительное время **посещают собрания религиозных конфессий**:

- 1,5 года - 13%;
- 3 года - 9%;
- 5 лет - 8%;
- 10 лет - 11%.

Интересно отметить, что лишь у 45% опрошенных члены их семей посещают какую-либо церковь.

У всех опрашиваемых есть Библия, из них 26% ее купили, а 74% Библию подарили. На вопрос, к **какой книге Библии наиболее часто обращаются**, респонденты отвечали:

- Псалтырь - 28%;
- Книга Притчей Соломоновых и Книга Екклесиаста, или Проповедника - 19%;
- Евангелия - 17%.

Здесь необходимо отметить, что для **первоначального знакомства с Библией** респонденты рекомендуют читать различные книги Библии. На прогностический вопрос: «Что бы Вы посоветовали прочитать в первую очередь человеку, желающему изучать Библию?» были получены следующие ответы:

- Евангелия (любое на выбор) - 28%;
- Псалтырь - 16%;
- Книгу Притчей Соломоновых (различные жизненные мудрые изречения) - 15%.

Интересен **выбор тем**, привлекаемых читателей в Библии:

Тема любви	18%
Взаимоотношения с людьми и с Богом	13%
Познание характера Бога	13%
Тема прощения	10%
Тема мудрости	10%
Пророчества	8%

На первом месте, как мы видим, стоит вечная тема любви, к которой всегда обращались и будут обращаться люди. Здесь подразумевается любовь между Богом и человеком; между людьми и о любви вообще.

Респонденты высказали различные точки зрения по поводу библейских текстов и места Священного Писания в их жизни. 78% опрошенных не могут отметить в Библии того, что бы им не нравилось, и лишь 16% говорят о том, что им непонятны некоторые библейские тексты. Больше половины читателей Библии (70%) не считают нужным делать библейские тексты атрибутами сво-



ей повседневной жизни, но 20% выписывают библейские стихи для их каждодневного прочтения и 6% рисуют картины на библейские сюжеты. У 62% в процессе чтения и изучения поменялось представление о Библии, она стала настольной книгой и мерилom жизненных ценностей для 22%, из мистической книги стала доступной для 10% читателей.

У каждого человека существует идеал или пример, на который постоянно хочется равняться. Но среди опрошенных 39% говорят о том, что у них нет никого, кто бы стал для них примером в изучении Библии. У 14% таковым примером является друг, для многих - служитель церкви:

- Не обращаются за помощью к служителю церкви - 39%;
- Обращаются за помощью к служителю церкви - 28%:
 - с личными просьбами, проблемами - 30%;
 - за разъяснением библейских текстов - 25%.

Многим респондентам служители церкви давали рекомендации по чтению различных книг Библии: по Евангелиям - 19%, Ветхому Завету - 11%, Псалтырю - 8%, Притчам Соломоновым - 3%.

Немаловажным вопросом для нас являлось отношение людей, читающих и изучающих Библию, к современной библиотечной практике. К сожалению, были получены неутешительные данные: 63% опрошенных не посещают на данный момент библиотеки, только 21% являются читателями ЦГБ им. И. Калашникова; 19% - Национальной библиотеки и 15% - библиотеки БГУ. Подавляющее большинство (88%) никогда не посещали мероприятия о Библии в библиотеке, лишь 6% брали литературу о Библии с книжных выставок.

Таким образом, обобщая все полученные результаты, можно заключить следующее: в исследовании подтвердилась гипотеза о том, что для многих людей Священное Писание является источником помощи, душевного покоя. Причиной обращения к библейским текстам также служит желание человека подтвердить или опровергнуть сложившееся у него представление о Библии. Нашла свое подтверждение и гипотеза, утверждающая, что большое число читателей обращается к Библии для удовлетворения своего интереса и любопытства. Еще одна большая группа мотивов заключается в наличии каких-либо переживаний и потрясений в жизни человека. Например, подтвердилась гипотеза, что мотивом обращения к Библии чаще всего служит какое-либо несчастье в жизни человека. Результаты исследования показали, что Библия воспринимается читателем как источник жизненной мудрости и руководящее начало.

В заключение отметим, что результаты исследования могут представлять интерес для библиотекарей, так как им необходимо знать роль Библии как мирового памятника культуры для современного читателя, они могут подвигнуть библиотекаря к дальнейшему изучению данной проблемы.



БИБЛЕИСИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИНТЕРНЕТ



Светлана Александровна ГОРЯЧЕВА,
*главный библиотекарь отдела справочно-библиографического обслуживания, аспирантка
Российской государственной библиотеки
(г. Москва)*

В последние годы после многолетнего перерыва в России медленно, но верно начала возрождаться научная библеистика. В 1991 г. воссоздано Российское Библейское общество, которое, несмотря на противодействие крайне консервативного крыла официальной православной Церкви, активно ведут работу по переводу Писания на современный русский язык. С 1990 г. в ВГБИЛ им. М.И. Рудомино успешно функционирует специализированный научно-исследовательский центр религиозной литературы, занимающийся подготовкой библиографических пособий, проведением научно-практических конференций и т.д. С 1993 г. в серии «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам» ИНИОН выходит реферативный журнал «Религиоведение», который является по сути единственным библиографическим указателем в нашей стране, достаточно полно отражающим отечественную религиозную литературу. Однако, учитывая растущий интерес в обществе к данной теме, этого явно недостаточно. К тому же появление актуальных, соответствующих мировому уровню работ реально лишь при условии доступа российских специалистов к трудам своих зарубежных коллег. А эти возможности в настоящее время невелики, главным образом из-за финансовых трудностей, связанных с комплектованием отечественных библиотек иностранной литературой. Тут на помощь приходит всемирная компьютерная сеть Интернет, чья роль в научных исследованиях в последнее десятилетие стремительно растет. Достоинства Интернет по сравнению с традиционными каналами обмена информацией очевидны: легкость и оперативность получения необходимых данных, возможность общения в режиме on-line как с отечественными, так и зарубежными коллегами, и, наконец, сравнительная дешевизна. Интернет компенсирует нехватку информации, связанную с удаленностью пользователя от крупных библиотек, дефицитом специальной литературы, материальными и иными проблемами. Кроме того, применительно к нашей теме Интернет дает исследователю следующие дополнительные преимущества:

- специализированные христианские библиотеки и чат-форумы;
- видео- и аудиоматериалы;
- системы поиска по Библии;
- бесплатные программы для изучения Библии (одна из наиболее известных - on-line Bible).



Разумеется, ресурсы Интернет в области библеистики поистине неисчерпаемы. В данной статье собраны ссылки на сайты Интернет, имеющие отношение к библейским исследованиям. Среди огромного множества сайтов разной направленности автор старался отбирать наиболее интересные и содержательные как с познавательной, так и с научной точки зрения. Большинство из них на английском языке и предназначены для специалистов, хорошо знакомых с предметом. Однако для тех, кто только открывает для себя эту увлекательную область знания, в список включены несколько интересных русскоязычных ресурсов, которые могут быть полезны и для начинающих исследователей. В списке семь разделов, в рамках каждого из них перечислены сначала отечественные ресурсы, а затем – иностранные. Особо выделены разделы «Женщины в раннехристианской Церкви», отражающий научные интересы автора, и «Интерпретация Библии: прошлое и современность», в котором представлены как избранные ссылки по патристике, так и сайты, являющиеся, на мой взгляд, наиболее удачными примерами осмысления библейских текстов с позиций духовного опыта человека начала XXI века. Каждая ссылка сопровождается краткой аннотацией. Автор приветствует любые конструктивные предложения и замечания и выражает надежду, что данная работа окажется ценным подспорьем для библеистов и всех, кто интересуется вопросами истории и толкования Священного Писания.

Исследования Библии в целом

<http://www.cl.ru/ds/biblia> – рекомендательный указатель «Ваш путь к Библии» на сайте ЦБС «Киевская», составленный В.В. Бондаренко. Список литературы на русском языке, включающий, помимо книг, также видеокассеты и компакт-диски. Состоит из разделов: «В начале было Слово...»: Ваше первоначальное знакомство с Библией», «Итоги духовных исканий: Библия и религии мира», «Библия с разных точек зрения: религиозной, общеполитической, этической, исторической, социальной», «Азбука веры: словари, справочники, энциклопедии», «Навеяно Библией: библейские образы в литературе, изобразительном искусстве, музыке», «По святым местам: путеводители, книги о монастырях и церковных реликвиях». Имеется также алфавитный список представленных изданий. К числу достоинств можно отнести широту охвата предмета, к числу недостатков – сравнительно небольшой объем. Может быть полезен для первоначального знакомства с темой.

<http://www.sbible.boom.ru> – сайт программы «Славянская Библия» (freeware). Профессиональный библейский софт. Особый интерес представляет страница «Вопросы библеистики. Ресурсы для самообразования», где собраны очерки по истории Древнего мира библейских времен, рассказы о новейших изысканиях филологов и археологов, комментарии к трудным для понимания местам Писания. Среди представленных авторов – Б. Метцгер, Э. Тов, И. Д. Амусин, прот. А. Мень (на сайте представлен уникальный «Библиологический словарь» в 3 т., в форматах WORD и .pdf), и многие другие. Словари и энциклопедии (Нюстрема, Брокгауза и др.), доступные для скачивания. Следует отметить также представленные здесь электронные факсимильные издания – так называемое Самарянское Пятикнижие, «Гекзаплы» Оригена Александ-



рийского, Библию Франциска Скорины и др. В проекте – издание Толковой Библии Лопухина в электронной форме.

<http://www.bible-center.ru> – Библия-Центр. Экуменический по своей направленности сайт, посвященный изучению Библии. Ориентирован на самый широкий круг пользователей – от детей до профессиональных библеистов и священнослужителей. Содержит полный интерактивный текст Священного Писания с комментариями, параллельные места оформлены в виде гиперссылок. Кроме самих текстов, предлагается несколько систем чтения Библии – православный круг чтения, католический лекционарий и несколько планов чтения Библии, разработанных «Обществом друзей Священного Писания». Библиотека на русском языке включает книги и статьи на библейскую и околобиблейскую тематику, в частности, «О свободе христианина» М. Лютера, «Священное Писание и Церковь» арх. Иллариона (Троицкого), «Страх и трепет» С. Кьеркегора, труды известного историка и богослова отца Александра Меня «Исагогика», «Сын Человеческий» и «Первые апостолы».

<http://www.biblicalstudies.ru> – Biblical Studies. Русские страницы. Первый русскоязычный академический ресурс по библеистике. Осуществляется под эгидой Российского Гуманитарного Научного фонда при содействии Российского Библейского общества, Российского Государственного Гуманитарного университета и Библейско-богословского института Святого апостола Андрея (Москва). Основная задача проекта - развитие библеистики в русскоязычной части Интернет. Включает в себя разделы «Ветхий Завет», «Новый Завет», «История Церкви», а также электронную библиотеку (постоянно пополняется), карты и полезные ссылки. Содержит более 60 книг и свыше 100 научных статей на русском и английском языках по археологии, текстологии, социологии и иным дисциплинам, которые имеют непосредственное отношение к истории иудаизма и христианства. Материалы по Ветхому и Новому Завету, кумранистике, патристике, истории Церкви, богословские труды. В разделе «Журналы» даны ссылки на 83 издания, в том числе «Православная община», *Biblica*, *Journal of Hebrew Scriptures*, *Biblical Study Foundation*, *Internet Archeology*, *Journal of Biblical Textual Criticism*, *New Testament Abstracts*, *The Journal for Christian Theological Research (JCTR)* и др. Установлены контакты с крупнейшими издательствами Москвы и Санкт-Петербурга, выпускающими историческую и богословскую литературу на русском языке; с всемирно известным журналом «*Biblica*»; с множеством отечественных и зарубежных исследователей. Сайт не представляет интересы какой-либо религиозной конфессии или деноминации, материалы для него подбираются исключительно с точки зрения их академической ценности.

<http://www.biblia.ru> – сайт Российского Библейского Общества. Содержит полную информацию об изданиях Общества и его деятельности. На этом сайте можно найти новые переводы книг Ветхого завета, выполненные Обществом, а также полный перевод всех книг Нового Завета В. Н. Кузнецовой в формате .pdf с отзывами и комментариями.

<http://www.torreys.org/bible> – Resource Pages for Biblical Studies. Составитель – Торри Селанд (Seland), профессор библейских исследований из уни-



верситета г. Вольда (Норвегия). Портал предназначен для серьезных академических исследований и отличается широким охватом материала. Основной фокус – на раннехристианских писаниях и той социальной среде, в которой они возникли. Включает следующие страницы: «Библия, переводы и связанные с ними тексты», «Электронные публикации по библеистике», «Аспекты общественной жизни Средиземноморья»; отдельная страница посвящена жизни и трудам выдающегося философа Филона Александрийского. Здесь можно найти ссылки не только собственно по Библии, но и по кумранским рукописям, произведениям Филона и Иосифа Флавия, иудейским, христианским и гностицистическим апокрифам, в частности, Евангелию Фомы, раввинистической экзегезе, творениям отцов Церкви, текстологии, лингвистике и папирологии, а также изучению древнегреческого языка в Сети. Имеются ссылки на сайты национальных Библейских обществ, что еще больше расширяет возможности поиска.

<http://www.bsw.org> – Biblical Studies on the Web Project. Индекс Интернет-ресурсов по изучению Библии из Ватикана. Доступ к журналам историко-религиозного и теологического содержания, представляющим интерес для исследователя Священного Писания, которые либо полностью публикуются в Сети, либо имеют свои домашние страницы. Большинство из них входит в Ассоциацию электронных журналов по религиоведению (The Association of Peer-Reviewed Electronic Journals in Religion). В общей сложности имеются ссылки на 64 издания, для 30 даются полные тексты статей.

<http://www.bible.org> – Bible Studies Foundation (Old and New Testament). Это домашняя страничка Нового английского перевода Библии (NET Bible). Содержит ссылки более чем на 3500 статей по библеистике, истории церкви, теологии, духовной жизни и др., распределенных по темам, а также по отдельным книгам Библии. Особенно интересен раздел «Advanced Studies», содержащий публикации по новозаветной проблематике.

Ветхий Завет и Септуагинта

<http://www.otgateway.com> – Old Testament Gateway – академический портал Tabor College Victoria (Австралия), посвященный изучению Ветхого Завета. Материал условно можно разделить на две части: Ветхий Завет в целом и отдельные его книги. Особый раздел посвящен истории и археологии Древнего Востока. На этом сайте есть также ссылки на материалы по ветхозаветным апокрифам и псевдоэпиграфам, а также текстам Кумрана, что позволяет получить более полное представление о жизни Палестины в эпоху, непосредственно предшествовавшую возникновению христианства.

http://www.prophetess.lstc.edu/_rklein – The Old Testament and the Ancient Near East. Сайт Ральфа У. Кляйна (Ralph W. Klein), посвященный исследованию Ветхого Завета в контексте истории древнего Ближнего Востока. Представлены авторские статьи (Девтерономическая история, Псалмы, книги Хроник и др.), сравнительные хронологические таблицы и многочисленные полезные ссылки.

<http://www.earlyjewishwritings.com> – Early Jewish Writings. Сайт Питера Кирби (Peter Kirby), охватывающий широкий круг еврейских Писаний, в том числе так называемые второканонические книги и псевдоэпиграфы. Пред-



ставлен также материал по текстам Кумрана, трудам Филона Александрийского, Иосифа Флавия (полные тексты на английском языке) и раввинистической литературе (Талмуд).

Новый Завет

<http://www.ntgateway.com> – New Testament Gateway - наиболее полный англоязычный каталог Интернет-ресурсов по Новому Завету (включая апокрифы). Автор – доктор Марк Гудакар (Goodacre), ученый с мировым именем из университета г. Бирмингем (Великобритания). Представлены материалы как общего характера, так и по отдельным книгам Нового Завета. Ряд тем выделен в отдельные разделы (текстология Нового Завета, синоптическая проблема, поиск исторического Иисуса, женщины и гендерная проблематика в Библии, археология, библиографические ресурсы и др.). Даны также ссылки на электронные журналы, сайты научных обществ и персональные страницы ученых (в алфавитном порядке). Превосходная система поиска в Сети (All-in-One Biblical Resources Search), позволяющая быстро и легко найти нужный материал.

<http://www.myweb.lmu.edu/fjust> – Homepage of Felix Just, S. J. Сайт профессора Феликса Джаста из Loyola Marymount University (США). Содержит библейские ресурсы, Иоанновский цикл, Откровение и апокалиптика, Четыре евангелиста, библейское и религиозное искусство. Раздел Electronic New Testament Educational Resources предназначен для углубленного изучения Нового Завета. Охват тем очень широк – это теология Нового Завета, история канона, критика форм, обзор социальных групп и политического положения Иудеи в 1 в. от Рождества Христова, и даже география и статистика. Включает терминологический словарь по библеистике, а также отдельную страницу, посвященную библиографическим ресурсам.

<http://www.faculty.bbc.edu/rdecker> – Resources for New Testament Studies. Сайт содержит как оригинальные статьи, так и полезные ссылки по вопросам, связанным с изучением Нового Завета и Септуагинты (в частности, текстологии и экзегетики), а также греческого языка Нового Завета.

http://www.maplenet.net/~trowbridge/NT_Hist.htm – The Whole Bible. Страница Джеффа Тробриджа (Geoff Trowbridge), посвященная истории Нового Завета и канона, их происхождению и связи с апокрифическими текстами. Особенный интерес представляет таблица, показывающая во всех деталях развитие новозаветного канона от древнейших христианских сект до 90-х годов XX века.

<http://www.religion.rutgers.edu/nt/primer> – Synoptics Gospels Primer. Сайт Мэлона Смита (Mahlon H. Smith), посвященный исследованию так называемой синоптической проблемы. Представлены параллельные тексты у Матфея, Марка и Луки.

<http://www.mindspring.com/~scarlson/synopt> – Synoptic Problem. Еще один интересный сайт, посвященный синоптической проблеме. Автор – Стивен Карлсон (Stephen C. Carlson). Освещены внешние и внутренние свидетельства, синоптические теории, классические работы по данной теме.



Иисус и история раннего христианства. Павел.

<http://www.barnascha.narod.ru> – Библиотека Руслана Хазарзара. Пожалуй, самый крупный в русскоязычном Интернете ресурс, содержащий сведения о жизни Основателя христианства. Библиотека состоит из двух разделов – «Библеистика» и «Философия». Представлены: Библия, апокрифы, древнееврейские источники (включая тексты Кумрана), произведения раннехристианских писателей, христология, а также шумеро-аккадские источники, способствующие лучшему пониманию библейских сказаний.

<http://www.derew.ru> – сайт Б. Деревенского. Статьи и публикации автора, наибольший интерес из которых, бесспорно, вызовет полный текст книги «Иисус Христос в документах истории» – собрание внебиблейских свидетельств, имеющих отношение к жизни Иисуса и первых христиан.

<http://www.christianity.shu.ru> – Античное христианство. Проект реализован Смоленским Государственным университетом при поддержке международных благотворительных организаций. Представлены материалы по истории Римской Империи I-V вв. н.э. как исторический контекст для истории античного христианства. Труды античных авторов (прежде всего отцов Церкви), исследования и библиография.

<http://www.ecclesia.relig-museum.ru> – Экклесия. Первый в России академический проект по истории античного христианства, включающий первоисточники и исследования по данной теме. Осуществлен при поддержке Санкт-Петербургского Государственного Университета и Санкт-Петербургского Государственного Музея Религии. Освещается история, практика и мировоззрение христианских общин II-III века, в том числе отношения между христианами и Римской империей, социология античного христианства, богословие и богослужение, иудеохристианство и гностицизм, ереси и расколы и многое другое. Оригинальные и переводные статьи. Проект сравнительно молодой, однако, безусловно, достойный самого серьезного внимания.

<http://www.earlychristianwritings.com> – Early Christian Writings. Сайт Питера Кирби (Peter Kirby). Один из лучших ресурсов по раннему христианству, представляющий собой самую полную в Сети коллекцию документов первых двух веков христианской эры с переводами и комментариями. Включает Новозаветные писания, апокрифы, гностические сочинения и труды отцов Церкви. Особый раздел посвящен проблеме поиска «Исторического Иисуса».

<http://www.christianorigins.com> – Christian Origins. Еще один интересный проект Питера Кирби, основанный в 2003 г. и посвященный проблемам зарождения христианства. Здесь рассматриваются такие вопросы, как историчность Иисуса, свидетельства нехристианских авторов I-II века н.э. о Нем, связь между ранним христианством и Кумраном, а также важнейшими направлениями греко-римской философии того времени. Оригинальные книги и статьи, обзоры литературы.

<http://www2.evansville.edu/ecoleweb> – The Ecole Initiative. Гипертекстовая энциклопедия по истории раннего христианства на сайте университета г. Эвансвилл (Индиана, США). Состоит из разделов: «Документы» (первоисточ-



ники иудеохристианской и исламской традиции вплоть до 1500 г. н.э.), «Словарь», «Статьи» (посвященные наиболее значительным темам и историческим персонажам), «Образы» (иконография и религиозное искусство) и «Хронология».

<http://www.livius.org/judaea.html> – Articles on Ancient Judaism. Этот раздел сайта по античной истории Livius посвящен главным образом истории Иудеи I века до Рождества Христова - II века от Рождества Христова и иудейской религии, однако ряд страниц на нем имеет прямое отношение к проблематике раннего христианства (например, об источнике Q, Тацит о христианах и др.). Особое внимание уделено персоналиям. Интересная подборка статей, посвященная Понтию Пилату, а также претендентам на роль Мессии, включая Иоанна Крестителя и Иисуса из Назарета.

<http://www.gospels.net> - Jesus of Nazareth in Early Christian Gospels. Сайт основан в 1996 г. Эндрю Бернхардом (Bernhard). Цель – сделать доступными для исследователей все первоисточники, связанные с жизнью Иисуса Христа, написанные не позднее, чем спустя 200 лет после Его рождения. Полная коллекция канонических и апокрифических Евангелий, включающая оригинальные тексты (на древнегреческом и коптском языках), а также английские переводы всех известных науке на данный момент манускриптов. Обширная библиография.

<http://www.uncc.edu/jdtabor> – The Jewish Roman World of Jesus. Сайт д-ра Джеймса Д. Табора (Tabor) из Университета штата Северная Каролина (г. Шарлотт). Разделы: «Греко-римская философия и религия», «Археология и свитки Мертвого Моря», «Происхождение христианства и Новый Завет», «Иудаизм в древности». Особенно хотелось бы отметить прекрасно подобранный иллюстративный материал.

<http://www.united.edu/portrait> – A Portrait of Jesus: From Galilean Jew to the Face of God. Взгляд на личность и учение Иисуса из Назарета одного из крупнейших исследователей в данной области Маркуса Борга. Проанализированна связь между христианской верой и историей.

<http://www.religion.rutgers.edu/iho> – Into His Own: Perspective on the World of Jesus. Сайт Мэллона Смита (Mahlon H. Smith). Ценный материал для исследователя эпохи раннего христианства, в частности, тексты, отражающие историю Палестины в эпоху между двумя Заветами и состояние иудейского общества в период деятельности Иисуса.

<http://www.westarinstitute.org> – Jesus Seminar & Westar Institute. Домашняя страница знаменитого The Jesus Seminar (США), среди участников которого – Р. Фанк, М. Борг, Д. Кроссан, М. Смит и ряд других признанных ученых. Цель – исследование жизни и учения «исторического Иисуса» с либеральных позиций и распространение библейских знаний. Дополнительную информацию о семинаре, его целях и участниках можно найти на <http://www.religion.rutgers.edu/jseminar/index.html>

<http://www.paulonpaul.org> – As Paul tells it... Страница, посвященная жизни и трудам апостола Павла. Послания Павла рассматриваются в их историческом контексте и в связи с другими писаниями Нового Завета.



<http://www.thepaulpage.com> – The Paul Page. Еще одна страница, посвященная исследованию жизни и деятельности апостола Павла с позиций так называемой «новой перспективы», среди представителей которой такие известные исследователи, как Э. Сандерс, Дж. Данн и Н. Райт.

Неортодоксальные направления в иудаизме и раннем христианстве. Апокрифы и псевдоэпиграфы

<http://www.tower.vlink.ru> – Русская Апокрифическая студия. Один из наиболее интересных и полных, на мой взгляд, русскоязычных ресурсов по раннему христианству и гностицизму. Создан 4 марта 2001 года. Руководитель – Александр Логинов. Ставит целью своей деятельности публикацию на русском языке христианских (и относящихся к нему) апокрифических текстов в переводе на русский язык. Апокрифы включают широкий круг жанров: апокрифические евангелия, деяния апостолов, послания, апокалипсисы, жизнеописания святых и мучеников. Имеются разделы: «Библиотека Наг-Хаммади» (полностью на русском языке!), «Ветхозаветные апокрифы», «Новозаветные апокрифы», «Герметизм», «Гностицизм», «Кумран», «Исследования», а также ссылки на ресурсы по указанным темам. Сайт периодически пополняется новыми материалами.

<http://www.gnosis.newmail.ru> – Гностицизм: конкретно-историческое явление и вечное состояние человеческого духа. Гностические первоисточники и исследования, персоналии и научные факты.

<http://www.philos.nsu.ru/rus/classics> – Центр изучения древней философии и классической традиции при философском факультете Новосибирского Государственного Университета. Труды известного исследователя профессора Е.В. Афонасина, посвященные гностицизму и валентинианской традиции, а также его перевод «Стромат» Климента Александрийского.

http://www.wesley.nnu.edu/biblical_studies/noncanon – Noncanonical Homepage. Сайт центра прикладной теологии Уэсли (Wesley) при Northwest Nazarene University (г. Нампа, Айдахо, США) рекомендуется всем, кто занимается апокрифами и псевдоэпиграфами – как ветхозаветной, так и новозаветной традиции – без знакомства с которыми невозможно понять историю возникновения и ранних этапов становления христианства. В особый раздел выделены рукописи Наг-Хаммади. Есть здесь и материалы по патристике, а также трудам Филона и Иосифа Флавия.

<http://www.gnosis.org> – The Gnosis Archive - одна из наиболее полных в Сети подборок материалов по гностицизму. Обширная библиотека Гностического общества (Gnosis Society Library), включающая тексты документов Наг-Хаммади, а также публикации и документы, имеющие отношение к гностицизму.

<http://www.geocities.com/athens/9068> – The Coptic Gospel of Thomas in Context. Страница, специально посвященная апокрифическому Евангелию от Фомы, обнаруженному в 1945 году среди кодексов Наг-Хаммади. Представлен полный текст Евангелия на коптском языке, английские переводы.

<http://www.maryofmagdala.com> – А этот небольшой, но очень интересный сайт посвящен другому памятнику раннехристианской апокрифической литературы, открытому среди рукописей Наг-Хаммади – Евангелию от Марии. Основан на книге д-ра Карен Кинг (Karen L. King) «The Gospel of Mary of



Magdala: Jesus and the First Woman Apostle». Полный текст Евангелия на английском языке, выдержки из книги.

<http://www.orion.mscc.huji.ac.il> – The Orion Center for the Study of the Dead Sea Scrolls при Еврейском университете г. Иерусалим (Израиль). Информация о деятельности Центра, объявления о научных конференциях, тезисы докладов, библиография и полезные ссылки. “Изюминка” сайта – виртуальный тур по Кумранским пещерам.

<http://www.ibiblio.org/expo/deadsea.scrolls.exhibit/Library/library.html> – Qumran Library - содержит тексты рукописей Мертвого моря, а также ссылки на материалы Библиотеки Конгресса США, имеющие отношение к кумранистике.

<http://www.ao.net/~fmoeller> – Сайт Фреда Миллера (Fred P. Miller), содержащий полную фотокопию кумранского свитка Книги пророка Исаии с комментариями.

Женщины в раннехристианской Церкви

http://www.woman.upelsinka.com/history/christ_5.htm – «Женщина в библейском и историко-богословском аспектах». (*Католическая энциклопедия. Т. 1. А-З. Изд-во Францисканцев. М., 2002. С. 1846-1848*). На сайте религиоведа Марины Воробьевой (г. Санкт-Петербург) «Женщина в религиях».

<http://www.cbeinternational.org> – Christians for Biblical Equality. Как следует из названия, главная цель сайта – утверждение равенства между мужчинами и женщинами в семье и церкви. Наибольший интерес представляют статьи, в которых библейские пассажи относительно роли женщин (в частности, в посланиях Павла) представлены в их историческом и культурном контексте.

<http://www.womenpriests.org> – Catholic Internet Library on the Ordination of Women in the Catholic Church. Самый крупный международный web-сайт по вопросам рукоположения женщин в Католической церкви. Более 1000 документов, включающих в себя решения соборов и синодов, высказывания отцов Церкви и средневековых теологов, исторические свидетельства, классические публикации по данной проблеме, а также современные статьи, освещающие, в частности, положение женщин в новозаветную эпоху и их роль в ранней Церкви.

<http://www.magdalene.org> – сайт Лизы Беллеви (Bellevie), посвященный Марии Магдалине. Этот евангельский персонаж занимает совершенно особое место как в истории раннего христианства, так и в мировой культуре в целом. Повышенное внимание современных исследователей к Марии Магдалине во многом обуславливается находкой в 1945 г. таких текстов, как Евангелие от Фомы и Евангелие от Филиппа, где ей отведена роль ближайшей ученицы Иисуса. На сайте представлены самые разные точки зрения, от канонической библейской до неортодоксальных.

Интерпретация Библии: прошлое и современность.

<http://www.aleteia.narod.ru> – Путем Отцев. Библиотека-каталог творений отцов Церкви и христианских писателей. Ссылки на сайты по патрологии; часть произведений расположена на самом сайте. Имеются хронологический и алфавитный каталоги.



<http://www.pagez.ru/lsn> - Святоотеческое наследие. Еще одна превосходная подборка патристической литературы на русском языке. Толкования блаженного Феофилакта Болгарского на Новый Завет. Словарь церковных терминов, краткий словарь церковнославянского языка (в двух версиях), каноны и правила.

<http://www.sinai.spb.ru> – Синай. Библейский проект диакона Димитрия Юревича. Православная экзегетика, статьи и книги автора. Исследования Библии и текстов Кумрана, страница, посвященная корифеям библеистики.

<http://www.beebible.narod.ru> – Пчела. Сайт православной экзегетики протоиерея Г. Фаста (г. Енисейск). Экзегетическая классика (Ориген, Василий Великий, комментарии Раши на кн. Руфь, св. Игнатий Брянчанинов) и современные исследования Библии.

<http://www.pcjournal.ru> – Беседы об Истине: Новое мышление о Боге и человеке (в прошлом – «Журнал позитивного христианства»). Этот проект Андрея Яшурина (г. Нижний Новгород) представляет интерес как уникальная в русском Интернете попытка осмысления Библии с точки зрения современного, свободомыслящего человека, стремящегося понять глубинный смысл Писания. Авторские статьи – комментарии на библейские темы, еженедельная рассылка. Существует также англоязычная версия проекта – <http://www.pcjournal.ru/talks>.

<http://www.ccel.org> - Christian Classics Ethereal Library. Подборка произведений классиков христианской литературы в электронном формате. На этом сайте можно найти полные тексты таких известных англоязычных антологий, как Ante-Nicene Fathers и Post-Nicene Fathers (произведения ранних Отцов Церкви), которые доступны для использования в режиме off-line (файлы справки .hlp). Включает также электронную энциклопедию христианства и статьи по библеистике. Интересен раздел, посвященный русскоязычным ресурсам, в частности, православию.

<http://www.iclnet.org> - Internet Christian Library. Сайт существует с 1993 г. Путеводитель по документам ранней Церкви, включающий канонические документы, Символы веры, произведения отцов Церкви (в основном мужей апостольских) и другие важные исторические источники, связанные с историей Церкви. Особое внимание уделено истории канона.

<http://www.religion-online.org> – собрание полных текстов работ признанных ученых и специалистов в области религиоведения. Более 5200 статей и глав из книг, в т.ч. по вопросам авторитетности Библии, Ветхому и Новому Заветам, а также проповеди и комментарии.

<http://www.bibleinterp.com> – The Bible and Interpretation. Цель сайта – ознакомление широкого круга читателей с последними новостями в области библейских исследований и археологии. Представлены полные тексты статей с комментариями, ссылки.

<http://www.bible.gen.nz> – Bible Study Online: Postmodern Bible Commentary. Блестящее историко-лингвистическое исследование Книги пророка Амоса. Доступен еврейский текст Библии и его английский перевод, комментарии, звуковые файлы.

