



МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

10-11 (октябрь-ноябрь) 2008

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

■ Учредитель

Татьяна Сергеевна Макаренко

■ Главный редактор

Татьяна Сергеевна Макаренко

■ Над номером работали:

Т.С. Макаренко, Л.Л. Секачёва,
Н.А. Макарова, М.С. Линков
(г. Москва),

■ Литературный редактор:

Е.Ю. Макаренко

■ Дизайн-верстка:

Е.С. Рыжова

Дизайн обложки:

А.С. Ежов

■ Телефон редакции:

8-909-168-94-60

Е-mail редакции

mbr1@yandex.ru

■ Почтовый адрес для писем:

121 354 Москва, а/я 25

«Молодые в библиотечном деле»

Номер сверстан и подготовлен к печати

ООО «Век Информации»

125 047, Москва а/я 20

ООО «Век информации»

- 3 **В.В. Путин** Из выступления на встрече с депутатами фракции «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в Государственной Думе 29 июня 2008 года
- 4 **Б.Г.Грызлов** Приветствие участникам конкурса «Лучшее в библиотеках России»
- 5 **А.А. Тягунов, А.А. Голутва** Приветствие участникам конкурса «Лучшее в библиотеках России»
- 6 **Т.Л. Манилова** Приветствие участникам конкурса «Лучшее в библиотеках России»
- 7 **Приказ Федерального агентства по культуре и кинематографии № 432 от 26.07.2007 «О конкурсе «Лучшее в библиотеках России»**
- 9 **Порядок проведения Конкурса «Лучшее в библиотеках России»**
- 11 **Протокол совместного заседания оргкомитета и жюри конкурса «Лучшее в библиотеках России» от 15.11.2007**
- 14 **Протокол заседания жюри конкурса «Лучшее в библиотеках России» от 30.11.2007**
- 28 **Образец письма Координатора Партии по взаимодействию с библиотечным сообществом России, Координатора партийного проекта «Библиотеки России» А.А. Тягунова в Региональные исполнительные комитеты Политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»**

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-13425 от 26 августа 2002 г.

Выдано Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

Редакция осуществляет свою деятельность в рамках Закона РФ о СМИ и прочих нормативных актов, регулирующих соответствующий правовой аспект.

Редакция не несет ответственности за информацию, содержащуюся в рекламных материалах. Присланные фотографии и письменные материалы не возвращаются.

При перепечатке любых материалов ссылка на «Молодые в библиотечном деле» обязательна.

Отпечатано

ООО «Век информации»

Тираж 1500 экз.

Номер подписан к печати

08.10.2008

Заказ П-10

**ЧИТАЙТЕ В
СЛЕДУЮЩЕМ
НОМЕРЕ:**



■ **СПЕЦВЫПУСК № 2
«ЛУЧШЕЕ В
БИБЛИОТЕКАХ
РОССИИ»**

28 М.Д. Афанасьев, Т.С. Макаренко Конкурс «Лучшее в библиотеках России» — показатель профессиональной зрелости молодых в библиотечном деле

■ **НОМИНАЦИЯ «ПРОЕКТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ БИБЛИОТЕЧНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ГОРОДСКОГО ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ»**

41 Г.Т. Левашова Утомлённые мусором

58 О.Ю. Мурашко 30 с плюсом

■ **НОМИНАЦИЯ «ПРОЕКТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ БИБЛИОТЕЧНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ»**

65 Т.В. Погосова Информационное поле Андроповского агрария

75 М.А. Пестрякова Отец и сын — читатели сельской библиотеки

■ **НОМИНАЦИЯ «ПРОЕКТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ БИБЛИОТЕЧНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ЮНОШЕСТВА (МОЛОДЁЖИ)»**

83 Н.Н. Обрикова Между равными: преодоление гендерных стереотипов

104 Т.Н. Конанова, Н. Г. Симанкова, Н. В. Мамонтова, Е. Г. Ракина, В. И. Ситникова Книга. Молодежь: Даешь встречное движение!

■ **НОМИНАЦИЯ «ПРОЕКТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ БИБЛИОТЕЧНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ДЕТЕЙ»**

115 В.Ю. Давыдов-Сергиенко Здесь Родины моей начало

126 Т.А. Войтович Окно в Россию: библиотека — детский туристический объект

■ **НОМИНАЦИЯ «ПРОЕКТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ БИБЛИОТЕЧНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП И КАТЕГОРИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ»**

143 Е.В. Гузикова Добрые странички Книги Жизни.

156 Т.В. Петрова, Е.Н. Зарубина, В.А. Быченков Достойные памяти

159 Е.В. Рогачёва «Любимое дело» — Центр информационной поддержки самодеятельных мастеров декоративно-прикладного и художественного творчества



Дорогие друзья!

Вы держите в руках сборник материалов по итогам конкурса «Лучшее в библиотеках России», который был посвящен теме участия молодых библиотекарей в развитии социального партнерства «Библиотеки-общество». Целями конкурса стало стимулирование деятельности библиотек и поддержка молодых специалистов, в них работающих.

Конкурс проводился в августе-декабре 2007г. по инициативе Партии «Единая Россия» в рамках проекта «Библиотеки России» и в развитие идей Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2007 года.

Учредителями конкурса стали Партия и Федеральное агентство по культуре и кинематографии. Основные его организаторы — Российская государственная юношеская библиотека, секция «Молодые в библиотечном деле» Российской библиотечной ассоциации, Некоммерческое партнерство «Мир традиций».

В конкурсе приняло участие 435 проекта, подготовленных молодыми специалистами общедоступных государственных и муниципальных библиотек Российской Федерации из 67 регионов России.

В сборнике представлены работы победителей и наиболее значимые проекты дипломантов конкурса, получившие высокую оценку жюри.

Конкурс показал высокий уровень творческой активности молодежи, работающей в библиотеках. Было очень нелегко выбрать победителей среди такого количества интересных работ.

Надеемся, что этот конкурс укрепит престиж библиотечной профессии, привлечет внимание общественности к молодежи, работающей в этой сфере, послужит началом большого созидательного творческого пути для многих его участников, поможет не только создать проекты, но и реализовать их.

От имени организаторов конкурса желаем всем творческих успехов!

Заместитель Председателя
Комитета Государственной Думы
по культуре, координатор
партийного проекта «Библиотеки
России», председатель
оргкомитета

А. А. Тягунов

Заместитель Министра культуры
Российской Федерации, замести-
тель председателя оргкомитета

А.А. Голутва





Дорогие коллеги!

Конкурс «Лучшее в библиотеках России» ярко продемонстрировал огромный творческий потенциал библиотечной молодежи. Мы не ожидали получить такое количество работ, подготовленных в столь сжатые сроки. Широкомасштабность конкурса и высокий уровень его проектов-дипломантов привели нас к решению сделать его традиционным.

Мы планируем, что следующий конкурс также будет всероссийским. Хотелось расширить круг его участников и посвятить инновационной деятельности. «ЛУЧШЕЕ В БИБЛИОТЕКАХ РОССИИ — 2010» — это будет конкурс инновационных проектов, в котором смогут принять участие библиотеки всех территориальных уровней, обслуживающие население. Предполагается, что он будет объявлен в ноябре следующего года с тем, чтобы можно было подвести итоги к маю 2010.

Сейчас мы не готовы сообщить подробности о номинациях, организаторах, форме предоставления материала и прочих обязательных условиях. Сделаем это позже, когда будем объявлять официально. Пока это предварительная информация о наших намерениях.

Надеемся, что этот конкурс, став традиционным, займет достойное место среди других библиотечных конкурсов, без которых наша профессиональная жизнь уже кажется невозможной.

С пожеланием успехов, благополучия и здоровья **Т.Л.Манилова**, ныне заместитель директора Департамента культурного наследия — начальник отдела библиотек и архивов Минкультуры России.





ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО КУЛЬТУРЕ И КИНЕМАТОГРАФИИ
П Р И К А З

26.07.2007

№ 438

Москва

О конкурсе «Лучшее в библиотеках России»

В соответствии с посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2007 года, а также с целью стимулирования деятельности библиотек и поддержки молодых библиотекарей **приказываю**:

1. Провести конкурс «Лучшее в библиотеках России» на тему «Участие молодых библиотекарей в развитии социального партнерства «Библиотеки -общество» (далее именуемый Конкурс). В Конкурсе принимают участие общедоступные государственные и муниципальные библиотеки Российской Федерации.

2. Утвердить составы жюри и оргкомитета Конкурса согласно приложениям № 1 и № 2.

3. Учредить пять номинаций и премии для библиотек-победителей в размере 200 тыс. руб. каждая (с учетом НДС):

- проекты, посвященные библиотечному обслуживанию городского взрослого населения;
- проекты, посвященные библиотечному обслуживанию детей;
- проекты, посвященные библиотечному обслуживанию юношества (молодежи);
- проекты, посвященные библиотечному обслуживанию сельского населения;
- проекты, посвященные библиотечному обслуживанию отдельных групп и категорий пользователей (власть, бизнес, средства массовой информации, общественные организации и т.д.).

4. Оргкомитету Конкурса утвердить Порядок проведения Конкурса, критерии отбора и систему оценки проектов.

5. Установить, что выплата премий осуществляется в рамках сметы централизованных мероприятий Роскультуры 2007 года.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Управления культурного наследия, художественного образования и науки А.С. Колупаеву.

Заместитель Руководителя

А.А. Голутва



Приложение № 1 к приказу Федерального агентства по культуре и кинематографии

№ 482 от 26.07. 2007 г.

Состав жюри конкурса «Лучшее в библиотеках России»

Афанасьев М. Д. Директор Государственной публичной исторической библиотеки России, **председатель жюри**

члены жюри:

Никонорова Е. В. Директор по научной и издательской, деятельности Российской государственной библиотеки

Макаренко Т. С. Председатель секции Российской библиотечной ассоциации «Молодые в библиотечном деле», главный редактор журнала «Молодые в библиотечном деле», главный библиотекарь Российской государственной юношеской библиотеки.

Приложение № 2 к приказу Федерального агентства по культуре и кинематографии

№ 482 от 26.07. 2007 г.

Состав оргкомитета конкурса «Лучшее в библиотеках России»

Тягунов А. А. Первый заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по культуре, координатор партийного проекта «Библиотеки России», председатель оргкомитета

Голутва А. А. Заместитель Руководителя Роскультуры, заместитель председателя оргкомитета

члены оргкомитета:

Зайцев В. Н. Генеральный директор Российской национальной библиотеки, Президент Российской библиотечной ассоциации

Колупаева А. С. Начальник Управления культурного наследия, художественного образования и науки Роскультуры,

Манилова Т. Л. начальник отдела библиотек Управления культурного наследия, художественного образования и науки Роскультуры

Секачева Л. Л. директор НП «Мир Традиций», ответственный секретарь оргкомитета



СОГЛАСОВАНО

Заместитель Руководителя
Федерального агентства по
культуре и кинематографии

А.А. Голутва



«25» 07 2007г

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Председателя
Комитета Государственной Думы
по культуре Координатор партий-
ного проекта «Библиотеки России»

А.А. Тягунов



«25» 07 2007г

Порядок проведения Конкурса

«Лучшее в библиотеках России» (далее — Конкурс)

Тема конкурса:

Участие молодых библиотекарей в развитии социального партнерства «Библиотеки — общество»

Конкурс проводится Всероссийской политической партией «Единая Россия», Федеральным агентством по культуре и кинематографии, Российской государственной юношеской библиотекой, секцией Российской библиотечной ассоциации «Молодые в библиотечном деле», Некоммерческим партнерством «Мир Традиций»

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Консолидация общественных сил для содействия развитию библиотек России (общественных движений, государства, бизнес — сообщества).

1.2. Стимулирование творческой деятельности молодых работников библиотек, привлечение молодых специалистов к более активному участию в модернизации и реформировании библиотечного дела.

1.3. Повышение престижа библиотечной профессии.

2. Организация и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с августа по декабрь 2007 года

2.2. Материалы на Конкурс должны поступить не позднее 1 ноября 2007г.

2.3. Время и место подведения итогов Конкурса будут объявлены дополнительно.

3. Условия Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие общедоступные государственные и муниципальные библиотеки России.

3.2. На Конкурс принимаются проекты, подготовленные молодыми специалистами, возраст которых не превышает 36 лет на момент подачи заявки на участие в Конкурсе. Принимаются также проекты, подготовленные творческими коллективами, на 2/3 состоящими из молодых специалистов, возраст которых не превышает 36 лет на момент подачи заявки на участие в Конкурсе.

3.3. На Конкурс представляется конкурсная работа в 3-х экземплярах на бумажном носителе и электронная версия конкурсной работы. (Отсутствие электронной версии допускается).

3.4. Требования к оформлению материалов:

3.4.1. заявка на конкурс подается от библиотеки;

3.4.2. работы могут быть выполнены в следующих жанрах: проект, концепция, программа, научно-методическая разработка;

3.4.4. объём конкурсной работы не должен превышать 2-х авт. листов (35 стр. 14 шрифтом), объём приложений не ограничивается;

3.4.5. на титульном листе указываются: название проекта; фамилии, имена, отчества (полностью) руководителя проекта и его авторов; название библиотеки; фамилия, имя, отчество (полностью) директора библиотеки; контактные телефоны, факс, электронная почта;

3.4.6. материалы сопровождаются письмом от директора библиотеки или лица, исполняющего его обязанности.

3.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.6. Материалы направлять заказной бандеролью с пометкой «На Конкурс «Лучшее в библиотеках России» по адресу: 107061, г. Москва, ГСП-6, ул. Б.Черкизовская, 4. Российская государственная юношеская библиотека.

По вопросам проведения Конкурса обращаться к Макаренко Татьяне Сергеевне. Тел. (495) 161-53-19, e-mail: mbr1@yandex.ru

4. Подведение итогов Конкурса.

4.1. Преимущество будут иметь проекты:

- имеющие партнерский характер и предполагающие участие учреждений культуры, образования, делового сообщества, общественных организаций и СМИ на региональном и национальном уровнях;
- находящиеся в стадии реализации, недавно завершённые или отличающиеся высокой степенью готовности для осуществления в ближайшей перспективе;
- способные служить моделью для аналогичных разработок, обладающие обобщающим характером;
- демонстрирующие высокий уровень профессионального мастерства, высокий уровень компетентности;
- демонстрирующие индивидуальный творческий стиль, внедрение новых форм и методов работы;
- предлагающие разработку и внедрение авторских решений в практическую деятельность (методические материалы, авторские проекты).

4.2. Награждаются юридические лица — библиотеки, представившие материалы на конкурс.



Протокол совместного заседания оргкомитета и жюри Конкурса «Лучшее в библиотеках России»

г. Москва,

15 ноября 2007 г.,

Присутствовали:

1. **М.Д. Афанасьев**, директор Государственной публичной исторической библиотеки России, председатель жюри Конкурса;
2. **Т.Л. Манилова**, начальник отдела библиотек Управления культурного наследия, художественного образования и науки Федерального агентства по культуре и кинематографии;
3. **И.Б. Михнова**, директор Российской государственной юношеской библиотеки;
4. **Т.С. Макаренко**, председатель секции Российской библиотечной ассоциации «Молодые в библиотечном деле», главный редактор журнала «Молодые в библиотечном деле», заведующая Информационно-консалтингового центром «Библиотечная карьера» Российской государственной юношеской библиотеки, член жюри Конкурса;
5. **Е.И. Ратникова**, заведующая сектором Российской государственной библиотеки;
6. **Л.Л. Секачева**, директор НП «Мир Традиций», ответственный секретарь Оргкомитета;
7. **А.О. Головина**, редактор Информационно-консалтингового центра «Библиотечная карьера» Российской государственной юношеской библиотеки;
8. **М.П. Захаренко**, заведующая отделом маркетинга Российской государственной юношеской библиотеки.

СЛУШАЛИ:

1. Справку о поступивших конкурсных заявках (количество, география, участники) – (Т.С. Макаренко (справка прилагается).
2. Порядок работы жюри по отбору конкурсных работ, определение критериев оценки, выявление победителей и лауреатов Конкурса (М.Д. Афанасьев).
3. О подготовке и проведении заключительного мероприятия Конкурса с награждением лауреатов (определение даты, места, ответственных) – (Л.Л. Секачева).
4. О создании эмблемы / логотипа Конкурса. Про-



*Совместное заседание жюри и оргкомитета
конкурса «Лучшее в библиотеках России»*





Обсуждение проекта эмблемы конкурса «Лучшее в библиотеках России»

смотр и обсуждение вариантов (Л.Л. Секачева).

5. О проведении пресс-конференции по итогам Конкурса (Л.Л. Секачева).

6. Об издании сборника материалов Конкурса.

7. О присуждении специальных дипломов Российской библиотечной ассоциации, Российской государственной библиотеки, Государственной публичной исторической библиотеки России,

Российской государственной юношеской библиотеки, Российской государственной детской библиотеки.

РЕШИЛИ:

● по работе Жюри:

1. С целью эффективной оценки представленных на конкурс работ и проектов закрепить ответственных по номинациям:

— **номинации №1, №4, №5** — ответственные:

М.Д. Афанасьев, директор Государственной публичной исторической библиотеки,

Е.В. Никонорова, директор по научной и издательской деятельности Российской государственной библиотеки;

— **номинация № 2** — Л.М. Жаркова, директор Российской государственной детской библиотеки;

— **номинация № 3** — И.Б. Михнова, директор Российской государственной юношеской библиотеки.

Определить следующие критерии оценки конкурсных работ:

- новизна / инновация;
- неординарность проекта;
- качество / содержательность.

По каждой номинации осуществить отбор проектов по трем направлениям:

— шорт-лист — лучшие работы / проекты для награждения премией и подарками (до 7-8 проектов);

— проекты, рекомендуемые к реализации в регионах (количество не ограничено);

— проекты, авторов которых считаете нужным поблагодарить / поощрить дипломом за отдельные наиболее интересные моменты (например, яркое название, особую пользовательскую аудиторию и т.п.).

Осуществить отбор конкурсных работ для присуждения специальных дипломов.



Определить сроки работы членов и экспертов Жюри до 28 ноября 2007 г.

Результаты / итоги работы членов и экспертов Жюри, а также конкурсные заявки участников необходимо представить в Оргкомитет Конкурса до **28 ноября 2007 г.** по адресу: Москва, ул. Б. Черкизовская, дом 4, корпус 1, Российская государственная юношеская библиотека.

Итоговое заседание Жюри назначить на **30 ноября 2007 г.** в 11.00 в Российской государственной юношеской библиотеке.

● **по работе Оргкомитета:**

1. В целях развития проекта «Библиотеки России» партии «Единая Россия», способствующего совершенствованию библиотечного дела в регионах:

— подготовить рекомендательные письма руководителям региональных отделений партии и губернаторам на предмет содействия реализации лучших проектов молодых библиотекарей;

— осуществить рассылку дипломов участника (либо благодарственных писем) в регионы.

2. В целях информирования общественности и библиотечного сообщества об итогах Конкурса и его победителях:

— подготовить «Сборник материалов конкурса «Лучшее в библиотеках России — 2007: инициативы молодых». Работу по сборнику начать с 1 декабря 2007 г., ответственные: М.Д. Афанасьев, Т.С. Макаренко;

— провести пресс-конференцию по итогам конкурса декабря 2007 г., ответственный — Л.Л. Секачева;

— подготовка и размещение информационных материалов о Конкурсе в центральных и профессиональных СМИ, ответственные: Т.С. Макаренко, Л.Л. Секачева.

7. В целях раскрытия социальной значимости библиотек и укрепления престижа профессии в обществе организовать и провести заключительное итоговое мероприятие и награждение лауреатов в срок с 17 по 21 декабря 2007 г. в Российской государственной библиотеке. Ответственный - Л.Л. Секачева.

Ведущая заседания:

Л.Л. Секачева

Секретарь:

М.П. Захаренко

Протокол заседания жюри Конкурса «Лучшее в библиотеках России» на тему «Участие молодых библиотекарей в развитии социального партнерства «Библиотеки – общество», учрежденного приказом Федерального агентства по культуре и кинематографии № 432 от 26 июля 2007 г.

г. Москва

30 ноября 2007 г.

Присутствовали:

Председатель жюри Конкурса — **М.Д. Афанасьев**, директор Государственной публичной исторической библиотеки России.

Члены жюри Конкурса:

1. **Е.В. Никонорова**, директор по научной и издательской деятельности Российской государственной библиотеки;
 2. **Т.С. Макаренко**, председатель секции Российской библиотечной ассоциации «Молодые в библиотечном деле», главный редактор журнала «Молодые в библиотечном деле», заведующая Информационно-консалтинговым центром «Библиотечная карьера» Российской государственной юношеской библиотеки.
- Секретарь заседания:
3. **М.П. Захаренко**, заведующая отделом маркетинга Российской государственной юношеской библиотеки.

СЛУШАЛИ:

Председателя жюри М.Д. Афанасьева

1. На конкурс поступило 435 работ:

- в номинации № 1 «Проекты, посвященные библиотечному обслуживанию городского взрослого населения» поступило 72 работы;
- в номинации № 2 «Проекты, посвященные библиотечному обслуживанию детей» поступило 152 работы;
- в номинации № 3 «Проекты, посвященные библиотечному обслуживанию юношества (молодежи)» поступило 131 работа;
- в номинации № 4 «Проекты, посвященные библиотечному обслуживанию сельского населения» поступило 60 работ;
- в номинации № 5 «Проекты, посвященные библиотечному обслуживанию отдельных групп и категорий пользователей» поступило 20 работ.

2. Перед экспертами и членами жюри были поставлены задачи, выработанные на совместном заседании Оргкомитета и Жюри Конкурса «Лучшее в библиотеках России» 15 ноября 2007 г.:



- Выявить лучшие конкурсные работы по следующим критериям оценки:
 - новизна / инновация;
 - неординарность проекта;
 - качество / содержательность.

- По каждой номинации осуществить отбор проектов по трем направлениям:
 - шорт-лист – лучшие работы / проекты для награждения премией и подарками (до 7-8 проектов);

- проекты, рекомендуемые к реализации в регионах (количество не ограничено);

— проекты, авторов которых считаете нужным поощрить дипломом за отдельные наиболее интересные моменты (например, яркое название, особую пользовательскую аудиторию и т.п.).

3. В результате работы экспертной группы из числа специалистов Российской государственной библиотеки, Государственной публичной исторической библиотеки России, Российской государственной юношеской библиотеки, Российской государственной детской библиотеки были выявлены работы вошедшие в:

- шорт-лист;
- список работ, рекомендованных для получения дипломов за определенные заслуги;
- список работ, рекомендованных к реализации в регионах по рекомендательным письмам.

Жюри, рассмотрев и обсудив представленные экспертами работы,

ПОСТАНОВИЛО:

в номинации № 1 «Проекты, посвященные библиотечному обслуживанию городского взрослого населения»

присудить:

- **Диплом победителя и премию (200 000 руб. с НДС) ГКУК «Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края» за проект «Утомленные мусором» (руководитель проекта Галина Тимофеевна Левашова);**



Т.Л. Манилова, член оргкомитета конкурса «Лучшее в библиотеках России», начальник отдела библиотек управления культурного наследия, художественного образования и науки Роскультуры знакомится с протоколами жюри конкурса.



Заседание жюри. Конкурсные работы просматривает М.Д. Афанасьев, председатель жюри конкурса «Лучшее в библиотеках России», директор Государственной публичной исторической библиотеки России

— **Диплом за эффективное партнерство библиотеки со средствами массовой информации** Центральной городской библиотеке им. М.Горького (г. Снежинск, Челябинская область) за проект ток-шоу «Пишет, говорит и показывает Снежинск: СМИ и мы» (Руководитель проекта Наталия Евгеньевна Воробьева, автор проекта Елизавета Александровна Воложина);

— **Диплом «Из глубин в современность: историко-культурная деятельность библиотек»:**

МУК «Городские библиотеки» (г. Великий Новгород) за работу «Открытая библиотека – открытый Новгород – открытая Россия: концепция работы Центра муниципальной и краевой информации в городском сообществе» (Разработчики: Ольга Владимировна Петрова, Татьяна Игоревна Карпова, Татьяна Александровна Громова, Елена Викторовна Захарова);

Центральной городской библиотеке им. М.В.Ломоносова (г. Архангельск) за проект «Информационно-экскурсионный клуб «Шелонник» (Руководитель проекта Ольга Германовна Заленская);

Медынской центральной библиотеке (Калужская область) за проект «Сохранение региональной памяти: Медынь – моя малая родина» (автор проекта Любовь Николаевна Чумакова);

— **Диплом за инновации в библиотечно-информационной сфере** МУК «Централизованная библиотечная система» г. Ноябрьска за проект «Интеллект-центр – первая библиотека будущего на Ямале» (Руководитель проекта Галина Юрьевна Проконич);

— **Диплом за комплексный подход к раскрытию духовного богатства России** Центральной районной библиотеке им. Ф.И.Тютчева (г. Балашиха, Московская область) за проект «Тютчевские дни на балашихинской земле: взгляд в прошлое и «мост» в будущее» (автор Людмила Викторовна Казакова);

— **Диплом за развитие межкультурных связей в регионе** МУК «Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина» за проект «Библиотеки на перекрестке культур» (г. Касимов, Рязанская область) (руководитель программы Надежда Федоровна Чикунова).



РЕКОМЕНДОВАТЬ региональным органам власти и региональным отделениям Всероссийской политической партии «Единая Россия» поддержать реализацию проектов:

— **«30 с плюсом: реализация поддержки чтения в г. Старый Оскол Белгородской области»**, Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина МУК «Старооскольская городская ЦБС» (автор: Ольга Юрьевна Мурашко);

— **«Информационно-экскурсионный клуб «Шелонник»**, Центральная городская библиотека им. М.В.Ломоносова (г. Архангельск) (руководитель проекта: Ольга Германовна Заленская);

— **«Создание Центра национальной книги народов Амура»**, Центральная городская библиотека им. Н. Островского МУК «Городская централизованная библиотека (ГЦБ)» (г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровский край) (авторы проекта: Евгений Петрович Апеченко, Лилия Раимжановна Долгова, Людмила Александровна Хандута);

— **«Создание регионального учебно-консультационного центра (РЦИС) по вопросам интеллектуальной собственности на базе Самарской областной научной универсальной библиотеки»**, Самарская областная научная универсальная библиотека (руководитель проекта Юлия Леонидовна Пицик, администратор проекта Елена Ивановна Колбасина);

— **«Создание мемориальной комнаты Иосифа Бродского в Коношской центральной районной библиотеки им. Иосифа Бродского»**, Коношская центральная районная библиотека им. Иосифа Бродского Муниципальной библиотечной системы Коношинского района (Архангельская область) (руководитель проекта Ольга Евгеньевна Вохтомина).

в номинации № 2 «Проекты, посвященные библиотечному обслуживанию детей»

присудить:

— **Диплом победителя и премию (200 000 руб. с НДС) МУК «Туруханская центральная детская библиотека»** (Красноярский край) за проект «Здесь Родины моей начало: возвращение к национальным истокам детей, оставшихся без попечения родителей» (руководитель проекта Виктория Юрьевна Давыдова-Сергиенко);

— **Диплом за интеграцию в общество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию** Никольской сельской библиотеке-филиалу МУК «Абанское районное библиотечное объединение» (Красноярский край) за проект «Отогреться душой»: создание клуба психологической поддержки «Домовенок» для детей из неблагополучных и малообеспеченных семей (руководитель Оксана Александровна Парфенова);

— **Диплом за комплексный подход в развитии детского чтения** ГУК «Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского» за работу «Секреты для взрослых или как стать родителем читающего ребенка»:



Заседание жюри. Конкурсные работы просматривает И.Б. Михнова, руководитель экспертной группы в номинации «Проекты, посвящённые библиотечному обслуживанию юношества (молодёжи)», руководитель штаб-квартиры оргкомитета конкурса, директор Российской государственной юношеской библиотеки.

комплексная программа работы для библиотек Челябинской области на 2005-2007 год (авторы программы: Дарья Анатольевна Кожевникова, Людмила Николаевна Мутава);

— **Диплом «Из глубин в современность: историко-культурная деятельность библиотек»:**

Баграмовской сельской модельной библиотеке (Рыбновский район, Рязанская область) за программу «Моя страна — Россия» (руководитель Светлана Юрьевна Маринина);

ГУК «Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина» (г. Санкт-Петербург)

за проект «Окно в Россию»: библиотека — детский туристический объект (руководитель-координатор Татьяна Анатольевна Войтович);

— **Диплом за современный подход к информационно-библиографической деятельности детской библиотеки** Центральной детской библиотеке имени В.В. Бианки (г. Великий Новгород) за методическую разработку «Мир информации — детям» (авторы: Дарья Сергеевна Карпова Татьяна Александровна Трубникова, Анна Михайловна Павлова);

— **Диплом за многоаспектное правовое просвещение подрастающего поколения** Центральной детской библиотеке (р.п. Таврическое, Омская область) за программу «В лабиринтах Минотавра»: реализация программы по воспитанию правовой культуры и нравственных основ личности у детей и подростков в условия детской библиотеки (руководитель Елена Алексеевна Гербер);

— **Диплом за раскрытие творческих способностей подрастающего поколения** ГУК «Приморская краевая детская библиотека» (г. Владивосток) за проект проведения конкурса художников — иллюстраторов «И строчка каждая рисунком хочет стать...» (автор идеи Марина Юрьевна Ларионова, координатор проекта Светлана Геннадьевна Астапчик).

РЕКОМЕНДОВАТЬ региональным органам власти и региональным отделениям Всероссийской политической партии «Единая Россия» поддержать реализацию проектов:

— «Лапоток»: программа комплексного изучения культуры, традиций и быта русского народа для детей 6-10 лет, Центральная городская детская библиотека (г. Миллерово, Ростовская область) (автор Татьяна Геннадьевна Савченко);



— **«Сердечко»: библиотечно-информационное обслуживание детей и подростков с ограниченными возможностями**, Центральная детская библиотека МУ «Библиотечно-информационная система» (г. Нижневартовск, ХМАО-Югра) (автор Татьяна Васильевна Букатина);

— **«Жизнь — творчество, творчество - жизнь»: интеграция в общество детей-инвалидов**, Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко (авторы: Лариса Николаевна Вергун, Елена Александровна Старикова).

в номинации № 3 «Проекты, посвященные библиотечному обслуживанию юношества (молодежи)»

присудить:

— **Диплом победителя и премию (200 000 руб. с НДС) ГУК «Кемеровская областная юношеская библиотека»** за программу «Между равными: преодоление гендерных стереотипов» (автор - разработчик Наталья Николаевна Обрикова);

— **Диплом за эффективное партнерство библиотеки со средствами массовой информации** ОГУК «Курская областная библиотека для детей и юношества» за проект «Самая Мобильная Информация — из библиотеки!» (автор и руководитель Ирина Владимировна Булавкина);

— **Диплом за формирование лидерского стиля жизни молодого поколения:** Безопасенской сельской модельной публичной библиотеке-филиалу №3 (с. Безопасное Ставропольский край) за проект «**Будущие хозяева села**» (авторы: Наталья Толстикова, Ельникова Людмила Евгеньевна);

Городской библиотеке для молодежи и юношества (г. Усть-Илимск, Иркутская область) за проект «Я - Лидер»: школа молодого лидера (авторы: Елена Сергеевна Казинец, Ольга Васильевна Бархатова);

— **Диплом за нестандартный подход к формированию толерантного сознания молодежи** МУ «ЦБС г. Полярного» (Мурманская область) за проект проведения городской общественной акции по формированию установок толерантного сознания подростков и молодежи посредством приобщения к произведениям художественной литературы «Читай, а не вой!» (авторы: Гулизар Омариевна Алункачева, Татьяна Алексеевна Василькова, Валентина Николаевна Елкина, Оксана Андреевна Золотарева, Надежда Александровна Крылова, Олег Игоревич Мяцяс, Ирина Сергеевна Румянцева, Екатерина Львовна Салманова);

— **Диплом за эффективное внедрение новых информационных технологий в практику работы библиотеки** ГУК «Челябинская областная юношеская библиотека» за проект «Библиотека для молодежи: новый формат» (авторы: Наталья Германовна Екимова, Наталья Сергеевна Майстренко, Надежда Петровна Мащиц, Александр Александрович Менщиков, Татьяна Кямиловна Потапова);



Заседание жюри. Конкурсные работы просматривает Е.И. Ратникова, руководитель экспертной группы в номинации «Проекты, посвящённые библиотечному обслуживанию городского взрослого населения», заведующая сектором Российской государственной библиотеки

— **Диплом за позитивный опыт формирования духовно-нравственных и духовных отношений в молодежной среде** ГУ «Республиканская юношеская библиотека Татарстана» за проект «Республиканский творческий конкурс «Театр – душа нации: от идеи до проекта» (руководитель Рита Салиховна Зиганшина);

— **Диплом за консолидацию возможностей библиотек в работе с молодежью** Иркутской областной юношеской библиотеке им. И.П. Уткина за проект «Библиотеки – молодым!» (авторы: Валерия Анатольевна Попова, Светлана Юрьевна

На Тынянкина, Яна Юрьевна Гавриш, Елена Юрьевна Сагитова);

— **Диплом за формирование гармоничной, духовно-нравственной личности** МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района» (Ханты-Мансийский АО) за комплексную программу развития молодежи «Мир через культуру» (разработчики: Нина Ивановна Усенко, Елена Владимировна Надымова, Алла Александровна Шардина).

РЕКОМЕНДОВАТЬ региональным органам власти и региональным отделениям Всероссийской политической партии «Единая Россия» поддержать реализацию проектов:

— **«Чтение в массы! (Библиотечная революция): проект-фарс»**, Библиотека им. Крупской МУ ЦБС (г. Ижевск, Удмуртская Республика) (автор Елена Владимировна Шкляева);

— **«Самая Мобильная Информация – из библиотеки!»**, ОГУК «Курская областная библиотека для детей и юношества» (автор и руководитель Ирина Владимировна Булавкина);

— **«Литературная социализация молодежи или Как привлечь к чтению молодых»**: концепция и основные направления деятельности, Центральная библиотека (г. Карасук, Новосибирская область) (автор Валентина Яковлевна Бурматова);

— **«Защити свое право»**, ОГУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» (авторы: Елена Владимировна Сахарова, Лидия Михайловна Криворучкина);

— **«Формула жизни»**: проект выездной акции в сельские школы, Центральная районная библиотека (Тарский район, Омская область) (автор Татьяна Георгиевна Сверчкова);



— **«Гуманитарный центр — новая модель партнерства между библиотекой как ресурсным центром и населением города как основным потребителем информационных и сервисных услуг»** (на 2007-2010 гг.), МУ «Десногорская центральная библиотека» (Смоленская область) (автор Татьяна Анатольевна Потапова);

— **«След, который сумею оставить»: программа по изучению творчества Владимира Федоровича Тендрякова**, ГУК «Вологодская областная юношеская библиотека им. В.Ф. Тендрякова» (авторы: Ольга Александровна Халявина, Татьяна Николаевна Новых, Татьяна Леонидовна Гусева);

— **Программа библиотеки по информационной поддержке и реабилитации инвалидов-подростков (2008-2010 гг.)**, ГУК «Смоленская областная юношеская библиотека» (Руководитель Дмитриева Екатерина Михайловна);

— **«Организация досуга неработающей молодежи»**, Центральная районная библиотека им. Ф.Ф.Павленкова (Юкаменский район, Удмуртская республика) (автор Ольга Васильевна Калинин);

— **«Молодежный информационный навигатор»**, МУК «Межпоселенческая центральная районная библиотека» (Ижморский район, Кемеровская область) (руководитель Ольга Ивановна Таловская);

— **«Книга. Молодежь. Даешь встречное движение!»: продвижение чтения в молодежную среду**, ГУ «Коми республиканская юношеская библиотека» (авторы: Елена Геннадьевна Ракина, Наталья Григорьевна Симанкова, Валентина Игоревна Ситникова, Надежда Васильевна Мамонтова);

— **«Тропинка к сердцу»: развитие личности в интеграции книги и видов искусств»**, Шербакульская межпоселенческая центральная библиотека (Омская область) (разработчики: Людмила Викторовна Шефер, Нина Ивановна Полякова, Людмила Павловна Тычина, Дарья Александровна Желонкина, Александр Александрович Савелькин, Елена Ивановна Капустина, Светлана Владимировна Шварцкопф);

— **«Наши соседи»**: центр информации о странах Азиатско-Тихоокеанского региона по всем сферам общественной жизни, Центральная городская библиотека им. Н. Островского, МУК «Городская централизованная библиотека (ГЦБ)» г. Комсомольска-на-Амуре (Хабаровский край) (авторы программы: Л.И. Кошелевская, Н.Л. Ячменцева, Ю.А. Волкова);

— **«Равные возможности для всех»**, МУК «Калачевская межпоселенческая центральная библиотека» (г. Калач-на-Дону, Волгоградская область) (авторы проекта: Елена Петровна Страчкова, Ольга Ивановна Свиридова);

— **Гражданско-правовой клуб для молодежи «Патриот»**, Библиотека-филиал № 2 МУ «Межпоселенческая ЦБС» (г. Печора, Республика Коми) (автор Татьяна Ивановна Уксусникова).



Заседание жюри. Конкурсные работы просматривает Т.С. Макаренко, член жюри, главный редактор журнала «Молодые в библиотечном деле», председатель секции РБА «Молодые в библиотечном деле»

в номинации № 4 «Проекты, посвященные библиотечному обслуживанию сельского населения» присудить:

— **Диплом победителя и премию (200 000 руб. с НДС) МУК «Андроповская межпоселенческая центральная районная библиотека» за проект «Информационное поле Андроповского агрария» (с. Курсавка, Ставропольский край) (автор Татьяна Вячеславовна Погосова);**

— **Диплом за комплексный подход к модернизации обслуживания сельского населения Таврической центральной библиотеке**

(р.п. Таврическое, Омская область) за проект «БИНТ: Библиотека - Информация — Население — Таврическое» (авторы: Ольга Торчило, Евгений Гусев, Екатерина Доцек);

— **Диплом «Из глубин в современность: историко-культурная деятельность библиотек»:**

МУК «Центральная районная библиотека» (Полтавский район, Омская область) за программу возрождения традиций народной, духовной, материальной культуры в Полтавском районе Омской области 2007-2010 гг. «Духовный опыт Родины в традиционной культуре полтавчан» (работчики: Людмила Владимировна Гончаренко Светлана Николаевна Чижинкова, Ольга Александровна Бодимер, Юлия Андреевна Эрлих, Ольга Петровна Баглай, Татьяна Николаевна Менькова);

МУК «Солнечная межпоселенческая централизованная библиотечная система, Солнечная центральная районная библиотека (Хабаровский край) за проект «Солнечная мультимедийная энциклопедия как часть культурного достояния Дальнего Востока» (авторы: Сваткова Светлана Агвановна, Тахтарева Елена Александровна, Примак Владимир Владимирович);

— **Диплом за многоаспектное правовое просвещение сельского населения:**

Межпоселенческой центральной районной библиотеке (Краснотуранский район, Красноярский край) за проект «Правовое информирование населения Краснотуранского района» (авторы: Татьяна Анатольевна Чуб, Татьяна Дмитриевна Черкашина);

Районной межпоселенческой библиотеке (Партизанский муници-



пальный район, Приморский край) за проект «Библиотека – центр правовой информации и информации по вопросам местного самоуправления» (автор Оксана Александровна Баклыкова).

РЕКОМЕНДОВАТЬ региональным органам власти и региональным отделениям Всероссийской политической партии «Единая Россия» поддержать реализацию проектов:

— «**Центр общения для пожилых людей «55+»**, Центральная библиотека Чебоксарского района (Чувашская Республика) (руководитель и автор Марина Витальевна Иванова);

— «**Пресс-центр**», Тавреньгская библиотека-филиал Муниципальной библиотечной системы Коношского района (Архангельская область) (автор и ответственный исполнитель Валентина Николаевна Калинина);

— «**Окно в мир**»: программа организации и совершенствования нестационарного обслуживания сельского населения, Межпоселенческая центральная районная библиотека (с. Маджалис, Республика Дагестан) (автор Заира Рамазановна Магомедова);

— «**Сын и отец – читатели сельской библиотеки**», Ус-Кюельский сельский филиал № 19 им. Н.С. Пестрякова МУ «Усть-Алданская ЦБС» (Республика Саха (Якутия) (руководитель проекта Марфа Анатольевна Пестрякова).

в номинации № 5 «Проекты, посвященные библиотечному обслуживанию отдельных групп и категорий пользователей»

присудить:

— **Диплом победителя и премию (200 000 руб. с НДС)** Центральной муниципальной детской библиотеке имени М. Горького МУ «Централизованная библиотечная система г. Ижевска» за проект «Добрые странички Книги Жизни: партнерский проект для несовершеннолетних матерей» (автор Елена Витальевна Гузикова);

— **Диплом за интеграцию в общество людей с ограничениями жизнедеятельности:**

Сафоновской центральной районной библиотеке (Смоленская область) за проект «Библиотека – территория толерантности: Библиотечное обслуживание общественных объединений инвалидов» (руководитель Бобылева Елена Владимировна);

МУК «Центральная публичная библиотека» (Новоуральский городской округ, Свердловская область) за проект «Милосердие»: виртуальная информационная поддержка людей с ограниченными возможностями» (автор Быстрицкая Екатерина Владимировна);

Библиотечно-информационному центру «Крылья» МУ «Централи-

зованная библиотечная система имени Н.В. Гоголя» (г. Новокузнецк, Кемеровская область) за проект «Вместе» (руководитель и автор Юлия Сергеевна Романова, автор Наталья Александровна Позднякова);

— **Диплом за содействие социальной адаптации участников локальных войн и военных конфликтов** ГУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева» за проект «Достойные памяти» (авторы проекта: Татьяна Васильевна Петрова, Владимир Андреевич Быченков, Елена Николаевна Зарубина).

РЕКОМЕНДОВАТЬ региональным органам власти и региональным отделениям Всероссийской политической партии «Единая Россия» поддержать реализацию проектов:

— **«Словно чистой воды глоток»: арт-терапия как способ самореализации**, Центральная муниципальная библиотека имени Н.А. Некрасова (г. Ижевск) (руководитель Тамара Павловна Лапина);

— **«Достойные памяти»**, ГУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева» (авторы проекта: Петрова Татьяна Васильевна, Быченков Владимир Андреевич, Зарубина Елена Николаевна);

— **«Создание центра делового общения «Начинающий предприниматель»**, МУ «Усть-Вымская межпоселенческая централизованная библиотечная система» (руководитель проекта Екатерина Александровна Туисова);

— **«Семейный кризисный центр «Доверие»** (оказание информационной и психологической помощи пострадавшим от домашнего насилия), Сычевская центральная межпоселенческая детская библиотека (Смоленская область) (руководитель проекта Наталья Михайловна Иванова);

— **«Вместе»**, Библиотечно-информационный центр «Крылья» МУ «Централизованная библиотечная система имени Н.В. Гоголя» (г. Новокузнецк, Кемеровская область) (руководитель и автор Юлия Сергеевна Романова, автор Наталья Александровна Позднякова);

— **«Достойные памяти»**, ГУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева» (авторы проекта: Татьяна Васильевна Петрова, Владимир Андреевич Быченков, Елена Николаевна Зарубина);

— **«Любимое дело»: создание Центра информационной поддержки самодельных мастеров декоративно-прикладного и художественного творчества**, МУК «Центральная библиотека Новодеревенского муниципального района» (Рязанская область) (автор проекта Елена Васильевна Рогачева).

Жюри также рекомендует:

● опубликовать в сборнике материалов конкурса или профессиональной периодике следующие конкурсные работы:

— проект **«Защита интересов через повышение уровня знаний»** Центральной библиотеки МУК «Поронайская ЦБС» (Сахалинская область);



— проект ток-шоу **«Пишет, говорит и показывает Снежинск: СМИ и мы»** Центральной городской библиотеки им. М. Горького (г. Снежинск, Челябинская область);

— работу **«Открытая библиотека – открытый Новгород – открытая Россия: концепция работы Центра муниципальной и краевой информации в городском сообществе»** МУК «Городские библиотеки» (г. Великий Новгород);

— проект **«Информационно-экскурсионный клуб «Шелонник»** Центральной городской библиотеки им. М.В.Ломоносова (г. Архангельск);

— проект **«Интеллект-центр – первая библиотека будущего на Ямале»** МУК «Централизованной библиотечной системы» г. Ноябрьска;

— **«Лапоток»**: программа комплексного изучения культуры, традиций и быта русского народа для детей 6-10 лет Центральной городской детской библиотеки (г. Миллерово, Ростовская область);

— концепция **«Библиотека для детей и юношества в XXI веке»** Республиканской библиотеки для детей и юношества Удмуртской Республики;

— **«Чтение в массы! (Библиотечная революция): проект-фарс»** Библиотеки им. Крупской МУ ЦБС (г. Ижевск);

— **«Самая Мобильная Информация – из библиотеки!»** ОГУК «Курской областной библиотеки для детей и юношества»;

— проект **«Милосердие»**: виртуальная информационная поддержка людей с ограниченными возможностями» МУК «Центральной публичной библиотеки» (Новоуральский городской округ, Свердловская область);

— **«Магнитка имеет право ...»**: мегапроект по созданию Центра правовой информации МУ «Объединения городских библиотек» г. Магнитогорска (Челябинская область);

— проект **«Из Дагестана. С любовью»** МУК «Хасавюртовской городской централизованной библиотечной системы» (Республика Дагестан);

— проект Арт-студии **«Я выбираю творчество»**: Формирование здорового жизненного стиля у подростков» Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина (г. Новокуйбышевск, Самарская область);

— проект **«Фестиваль патриотической книги»** ГУ «Воронежской областной юношеской библиотеки им. В.М. Кубанева»;

— проект **«Молодежный перекресток: информационный и социально-коммуникационный центр в библиотеке»** Алябьевской сельской библиотеки (Ханты-Мансийский АО).

● Присудить Диплом Российской библиотечной ассоциации:

— Центральной городской библиотеке им. М.Горького (г. Снежинск, Челябинская область) за **проект ток-шоу «Пишет, говорит и показывает Снежинск: СМИ и мы»** (Руководитель проекта Воробьева Наталия Евгеньевна, автор проекта Воложина Елизавета Александровна);

— Центральной городской библиотеке им. М.В.Ломоносова (г.Ар-

хангельск) за **проект «Информационно-экскурсионный клуб «Шелонник»** (Руководитель проекта Заленская Ольга Германовна);

— Никольской сельской библиотеке-филиалу МУК «Абанское районное библиотечное объединение» (Красноярский край) за **проект «Отогреться душой»** (создание клуба психологической поддержки «Домовенок» для детей из неблагополучных и малообеспеченных семей) (руководитель Парфенова Оксана Александровна);

— ГУК «Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского» за **работу «Секреты для взрослых или как стать родителем читающего ребенка»**: комплексная программа работы для библиотек Челябинской области на 2005-2007 год (авторы программы: Кожевникова Дарья Анатольевна, Мутав Людмила Николаевна);

— ОГУК «Курская областная библиотека для детей и юношества» за **проект «Самая Мобильная Информация – из библиотеки!»** (автор и руководитель Булавкина Ирина Владимировна);

— МУ «ЦБС г. Полярного» (Мурманская область) за проект проведения городской общественной акции по формированию установок толерантного сознания подростков и молодежи посредством приобщения к произведениям художественной литературы **«Читай, а не воюй!»** (авторы: Алункачева Гулизар Омариевна, Василькова Татьяна Алексеевна, Елкина Валентина Николаевна, Золотарева Оксана Андреевна, Крылова Надежда Александровна, Мяцяс Олег Игоревич, Румянцева Ирина Сергеевна, Салманова Екатерина Львовна);

— Городской библиотеке для молодежи и юношества (г. Усть-Илимск, Иркутская область) за проект **«Я -Лидер»**: школа молодого лидера (авторы: Казинец Елена Сергеевна, Бархатова Ольга Васильевна);

— МУК «Солнечная межпоселенческая централизованная библиотечная система, Солнечная центральная районная библиотека (Хабаровский край) за **проект «Солнечная мультимедийная энциклопедия как часть культурного достояния Дальнего Востока»** (авторы: Сваткова Светлана Агвановна, Тахтарева Елена Александровна, Примак Владимир Владимирович);

— Библиотечно-информационному центру «Крылья» МУ «Централизованная библиотечная система имени Н.В. Гоголя» (Кемеровская область) за **проект «Вместе»** (руководитель и автор Романова Юлия Сергеевна, автор Позднякова Наталья Александровна);

— ГУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И.Тютчева» за **проект «Достойные памяти»** (авторы проекта: Петрова Татьяна Васильевна, Быченков Владимир Андреевич, Зарубина Елена Николаевна).



Присудить специальные дипломы:

- Российской государственной библиотеки МУК «Централизованная библиотечная система» г. Ноябрьска за проект «Интеллект-центр – первая библиотека будущего на Ямале» (Руководитель проекта Проконич Галина Юрьевна);
- Государственной публичной исторической библиотеки России ГУК «Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина» г. Санкт-Петербурга за проект «Окно в Россию»: библиотека – детский туристический объект» (руководитель-координатор проекта Войтович Татьяна Анатольевна);
- Российской государственной юношеской библиотеки Республиканской юношеской библиотеке Республики Татарстан за проект «Вместо запрета – просвещение: библиотечный социально-нравственный центр (БСНЦ) «Айсберг» (руководитель проекта Зиганшина Рита Салиховна);
- Российской государственной детской библиотеки Никольской сельской библиотеке-филиалу МУК «Абанское районное библиотечное объединение» (Красноярский край) за проект «Отогреться душой» (создание клуба психологической поддержки «Домовенок» для детей из неблагополучных и малообеспеченных семей) (руководитель Парфенова Оксана Александровна).

● передать руководителю «Национальной программы поддержки и развития чтения» для поощрения конкурсные проекты, посвященные чтению.

Председатель жюри



М.Д. Афанасьев

Члены жюри:



Е.В. Никонороваренко



Т.С. Макаренко

Секретарь:



М.П. Захаренко


ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

129110, Москва, Банный переулок, 3 а, тел.+7(495)786-86-41, факс: +7(495)975-30-98,
e-mail:post@edinros.ru, www.edinros.ru

17.07.2008 № *УПК/1-1946*

на № _____ от _____

Руководителю
Регионального исполнительного комитета
Политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
Брянской области
Ю.П. Гапенко

Уважаемый Юрий Петрович!

В рамках партийного проекта «Библиотеки России» по инициативе Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» совместно с Федеральным агентством по культуре и кинематографии в 66 регионах реализован Конкурс «Лучшее в библиотеках России» на тему «Участие молодых библиотекарей в развитии социального партнерства «Библиотеки — общество».

Анализ конкурсных работ показал, что молодые библиотекари способны создать крупные многоаспектные проекты, способные значительно улучшить библиотечное обслуживание россиян. Было бы крайне важным и своевременным использовать имеющиеся перспективные наработки молодых специалистов, поддержав тем самым и читателей, и веру библиотечной молодежи в реализацию своего творческого и профессионального потенциала.

В Брянской области дипломантом Конкурса стал проект «Достойные памяти» ГУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева» (г. Брянск) (авторы проекта: Петрова Татьяна Васильевна, Быченков Владимир Андреевич, Зарубина Елена Николаевна).

Прошу Вас рассмотреть возможность оказания организационной и информационной поддержки в осуществлении проекта — дипломанта Конкурса.

С уважением,

Координатор Партии по взаимодействию
с библиотечным сообществом России
Координатор партийного проекта
«Библиотеки России»

А.А. Тягунов

А.А. Тягунов



**МОЛОДЫЕ
В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ**

10-11-08



ОСОБАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ
за финансовую поддержку в проведении Конкурса
«ЛУЧШЕЕ В БИБЛИОТЕКАХ РОССИИ»

В.С. АБРАМОВУ — Первому заместителю Председателя Комитета Государственной Думы по финансовому рынку, Первому заместителю Руководителя ЦИК Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

А.А. ГОЛУТВЕ — Заместителю Министра культуры Российской Федерации, заместителю Председателя оргкомитета Конкурса

А.А. ТЯГУНОВУ — Заместителю Председателя Комитета Государственной Думы по культуре, координатору партийного проекта «БИБЛИОТЕКИ РОССИИ», Председателю оргкомитета Конкурса

ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ
за подготовку и проведение конкурса
«ЛУЧШЕЕ В БИБЛИОТЕКАХ РОССИИ»

В.Н. ЗАЙЦЕВУ — Генеральному директору Российской национальной Библиотеки, Президенту Российской библиотечной ассоциации, члену оргкомитета Конкурса.

Т.Л. МАНИЛОВОЙ — Заместителю директора Департамента культурного наследия — начальнику отдела библиотек и архивов Минкультуры России, члену оргкомитета Конкурса.

Л.Л. СЕКАЧЕВОЙ — Директору Некоммерческого партнерства «Мир Традиций», ответственному секретарю конкурса, члену оргкомитета Конкурса.

М.Д. АФАНАСЬЕВУ — Директору Государственной публичной исторической библиотеки России, председателю жюри Конкурса.

Е.В. НИКОНОРОВОЙ — Директору по научной и издательской деятельности Российской государственной библиотеки, члену жюри Конкурса.

Т.С. МАКАРЕНКО — Председателю секции Российской библиотечной ассоциации «Молодые в библиотечном деле», главному редактору журнала «Молодые в библиотечном деле», руководителю Информационно-консалтингового центра «Библиотечная карьера» Российской государственной юношеской библиотеки, члену жюри конкурса.

И.Б. МИХНОВОЙ — Директору Российской государственной юношеской библиотеки, руководителю экспертной группы в номинации «Проекты, посвящённые библиотечному обслуживанию юношества (молодёжи)», руководителю штаб-квартиры оргкомитета конкурса.

Е.В. КУЛИКОВОЙ — Заместителю директора Российской государственной детской библиотеки, руководителю экспертной группы в номинации «Проекты, посвящённые библиотечному обслуживанию детей».

Е.И. РАТНИКОВОЙ — Заведующей сектором Российской государственной библиотеки, руководителю экспертной группы в номинации «Проекты, посвящённые библиотечному обслуживанию городского взрослого населения».

М.П. ЗАХАРЕНКО — Заместителю директора Российской государственной юношеской библиотеки, члену экспертной группы номинации «Проекты, посвящённые библиотечному обслуживанию юношества (молодёжи)», члену штаб-квартиры оргкомитета конкурса.

ОТДЕЛЬНАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ

Л.И. СЕКАЧЕВУ — за предоставленные фотоматериалы о Конкурсе.

В.И. СЕКАЧЕВУ — автору эмблемы Конкурса.

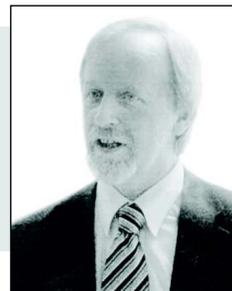
**СОТРУДНИКАМ ООО «ВЕК ИНФОРМАЦИИ»
И РЕДАКЦИИ ЖУРНАЛА «МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ»**



КОНКУРС «ЛУЧШЕЕ В БИБЛИОТЕКАХ РОССИИ» — ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ МОЛОДЫХ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

Михаил Дмитриевич АФАНАСЬЕВ,

председатель жюри Конкурса «Лучшее в библиотеках России»,
директор Государственной публичной исторической библиотеки
России,
кандидат педагогических наук
(г. Москва)



Татьяна Сергеевна МАКАРЕНКО,

член жюри Конкурса «Лучшее в библиотеках России»,
председатель секции РБА «Молодые в библиотечном деле»,
заведующая Информационно-консалтингового центра
«Библиотечная карьера» РГЮБ,
кандидат педагогических наук
(г. Москва)

«Утомленные мусором», что это — заметка о мусорном кризисе в Италии? Нет — это название замечательного комплексного информационно-просветительского проекта молодежной команды Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края. Проект, который стал одним из победителей прошедшего недавно **Конкурса «Лучшее в библиотеках России»** на тему «Участие молодых библиотекарей в развитии социального партнерства «Библиотеки — общество». Конкурс был учрежден **Федеральным агентством по культуре и кинематографии по инициативе Всероссийской партии «Единая Россия»** при активной поддержке секции «Молодые в библиотечном деле» **Российской библиотечной ассоциации и Российской государственной юношеской библиотеки.**

Участие в конкурсе приняли около 400 библиотек, молодые специалисты которых представили 435 проекта, раскрывающих деятельность библиотек 67 регионов России.

● **Номинации:**

— «Проекты, посвященные **библиотечному обслуживанию городского взрослого населения**» — **72 работы;**

— «Проекты, посвященные **библиотечному обслуживанию детей**» — **152 работа** (в том числе 1 — из неизвестного региона);

— «Проекты, посвященные **библиотечному обслуживанию юношества (молодежи)**» — **131 работ;**

— «Проекты, посвященные библиотечному обслуживанию сельского населения» — 60 работ;

— «Проекты, посвященные библиотечному обслуживанию отдельных групп и категорий пользователей (власть, бизнес, СМИ и общественные организации и т.д.)» — 20 работ.

● Регионы

География конкурса оказалась весьма представительной — в нем приняли участие библиотеки 67 регионов России. Среди субъектов Федерации определились явные лидеры по количеству представленных работ: Удмуртская республика (36) и Республика Татарстан (19), Красноярский край (19), среди областей — с большим отрывом Омская (19) и Кемеровская (18), затем Белгородская (13) и Рязанская (12) (см. табл. 1). Среди библиотек лидером стала Централизованная библиотечная система г. Ижевска Республики Удмуртия, представившая 12 проектов — явный результат работы самого ста-

Таблица 1
Сводная таблица зарегистрированных работ по регионам и типам библиотек

РЕГИОНЫ	Краевая, Национ., обл. б-ка	Респ., краев. обл. дет. б-ка	Респ., краев. обл. юнош. б-ка	Респ., краев. обл. б-ка для слепых	ЦБС города	ЦБС межпосел., района	Сельск. б-ка	ВСЕГО
РЕСПУБЛИКИ								
Адыгея	-	-	-	-	-	1	2	3
Алтай	-	-	-	-	-	-	-	-
Башкортостан	-	-	-	1	3	3	3	10
Бурятия	1	-	-	-	-	-	-	1
Дагестан	-	-	-	-	1	2	-	3
Ингушетия	-	-	-	-	-	-	-	-
Кабардино-Балкарская	-	-	-	-	-	-	-	-
Калмыкия	-	-	-	-	-	-	-	-
Карачаево-Черкесская	-	-	-	1	-	2	-	3
Карелия	-	2ДЮ	-	-	-	-	-	2
Коми	-	-	2	-	2	8	-	12
Марий Эл	-	-	-	-	3	1	-	4
Мордовия	-	-	-	-	-	-	-	-
Саха (Якутия)	-	-	-	-	-	1	1	2
Северная Осетия - Алания	1	-	-	-	-	-	-	1
Татарстан	1	-	2	-	10	5	1	19
Тыва	-	-	-	-	-	-	-	-
Удмуртская	-	3ДЮ	-	-	16	15	2	36
Хакасия	-	-	-	-	7	2	-	9
Чеченская Республика	-	-	-	-	-	-	1	1
Чувашская	-	1ДЮ	-	-	4	7	1	13



КРАЯ								
Алтайский	-	-	-	-	6	3	-	9
Краснодарский					1	5	4	10
Красноярский	2	-	1	-	12	4	8	27
Пермский					2	3	1	6
Приморский		1				2	1	4
Ставропольский	-	-	-	-	1	3	2	6
Хабаровский	2				4	1	3	10
ОБЛАСТИ								
Амурская	-	-	-	-	-	-	-	-
Архангельская	1	-	-	-	1	3	-	5
Астраханская			1		2	2	-	5
Белгородская	2	-	1	1	5	4	-	13
Брянская	1	-	-	-	-	-	-	1
Владимирская	-	-	-	-	-	-	-	-
Волгоградская	-	-	1	-	1	7	-	9
Вологодская	-	-	1	-	1	-	-	2
Воронежская	-	-	1	1	3	1	1	7
Ивановская	-	-	-	-	1	1	-	2
Иркутская	-	-	1	-	3	2	-	6
Калининградская	-	-	-	-	-	-	-	-
Калужская	-	-	-	-	3	3	-	6
Камчатская	-	-	-	-	-	-	-	-
Кемеровская		3	1		8	4	2	18
Кировская	-	-	-	1	1	-	-	2
Костромская	-	-	-	-	2	1	1	4
Курганская	1	-	-	-	1	2	-	4
Курская	3	1ДЮ	-	1	-	-	-	5
Ленинградская	-	-	-	-	-	-	-	-
Липецкая	-	1	-	-	-	-	-	1
Магаданская	-	-	-	-	-	1	-	1
Московская	-	-	-	-	1	1	-	2
Мурманская	-	-	-	-	6	3	-	9
Нижегородская	-	-	-	-	2	-	1	3
Новгородская	-	-	-	-	5	1	-	6
Новосибирская	1	1	1	-	-	1	-	4
Омская	-	-	-	-	2	15	2	19
Оренбургская	-	-	-	-	-	-	-	-
Орловская	-	-	-	-	-	1	1	2
Пензенская	-	-	-	-	1	-	-	1
Псковская	-	-	-	-	1	1	1	3
Ростовская	1	-	-	-	7	1	-	9

Рязанская	-	-	-	-	4	6	2	12
Самарская	1	-	-	-	3	-	-	4
Саратовская	-	1ДЮ	-	-	1	2	-	4
Сахалинская	-	-	-	-	4	1	-	5
Свердловская	-	-	-	-	2	-	-	2
Смоленская	1	1	2	-	2	2	-	8
Тамбовская	1	1	-	-	2	1	-	5
Тверская	-	-	-	1	-	-	-	1
Томская	-	1ДЮ	-	-	-	-	-	1
Тульская	-	-	-	-	1	4	-	5
Тюменская	-	-	1	1	2	-	1	3
Ульяновская	-	-	-	-	-	-	-	-
Челябинская		1	1		6	1		9
Читинская	1				1	4	1	7
Ярославская		-			1	5	2	8
АВТОНОМНЫЕ ОКРУГА (ОБЛАСТИ)								
Еврейская автономная область	-	-	-	-	-	1	-	1
Агинский Бурятский АО	1	-	-	-	-	-	-	1
Ханты-Мансийский АО	-	-	-	-	4	4	-	8
Ямало-Ненецкий АО	-	-	-	-	3	-	-	3
г. Москва	-	-	-	-	3	-	-	3
г. Санкт-Петербург	-	-	-	-	1	-	-	1
Регион не определен								1

рейшего и креативного Молодежного Совета среди российских библиотек.

435 проекта — много это или мало, хороший показатель или нет — оценка будет неоднозначной, но нам, организаторам мероприятия, эта цифра греет душу, так как молодежная кадровая ситуация в стране сложная, а в ряде регионов катастрофическая — нет молодой смены. Однако эта тема требует отдельного разговора. Хочется верить, что за эти 400 библиотек — участниц конкурса — мы можем быть спокойны: у них есть будущее — молодые специалисты.

Однако необходимо отметить, что участие или неучастие в конкурсе — не всегда результат наличия или отсутствия молодых сотрудников в библиотеках региона, это, скорее, показатель активности молодых специалистов.

● Тематика

Учредители Конкурса хотели увидеть социально значимые проекты. «Библиотека и общество» — такова тема конкурса. Только простой перечень



тем проектов-победителей показывает спектр социальных приоритетов молодых библиотекарей. Здесь и уже упомянутый проект **«Утомленные мусором»** Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, поднимающий одну из важнейших экологических проблем – утилизация отходов, и **«Информационное поле Андроповского агрария»** Межпоселенческой центральной районной библиотеки с. Курсавка Ставропольского края – непосредственное содействие в реализации национального проекта «Развитие АПК», а также проект Кемеровской областной юношеской библиотеки **«Между равными: Преодоление гендерных стереотипов»**, раскрывающий неразработанное направление деятельности библиотек – содействие гендерной социализации молодежи, ценен широким кругом социальных партнеров, объединением интеллектуальных ресурсов библиотечных специалистов и социальных организаций, использованием корпоративных и web-технологий, позволяющих более качественно работать с молодежью.

Тематический анализ представленных проектов хотелось бы начать с констатации того факта, что библиотекари научились писать проекты. Они участвуют во многих конкурсах и уверенно освоили методы проектной деятельности. Несмотря на краткость сроков подготовки заявок на данный конкурс, большинство представленных проектов отвечает основным требованиям к такого рода материалам – авторы осознают и ясно формулируют цель предстоящей работы, ее временные и организационные рамки, ресурсные возможности библиотеки и потребной дополнительной поддержки. Все это особенно важно, если учесть, что проектное планирование работы библиотеки, появившееся всего 15 лет тому назад, как форма внебюджетного финансирования (со стороны фондов «Открытое общество», «Открытая Россия» и др.), становится одним из важнейших инструментов государственной поддержки инновационных сторон деятельности библиотек, как посредством таких форм, как конкурсы и гранты, так и через государственные целевые программы («Культура России», гранты РГНФ и др.). Это одна из основополагающих тенденций в развитии взаимоотношений государства и учреждений культуры, в частности, библиотек.

Однако, нельзя не отметить тот факт, что навык готовить заявки на конкурсы играет с их составителями злую шутку – появляется некий «универсализм» – на любую тему, по которой объявлен конкурс мы готовы предложить проект, так как «формат» заявки известен, умение писать подобные тексты есть. В итоге мы имеем или отклоненный проект, или даже принятый и реализованный, но выглядящий, как некий «бантик» на основной деятельности библиотеки. Важным условием эффективного использования проектного метода является установка, из которой исходит библиотекарь, когда выбирает тему проекта. Он должен исходить не из того, что он может сделать в рамках темы конкурса, а из того, что он, как библиотекарь должен сделать, но в силу каких-то причин не мог этого делать

Сводная таблица зарегистрированных работ по тематике

№	Тема	Количество	%
1.	Чтение. Книга. Русский язык , в т.ч.: - региональные программы по продвижению книги и чтения - тематические комплексные программы - поддержка русского языка - акции, фестивали в поддержку книги и чтения - центры чтения в библиотеках - клубы и любительские объединения - сказкотерапия в библиотеке - летнее чтение - изучение классической литературы - книга и искусство	96 10 23 4 12 7 4 3 7 7 2	22,2 10,4 24,0 4,2 12,5 7,3 4,2 3,1 7,3 7,3 2,1
	- программы по продвижению книги и чтения среди детей + чтение детей и подростков; - программы по продвижению книги и чтения в молодежной среде + чтение молодежи; - региональные программы по продвижению книги и чтения + чтение городского населения; - программы по продвижению книги и чтения на селе + чтение сельского населения	54 20 13 9	56,3 20,8 13,5 9,4
2.	Краеведение	61	14,1
3.	Социальная адаптация людей, попавших в сложную жизненную ситуацию (милосердие) , в т.ч.: - информационное обслуживание людей с ограниченными возможностями - поддержка и развитие чтения детей-инвалидов - социальная поддержка детей-сирот + приобщение к чтению - несовершеннолетние матери - пострадавшие от домашнего насилия - дети из неблагополучных и малообеспеченных семей - адаптация вынужденных переселенцев - реабилитация подростков с девиантным поведением - участники локальных войн и военных конфликтов - дети из контингентов противотуберкулезных диспансеров	45 16 6 4 1 1 1 1 1 1 1	10,4 35,5 13,3 8,8 2,2 2,2 2,2 2,2 2,2 2,2 2,2
4.	Право , в т.ч.: - библиотека и местное самоуправление - повышение правовой культуры избирателей	43 4 10	9,9 9,3 23,3
5.	Информационная деятельность , в т.ч.: - информационное обслуживание аграрного сектора - информационное обслуживание предпринимательства	27 2 3	6,2 7,4 11,1
6.	Экология	19	4,4
7.	Гражданское и патриотическое воспитание	17	3,9
8.	Электронные ресурсы. Информационные технологии	16	3,7
9.	Семья (семейные клубы, семейное чтение, семейная педагогика)	15	3,5
10.	Нравственно-эстетическое воспитание	13	3,0
11.	Социально-досуговая деятельность	12	2,8
12.	Развитие творческих способностей читателей	11	2,5
13.	Разное / другие	11	2,5
14.	Межкультурные коммуникации и библиотека	10	2,3



15.	Программы комплексного развития библиотеки	10	2,3
16.	Развитие лидерских качеств молодежи	9	2,1
17.	Здоровый образ жизни	9	2,1
18.	Библиотечное дело	4	0,9
19.	Библиотека и СМИ	3	0,7
20.	Исследовательская деятельность	2	0,5
	Всего:	433	100

раньше. Тогда и появляется проект острый по проблематике, работа, нужная обществу, та, за которую еще никто не брался. В нашем конкурсе такими проектами стали проект библиотекарей г. Ижевска, которые решили поддержать несовершеннолетних матерей: основной аудиторией проекта **«Добрые странички Книги Жизни»** стали беременные 14-17 лет и несовершеннолетние молодые матери. Молодые библиотекари детской библиотеки с. Туруханск, реализуя проект **«Здесь Родины моей начало: возвращение к национальным истокам детей, оставшихся без попечения родителей»**, занялись организацией среди воспитанников детского дома просветительской работы, способствующей сохранению культуры, традиций коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Туруханского района.

Уже по последним приведенным примерам видно — острая социальная направленность проектов — второе наблюдение, которое можно сделать по итогам конкурса. Жюри отметило наградами лучшие из них — это и лидер конкурса проект **«Утомленные мусором»**, упомянутые только что проекты **«Добрые странички Книги Жизни»** и **«Здесь Родины моей начало»**, но таких проектов было достаточно много — это и **«Отогреться душой»**: создание клуба психологической поддержки **«Домовенок»** для детей из неблагополучных и малообеспеченных семей (Никольская сельская библиотека-филиал МУК - Абанский район Красноярского края), и **«Сердечко»: библиотечно-информационное обслуживание детей и подростков с ограниченными возможностями**, (Центральная детская библиотека МУ г. Нижневартовска, ХМАО-Югра), **«Семейный кризисный центр «Доверие»** (оказание информационной и психологической помощи пострадавшим от домашнего насилия), Сычевская центральная межпоселенческая детская библиотека Смоленской области). Работа в указанных направлениях благородна сама по себе, вне зависимости от того, кто ее выполняет. В развитых странах значительный вклад в решение подобных проблем вносят благотворительные общественные организации — так называемый «третий сектор» в структуре общества. В нашей стране данная сфера еще не сформировалась

должным образом. И библиотеки, как это бывало и раньше, приняли на себя и эту функцию — поддержки социально незащищенных групп, конкретных людей, нуждающихся в помощи, поддержке и просто сочувствии.

Третья закономерность — стремление библиотек через финансирование проектов закрепить зачатки новых форм своей деятельности. Это одно из верных направлений в выборе стратегии модернизации своей деятельности. Только использованием всей совокупности возможностей — планового бюджета, грантовой или конкурсной поддержки, привлечении спонсорских средств и средств от собственной платной деятельности, можно добиться динамики в этих процессах. Важно, чтобы с самого начала была сформулирована цель и выстроена система шагов по ее реализации. В конкурсе мы видим проекты создания или развития новых структурных подразделений библиотеки (**«Создание Центра национальной книги народов Амура»**, Центральная городская библиотека им. Н. Островского МУК «Городская централизованная библиотека» г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровский край; **«Создание мемориальной комнаты Иосифа Бродского»**, Коношская центральная районная библиотека им. И. Бродского МБС Коношинского района Архангельской обл.), или реформирования библиотеки в целом (Проект **«Библиотека для молодежи: новый формат»** ГУК «Челябинская областная юношеская библиотека»; проект **«Интеллект-центр — первая библиотека будущего на Ямале»** МУК «Централизованная библиотечная система» г. Ноябрьска). Не менее интересны попытки ввести в жизнь библиотеки новые направления деятельности (Проект **«Окно в Россию: библиотека — детский туристический объект»** ГУК «Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина» г. Санкт-Петербург; проект **«Вместо запрета — просвещение: библиотечный социально-нравственный центр «Айсберг»** Республиканской юношеской библиотеки г. Казань, Республика Татарстан).

Тематический расклад заявок можно подвергнуть и статистической обработке. Представленные проекты систематизировались по основной теме, то есть если проект посвящен чтению, но при его реализации используются информационные технологии — он попадает в раздел «Чтение», а если чтение раскрывается через использование СМИ (стержень проекта) — этот раздел «Библиотека и СМИ». Конечно такой «лобовой» подход не отражает всю глубину поднятых проблем, но общую картину тематики представленных проектов дает.

Таким образом, зафиксированная в таб. 2 тематика показывает спектр тем, над которыми сегодня работают молодые специалисты библиотек, а, следовательно, и библиотеки в целом.

Тема «Чтение» — лидер, но среди лауреатов по номинациям проекта, напрямую относящегося к чтению, нет. Среди дипломантов процент также невелик. Очень много похожих, однотипных проектов. Хотя есть и



оригинальные, с высокой степенью новизны. Примером может служить рекомендованный к внедрению проект Ус-Кюельского сельского филиала МУ Усть-Алданской ЦБС Республики Саха (Якутия) «Отец и сын – читатели сельской библиотеки». Эта проблема актуальна и интересна не только для Якутии, но может быть разработана и в других регионах, но уже по-своему, с учетом региональной специфики.

Стал неожиданностью выход на третье место проектов, объединенных темой «Социальная адаптация людей, попавших в сложную жизненную ситуацию (милосердие)»: 2 из 5 победителей — представители именно этого направления деятельности библиотек. Этой темой занимаются библиотеки от областной до сельской, а категории людей, которым они оказывают помощь, различны: дети-инвалиды и сироты, дети, пострадавшие от домашнего насилия и из неблагополучных и малообеспеченных семей, подростки с девиантным поведением, участники локальных войн и военных конфликтов и вынужденные переселенцы, несовершеннолетние матери.

Крайне малое количество проектов (3,9%), напрямую разрабатывающих проблематику «Электронные ресурсы. Информационные технологии», связан с тем, что в конкурсе участвовало значительное количество библиотек, не достаточно оснащенных компьютерной техникой. Около 57% — Центральные библиотеки межпоселенческих ЦБС и сельские библиотеки, 34% — центральные городские библиотеки и их филиалы и лишь 9% — республиканские, краевые, областные библиотеки.

В некоторых средствах массовой информации можно слышать рассуждения на тему «Библиотека должна доказать свое значение для общества». Результаты нашего конкурса разрушают этот стереотип. В Курске, Барнауле, Снежинске Челябинской области и ряде других регионов эта фраза не прозвучит никогда, потому что партнерство СМИ и библиотек там стало неотъемлемой частью жизни города. Библиотека не должна ничего никому доказывать, она должна просто творчески, новаторски работать со всеми, кто с ней готов сотрудничать, при необходимости — сама должна находить партнеров. Те, кто это делают, находятся в гуще событий и дел региона. Почти в каждом проекте партнерами библиотек являются администрации регионов, муниципальные власти, общественные организации (молодежные, патриотические, экологические, оздоровительные и др.), коммерческие структуры. Таким образом, социальное партнерство для библиотек — не пустые слова, а для широкого круга организаций библиотека — важный партнер.

Перечень социально значимых проектов молодых библиотекарей можно продолжать, потому что интересных работ было предостаточно: дипломы получили 36 проектов, рекомендовано к внедрению 33 проекта. Таким образом, библиотечные конкурсы показали огромный творческий потенциал библиотечной молодежи. Им под силу и крупные многоаспект-

ные информационные проекты, и добрые мероприятия, объединяющие за круглым библиотечным столом всех заинтересованных. Молодые специалисты остро чувствуют необходимость и важность того или иного библиотечно-информационного проекта, они достойны самых высоких наград и премий.

Пять лауреатов конкурса получили премии, на которые Федеральное агентство по культуре и кинематографии выделило 1 млн. рублей. Победителям наряду с дипломами вручат и ценные подарки от инициатора конкурса Всероссийской политической партии «Единая Россия», а также Российской библиотечной ассоциации, Российской государственной библиотеки, Государственной публичной исторической библиотеки России, Российской государственной юношеской библиотеки, Российской государственной детской библиотеки.

В регионах, к сожалению, пока не всегда хватает бюджетного финансирования для претворения в жизнь социально и экономически значимых проектов молодых библиотекарей. Поддержку молодежных проектов берет на себя партийная программа «Библиотеки России» Всероссийской политической партии «Единая Россия». Столь масштабного внедренческого проекта библиотеки еще не знали. В 21 региональное отделение политической партии «Единая Россия» ушли рекомендательные письма руководителя партийного проекта «Библиотеки России», заместителя председателя Комитета по культуре Государственной Думы А.А. Тягунова с просьбой об организационной поддержке, которая включает в себя и финансовую проектов, рекомендованных жюри Конкурса к внедрению (см. стр. 28). Это весьма дальновидное решение. Если хотя бы часть из 33 перспективных разработок молодых специалистов региональных библиотек будет внедрена, то вера молодежи в необходимость и значимость их творчества укреплится.

Проведенный конкурс, посвященный социальному партнерству, взаимодействию библиотеки и общества, обращенный к творчеству молодых сотрудников библиотек, дает богатую пищу для размышления о деятельности библиотек сегодня и месте молодежи в ее будущем.



захламлению, 200 несанкционированных свалок вокруг Красноярска, похоже, никогда не исчезнут. Готовящийся к запуску первый мусороперерабатывающий завод частично разрядит обстановку, но полностью проблему не решит. Но каждый человек может создать новую культуру в отношении бытовых отходов, для этого надо немного: правильно пользоваться урнами для мусора, уважать труд дворников, научиться давать вторую жизнь бытовым отходам. Вторичное использование отходов не только помогает экономить природные ресурсы, но и уменьшает загрязнение воздуха, воды и почвы.

Библиотека, являясь информационным и просветительским центром в области экологии, стремится к формированию экологического сознания населения. Проблеме отходов, чистоте нашего города в «Центре экологической культуры» уделяется значительное внимание. Информационное обеспечение по вопросам безотходных технологий, современных решений утилизации отходов, в том числе бытовых, постоянно в практике работы библиотеки. Во главу угла экологической деятельности Центр ставит формирование у горожан культуры отношения к бытовым отходам. С этой целью в 2001 и в 2003 годах был проведен «круглый стол» «Отходы и стиль жизни» с участием специалистов-экологов, представителей законодательной и исполнительной власти, общественности города, СМИ и др., дважды организовывались экспозиции «Вторая жизнь отходов», на которых были представлены изделия перерабатывающих предприятий и творчество горожан, давших вторую жизнь бытовым отходам. Мероприятия имели огромный общественный резонанс в городе, пользовались популярностью у читателей, привлекли большинство СМИ города. Поскольку актуальность этой проблемы с каждым годом возрастает, Центр принял решение вновь масштабно обратиться к теме отходов в проекте «Утомлённые мусором», который включает в себя цикл связанных между собой, последовательно подчинённых общей идее мероприятий разнопланового характера: практическая деятельность по очищению улиц нашего города, массовые и информационные мероприятия, конкурсы и ролевая игра, «круглый стол», на котором предполагается участие официальных лиц и общественности города - всех тех, от кого зависит чистота нашего города. Все мероприятия пройдут с широким освещением средствами массовой информации, что даст возможность привлечь внимание к этой проблеме большинство жителей нашего края и сформировать общественное мнение по столь непростой проблеме. Проект рассчитан на все социальные группы населения, так как вопросы благоприятной окружающей среды касаются каждого жителя нашего края. Уникальность этого проекта в том, что впервые научная библиотека задействует в реализации своих замыслов подростковую аудиторию совместно со взрослой, что придаёт цели проекта черты завершенности и позитивного результата.

Цель проекта:

формирование культуры обращения с бытовыми отходами.

Задачи проекта:

- организовать информационные и просветительские мероприятия, обучающие принципам разумного отношения к бытовым отходам.
- сформировать общественное мнение по проблеме бытовых отходов.
- провести PR-акции по сбору мусора.

Сроки реализации проекта

01.09.2007 – 20.12.2007.

Способ реализации проекта

Проект реализуется в рамках программы деятельности «Центра экологической культуры» на 2007 год.

Организация, реализующая проект

Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края (ГУНБ) – крупный информационный и просветительский краевой центр по проблемам окружающей среды и рационального природопользования. Экологическое просвещение – одно из приоритетных направлений ее деятельности.

В 1999 году в библиотеке при отделе естественнонаучной и сельскохозяйственной литературы в рамках долгосрочного проекта «Центр экологической культуры» создан и успешно работает эколого-информационный центр, где сосредоточены все виды деятельности библиотеки по экологическому просвещению. Главная задача Центра – объединение усилий органов власти, краевых природоохранных организаций, учреждений и общественных движений, обучающих экологических центров и библиотек с целью создания в крае единого экологического информационного пространства. Работа «Центра экологической культуры» ГУНБ поддерживается многими природоохранными и общественными экологическими организациями края, такими, как «Центр защиты леса», «Центр гражданского ядерного нераспространения», «Красноярский Краевой Экологический Союз», «Общественный комитет экологического движения» и др.

Центр с необходимой оперативностью и полнотой предоставляет экологическую информацию различным группам населения города и края, обеспечивает свободный доступ к информационным ресурсам библиотеки. Сформирован в крае наиболее полный книжный и журнальный фонд по экологии, совершенствуется информационно-библиографическая база по проблемам экологии. Внедрение в практику работы библиотеки новых информационных технологий на основе автоматизации и компьютеризации основных процессов позволяет пользователям ГУНБ оперативно получать необходимую информацию с помощью электронных баз данных. За 8 лет деятельности Центром изданы информационные указатели по важ-



нейшим проблемам, таким, как «Окружающая среда и здоровье красноярцев», «Непрерывное экологическое образование и просвещение», «Экология и права человека», «Отходы и стиль жизни» и др. При поддержке экологического фонда был издан справочник пользователя «Информационные ресурсы по экологии в Красноярском крае», который получил высокую оценку специалистов-экологов и библиотечных работников, занимающихся экологическим просвещением населения. В рамках этого же проекта было проведено социологическое исследование «Библиотека как центр экологической информации», целью которого было выяснение отношения населения Красноярского края к библиотекам как центрам экологической культуры.

Существенную роль в работе «Центра экологической культуры» занимает организация мероприятий, формирующих экологическую культуру населения г. Красноярска. На «круглых столах», читательских конференциях, в «экологических диалогах», на презентациях выставок и экспозиций акцент делается на проблемы мировоззренческого плана, формирующие экологическое сознание словом и книгой.

Нередко Центр является инициатором обсуждения острых экологических проблем таких, как «Статус зелёных насаждений города Красноярска», «Экологическая цена строительства Богучанской ГЭС: общественное мнение» и др. Предложения «круглого стола» на эту тему были учтены инвесторами проекта строительства Богучанской ГЭС. Центр является единственной общественной приёмной по вопросам оценки воздействия Богучанской ГЭС на окружающую среду реки Ангара.

Универсальная научная библиотека — научно-методический центр для всех библиотек края. «Центр экологической культуры» является творческой лабораторией для библиотекарей края в области экологического просвещения. Здесь отрабатываются современные технологии в информационном обеспечении экологических программ, совершенствуются формы и методы работы с экологической литературой, которые тиражируются и внедряются в библиотеки края, становясь доступными всем его жителям.

В 2002 году «Центр экологической культуры» ГУНБ стал лауреатом Всероссийского смотра-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения в 2000-2001 гг.

Исполнители проекта

В реализации проекта «Утомлённые мусором» задействованы три молодые сотрудницы «Центра экологической культуры» и руководитель проекта — заведующая отделом, а также партнёры проекта: молодёжный экологический отряд «Ведуга» Красноярского Краевого Экологического Союза, «Малая школьная экологическая Академия», Красноярская региональная общественная организация «Экологическая Ассоциация».



Творческий коллектив: Янина Юрьевна Дмитриева, Анастасия Николаевна Савицкая, Наталья Владимировна Ракова (слева направо)

Галина Тимофеевна Левашова — *руководитель проекта*, заведующая отделом, руководитель «Центра экологической культуры», имеет высшее специальное образование и стаж работы в библиотеке более 30 лет. Обладает высокой квалификацией и достаточным опытом работы в области экологического просвещения населения.

Наталья Владимировна Ракова — *главный исполнитель проекта*, стаж работы в библиотечной сфере — 4 года, имеет высшее педагогическое образование по специальности «эколог». С большим интересом и увлечённо занимается в библиотеке проблемами экологического просвещения населения.

Янина Юрьевна Дмитриева—*помощник главного исполнителя*, в библиотеке работает 6 лет, имеет высшее педагогическое образование. Экологической тематикой занимается 5 лет.

Анастасия Николаевна Савицкая—*исполнитель*, молодой специалист, выпускница Красноярского государственного университета. Работает в библиотеке первый год, но уже заявила о себе как заинтересованный в реализации общего дела сотрудник коллектива.

Партнёры проекта

Татьяна Васильевна Спожакина — журналист, координатор экологических программ Красноярского Краевого Экологического Союза, многолетний деловой партнёр «Центра экологической культуры». Проблемами экологии занимается более 20 лет. Автор книг и статей экологической тематики. Более 5 лет руководит молодёжным экологическим отрядом «Ведуга».

Валентина Константиновна Павлова — учитель экологии школы № 76, руководитель «Малой школьной экологической Академии». Вместе с учащимися активно участвует во всех экологических мероприятиях библиотеки.

Анастасия Николаевна Заступенко — преподаватель географии на иностранных языках в гимназии, руководитель Красноярской региональной общественной организации «Экологическая Ассоциация». Сотрудни-



часть с «Центром экологической культуры» 6 лет, партнёр многих экологических проектов библиотеки.

Молодёжный отряд «Ведуга» — старшеклассники школ Советского района г. Красноярска.

Виды работ по проекту

1. Социальный опрос:

- разработка анкеты;
- сбор общественного мнения в библиотеке, в школах, институтах, у садоводов, имеющих дачные участки;
- обработка анкет;
- анализ анкет;
- реклама и сайт библиотеки.

2. Акция «Почистим пёрышки улицы Полярной»:

- выбор места проведения Акции, уточнение время и даты, согласование с администрацией города;
- приглашение СМИ;
- проведение Акции по сбору мусора на улице Полярная — молодёжный отряд «Ведуга» во главе с руководителем Т.В. Спожакиной, Н.В. Ракова, Я.Ю. Дмитриева, А.Н. Савицкая.

3. Конкурс экологических рисунков и плакатов:

- разработка условий конкурса ;
- реклама конкурса в библиотеке, на сайте библиотеки, учебных заведениях, среди горожан;
- формирование экспертного совета;
- сбор конкурсных работ;
- формирование призов;
- работа экспертного совета, определение победителей;
- реклама в СМИ.

4. Акция «Сделаем наши улицы чистыми и красивыми»:

- выбор места проведения Акции, уточнение время и даты, согласование с властями;
- приглашение СМИ;
- проведение акции «Сделаем наши улицы чистыми и красивыми» - молодёжный отряд «Ведуга» во главе с руководителем Т.В. Спожакиной, Н.В. Ракова, Я.Ю. Дмитриева, А.Н. Савицкая.

5. Конкурс знатоков «Сохраним природные ресурсы»:

- разработка условий конкурса;
- реклама конкурса в библиотеке, на сайте библиотеки, в учебных заведениях, среди горожан;
- проведение конкурса;
- подведение итогов конкурса, награждение победителей.



6. Ролевая игра «Мусор, который мы производим»:

- сценарий ролевой игры;
- проведение игры;
- подведение итогов, выводы.

7. Презентация выставки «Вторая жизнь отходов»:

- разработка плана выставки;
- подбор литературы;
- подбор экспозиционных материалов из отходов;
- оформление экспозиции;
- реклама в библиотеке и СМИ;
- проведение презентации.

8. Круглый стол «Утомлённые мусором»:

- разработка сценария «круглого стола»;
- приглашение участников;
- реклама в библиотеке, на сайте библиотеки;
- реклама в СМИ
- проведение круглого стола.

Эффективность проекта

Реализация масштабного проекта должна повысить роль библиотеки как социокультурного заведения, привлечь к деятельности библиотеки внимание властных структур и общественности города и края как к учреждению, способному принимать участие в решении насущных нужд граждан.

Проект даст возможность библиотеке приобрести новых деловых партнёров из сферы бизнеса и власти, общественности города, занимающих активную жизненную позицию. Образовательные, информационные и практические мероприятия, выполненные в ходе реализации проекта, помогут их участникам и части горожан по новому взглянуть на проблему мусора, научат давать вторую жизнь бытовым отходам и, возможно, помогут сделать наш город чистым и красивым.

Проект выставлен на сайт библиотеки и находит поддержку у жителей края.

На первом этапе проекта методом анкетирования было проведено социальное исследование, направленное на изучение культуры обращения жителей города с бытовыми отходами. Анкета разрабатывалась совместно с Красноярским Краевым Экологическим Союзом. В исследовании приняли участие 650 респондентов в широком возрастном и социальном диапазоне: от школьников — до научных сотрудников и преподавателей ВУЗов. В анкетировании приняли участие и партнёры проекта: участники отряда «Ведуга» и их родители, учащиеся Малой школьной экологической Академии. Результаты обобщаются.



С начала октября стартовал конкурс экологических рисунков и плакатов «Отходы и стиль жизни». Участвующим в конкурсе предлагается нарисовать свое видение проблемы и пути выхода из нее; выразить свои идеи в форме, которая не зависит от слов. Участником конкурса может стать любой желающий вне зависимости от возраста и опыта. Главное условие участие — осознание проблемы. На конкурс принимаются рисунки и плакаты размером А1-А4, выполненные в любой технике (гуашь, плакатные краски, компьютерная графика, коллаж и др.) с лозунгом или небольшим текстом, отвечающим тематике конкурса. Конкурсные работы будут оцениваться по следующим критериям: соответствие теме конкурса, исполнение (реализация замысла), художественное оформление.

По итогам конкурса будут определены победители в трех номинациях:

- «За лучший дебют»,
- «За оригинальную идею»,
- «За художественное воплощение».

Конкурс проводится по 6 декабря 2007 г. Идея конкурса привлекла многих читателей библиотеки, студентов и учащихся, горожан не только Красноярска, но и края. Уже сейчас поступило около ста заявок на конкурс.

В ноябре с экологическим отрядом «Ведуга» и старшеклассниками трёх школ Советского района пройдет ролевая игра «Мусор, который мы производим», в ходе которой дети и подростки ощутят себя в разных ролях: домохозяйки, эколога, директора свалки, начальника перерабатывающего завода и пр. Цель игры — сформировать у будущего поколения культуру потребления, дать необходимые знания в области безотходных технологий и способы принятия решений в форме игры.

Также в ноябре с учащимися средней школы №76, занимающимися в Малой школьной экологической Академии, и студентами Института туризма Красноярска будет проведен конкурс знатоков «Сохраним природные ресурсы», который даст возможность участникам оценить свои экологические знания в соревновательной форме.

Итоги проекта будут подведены за «круглым столом» в декабре 2007 г. Здесь будут обсуждены острые, злободневные вопросы утилизации мусора, юридической ответственности граждан за загрязнение мест обитания, будут подняты вопросы всеобщего воспитания культуры в отношении отходов, роли образовательных учреждений, СМИ и властных структур в решении этих задач. По итогам «круглого стола» будут приняты рекомендации. Предполагается, что в этом мероприятии примут участие представители администраций города и края, общественные объединения, специалисты-экологи, организации, занимающиеся уборкой мусора, СМИ, общественность города. Тогда же будут оглашены победители конкурса экологических рисунков и плакатов «Отходы и стиль жизни».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Грязь, мусор, отходы не появляются сами по себе, все это — продукт человеческой деятельности. Современная действительность такова, что 98% исходных ресурсов становятся отходами. Красноярск занимает одно из первых мест в России по «производству» мусора, львиную долю которого составляют бытовые отходы. В Красноярске, к примеру, ежегодно вывозится на полигоны более 400 тысяч тонн твердых бытовых отходов. А сколько остается на бесхозных свалках, вдоль дорог, на улицах и дворах! Количество бытовых отходов неуклонно возрастает из-за потребительского отношения к природным ресурсам, изменения образа жизни и низкой экологической культуры населения.

Как сделать Красноярск красивым и здоровым? Чтобы мы могли гордиться не только прекрасными фонтанами и пальмами, но и ухоженными подъездами, чистыми дворами, зеленью, свежим воздухом. Чтобы не оскорбляли взор валяющиеся обертки и банки из под пива на улицах. Ведь каждый человек может создать новую культуру в отношении бытовых отходов, может научиться давать им вторую жизнь. И помочь горожанам в осмыслении этих вопросов стремится «Центр экологической культуры». С этой целью в начале 2007 года совместно с «Экологической Ассоциацией» был реализован проект «Культура непотребления», в разные годы дважды организовывались круглые столы «Отходы и стиль жизни» с участием специалистов-экологов, представителей законодательной и исполнительной власти, общественности города, экспозиции «Вторая жизнь отходов», на которых были представлены изделия перерабатывающих предприятий и творчество горожан, давших вторую жизнь бытовым отходам. Мероприятия имели огромный общественный резонанс в городе, пользовались популярностью у читателей, привлекли большинство СМИ города.

Поскольку актуальность этой проблемы с каждым годом возрастает, Центр принял решение вновь масштабно обратиться к теме отходов в проекте «Утомлённые мусором». По сравнению с предыдущими реализованными проектами, этот включал в себя цикл связанных между собой, последовательных мероприятий разнопланового характера, подчинённых общей идее: массовые и информационные мероприятия, конкурсы и ролевая игра, практическая деятельность по очищению улиц нашего города, круглый стол, в котором участвовали официальные лица и общественность города, все те, от кого зависит чистота нашего города. Партнёрами проекта выступили две экологические общественные организации «Краевой экологический союз» и «Экологическая ассоциация», которые возглавляют журналист Татьяна Спожакина и эколог Анастасия Заступенко, а также старшеклассники «Малой школьной экологической Академии» школы



№76, возглавляемой учителем-экологом Валентиной Константиновной Павловой и молодёжный экологический отряд «Ведуга», душой которого является Т.В. Спозакина.

Проект был выставлен на сайт библиотеки и нашел поддержку не только у жителей края, но и российских городов. Все мероприятия прошли с широким освещением в СМИ, что дало нам возможность привлечь внимание к этой проблеме большинство жителей нашего города и края и сформировать общественное мнение. Проект был рассчитан на все социальные группы населения, так как вопросы благоприятной окружающей среды касаются каждого жителя нашего города, и ставил именно такую задачу: формирование культуры обращения с бытовыми отходами.

Но в большей степени он был рассчитан на молодое поколение - будущее нашего города. Мы хотели заставить их с помощью интересных мероприятий по-иному взглянуть на возможность позитивного изменения поведения в отношении отходов. Насколько это удалось нам в широком масштабе — сказать сейчас сложно, но те, кто участвовал в нашем проекте, утверждали, что уже не бросят на улице окурок или обёртку. Считаем, что и это уже достижение. А молодых участников было достаточно много: это подростки красноярских школ, студенты вузов и колледжей, молодёжный экологический отряд «Ведуга» и молодые представители экологических движений «Краевого экологического союза», «Экологической Ассоциации», старшеклассники «Малой школьной экологической Академии» школы № 76, молодёжные Дома творчества и просто молодые жители города. Надо отметить, что впервые Центр достаточно успешно в качестве равноправных деловых партнёров задействовал в реализации своих замыслов подростковую аудиторию совместно со взрослой. Это придало проекту черты завершенности и позволило добиться позитивного результата.

Успешной реализации проекта содействовали несколько составляющих: актуальность и злободневность тематики, развитые партнерские отношения с экологическими организациями, многолетний успешный опыт работы в сфере экологического просвещения и сложившийся за многие годы имидж библиотеки как центра экологической культуры, а также информационные ресурсы библиотеки, профессиональный состав исполнителей проекта. В выполнении календарного плана проекта не было срывов. Полагаю, что в этом сыграли немаловажную роль и интересная тематика мероприятий, рассчитанная на различные группы населения, и оптимальное время для реализации этапов проекта (с сентября по декабрь: начало учебного года и два теплых месяца для практической

деятельности), и само нестандартное название проекта — «Утомлённые мусором».

И, конечно же, тот факт, что основными исполнителями большинства мероприятий были молодые сотрудники отдела: энергичные, со здоровыми амбициями, целеустремленные, с массой толковых идей. Поскольку проект изначально задумывался для молодых, то и реализовывать его должны были молодые, которым намного ближе и понятнее эта аудитория. Безусловно, помощь всех специалистов отдела в проведении мероприятий крупной формы стала необходимым условием выполнения всех задач проекта.

Молодые специалисты включились в работу с первой минуты реализации проекта. Значительная часть нагрузки по выполнению проекта легла на плечи молодого специалиста, ведущего библиотекаря отдела *Раковой Натальи Владимировны*. На момент реализации проекта в библиотеке отработала 4 года, имеет высшее педагогическое образование по специальности «эколог». Не менее ответственно и творчески работала в проекте *Дмитриева Янина Юрьевна* — ведущий библиотекарь отдела, её стаж работы в библиотеке — 6 лет, она имеет высшее педагогическое образование. Третьим исполнителем стала библиотекарь *Савицкая Анастасия Николаевна*, молодой специалист — выпускница 2007 года Сибирского Федерального университета. Она уже заявила о себе как заинтересованный в реализации общего дела сотрудник коллектива. На первом этапе проекта методом анкетирования было проведено социальное исследование, направленное на изучение культуры обра-



Акция по уборке мусора «Почистим пёрышки улице Полярной»

нения жителей города с бытовыми отходами. В опросе приняли участие 150 респондентов в широком возрастном и социальном диапазоне (от школьников — до научных сотрудников и преподавателей ВУЗов). В анкетировании приняли участие и партнёры проекта: участники отряда «Ведуга» и их родители, а также учащиеся «Малой школьной экологической Академии». Все этапы анкетирова-



ния: разработка вопросов анкеты, опрос, анализ анкет выполнены молодыми сотрудниками библиотеки. Эта работа позволила им окунуться с головой в «мусорные» проблемы города, появилось и нормальное желание людей с экологическим мышлением внести свою лепту в улучшение ситуации. Поэтому дальнейшее участие сотрудниц отдела в проекте были вполне заинтересованными и осмысленными.



Акция по уборке мусора. Татьяна Васильевна Спозжакина и её помощники

Параллельно Красноярским Краевым Экологическим Союзом велось анкетирование с подобными вопросами жителей Советского района, в котором участвовали старшеклассники молодежного экологического отряда «Ведуга». Анализ анкет выполнила ведущий библиотекарь отдела Наталья Ракова. Она же доложила о результатах анкетирования на заключительном этапе проекта — круглом столе, вызвав неподдельный интерес у присутствующих к полученным результатам их профессиональной оценкой. Анализ анкет был запрошен администрацией города и журналистами, прошел по каналам СМИ вместе с информацией о круглом столе. Из результатов исследования стало ясно, что вопросы культуры и экологического воспитания в «мусорной проблеме» доминируют. 88% участников опроса основной причиной мусора во дворах и на улицах назвали именно массовое бескультурье людей. 93% респондентов указали на личную ответственность виновников захламления города. Половина ответивших на вопросы уверяла, что проблему можно решить с помощью налогов и штрафов. А другая — экологическим просвещением населения и воспитанием культуры, где многие респонденты указали на ведущую роль библиотек.

Не совсем обычным для молодых сотрудниц стало их участие в двух акциях по уборке мусора в Красноярске, которые были организованы совместно с Красноярским Краевым Экологическим Союзом и экологическим отрядом «Ведуга». Сотрудницы библиотеки, так сказать, приняли «боевое крещение», личным примером доказав, что библиотекари умеют не только хорошо и грамотно говорить, но и практически действовать. Акции освещались тремя ведущими телеканалами и привлекли внимание значительного числа жителей города.

Молодые специалисты разработали и провели для красноярских подростков ролевою игру «Мусор, который мы производим», в ходе которой дети ощутили себя в разных ролях: эколога, домохозяйки, директора свалки, начальника мусороперерабатывающего завода, врача-онколога, директора заповедника и пр. К концу игры молодое поколение осознало меру ответственности в отношении бытовых отходов, последствия, возникающие при сжигании пластика, и правила поведения на заповедных землях.

Поскольку все три специалиста по профессии — учителя, общение с детьми для них не было затруднительным. В этом плане показательна была работа над условиями конкурса знатоков «Сохраним природные ресурсы», а также его проведение в старших классах нескольких школ, где подростки с большим интересом и пониманием искали пути решения экологических проблем и обсуждали экологические задачи-дилеммы. Дети с удовольствием принимали условия игры, которые им задавали библиотекари, а те, в свою очередь, получали удовлетворение от авторской работы.

Главным событием проекта «Утомлённые мусором» стало проведение круглого стола «За чистоту родного города: как изменить «мусорную» психологию горожан», на котором присутствовали представители администрации города, специалисты-экологи, общественные экологические организации, психологи, организации, занимающиеся переработкой и вывозом мусора, СМИ и жители города.

На круглом столе обсуждались острые, злободневные вопросы утилизации мусора, юридической ответственности граждан за загрязнение мест обитания, вопросы всеобщего воспитания экологической культуры и изменения «мусорного» сознания россиян. Присутствующие узнали,



Заседание круглого стола «За чистоту родного города: как изменить «мусорную» психологию горожан»



Информационная составляющая круглого стола — выставки



что делает управление по охране окружающей среды Красноярска для улучшения экологической обстановки в городе, куда можно сдавать макулатуру, пластик и стекло для переработки и вторичного использования, и к какому выводу склоняются психологи о воспитании «экологичного» человека. Все присутствующие сошлись во мнении, что переломить сложившуюся ситуацию можно, но для этого необходимо приложить усилия с разных «фронтов», то есть заниматься экологическим просвещением населения должны все — семья, школа, природоохранные организации, библиотеки и СМИ. Также вниманию участников круглого стола была представлена выставка литературы, посвященная ситуации с бытовыми отходами в других странах и методам переработки мусора, а также экспозиция «Вторая жизнь отходов» из «ненужных» материалов (стекло, фантики, обертки от фруктов и прочее) и природного сырья. На участие в экспозиции откликнулись не только детские дома творчества, но и авторитетные авторы, хорошо известные в творческой среде Красноярска.

В движение за культуру и чистоту, ответственное экологическое поведение должно включиться как можно больше людей, все жители города — такое решение сформулировали в заключение участники обсуждения. Рекомендации «круглого стола» были переданы начальнику управления по охране окружающей среды администрации города Красноярска Кириллу Викторовичу Гупалову, участвующему в обсуждении этой злободневной темы. Такой документ был очень кстати, так как департамент работает сейчас над программой экологической безопасности Красноярска на перспективу до 2012 года. И начинаниям общественности по обращению с отходами, экологическому воспитанию и культуре населения будет отведено в этой программе должное место — так заверил присутствующих К.В. Гупалов.

С начала октября стартовал конкурс экологических рисунков и плакатов «Отходы и стиль жизни». Участникам предлагалось нарисовать свое видение проблемы и пути выхода из нее; выразить свои идеи в форме, которая не зависит от слов. Главное условие участия любого жителя города — осознание проблемы. На конкурс принимались рисунки и плакаты размером А1-А4, выполненные в любой технике (гуашь, плакатные краски, компьютерная графика, коллаж и др.) с лозунгом или небольшим текстом, отвечающим тематике конкурса. Работы оценивались по следующим критериям: соответствие теме конкурса, исполнение (реализация замысла), художественное оформление.

Идея конкурса привлекла многих читателей библиотеки, студентов и учащихся, горожан не только Красноярска, но и всего края. Участвовали даже ученики начальных классов, представив интересные коллективные работы. Жюри в декабре определило победителей — 3 призовых места в трёх номинациях: «За лучший дебют», «За оригинальную



Картина из природного материала «Солнечное утро». Авторы: братья Марк Гришпитенко и Виктор Баранов



Картина из перьев участницы экспозиции Г.Г. Субоч (Дом творчества ДК 1 мая)



Работы самодельного мастера Зверева, выполненные из корней и кора

идею», «За художественное воплощение». В авторитетное жюри конкурса, возглавляемое автором проекта, входили искусствовед, художники, критик, экологи, в том числе Наталья Ракова. Большинство голосов предпочтение было отдано студентам медицинского колледжа при городской больнице №20, студентам Восточно-Сибирского института туризма, учащимся школы №76.

В салоне искусств состоялась торжественная встреча-номинация «Чистая планета в творчестве молодых», на которую были приглашены все участники конкурса экологических рисунков и плакатов «Отходы и стиль жизни» и участники экспозиции «Вторая жизнь отходов», чьи работы украшали наш отдел и изумляли всех своим мастерством. Победителей отметили не только дипломами и благодарственными письмами, но и наградили ценными подарками. Эту приятную миссию нам помогли выполнить наши давние друзья и деловые партнеры Татьяна Васильевна Спожакина и Анастасия Николаевна Заступенко, представляющие Краевой Экологический Союз и общественную организацию «Экологическая ассоциация». А все, кто не попал в число призёров, получили приятные памятные сувениры.

Атмосферу праздника



поддерживала джазовая музыка, а также виртуозно исполненные авторские сочинения Ирины Озолиной – дочери нашей сотрудницы. После официального награждения для всех присутствующих был организован «сладкий стол» с разнообразными вкусностями. Учителя школ, родители победителей и сами виновники торжества благодарили нас за теплый прием и домашний уют и обещали всегда сотрудничать с «Центром экологической культуры» и бескорыстно участвовать в наших проектах.

Так завершилась наша работа над проектом, реализация которого ещё более укрепила в общественном сознании горожан роль библиотеки как социокультурного заведения, привлекла к её деятельности внимание властных городских структур и общественности города, сформулировало мнение о библиотеке как учреждении, способном принимать участие в решении насущных проблем граждан.

Проект дал возможность библиотеке приобрести новых деловых партнёров из сферы бизнеса и власти, общественности города, занимающих активную жизненную позицию. Образовательные, информационные и практические мероприятия, выполненные в ходе реализации проекта, помогли их участникам и части горожан по новому взглянуть на проблему мусора, научили давать вторую жизнь бытовым отходам и, возможно, помогли сделать наш город чистым и красивым. Успешная реализация и осознание своих возможностей подвигло нас на дальнейшее участие в масштабных экологических проектах, не только информационного, но и практического характера.

В начале этого года в «Центре экологической культуры» открылась бесплатная «Эколого-правовая клиника», где каждый житель города и края может получить квалифицированную помощь юриста по проблемам экологии. Среди обращений граждан в «Клинику» доминировали вопросы, так или иначе связанные с охраной зеленых насаждений города. По инициативе сотрудников «Центра экологической культуры» была создана группа из числа учредителей «Эколого-правовой клиники»: юристов, специалистов-экологов, представителей общественности, которую возглавила руководитель Центра. Группа подготовила Обращение к депутатам Законодательного собрания края о необходимости разработки юридического документа «О статусе зеленых насаждений города», и внесла свои предложения о разработке подобного документа. В результате, обращение было принято Комитетом по экологии Законодательного Собрания края. В настоящее время формируется комиссия по разработке проекта закона, в которую вошла наша инициативная группа. И что отраднo, молодые сотрудницы, так плодотворно участвовавшие в проекте «Утомлённые мусором», рады возможности вновь помочь горожанам попробовать свои силы в благородном деле улучшения окружающей среды. Но это уже другой проект и другие результаты...

**Региональным органам власти
и региональным отделениям
Всероссийской политической партии
«Единая Россия» рекомендовано
поддержать реализацию проекта**

**30 с плюсом:
ПРОЕКТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ЧТЕНИИ
В Г. СТАРЫЙ ОСКОЛ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**



Ольга Юрьевна МУРАШКО,
автор проекта,
методист-менеджер Центральной городской
библиотеки им. А.С. Пушкина
(г. Старый Оскол), Белгородская область

Проблема, на решение которой направлен проект

Возрастная группа от 30 до 50 лет в силу социально-экономических факторов (окончание учебы, высокая профессиональная занятость, решение острых бытовых и семейных проблем) является в процентном отношении самой пассивной читательской группой библиотек. В то же время эта категория пользователей может при формировании устойчивой мотивации к чтению не только выступать в роли активных читателей, но и опосредованно влиять на развитие читательских интересов и потребностей детей и молодежи (оплачивать приобретение книг в домашнюю библиотеку, инициировать запись членов семьи в муниципальные библиотеки города, способствовать развитию традиций семейного чтения). Работа с этой категорией весьма перспективна для поддержки чтения в регионе.

Организация, реализующая проект

Проект реализуется на базе Централизованной библиотечной системы города с апреля 2007 года. Коллектив ЦБС обладает большим твор-



ческим потенциалом и неоднократно становился победителем областных и Всероссийских профессиональных конкурсов. Юношеская библиотека ЦБС в 2002 году стала грантополучателем Института «Открытое общество» Фонда Сороса (Россия) в рамках программы «Чтение». Была реализована книжно-читательская акция «Читай — не тормози!», главным итогом которой стало привлечение в библиотеку около тысячи читателей.

Библиотека имеет обширный опыт проведения общегородских мероприятий литературно-художественной направленности с постоянными партнерами библиотеки (культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, СМИ и др.). В библиотеке работают литературные клубы «ПОЭМА», «Общение». В 2005 году при Центральной городской библиотеке создана литературная мастерская Старооскольского отделения Российского общества современных авторов (РОСА). В 2006-2007 гг. была реализована совместная акция ЦГБ им. А.С. Пушкина и Старооскольского отделения РОСА по организации конкурса поэзии и авторской песни «Русская ярмарка талантов» и литературно-публицистического конкурса «Правда жизни». В работе жюри и в конкурсной программе приняли участие авторы из различных регионов Российской Федерации. По итогам конкурсов в издательстве «РОСА» вышли сборники.

Цель проекта:

Содействие формированию устойчивого интереса к чтению как виду интеллектуального досуга у лиц возрастной категории от 30 до 50 лет, читающих от случая к случаю. Она полностью соответствует миссии Центральной городской библиотеки как информационно-досугового центра для взрослого населения города.

Задачи проекта:

1. Создание эффективной системы взаимодействия между книгоиздательскими и книготорговыми структурами города, библиотеками МУК «ЦБС г. Старый Оскол», творческими общественными организациями на муниципальном уровне.

2. Мониторинг, направленный на выявление жанровых приоритетов обозначенной возрастной группы читателей.

3. Целенаправленное комплектование фондов библиотек в соответствии с запросами данной возрастной категории.

4. Организация и проведение системы литературно-художественных мероприятий, широкое использование возможностей PR-мероприятий в целях популяризации лучших произведений отечественной и зарубежной классической и современной художественной литературы.

5. Выявление творческих читателей и привлечение их к популяризации российского литературного наследия, участия их в литературно-ху-

дожественной деятельности в городском отделении Российского общества современных авторов.

Исполнители и партнёры проекта:

Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина МУК «Старооскольская городская ЦБС».

Творческий коллектив: Т.В. Струкова, главный библиотекарь отдела обслуживания; Е.С. Волокитина, заведующая сектором краеведения; А.В. Осипова, ведущий библиограф.

Средства массовой информации:

- журналы: «Мой город», «Наш городской журнал»;
- газеты: «Оскольские новости», «Путь Октября», «Старооскольский технолог», «Театральные ведомости»;
- альманах «Клад»;
- телерадиокомпания «Приосколье», «9 канал»;
- Российское Общество Современных Авторов (РОСА);
- МУК «Центр культуры и искусств», МУК «Дворец культуры «Молодежный»;
- Профсоюзный комитет Оскольского электрометаллургического комбината;
- Старооскольское отделение политической партии «Яблоко»;
- Университет культуры СТИ МИСиС;
- Издательство культурно-просветительского центра «РОСА»;
- Кафедра гуманитарных наук СТИ МИСиС

Основные этапы реализации проекта:

I. Предварительный этап: изучение потребностей чтения жителей города в возрасте 30-50 лет

1. Проведение мониторинга интересов данной категории читателей:

- телефонный опрос, экспресс-анкетирование на базе библиотек города и предприятий книжной торговли;
- составление рейтинга наиболее популярного круга чтения.

2. Проведение мониторинга среди жителей города от 30 до 50 лет как потенциальных пользователей библиотек:

- Анкетирование жителей города через средства телекоммуникации и массовой информации для выявления их интересов;
- Создание форума на сайтах библиотеки и «РОСА», системы FLY и Домолинк для составления рейтинга наиболее популярного круга чтения.

3. Анализ круга чтения и запросов данной категории читателей и жителей города для реализации проекта.

II. Основной этап



1. Мероприятия основного этапа реализации проекта «30 с плюсом»:

- широкое использование RP-мероприятий в целях популяризации чтения лучших произведений отечественной и зарубежной классической, а также современной художественной литературы; привлечение к сотрудничеству СМИ;

- создание авторской страницы «Круг чтения» в телепередаче «Переплет» Старооскольского городского телевизионного канала «9 канал»;

- цикл мероприятий ток-шоу «Четвертый четверг»;

- литературная гостиная «РОСА»;

- презентации сборников старооскольских авторов «Знай наших!»;

- фестивали «Русская ярмарка талантов», «Правда жизни», «Вед-русский посох»;

- передвижные выставки-презентации на предприятиях города «Приглашают библиотеки»;

- библиотечный бенефис «Знай наших!» (*Вечера в честь лидеров чтения*);

- издание серий популярной литературы для обозначенной возрастной группы «Круг чтения» и «Сигнальный экземпляр»;

- издание серий рекомендательных библиографических пособий, буклетов, листовок, публикаций СМИ на темы: «Книги для всей семьи», «Книги для женщин», «Книги, которые выбирают настоящие мужчины».

2. Приобретение оборудования для создания комфортных условий для обслуживания читателей.

III. Заключительный

1. Обобщение и анализ информации, собранной в ходе реализации проекта.

2. Издание сборника методических материалов по реализации проекта «30 с плюсом», продвижение изданий книжных серий.

3. Награждение победителей конкурсов и активных читателей; развитие литературных конкурсов и фестивалей.

4. Проведение «круглого стола» для работников библиотек города по итогам реализации проекта.

Оценка эффективности проекта:

1. Проведение количественного и качественного анализа читательских формуляров 1 раз в квартал.

2. Анкетирование читателей библиотеки ежемесячно.

3. Оценка эффективности проведенных массовых мероприятий.

4. Привлечение внешнего эксперта из числа специалистов государственной универсальной научной библиотеки.



*Заключительное мероприятие конкурса
«Семейный архивариус»*



*Встреча с Алёной Чубаровой, художественным
руководителем московского театра
«КомедиантЪ»*



*Презентация повести В.Верина «Русский
легион» в цикле литературных
встреч «Знай наших!»*

5. Метод наблюдения и устного опроса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект «30 с плюсом» реализуется на базе Центральной городской библиотеки им. А.С.Пушкина с апреля 2007 года. Библиотекарей нашего города не может не волновать тот факт, что среди активных читателей неуклонно уменьшается число читателей этого возраста. Объяснение этому факту лежит на поверхности — решение насущных жизненных проблем отодвигает на второй план чтение. Но эта тенденция не может не сказываться отрицательно на развитии чтения в целом. Ребенок, не видящий папу и маму с книгой в руках, никогда не вырастет «человеком читающим». Поэтому коллектив Центральной городской библиотеки г. Старый Оскол ищет пути преодоления «кризиса среднего возраста».

Программа реализации проекта носит ярко выраженный характер социального партнёрства. Среди наиболее значимых партнеров следует указать женский совет профсоюзного комитета Оскольского электрометаллургического комбината, крупнейшего предприятия данного профиля в Европе. Большинство трудящихся, занятых на металлургическом производстве, не имеют свободного времени для посеще-



ния библиотеки. Первым шагом, который предприняли библиотекари для привлечения в библиотеку данной категории, была выездная книжная выставка, подготовленная к конференции ОЭМКа, посвященной Дню матери в ноябре 2006 года. Сотрудники библиотеки представили не только книги и журналы, но и специально изданные рекламные материалы. В 2007 году проведено анкетирование активисток женсовета, работающих в самых разных цехах предприятия, с целью выявления читательских предпочтений, определение круга интересов в целом. В 2007 — 2008 гг. состоялись литературно-музыкальные вечера, посвященные творчеству А. Герман, Л. Орловой, В. Высоцкого для данной аудитории. Интересно, что при подведении итогов 2007 года, при опросе женской аудитории в рейтинге наиболее интересных мероприятий лидирующее место занял литературно-музыкальный вечер, посвященный Анне Герман. При финансовой поддержке профкома ОЭМК в марте-мае 2008 г. проведён конкурс «Семейный архивариус» на лучшее знание семейной родословной среди сотрудников металлургического комбината, что способствовало привлечению в библиотеку семей металлургов, многие из которых, впервые посетив библиотеку, были приятно удивлены её интерьерами и предоставляемыми услугами. В данный момент совместными усилиями библиотеки и женсовета профкома ОЭМКа проходит подготовительный период фестиваля женского литературного творчества «Бабье лето».

Как пример развивающегося социального партнерства между ЦГБ им. А.С. Пушкина г. Старый Оскол и общественной организацией, содействующей продвижению чтения на территории муниципального объединения, можно привести совместную деятельность библиотеки и Российского Общества Современных Авторов (РОСА), основанную на некоммерческом сотрудничестве. Благодаря этим связям только за прошедший год гостями Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина стали И. Горюнова, писатель, член Союза писателей России (Москва); А. Лаврухин, книжный график (Москва), автор персональных выставок в Москве, Петербурге, Вашингтоне; члены литературного объединения «Лито» (Москва); М. Веселов, писатель, актёр (Москва); А. Васильев, писатель, телеведущий Российского образовательного канала (Москва); А. Чубарова, художественный руководитель театра «КомедиантЪ», режиссёр, актриса, драматург (Москва) и др. Каждое воскресенье в библиотеке работает Литературная мастерская, на заседания которой приглашаются все, кто пробует свои силы в литературной деятельности или интересуется новинками, изданными Старооскольским издательством «Роса». Бесплатные консультации для начинающих проводят старооскольские писатели и поэты, обсуждаются рукописи, предоставляется информация о творческих конкурсах издательств и в Рунете. В 2008 г. биб-

блиотека оказывала организационную поддержку проведению традиционного литературного конкурса «Русская ярмарка талантов», проходящего в Старом Осколе.

Под общим названием «Знай наших!» в библиотеках в рамках проекта состоялись презентации книг старооскольских авторов В. Верина «Русский легион», Е. Олейниковой «Повремени, время!», В. Валитара «Ведрусский посох». В Дни литературы, которые ежегодно проходят в ноябре, в 2008 г. запланирована презентация исторического романа старооскольского прозаика Ю. Градинарова «Адепт». Четвертый четверг каждого месяца в библиотеке проходит ток-шоу «Четвертый четверг» с участием представителей политических партий, депутатов муниципального совета городского поселения, представителей администрации города, СМИ города и области, творческой интеллигенции, читателей библиотеки. «Вертикали и горизонталы власти: Старый Оскол - Белгород - Федеральный центр», «Образование и (или) воспитание?», «Русские и россияне» - темы разные, но одно условие обязательно – в программе всегда заявлены выступления местных авторов, презентация книг и CD - дисков, издаваемых культурно-просветительским центром «Роса». Так, на одном из ток-шоу публике был представлен номер журнала «Российский колокол» Московского Союза писателей с публикациями старооскольских поэтов.

Для широкого оповещения жителей города используются возможности СМИ (аннотации мероприятий, обзоры новинок литературы в газетах, журналах города и на телевидении), сайт РОСА, новостная электронная рассылка по заявкам отдельных читателей. Также библиотеки участвуют в общегородском электронном проекте «Афиша города», где ежемесячно выкладывают информацию о своих мероприятиях с указанием возраста приглашаемой аудитории. В ноябре 2007 года на базе ЦГБ им. А.С. Пушкина состоялась научно-практическая конференция «Читающий Оскол», с участием учёных-филологов, историков, педагогов, ведущих библиотечных специалистов города и Государственной универсальной научной библиотеки (г. Белгород), книготорговых фирм, творческой интеллигенции, где был дан анализ состоянию чтения в городе и приняты рекомендации администрации муниципального объединения по преодолению кризиса чтения в городе и районе.

Интерес к Проекту «30 с плюсом», понимание его значимости со стороны муниципального сообщества очевиден, поэтому, вероятно, сроки его реализации будут продлены.



хозяйственный. Здесь активно работают 65 крестьянско-фермерских хозяйств и 23 сельскохозяйственно-производственных кооператива, общества с ограниченной ответственностью, сельскохозяйственных предприятия и т.д. и реализация данного национального проекта во многом позволит облегчить труд работникам агропромышленного комплекса. В нашем районе финансирование проекта «Развитие АПК» начато в 2005 году. В отличие от проектов в области здравоохранения и образования, на него не выделяются безвозмездные безвозвратные денежные ресурсы, а лишь кредитные ресурсы на льготных условиях. В рамках данной программы осуществляется строительство газовых и водопроводных разводящих сетей на селе. В дальнейшем планируется работа по созданию новых кооперативов на территории всех муниципальных образований, что даст населению возможность свободно (по рыночным ценам) реализовывать молоко, мясо, яйца, шерсть и другую сельскохозяйственную продукцию. Во всех населенных пунктах будет организовано искусственное осеменение коров.

Между тем, в развитии национального проекта существуют трудности и проблемы. Одной из основных, по словам сельхозников, является отсутствие разъяснительной работы среди такой категории граждан, как владельцы личных подсобных хозяйств, по условиям национального проекта, о процентных ставках и т.д. Необходимо также все большее вовлечение населения в процесс развития сельскохозяйственной сферы.

Сельские библиотеки в сельскохозяйственных районах по праву занимают важное место в информационно-образовательной деятельности. Библиотеки стремятся не только обладать информацией, накапливать её, но и стать реальными информационными центрами, которые обеспечат своих потребителей всем спектром необходимой информации, создадут им комфортный сервис для ее поиска и получения. Считаем, что центральная районная библиотека, осознавая важность национального проекта «Развитие АПК», опираясь на накопленный опыт, должна стать информационным центром, освещающим позитивность реализации национального проекта и осуществляющим разъяснительную работу с владельцами личных подсобных хозяйств.

Цель :

создание качественной системы оперативного информирования пользователей, осуществляющих деятельность в аграрном секторе, а также населения Андроповского района по вопросам сельскохозяйственной направленности.

Задачи :

- осуществление мониторинга информационных потребностей аграриев и населения района;
- создание адресной базы данных сельскохозяйственных предприятий района;
- докомплектование фонда документов на традиционных и элек-



тронных носителях информации с целью качественного библиотечного справочно-информационного обслуживания по вопросам сельскохозяйственной направленности;

- внедрение инновационных технологий в процесс индивидуального и группового информационного обслуживания населения по вопросам сельскохозяйственной сферы, в частности, осуществление сбора, хранения и обработки информации в электронном формате; организация тематических полнотекстовых БД;

- размещение на официальном сайте МУК «Андроповская МЦРБ» www.andropov-cbs.ru раздела «Аграрий - аграрию и не только»;

- проведение семинаров, круглых столов, встреч с привлечением заинтересованного населения и специалистов в области сельского хозяйства с целью разъяснительной работы по наиболее актуальным и сложным вопросам;

- создание дискуссионного клуба для специалистов различных сельскохозяйственных предприятий района по вопросам реализации национального проекта «Развитие АПК»;

- осуществление регулярной разъяснительной работы среди населения района по вопросам реализации национального проекта «Развитие АПК»;

- оказание помощи по ориентации в правовом законодательстве по вопросам агропромышленной сферы;

- распространение опыта работы библиотеки (в данном аспекте) на краевой и федеральный уровень;

- выпуск буклетов, листовок, отражающих ответы на часто встречающиеся вопросы по национальному проекту «Развитие АПК»;

- анализ деятельности по реализации проекта.

Этапы и методы реализации проекта

Идея реализации проекта «Информационное поле Андроповского агрария» возникла не случайно. В последнее время возросла необходимость реформировании и модернизации аграрного сектора района, которая требует от специалистов-аграриев повышения эффективности их практической деятельности в организации новых производств, модернизации технологических процессов, поиска новых рынков сбыта сельскохозяйственной продукции.

В связи с этим усложнились запросы пользователей, требующие конкретного и содержательного ответа, появилась необходимость внедрения инновационных технологий в процесс информационного обслуживания работников аграрного сектора. Возросла потребность в обзорно-аналитической информации. Накопленный опыт информационной работы позволяет библиотечным работникам включиться в информационно-аналитический процесс, соединить библиографические знания с возможностями информационного анализа, создать условия для предоставления ин-



формационно-аналитических и консультационных услуг сельским товаропроизводителям и владельцам личных подсобных хозяйств.

Все это будет достигнуто путем осуществления сбора, хранения и обработки информации в электронном виде, организации тематических полнотекстовых БД, адресной БД сельхозпредприятий района. Электронная форма позволяет хранить информацию наиболее емко и компактно, оперативно ее распространять, предоставляет широкие возможности ее использования, которых не было при традиционных формах работы. Интернет дает широкий выбор необходимой информации. С целью широкого распространения информации в области сельскохозяйственной деятельности планируется разместить на официальном сайте МУК «Андроповская МЦРБ» - [www.andropov - cbs.ru](http://www.andropov-cbs.ru) раздел «Аграрий - аграрию и не только». Таким образом, желающие могут поместить на сайте интересующий вопрос и получить конкретный достоверный ответ специалиста, обменяться опытом.

Особое место в реализации проекта «Информационное поле Андроповского агрария» будет отведено еженедельным выездам библиотечных работников в отдаленные села района с целью разъяснения условий национального проекта. Выездные мероприятия будут сопровождаться передвижной библиотечкой, распространением буклетов, листовок, отражающих ответы на часто встречающиеся вопросы по национальному проекту «Развитие АПК». Поездки планируется осуществлять совместно с работниками Управления сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Андроповского муниципального района. Специалисты данного управления будут участвовать в реализации проекта на добровольных началах.

В рамках проекта планируются обучающие семинары, в ходе которых различные категории пользователей получают практические навыки работы с информацией.

Таким образом, реализация проекта «Информационное поле Андроповского агрария» позволит укрепить позиции сельской библиотеки как основного общедоступного источника оперативного информирования местного сообщества, обеспечивающего конституционное право граждан на свободный доступ к информации, знаниям, культурным ценностям с дальнейшей перспективой включения в единое информационное пространство России.

Планируемые результаты деятельности по проекту:

- участие в реализации основных направлений национального проекта «Развитие АПК»;
- развитие системы библиотечного обслуживания, удовлетворяющего информационные запросы как работников аграрного сектора, так и рядового владельца личного подсобного хозяйства;
- внедрение инновационных компьютерных технологий в процесс информационного обслуживания работников аграрного сектора;
- укрепление позиции библиотеки в сельскохозяйственной сфере района;

— создание интереса к данной тематике среди жителей района.

Оценка эффективности проекта

Степень эффективности проекта может быть оценена по:

- динамике роста числа обращений в библиотеку;
- скорости внедрения компьютерных технологий в процесс информационного обслуживания работников аграрного сектора;
- активности участия населения в различных разъяснительных беседах со специалистами.

Размещенная на сайте библиотеки страничка «Аграрий — аграрию и не только» станет открытой площадкой для обсуждения проблем, актуальных вопросов для широкого числа удаленных пользователей. Их посещения также будут подсчитаны.

Созданные электронные полнотекстовые БД обогатят не только библиотечные ресурсы, но и станут существенной частью районного информационного потенциала.

Мы надеемся, что цели проекта будут достигнуты, так как творческий коллектив библиотеки понимает и поддерживает все новые идеи и начинания, не забывая при этом, что любая дорога должна вести к храму Книги.

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

С 2006 года в России реализуется 4 крупномасштабных национальных проекта, направленных на улучшение качества жизни россиян. Каждый из них требует определенных затрат, усилий времени, информационной поддержки.

Для жителей Андроповского района Ставропольского края житницы страны — большую значимость приобретает внедрение национального проекта «развитие агропромышленного комплекса». Во-первых, сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики, от состояния которой зависит благосостояние граждан, живущих на селе. Во-вторых, в настоящее время на территории района значительно увеличилось количество сельхозпредприятий фермерского хозяйства, требующих модернизации. Учитывая, что библиотеки во все времена являлись проводниками политики государства, библиотекари Андроповского района, владеющие знаниями и умениями в области обработки информации, взяли на себя функции по продвижению основных позиций указанного национального проекта.

В рамках созданной программы «Информационное поле Андроповского агрария» были обозначены поэтапные задачи формирования системы информационной поддержки как аграриев, так и населения района.

Библиотекарям предстояло самым скрупулезно изучить проект, укрепить взаимоотношения с сельхозниками, но, прежде всего, выяснить уровень информированности андроповцев в данном аспекте, а также насколько необходима предлагаемая помощь. Основой первого этапа мониторинга потребностей аграриев и населения стали разработанные и распространенные



анкеты, их результаты показали, что 94% респондентов знают о существовании нацпроекта, но недостаточно хорошо владеют информацией о его направлениях, основных позициях. Из них 73% узнали о нем из СМИ, 17% — из официальных источников администрации Андроповского муниципального района, 10% слышали от знакомых. Также анкетирование позволило выявить информационные лакуны и конкретные запросы заинтересованных лиц. Итак, 41% опрошенных желает получать оперативную информацию об инновационных технологиях в сельскохозяйственной отрасли, налогообложении; 20% — интересуется господдержка малых форм хозяйствования (кто и на каких условиях может получить), 19% — заинтересовало одно из важных направлений нацпроекта — доступное жилье для молодых специалистов; 12% респондентов необходима информация по конкретной тематике (например, по разведение овец), 8% опрошенных далеки от аграрного сектора и вопросы данной области их не интересуют.

Основная часть опрошенных сельхозников не против обсудить вопросы развития АПК и обменяться опытом в ходе дискуссий, круглых столов, организуемых библиотекарями, но только в период спада полевых работ. В остальное время хотелось бы получать оперативную информацию, в том числе в режиме «запрос-ответ». Специалисты-животноводы, а также работники бухгалтерских служб выразили желание встречаться чаще. Эти данные легли в основу разработки информационного блока программы «Информационное поле Андроповского агрария». В ходе реализации проекта мнения и пожелания специалистов-аграрников будут уточняться путем опроса. Последним этапом мониторинга станет анкетирование потребителей информации об эффективности библиотечной деятельности в области развития агропромышленного комплекса. Осуществление задуманного было бы невозможно без тесного сотрудничества с Управлением сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Андроповского муниципального района. Основным консультантом для разработчиков программы стал начальник управления Василий Григорьевич Бандилет. Его своевременные поправки, подсказки придали библиотечной работе многогранность и глубину.

Создана БД «Сельхозпредприятия района», которая содержит адреса, освещает основные направления деятельности, возможные услуги населению. В традиционном формате БД доступна для пользователей библиотечных филиалов.

К сожалению, в последнее время фонд библиотек не значительно пополняется литературой по сельскому хозяйству. Сказывается не только недостаток финансирования на комплектование книжных фондов, их ветшание, но и отсутствие интереса издателей к данной тематике. Однако сотрудники отдела комплектования и обработки отслеживают и комплектуют фонды необходимыми изданиями.



День информирования «Развитие крестьянско-фермерских хозяйств на селе и в районе». Заседание проводит Н.А. Стукалова, специалист управления сельского хозяйства и охраны окружающей среды Андроповского района, и Е.Н. Тюря, директор МУК «Андроповская межпоселенческая центральная районная библиотека»

Инновации и современные технологии быстрыми темпами внедряются в сельскохозяйственную отрасль России. Поэтому сегодня для предоставления пользователям актуальной информации сельскохозяйственной направленности широко используются материалы периодической печати. Вниманию читателей предлагаем следующие газеты и журналы: «Ставропольская правда», «Наше Ставрополье», «Российская газета», «АиФ», «Открытая», «Экономика и жизнь», «Призыв» (общественно-политическая газета Андроповского района), «Сельская новь», «Сельское Ставрополье», «Сельский механизатор», «Дом. Сад. Огород», «Наша усадьба», «Приусадебное хозяйство».

Для более полного обеспечения потребностей пользователей библиотекари используют информационные ресурсы Интернет, создана адресная БД наиболее востребованных сайтов.

Все опубликованные статьи, официальные документы, положения, краевые программы и т.д., обрабатываются и отражаются в тематической картотеке «Правовое пространство сельхозника».

Сотрудниками центра правовой информации Центральной районной библиотеки осуществляется содействие в поиске правовых актов по вопросам





*Заседание Дискуссионного клуба
«Аграрий»*

агропромышленной сферы. Используя в своей работе справочно-правовую систему «Консультант плюс», всем желающим (как сотрудникам аграрной сферы, так и населению Андроповского района) предоставляется информация о выпуске новых правовых актов, касающихся вопросов сельского хозяйства.

Отработана система информационного обслуживания пользователей посредством информационных бюллетеней, буклетов и т.д. На сегодняшний день изданы и распространены следующие информационные материалы:

Информационные бюллетени: «Виртуальный консультант – Развитие информационных технологий в АПК набирает обороты», «О проекте «Развитие агропромышленного комплекса», «Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Развитие АПК».

Буклеты: «Оплата труда аграрника», «Электронная отчетность вместо бумажной», «Стратегия финансирования закупок техники», «Краевая целевая программа «Развитие сельского хозяйства в Ставропольском крае на 2008-2010 годы».

Информационный листок «В чем суть первоочередных мер в сфере АПК?»

Заседание дискуссионного клуба «Аграрий» для специалистов сельхозпредприятий района по вопросам реализации национального проекта «Развитие АПК».
Тема заседания: «Андроповскому аграрию — информационную поддержку»



Участники заседания дискуссионного клуба «Аграрий»



Заседание клуба ведёт Н.С. Бондарева, заведующая библиотечным филиалом



Выступает глава муниципального образования с. Крымгиреевского В.Д. Герашенко



В дискуссию вступает фермер Н.И. Герашенко

На базе центральной районной библиотеки создан Дискуссионный клуб «Аграрий» для специалистов сельхозпредприятий района. Состоялись заседания, на которых рассматривались такие темы: «Льготное кредитование сельхозпредприятий» (был приглашен специалист банка «Возрождение», который дал пояснения). На заседании, тема которого «Первоочередные действия в сфере АПК», подробно рассказывалось о направлениях, включенных в нацпроект и сроках реализации. «Создание сельхозкооперативов: за и против», «Меры для увеличения отечественного сельхозпроизводства включая андроповских аграриев».



Для жителей района ежеквартально проводятся Дни информирования, куда приглашаются специалисты сельхозуправления района. Большую заинтересованность присутствующих вызвало обсуждение таких направлений проекта, как стимулирование малых форм АПК, доступное жилье молодым сельхозникам. Специалисты дают разъяснения по интересующим вопросам, в частном порядке можно получить консультации.

Работа по реализации программы «Информационное поле Андроповского агрария» продолжится до конца 2008 года, но уже заметны её результаты. Закончилась уборка зерновых, приятно отметить, что полученная в этом году урожайность на полях района составила 30 центнеров с гектара, это, безусловно, — показатель эффективной работы сельхозников. Нам хочется верить, что в этих центнерах есть и частичка труда библиотечных работников, участвующих в реализации программы «Информационное поле Андроповского агрария».

**Региональным органам власти
и региональным отделениям
Всероссийской политической партии
«Единая Россия» рекомендовано
поддержать реализацию проекта**

ОТЕЦ И СЫН — ЧИТАТЕЛИ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

Марфа Анатольевна ПЕСТРЯКОВА,
библиограф Ус-Кюельской сельской
библиотеки им. Н.С. Пестрякова
МУ «Усть-Алданская ЦБС»
(с. Ус-Кюеля, Республика Саха (Якутия))



Проблема, на решение которой направлен проект

В настоящее время в силу социальных и экономических условий развития общества возрастает роль семьи. Вклад библиотеки в раскрытие значения семьи для развития общества весьма высок. Сегодня библиотека должна заниматься не только развитием такого направления, как «Семья

— коммуникативная ячейка организации досуга и отдыха», но и повышать уверенность взрослых в самих себе как родителях. Библиотека стремится показать, что творческая работа над собой в роли родителя способна принести много полезного как ребенку, так и семье, повысить роль отца-мужчины в воспитании ребенка.

Цель — воспитание мальчиков и юношей в духе нравственности через чтение; организация семейного общения; духовное единение с родителями.

Задачи:

- развитие и поддержка творчества мальчиков и юношей посредством чтения;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- помощь в получении дополнительных знаний по школьной программе;
- усиление профориентационной работы библиотеки и школы среди юношей-старшеклассников;
- координация работы и объединение усилий всех любительских клубов, объединений;
- расширение информационных ресурсов библиотеки — докомплектование фонда отраслевой литературой, в том числе на электронных носителях;
- оказание организационной, методической, информационной помощи школьникам, общественным объединениям при проведении культурно-массовых мероприятий;
- укрепление связи между поколениями.

Библиотека, реализующая проект

Ус-Кюёльский сельский филиал им.Н.С. Пестрякова МУ «Усть-Алданская ЦБС» Республики Саха (Якутия) имеет фонд, способный удовлетворить возрастающие информационные потребности сельчан. В библиотеке проводится работа по многим направлениям. Основные направления работы с читателями всех возрастных категорий таковы:

- информационно-просветительская деятельность;
- удовлетворение информационных запросов читателей;
- координация деятельности клубов при сельской библиотеке:
 - клуб интеллектуальных игр «Тобул»;
 - хобби-информцентр «Кэскиллээх»;
 - литературное объединение «Куду»;
- активное сотрудничество с любительскими объединениями наследия: «Дьебегей», «Аргыс», «Телен», «Байанай» и со всеми муниципальными учреждениями.

Сотрудники библиотеки систематически проводят информационные часы специалистов МО «Кубусахский неслег» на пленарных



заседаниях администрации, своевременно информируют муниципальных служащих по вопросам местного самоуправления, законодательства; в школе — библиотечные уроки, радиопередачи, беседы.

Библиотекари Ус-Къёльского филиала постоянно совершенствуют формы работы, всегда находятся в центре событий наслега и всегда готовы к активному сотрудничеству.

С 2007 г. сотрудники библиотеки работают над актуальной проблемой — приобщение мальчиков к навыкам чтения начали с детей дошкольного возраста. Активно работают над воспитанием творческого заинтересованного читателя: расширением круга читательских интересов дошкольников, над формированием готовности к полноценному восприятию увиденного, прочитанного.

Библиотека выиграла грант Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) по программе «Ступеньки к творчеству». В 2007 году проект «Чтение как ориентир на будущее» отмечена Дипломом Института повышения квалификации работников образования Республики Саха (Якутия).

Исполнители проекта

Акулина Дмитриевна Пестрякова — заведующая Ус-Кюельской сельской библиотекой им. Н.С. Пестрякова, отличник культуры Республики Саха (Якутия), лауреат звания «Лучший библиотекарь 1999 года», отмечена сертификатом «Библиотекарь-новатор», награждена Почетными грамотами Министерства образования Республики Саха (Якутия), Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия), Главы МО «Усть-Алданский улус(район)».

Марфа Анатольевна Пестрякова — лауреат 2006 года в номинации «Лучший молодой библиотекарь» Усть-Алданского управления культуры, депутат МО «Курбусахский наслег».

Партнеры

Василий Васильевич Аммосов — ведущий специалист администрации МО «Курбусахский наслег» Усть-Алданского улуса РС(Я);

Варвара Васильевна Аммосов — заместитель директора по учебной части МОУ «Курбусахская СОШ имени Н.Н.Окоёмова» Усть-Алданского улуса РС(Я);

Ефросинья Матвеевна Винокурова — методист детского сада «Чуораанчык» Усть-Алданского улуса РС(Я).

Этапы реализации проекта

Проект рассчитан на 2 года и будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап — подготовительные мероприятия (январь — июнь 2007 г.):

- проведение анкетирования среди жителей — мужчин наслега;
- приобретение отраслевой литературы по рыболовству, охотоведению, ведению хозяйства и т.д.;
- подписка на периодические издания, предназначенные для маль-



Клуб «Содуба» объединяет любителей шашек и шахмат.



Члены клуба любителей зимнего бега «Аргыс»



Вокальный ансамбль мужчин «Дуораан»



Клуб «Дьеьегей» объединяет коневодов, которые выращивают лошадей якутской породы

чиков, юношей, мужчин.

2 этап — основные мероприятия (июль — ноябрь 2008 г.):

- организация и проведение тематических вечеров, встреч поколений, объединений, презентаций, уроков мужества и других мероприятий;

- проведение традиционного праздника «Байанай» к началу охотничьего сезона;

- конкурсы «Папа и я — опора семьи», чествование лучших отцов, утверждение звания в наслеге «Ытык ага» («Почетный отец», «Почетный дед»).

3 этап — заключительные мероприятия (декабрь 2008 г.)

- анализ и подведение итогов деятельности всех учреждений наслега;

- выпуск методического пособия и руководства, для руководителей детских организаций, для воспитателей и педагогов, непосредственно занимающихся воспитанием мальчиков;

- обмен и распространение опыта лучших работ среди других наслегов улуса.

Все работы, мероприятия будут проводиться совместно с детским садом, школой и администрацией наслега (административно-муниципального образования). Для более целенаправленной и углубленной рабо-



ты и придания ей духовно-нравственной направленности библиотекой будут разработаны совместные планы с мужскими любительскими клубами и объединениями, общественными организациями. Помимо обеспечения учебно-воспитательного процесса среди дошкольников и школьников информационными ресурсами, библиотека должна проводить просветительскую работу с общественными организациями и любительскими объединениями, вести индивидуальное и коллективное информирование читателей о поступившей литературе и периодических изданиях, выполнять подборки по запросам, помогать при проведении в наслеге культурно-массовых мероприятий, устраивать тематические выставки, вечера.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта проводятся работы по приобщению к книге. С раннего дошкольного возраста чтение открывает малышам удивительный мир книги, вводит в мир творчества, будит фантазию. В начальных классах формируется интеллект читателя, и задача руководителей детского чтения — учить их общаться друг с другом, поверить в себя, получить навыки работы в команде. Проводимые в средних классах развлекательные, игровые и познавательные мероприятия позволяют мальчикам развить свои творческие способности и возможность проявить себя как личность. В старших классах происходит социализация личности, поэтому деятельность библиотеки направлена на формирование духовного облика читателя — юноши. В этой связи активно используем формы как массовой, так и индивидуальной работы с читателями, позволяющие вовлечь юношей в процесс творчества.

На первом этапе реализации проекта мы докомплектовали фонд периодическими изданиями для мальчиков, юношей и мужчин: «Охота и рыбалка», «Техника для молодежи», «Оружие», «Мото», «За рулем», «Охота», «АиФ ДЭ», «Советский спорт», «Спортивная жизнь России», «Байанай», поэтапно приобретаем отраслевую литературу.

Совместно с другими организациями села, администрацией наслега, любительскими объединениями проводим много мероприятий, вовлекая в них мальчиков, юношей, мужчин. Нашими постоянными партнерами являются клуб ветеранов «Телен» (руководитель А.Л. Ермолаев, образован в 1996 г.), клуб «Дьеьегей», объединяющий коневодов, выращивающих лошадей якутской породы (руководитель С.И. Протопопов, образован в 1995 г.), клуб любителей зимнего бега «Аргыс» (руководитель В.И. Тордуянов, образован в 1998 г.), клуб «Содуоба» объединяет любителей шашек и шахмат (руководитель П.П. Егоров, образован в 1997 г.), клуб коллекционеров «Кэскиллээх», вокальный ансамбль мужчин «Дуораан» (основан в 1996 г., руководитель Е.И. Алексеев). Среди проведенных совместных мероприятий «День отца», «День защиты детей», «Самая читающая семья», «Национальный праздник ысыах», «Международный день семьи». В связи с тем, что этот

год провозглашен Годом семьи, все мероприятия мы пытаемся приурочить к этой теме. Наши работы нацелены на расширение кругозора участников, воспитание культуры поведения, развитие творческих способностей.

Много внимания в библиотеке уделяется выставкам, ориентированным на определенную читательскую аудиторию. Вот некоторые из них: «Люби и знай свой край родной», «Профессия – твой выбор», «Семь «Я» – моя радость», «Село родное сердца моего частица» и много других.

В рамках реализации проекта был проведен опрос посетителей библиотеки. Как показало анкетирование, чтение занимает довольно значительное место в жизни людей: 37% наших респондентов хотя бы эпизодически читают периодику, 51% – художественную литературу. Однако, эти внешне довольно благополучные цифры не дают представления о тенденции, которую можно увидеть только при сравнительном анализе данных. Подробный анализ позволяет с достаточной долей вероятности сделать вывод о том, что среди молодежи чтение занимает гораздо более скромное место, чем у людей среднего возраста. Если в возрасте от 35 до 50 лет большинство респондентов назвали чтение одним из основных своих занятий в свободное время, то среди молодежи от 19 до 35 лет таких оказалось лишь половина. Процент респондентов школьного возраста уже немного выше и значительно ближе к показателям более старших возрастных групп.

Досуговые мотивы чтения оказались основными для всех опрошенных, в то время как профессиональные и учебные преобладают лишь у 22%. Досуговое чтение – для многих прежде всего развлечение и релаксация, подтверждением чему является самая высокая популярность детективно-приключенческой литературы: почти половина респондентов назвали этот жанр одним из предпочитаемых. Чрезвычайно популярны также исторические романы. Фантастика и поэзия имеют гораздо меньший круг почитателей. Военная проза, некогда достаточно популярная, в т.ч. и среди молодежи, теперь читается лишь мужчинами старшего возраста.

В данном исследовании была сделана попытка изучить чтение отраслевой литературы. Полученные данные свидетельствуют о преобладании у старшей возрастной категории интереса к темам, имеющим непосредственное практическое значение в повседневной жизни людей: это домоводство, огородничество и приусадебное хозяйство, техника, физкультура и спорт, право. Для нас очень важно, что многие респонденты интересуются краеведением, особенно мужчины в возрасте свыше 50 лет. Нужно отметить, что большинство опрошенных хотя бы эпизодически читают периодику. Наиболее популярными являются республиканские газеты и журналы, из центральных наиболее популярны «Аргументы и факты», «Собеседник», «Российская газета», из журналов «Охота», «Оружие», «Сделай сам», «Спортивная жизнь России».

Достаточно большой блок вопросов был посвящен библиотеке. 90% опрошенных оказались нашими пользователями. Основной целью посе-



щения библиотеки для участников опроса является желание почитать что-нибудь для души, отдохнуть (40%), а также расширить кругозор, поднять свой культурный уровень (32%), деловые цели посещения библиотеки стоят на втором плане (учеба – 17%, повышение квалификации 5%). Соответственно, читатель приходит сюда чаще всего за художественной литературой (51%) или почитать прессу (37%).

Только 19% респондентов фонд библиотеки удовлетворяет полностью, а частично – 87%. Это говорит о проблеме нехватки литературы, поэтому стоит вопрос о докомплектовании фонда.

Если анализировать ответы респондентов школьников, то в основном они читают приключенческую литературу и такие новые жанры, как комиксы. Интересно отметить то, что довольно много ребят интересуются справочной и энциклопедической литературой. Мальчики по традиции предпочитают книги технической и военной тематики. Среди новых увлечений мальчиков надо отметить их интерес к комиксам. Более старшие переходят к книгам юмористических и познавательных жанров.

Самыми популярными периодическими изданиями у подростков оказались «Техника», «За рулем», «Вокруг света», «Ровесник», «Молоток». А у мальчиков – «Том и Джерри», «Незнайка».

В целом надо отметить, что чтение занимает довольно важное место в жизни детей, но в то же время обращает на себя внимание как меньший процент читающих среди подростков по сравнению со взрослыми, так и содержание чтения, имеющее преимущественно развлекательный характер. Чтение не как развлечение или необходимость, а как самостоятельное занятие, пища для ума и души не является характерным для юного поколения.

Анкетирование показало, с одной стороны, что чтение продолжает оставаться духовной потребностью, с другой – наблюдается все более прагматичный подход к нему, особенно среди молодежи. Важно, чтобы посетители библиотеки с самого детства помнили, что чтение – это не только источник информации и знания, но и большой духовный труд, обогащающий человека.

Мероприятия, проведенные в ходе реализации программы

- Подписка на периодическую литературу для мальчиков, юношей, мужчин.
- Разработка совместных планов работы с любительскими объединениями.
- 280 лет со дня рождения Ш. Перро (книжные выставка, беседа, классные часы, конкурс шляп «Кота в сапогах и Красной шапочки»).
- День родного языка и литературы в рамках Недели якутского языка (книжные выставка, беседа, классные часы, интеллектуальные игры).
- 23 февраля – день защитников Отечества (книжные выставки, викторина, праздничный вечер).
- 95 лет со дня рождения С. Михалкова книжная выставка, беседы).



Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей



Театрализованное представление, посвященное к 280-летию со дня рождения Ш. Перро



Дошколята читают стихи С. Михалкова.

- 130 лет со дня рождения М.М. Пришвина (книжная выставка, беседа, классные часы).

- Всемирный день поэзии (книжная выставка, интеллектуальные игры).

- Всемирный день воды (книжная выставка, интеллектуальные игры).

- 80 лет со дня рождения В.С. Яковлева-Далан (книжная выставка, беседа).

- Международный день детской книги.

- День отца (книжные выставки, тематический вечер).

- Месячник Г.Г. Вешникову-Баал Хабырыс (книжная выставка, беседа).

- Международный день семьи (книжная выставка, беседа, классные часы).

- День Победы (книжная выставка, беседа, библиотечные уроки).

- 160 лет со дня рождения В.М. Васнецова (книжные выставки, беседы).

- Профессия — твой выбор (книжная выставка, дискус. беседа)

- Открытие сезона охоты (тематический вечер).

- День защиты детей (тематический вечер, концерт).

- Конкурс «Самая читающая семья».

- Нац.праздник ысыах.

Реализация проекта продолжается, и мы не хотим останавливаться на достигнутых результатах и будем дальше работать в выбранном направлении. Традиции, постоянный творческий поиск, опыт общения с читателями разных категорий обеспечивают нашей библиотеке признания в селе.



ностей юношей и девушек в процессе чтения. Как результат — создание условий для роста самосознания и возможностей самореализации личности.

Таким образом, гендерные проблемы диктуют необходимость все более настойчиво совершенствовать гендерное образование и просвещение населения. Поэтому сегодня библиотеки должны стать не только хранилищами знаний, но и центрами гендерного просвещения.

Кемеровская областная юношеская библиотека с 2005 года ведет целенаправленную деятельность по гендерному просвещению молодежи, формированию гендерной толерантности и преодолению гендерных стереотипов:

- сформированы и регулярно пополняются электронные базы данных статей периодической печати, отражающих гендерную тематику;
- проводятся мероприятия, направленные на формирование гендерного мировоззрения молодежи;
- оказывается методическая поддержка библиотекам области, работающим с юношеством по проблемам гендерного просвещения.

Преодоление гендерных стереотипов у молодежи является крайне важным в современных условиях развития общества, где должны плодотворно развиваться представители обоих полов. Этому и служит представленная программа. Социальная активность, творческий, нестандартный подход молодых библиотекарей и целенаправленное партнерство в процессе информационно-библиотечной деятельности является залогом эффективности формирования гендерной толерантности и преодоления гендерных стереотипов, а также создает благоприятные условия для дальнейшей адаптации личности читателя в других социальных отношениях.

Программа «**Между равными: преодоление гендерных стереотипов**» является частью целевой комплексной программы «Другие МЫ» (программы формирования толерантных установок личности), носит интегративный характер и тесно переплетается с такими программами и проектами библиотеки, как программа информационного центра социальной адаптации молодежи «Дороги, которые мы выбираем», получившая первую в истории библиотечного дела Кузбасса премию имени Стаса Андреевича Сбитнева; проект «Доверие», победивший в 2005 году в областном конкурсе на лучшую постановку работы с трудными подростками; тематическая библиотечная программа «Возрождение традиций чтения»; стратегическая программа развития библиотеки на базе современных информационных технологий «Шаг в будущее».

Цель:

Содействие в преодолении гендерных стереотипов и формировании гендерной толерантности у молодежи и библиотечных специалистов.

Задачи:

- изучить уровень гендерных знаний у молодежи и специалистов, работающих с молодежью;
- объединить усилия различных структур (организаций, СМИ и т.п.), осуществляющих мероприятия по формированию у молодежи гендерной толерантности, выработке норм социально-го поведения с учетом гендерной специфики;
- создать современный информационный массив по гендерным вопросам;
- обеспечить информационно-библиографическую поддержку читателей юношеского возраста и специалистов, работающих с молодежью, по проблемам гендера;
- создать эффективную систему повышения квалификации сотрудников библиотек Кемеровской области в области гендерного просвещения.

Целевая аудитория:

молодые люди в возрасте от 15 до 30 лет; библиотекари, занимающиеся гендерным просвещением; специалисты, занимающиеся проблемами гендерного образования.

Сроки реализации программы: 2006-2008 гг.

Разработчики-исполнители программы

Молодежная инициативная группа «МИГ» ГУК Государственного учреждения культуры «Кемеровская областная юношеская библиотека»:

Васькина Елена Юрьевна — *заместитель директора,*

Ткаченко Светлана Сергеевна — *главный библиотекарь справочно-информационной службы,*

Брага Галина Анатольевна — *главный библиотекарь отдела абонемента,*

Сусекова Ольга Васильевна — *главный библиотекарь отдела книгохранения,*

Радченко Оксана Анатольевна — *главный библиограф справочно-информационной службы,*

Кашхчян Ольга Владимировна — *библиотекарь читального зала,*

Ермолаева Мария Евгеньевна — *библиотекарь инновационно-методического отдела,*

Кондакова Инна Валерьевна — *библиотекарь справочно-информационной службы,*

Верига Анжелика Кронидовна — *библиотекарь отдела абонемента,*

Новосельская Евгения Львовна — *библиотекарь отдела абонемента,*

Черкасова Елена Викторовна — *библиотекарь читального зала,*

Серкова Оксана Владимировна — *библиотекарь отдела абонемента,*

Фоминых Анастасия — *библиотекарь сектора автоматизации,*

Козырева Валентина Михайловна — *библиотекарь отдела книгохранения,*

Васильева Валентина Александровна — *библиотекарь отдела книгохранения.*



Партнеры проекта:

- Кемеровский государственный университет,
- Кемеровский государственный университет культуры и искусства,
- Союз писателей Кузбасса,
- ЦНПО «Юридическая клиника»,
- Региональный информационный центр. Компания Лад-два,
- Центр правительственной связи Службы специальной связи и информации при Федеральной службе охраны РФ в Кемеровской области,
- Кемеровский областной центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения,
- Кемеровский центр занятости населения,
- Молодежная биржа труда,
- Военный комиссариат Кемеровской области,
- Региональная общественная организация Кузбасский Центр «Инициатива»,
- Кемеровская региональная общественная организация «Союз Молодежи Кузбасса» Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»,
- «Радио Кузбасса»,
- Некоммерческое библиотечное партнерство «Кузбасские библиотеки»,
- Централизованная библиотечная система Кемеровского района.

Партнерство (совместная деятельность) в рамках реализации программы включает в себя:*интеграционную деятельность:*

- скоординированное планирование работ, проводимых партнерами для улучшения взаимной дополняемости;
- совместное использование экспериментальных площадок;
- усиление использования электронных информационно-коммуникационных сетей для поддержки интерактивности программы;
- распространение передового опыта предусматривает:*
- создание системы повышения квалификации специалистов, работающих с молодежью;
- комплекс мероприятий по распространению результатов программы (в том числе, повышение уровня информированности общества о гендерных проблемах);
- инновационную деятельность.

Основные виды деятельности по программе:

- исследовательская;
- инновационно-методическая работа;
- информационная;
- просветительская;
- издательская;
- консультативная;
- рекламная.



Исследовательский блок

Задача: изучение гендерных аспектов чтения; изучение и анализ уровня знаний молодежи по гендерным вопросам; изучение и анализ гендерных представлений библиотекарей.

Планируется: проведение социологических исследований среди молодежи и специалистов, работающих с молодежью по гендерным вопросам.

Формы деятельности по проекту: обучающее исследование; анкетирование; опросы; анализ формуляров и т.д.

Информационный блок

Задача: информирование юношества и молодежи, специалистов (педагогов, психологов и т.д.) по проблемам гендера.

Планируется: дальнейшее развитие системы массового, группового и индивидуального информирования по гендерной проблематике, в том числе посредством современных информационных технологий.

Формы деятельности по проекту: создание на web-сайте библиотеки (<http://libkem.ru/>) виртуальной информационной службы «Гендерный щит»; создание и актуализация БД гендерной тематики; выпуск мультимедийных изданий; дни гендерной информации; проблемные обзоры; обзоры новых поступлений; издательская деятельность (дайджесты, юридические справочники, буклеты, листовки, плакаты).

Методический блок

Задача: разработка методических рекомендаций по формированию гендерной толерантности библиотечными средствами; повышение квалификации работников библиотек.

Планируется: обучение библиотекарей системе работы по гендерному просвещению населения и формированию гендерной толерантности; преодоление гендерных стереотипов в профессиональной деятельности.

Формы деятельности по проекту: лаборатории активных дел; семинары-тренинги; проблемные лекции; слайд-лекции; ситуационные лекции; ярмарки идей; практикумы; консультации; креатив-советы, издательская деятельность; Дни юношеской библиотеки в городах и районах области; кураторство; «Тренинг гендерной компетентности».

Просветительский блок

Задача: привлечение к чтению с учетом гендерных аспектов, формирование гендерной толерантности через приобщение к чтению.

Планируется: поднятие престижа чтения среди молодежи; развитие читательских вкусов, умения воспринимать прекрасное в искусстве и природе; разработка новых форм и методов работы библиотеки по формированию гендерной толерантности и привлечению к чтению.

Формы деятельности по проекту: комплексные формы (дни гендерной информации, недели гендерных знаний), вечера открытий, музыкально-исторические и литературные слайд-шоу, выставки-погружения; ра-



диовикторины; радиоконкурсы; выставки быстрого реагирования; праздник Open-air «Миру – мир женской и мужской литературы»; выставки-диалоги; выставки-размышления; книжные дебаты; дуэль характеров; словесные баталии; просветительские акции в книжном магазине; бесплатные консультации специалистов (юристов, психологов, профконсультантов).

**Формирование библиотечного фонда
с учетом гендерного аспекта**

- Анализ и докомплектование книжного фонда для досугового чтения мужчин.
- Анализ и докомплектование книжного фонда лучшими образцами женской литературы.
- Изучение газетно-журнального фонда и изменение ассортимента выписываемых периодических изданий.

**Библиотечное пространство –
зона особого гендерного внимания**

- Выделение в библиотечном пространстве «мужской» и «женской» читательских зон.
- Визуализация гендерной символики.
- Использование атрибутов интерьера (свет, цвет, мебель, шторы, цветы и т.п.) с учетом особенностей мужского и женского восприятия.

План выполнения

1. Анализ и докомплектование фонда литературой по гендерной проблематике;
2. Анализ и докомплектование книжного фонда лучшими образцами женской литературы. Анализ и докомплектование книжного фонда для досугового чтения мужчин.
3. Пополнение базы данных программы «Либер-Медиа». Раздел «Гендер»;
4. Проведение исследования по проблемам гендерного просвещения:
 - опрос читателей;
 - анкетирование специалистов, работающих с юношеством;
 - анкетирование библиотекарей.
5. Участие КОЮБ в мероприятиях общественных организаций, конференциях, «круглых столах», семинарах общественных организаций.
6. Проведение Дней гендерной информации для руководителей юношества (библиотекари учебных заведений, учителя предметники средних школ, преподаватели средних профессиональных учебных заведений, специалисты домов творчества):
 - обзоры новой литературы по гендеру;
 - тематические книжные выставки.
7. Информационное обеспечение специалистов по гендерным вопросам:
 - индивидуальное и групповое информирование специалистов
 - поиск информации в Internet;

- составление тематических списков;
 - выполнение тематических запросов.
8. Проведение мероприятий по повышению квалификации библиотекарей Кузбасса и России:
- Межрегиональная лаборатория активных дел «Между равными: преодоление гендерных стереотипов»
 - групповые и индивидуальные консультации;
 - тренинги;
 - лаборатории инноваций;
 - гендерные лектории;
 - семинары;
 - «круглые столы».
9. Гендер в Интернет: создание на web-сайте библиотеки виртуальной информационной службы «Гендерный щит». Обновление информации на web-странице виртуальной информационной службы «Гендерный щит».
10. Отработка новых форм и методов библиотечных мероприятий по формированию гендерной толерантности:
- Неделя гендерного равенства;
 - гендерные «перекрестки»;
 - социальные тренинги;
 - мультимедийные коллажи;
 - цикл книжных выставок;
 - дискуссии «Квадро»;
 - «идейная карусель»;
 - День гендерной толерантности;
 - видео-лекторий.
 - Областной библиотечный десант «Освободись от гендерных стереотипов!». ;
 - просветительская акция в книжном магазине.
11. Создание Экспериментальной площадки в области (на базе библиотек Кемеровского района):
- обучение специалиста (стажировка);
 - индивидуальные и групповые консультации;
 - мозговые штурмы;
 - проведение Недели гендерного равенства на базе сельских библиотек;
 - сбор и анализ материалов;
 - обобщение опыта;
 - издание методических материалов.
12. Издательская деятельность:
- CD «Между равными»: информационно-методические материалы.
 - «Неделя гендерного равенства»: методические рекомендации;
 - Сборник материалов Межрегиональной лаборатории активных дел



- «Между равными: преодоление гендерных стереотипов»;
- «Мы одинаково разные...: 101 название мероприятий по формированию гендерной толерантности (Серия «Креатив-коллекция»);
 - сборники сценариев;
 - дайджест «Между равными»: Вып. 1, 2, 3;
 - издания малых форм: буклеты, листовки;
 - тематические списки литературы.

13. Работа со СМИ:

- публикации в местной прессе материалов о гендерных проблемах и деятельности библиотеки по гендерному просвещению;
- проведение областных радио-викторин;
- публикации материалов о деятельности библиотеки по гендерному направлению в Российских изданиях.

14. Содействие преодолению гендерной дискриминации:

По проблемам дискриминации женщин:

- индивидуально-групповые консультации специалистов (юристов, психологов, профконсультантов, специалистов Центра семьи);
- социальные и психологические тренинги;
- Дни психологической поддержки;
- Дни современных женщин.

По проблемам дискриминации мужчин:

- индивидуальные и групповые консультации специалистов (юристов, психологов, профконсультантов, специалистов Центра семьи);
- акции «Призывник»;
- актуализация информационно-правовой виртуальной службы для допризывников, призывников и их родителей.

Ожидаемые результаты

- Реализация программы способствует гендерной социализации молодежи, формированию гендерной толерантности и преодолению гендерных стереотипов у молодежи и специалистов, работающих с молодежью.
- Отрабатываются технологии и методики проведения мероприятий, направленных на формирование гендерной толерантности и преодоление гендерных стереотипов.
- Полученный опыт будет обобщен в печатном и электронном виде, выставлен на библиотечном сайте, результаты опубликованы в профессиональной печати. Разработанные материалы будут доступны для развития и использования в других учреждениях и организациях.
- Будет создана эффективная система повышения квалификации библиотекарей в области формирования гендерной толерантности и преодоления гендерных стереотипов.

Использование результатов

Всё дальнейшее информационно-библиотечное обслуживание пользователей библиотеки и работа по повышению квалификации биб-

лиотекарей Кемеровской области, организованные Кемеровской областной юношеской библиотекой, будут проводиться с обязательным учетом гендерного аспекта.

Данная программа — не единовременная акция, а постоянная работа, рассчитанная на длительную перспективу. Реализация программы будет содействовать формированию гендерной толерантности и преодолению гендерных стереотипов, и в целом — гендерной социализации молодежи, а также позволит разработать стратегию гендерного просвещения библиотекарей области на ближайшую перспективу, включающую в себя участие в определении политики комплектования библиотечных фондов литературой с учетом гендерного аспекта, информационного обслуживания читателей и его модернизации, создание новых возможностей для дальнейшего развития гендерных исследований среди библиотекарей и гендерного просвещения населения в целом.

Оценка эффективности программных мероприятий

Количественные и качественные индикаторы эффективности:

- количество посещений мероприятий по гендерной тематике;
- освещение в прессе;
- тираж изданий и его распространение среди всех библиотек области и ведущих библиотек Сибирского региона;
- количество заполненных анкет, полученные результаты исследования;
- количество участников и территориальный охват участников мероприятий по повышению квалификации;
- результаты опроса и анкетирования после проведения мероприятий по повышению квалификации;
- письменные отзывы и рецензии.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Программа «Между равными: преодоление гендерных стереотипов» придала деятельности библиотеки целенаправленный и долгосрочный характер. Представляем лишь некоторые мероприятия, вошедшие в программу.

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ АКТИВНЫХ ДЕЛ «МЕЖДУ РАВНЫМИ:

ПРЕОДОЛЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ»



В последнее десятилетие именно гендерное измерение становится все более важным в оценке основ и болевых точек процессов общественного и личностного развития. Библиотеки как современные информационные учреждения должны занимать активную социальную позицию. Однако в библиотечной практике до сих пор слабо учитывается гендерное на-





Конференция «Гендерное просвещение населения». Выступает С.А. Тенов, психолог детской ЦБС (г. Кемерово)



Конференция «Гендерное просвещение населения». Выступление И.Ю. Рассохиной, старшего преподавателя кафедры социологических наук КемГУ



Обучающий семинар-тренинг «Гендерные аспекты чтения». Работа в малых группах



«Гендерный перекрёсток» — интерактивное ток-шоу для профессионалов. Участники

правление, несмотря на его безусловное значение для гармоничного и полноценного развития личности, общества.

Библиотека может активно содействовать развитию индивидуальных способностей и интересов подрастающего поколения, независимо от принадлежности к тому или иному полу, противостоять гендерным стереотипам. Для этого сотрудники библиотек должны владеть методикой гендерного подхода. Общероссийская библиотечная лаборатория активных дел «Между равными: преодоление гендерных стереотипов» была направлена на внедрение и совершенствование методик гендерного просвещения в библиотеках и со-





действие формированию гендерной толерантности молодежи. Она была ориентирована на библиотечных специалистов как имеющих некоторый опыт работы в данном направлении, так и делающих первые шаги в этом направлении. В работе лаборатории приняли участие представители библиотек всех форм собственности из Кемеровской и Омской областей, Красноярского и Алтайского краев. В работе лаборатории были задействованы преподаватели Кемеровского государственного университета, Кемеровского государственного университета культуры и искусств.

На лаборатории планировалось обсудить и выработать рекомендации по внедрению гендерных подходов в библиотечную деятельность и восприятию гендерной проблематики со стороны слушателей, а также обобщить лучшие практики преподавания гендерных курсов и организации гендерного образования как в российских, так и в зарубежных университетах. Цель Лаборатории состояла в развитии гендерного аспекта как необходимого компонента библиотечной деятельности.

Задачи лаборатории: теоретические обобщения практической работы библиотек по гендерному направлению; использование материалов лаборатории в повышении квалификации библиотечных специалистов; выявление новых

перспективных тенденций в работе библиотек и анализ их эффективности; разработка новых моделей с ориентацией на особенности аудитории и российский опыт; издание работ и материалов участников лаборатории с целью популяризации актуальных и перспективных программ, проектов, способствующих решению социальных проблем и трансляции опыта; профессиональное общение библиотечных специалистов, способствующее динамическому развитию гендерного направления работы.

В работе Лаборатории приняли участие 60 специалистов. В целом мы с уверенностью можем констатировать, что мероприятие прошло удачно. Лаборатория активных дел «Между равными», несомненно, внесла свой вклад в интеграцию гендерных подходов в библиотечную деятельность, включение в библиотечную практику новаторских гендерных подходов и принципов гендерного равенства. Круг вопросов, который требует своей разработки и исследований по новому направлению в библиотечной практике:



— первая группа исследовательских проблем, в которую входят проблемы разработки библиотечных методик воздействия на личность с целью преодоления гендерных стереотипов, условно названа «Библиотека, личность, гендер»;

— вторая группа проблем с условным названием «Гендер и чтение»;

— исследование гендерных различий в процессе чтения и восприятия библиотеки как социокультурного института.

В программе лаборатории: Конференция «Гендерное просвещение населения», обучающие семинары-тренинги «Гендерные аспекты чтения» и «Гендерная толерантность как фактор успешной работы с читателями». На творческой мастерской Кемеровская областная юношеская библиотека представила собственные разработки в области гендерного просвещения молодежи посредством современных инновационных форм работы. Занятия в рамках лаборатории носили интерактивный и практический характер. Участники лаборатории имели возможность познакомиться с теоретическими основами, практическим опытом и целевыми программами в области новой для российской библиотечной практики проблематики.

Активное использование гендерных подходов в деятельности является новым шагом в развитии библиотек. Конечной целью гендерного подхода в библиотечной практике выступает преодоление ограничений развития потенциала личности в зависимости от пола, осмысление и создание условий для максимальной самореализации и раскрытия способностей юношей и девушек в процессе чтения. Как результат — создание условий для роста самосознания и возможностей самореализации личности.

НЕДЕЛЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА – КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА РАБОТЫ ПО ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

В Кемеровской областной юношеской библиотеке прошла **Неделя гендерного равенства**, основной целью которой стало просвещение и содействие социализации молодежи через гендерные подходы.



День современных женщин:

- торжественное открытие Недели гендерного равенства;
- «Искусство покорять вершины...»: встреча с женщинами-лидерами;
- «Леди-босс»: выставка-обзор современной прессы.

На торжественном открытии Недели гендерного равенства присутствовали представители Департамента культуры и национальной полити-

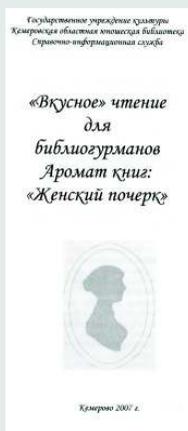
ки Кемеровской области, члены Союза писателей Кузбасса, коллеги из библиотек г. Кемерово, студенты и преподаватели Кемеровского областного училища культуры, средне-технического факультета КЕМТИППа, представители телекомпании NTSC. На слайд-презентации гости библиотеки совершили небольшой экскурс в проблему гендерного неравенства и дискриминации по признаку пола, существующим в современном обществе. Гендерные стереотипы в значительной степени влияют на формирование мировоззрения, профессионального самоопределения, стиль жизни человека. Поэтому очень важно именно в юном возрасте сформировать представление о том, что пол не является основой для дискриминации, что он дает возможность и женщинам и мужчинам пользоваться правами человека во всей полноте этого понятия, выбирать пути и формы социализации на уровне своей неповторимой индивидуальности.

День «женской» и «мужской» литературы:

- «Общее и особое в литературном творчестве мужчин и женщин»: встреча с кемеровскими писателями и писательницами;
- «Диалог или конфронтация»: выставка-размышление о «мужской» и «женской» литературе;
- «Новая литература по тендерным вопросам»: обзор для педагогов (студентов пед. колледжа).

Издания: «Новая литература по гендерным вопросам: Аннотированный указатель.

Первым шагом на этом пути стала дискуссия об общем и особенном в литературном творчестве мужчин и женщин, или о «мужской» и «женской» литературе, в которой приняли участие поэты С.Л. Донбай, А.И. Катков, В.П. Козлов, И.А. Фролова, Н. Мурзина.



Участникам дискуссии было предложено вспомнить и назвать писателей и писательниц, чьи книги они читали. В этом своеобразном соревновании победили писатели-мужчины, их имен назвали больше. В Союзе писателей Кузбасса мужчин тоже больше. Почему? Женщины менее талантливы или им труднее «пробиться» в жизни? А правомерно ли вообще разделение на литературу «мужскую» и «женскую», в чем их различие, существует ли нечто такое, о чем может написать только женщина или только мужчина? «Следственный эксперимент», проведенный в ходе обсуждения (определить по тексту, кто автор стихотворения — женщина или мужчина), не дал убедительных результатов.

В ходе голосования по вопросу, «важно ли для Вас при покупке или выборе книги в библиотеке, какого пола автор?» выяснилось, что для абсолютного большинства присутствующих это совсем не важно, главное «чтобы книга была интересная и нужная». В разговоре были высказаны весьма разные точки зрения. Например, что женщина может подметить то, на что мужчина бы никогда не обратил внимания, и затронуть такие тончайшие струнки души, о существовании которых мужчина даже не догадывается. Участники дискуссии были единодушны во мнении, что различия в том, как пишут мужчины или женщины и о чем они пишут, не так уж важны. Важнее то, что получается в итоге — хорошая литература или нет.

День равноправия:

— «Мужчина и женщина в современном мире»: ролевая игра (или выставка и путеводитель по выставке);



«Понять других сложно, но можно!». Участники тренинга «Как понимать друг друга?»



— «Как понимать друг друга?»: тренинг.

Издания: «Как понимать друг друга?»: раздаточный материал для участников тренинга.

В День равноправия состоялась ролевая игра «Мужчина и женщина в современном мире», в которой приняли участие студенты кемеровского колледжа эксплуатации зданий и сооружений. Провел игру психолог-консультант Сергей Дранишников. Ребята попытались смоделировать различные жизненные ситуации, в которых часто оказываются мужчины и женщины, зачастую довольно банальные, но в то же время весьма красноречивые и поучительные, заставляющие по-новому взглянуть на них, если рассматривать их с точки зрения гендерных проблем. Подводя итоги, многие ребята говорили о том, что они на многое теперь будут смотреть другими глазами, а самое главное — они поняли, что нужно очень бережно относиться друг к другу и учиться ценить и уважать в другом человеке его неповторимость и индивидуальность.

Специально к этому дню сотрудники справочно-информационной службы подготовили дайджест и обзор новой литературы по гендерным вопросам, а также буклеты-рекомендации «Как написать резюме», «Как найти работу» и листовку о равных правах мужчин и женщин в современном обществе.

День психологической поддержки:

— «Семья — работа — общество: навыки психологической защиты для женщин»: лекция-консультация психолога;

— «Дискриминация по половому признаку». Гендерный перекресток с участием психологов и юристов.

В День психологической поддержки в библиотеке состоялась беседа-консультация психолога «Семья — работа — общество»: навыки психологической защиты для девушек и женщин». Студентки Кемеровского колледжа культуры, которые присутствовали на мероприятии, вместе с психологом разбирали различные жизненные ситуации, когда просто необходимо защитить себя от аг-



«Дискриминация по признаку пола» Гендерный перекресток с участием психологов и юристов



рессии, раздражения и негативных проявлений психики других людей. А поскольку мы все живем среди людей, то подобные навыки самозащиты нам просто необходимы, чтобы постоянно не находиться в состоянии стресса. Некоторым из этих навыков девушки попытались обучиться прямо на встрече, некоторые взяли на вооружение как в прямом, так и в переносном смысле, унеся с собой небольшие памятки — своеобразные «таблетки от раздражения».

В этот же день состоялось ток-шоу «Гендерный перекресток: дискриминация по признаку пола», на котором присутствующим предлагалось обсудить и даже проголосовать карточками разного цвета за существующие в нашем обществе совершенно противоположные точки зрения на проблемы гендерной дискриминации. Участники ток-шоу обосновывали свой выбор, после чего ситуацию комментировали эксперты — юрист и психолог.

День правовой информации:

- «Права женщин в современном мире»: лекции юристов-волонтеров;
- Индивидуальные бесплатные консультации юриста для девушек и женщин.

Издания: «На вашей стороне»: буклет о правах женщин.

Студентами-волонтерами из «Юридической клиники» была проведена беседа о правах женщин в современном мире. В ней принимали участие студентки Кемеровского профессионально-педагогического колледжа, которые активно включались в разговор, задавали интересующие их вопросы, касающиеся трудовых, семейных прав. В течение дня также проводились индивидуальные консультации юристов-волонтеров по правам женщин.

Права женщин являются неотъемлемой частью прав человека. «На вашей стороне» — листовка с таким названием была издана специально к этому дню и раздавалась участникам мероприятия, а также всем пользователям библиотеки в этот день.

День профессий:

- «Женские» и «мужские» профессии»: дискуссионный клуб для молодежи с участием психолога-профконсультанта;
- «Гендерные особенности рынка труда»: консультационный час специалиста Центра занятости;
- «Как устроиться на работу»: тренинг для выпускниц учреждений профессионального образования.

Издания: «Как устроиться на работу»: раздаточный



«Как устроиться на работу». Участницы тренинга для выпускниц учреждений профессионального образования

материал для участников тренинга.

В День профессий обсуждался вопрос о «мужских» и «женских» профессиях. Когда появилось такое разделение, по каким признакам оно осуществляется, насколько это актуально в наши дни, почему на руководящих должностях, в основном, работают мужчины, правда ли, что у безработицы «женское»

лицо, почему женщины за тот же самый труд получают гораздо меньшую зарплату? Ответы на эти и другие вопросы пытались найти в ходе дискуссии старшеклассники, а также принимавшие участие в обсуждении психолог-профконсультант Кемеровского центра профориентации и начальник отдела информационной политики Кемеровского центра занятости.

В рамках Недели Гендерного равенства «Между равными» в День профессий прошел Дискуссионный клуб «Мужские» и «женские» профессии». Цели и задачи мероприятия: гендерное просвещение молодежи; преодоление гендерных стереотипов молодых людей в вопросах выбора профессии.

Специально к этому дню был подготовлен дайджест и обзор новой литературы по гендерным вопросам, а также буклеты-рекомендации «Как написать резюме», «Как найти работу».

Совместно с областным центром профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения выпускается продолжающееся издание «Калейдоскоп профессий» (дайджест), содержащее информацию о профессиях, необходимых нашему региону, а также ссылки на учебные заведения в Кемерово и Кемеровской области, в которых этой профессии обучают.

«Чем тяжелее работа, тем легче на нее устроиться...» — это утверждение стало одной из тем, обсуждаемых на тренингах для выпускников средних профессиональных учебных заведений «Как найти работу».

Цель тренинга — обучение алгоритму трудоустройства. В программе тренинга:

— «Мечты часто сбываются, иллюзии - никогда»: создание образа желаемой работы;



- «Дорогу к успеху не закрывайте на ремонт»: позитивная установка на успех;
- «Выбор из двух вариантов: наилучшего и осуществимого»: поиск источников информации о возможных вариантах трудоустройства;
- «Совершенство по пунктам»: резюме как способ самопрезентации;
- «В претенденте все должно быть прекрасно»: собеседование;
- «Естественный отбор»: основные причины отказа работодателя.

В тренинге «Как устроиться на работу» приняли участие учащиеся Кемеровского областного колледжа культуры и колледжа строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

Сами участники тренинга так оценили полученные результаты: «систематизировали свои знания», «сравнили различные источники информации о рабочих местах», «много узнали», «открытием стали правила собеседования с работодателем». Самым веселым моментом тренинга стала разработка «Проекта абсолютно провального собеседования». Отвечая на вопрос: «Что нужно сделать, чтобы тебя точно не приняли на работу?» — участники проявили всю свою находчивость и чувство юмора. Метод «от противного» сработал, и молодые люди теперь точно знают, чего нельзя делать, говорить при устройстве на работу, как правильно себя «презентовать».

Одним из самых интересных событий Дня исторических знаний стал художественно-исторический мультимедийный коллаж «Гендерный образ России». Изучение проблемы гендерного аспекта образа России позволяет расширить круг источников анализа стереотипов «женский» и «мужской», а также открыть новые грани в исследовании одной из сфер человеческого бытия — национальной.

Гендерный аспект образа России в последние годы очень часто является предметом исследований и дискуссий среди философов, историков, культурологов. Термины «Святая Русь», «Мать Россия», «Родина — Мать», «Матушка Русь» широко используются в беллетристике, поп-музыке, давно стали литературными штампами. Почему образ России на Западе ассоциируется именно с женским образом, а сами русские воспринимают Россию как мать, а не как отца? Каков исторический и интеллектуальный контекст такого образа, почему именно так относятся к нему в России? Рассказ об этом дополнили фрагменты документальных и художественных фильмов, стихи и отрывки из произведений русских классиков, музыкальные произведения.

Каковы же итоги Недели гендерного равенства? Самое важное, что удалось сделать — это поднять гендерные проблемы и убедить в том, что соблюдение принципа гендерного равенства — одно из важнейших условий нормального функционирования общества. И Россия

сможет стать по-настоящему цивилизованной страной только тогда, когда большая часть ее граждан поймут это по-настоящему.

Отличительной особенностью информационно-досуговых мероприятий является их нравственно-этическая направленность: формирование гендерного сознания юношества ведется через приобщение к художественной литературе и искусству. Все мероприятия проводятся при активном использовании мультимедийных средств.

Результаты деятельности по программе

Количественные показатели:

— В реализации проекта задействованы 15 государственных, муниципальных учреждений образования и культуры, общественных организаций, средств массовой информации и т.д.

— Изданы 28 печатных издания (сборников информационно-методических материалов, дайджестов, изданий малых форм) общим тиражом 2 000 экз.

Все ЦБС Кемеровской области получили бесплатные экземпляры изданий КОЮБ по данной тематике.

— Проведено более 50 индивидуальных консультаций по вопросам гендерной социализации молодежи для библиотекарей муниципальных библиотек области и России.

— 19 мероприятий (занятия в Очно-заочной школе профессионального развития сельских библиотекарей, мастер-классы, творческие мастерские, «лекции вдвоем», интернет-обзоры, слайд-обзоры инноваций) по повышению квалификации (темы: «Формирование гендерной толерантности у молодежи в библиотеке», «Неделя гендерного равенства: методика проведения») для 560 человек в городах Новосибирск, Красноярск, Анжеро-Судженск, Осинники, Кемерово, в Кемеровском, Тисульском, Чебулинском районах.

— В Общероссийской библиотечной лаборатории активных дел «Между равными: преодоление гендерных стереотипов» (декабрь 2006 года) приняли участие 60 библиотечных специалистов, социологов, психологов, преподавателей вузов.

— Большое комплексное мероприятие — Неделя гендерного равенства, в котором приняли участие более 650 человек (г. Кемерово, 2006 год).

— В 2006-2007 гг. прошло около 30 мероприятий гендерной тематики, в которых приняли участие 845 читателей юношеского возраста.

— В 2006 году библиотеки Кемеровского района стали экспериментальной площадкой и на основе разработок Кемеровской областной юношеской библиотеки провели у себя Неделю юношеской книги, посвященной гендерным проблемам, внося много своих собственных интересных идей и разнообразных форм. В Неделе приняли участие более 500 читателей юношеского возраста.



— Реализован проект «Гендерный щит». Информационная служба по проблемам гендера расположена на сайте библиотеки (<http://www.libkem.ru>).

— Реализован проект «Виртуальная информационно-правовая служба для допризывников, призывников и их родителей». Служба размещена на сайте библиотеки (<http://www.libkem.ru>).

— Проведен опрос библиотечных специалистов «Гендерные особенности поведения читателей и читательский вкус». Результаты обрабатываются.

— Около 200 респондентов приняли участие в исследовании «Гендерные представления современной молодежи». Результаты обрабатываются.

— 180 допризывников и призывников 3 районов Кемеровской области приняли участие в Областном информационно-правовом десанте.

— 5 информационно-правовых акций «Призывник», участниками которых стали 280 молодых людей.

— 123 индивидуальные юридические консультации (в т.ч. 20 — по правам женщин, 113 консультаций — по вопросам призыва в армию) даны студентами-волонтерами.

Теоретическая значимость данной программы связана с разработкой концепции организации эффективной информационной и консультативной помощи молодежи в гендерной социализации:

— Результаты деятельности по программе могут быть использованы для разработки комплексного подхода к проблеме содействия гендерной социализации молодежи в библиотеке.

— Отработанные методики формирования информационной среды, способствующей формированию гендерной толерантности и преодоления гендерных стереотипов, могут стать основой для разработки методов и приемов информационной поддержки молодежи в муниципальных библиотеках Кемеровской области и Сибирского региона.

Практическая значимость реализации данной работы состоит в возможности эффективного использования методических рекомендаций в практике работы библиотек. Публикуются информационные материалы и практические руководства по организации работы библиотек в направлении гендерной социализации молодежи, ведется интенсивная работа по повышению квалификации библиотекарей, работающих с юношеством.

**Региональным органам власти
и региональным отделениям
Всероссийской политической партии
«Единая Россия» рекомендовано
поддержать реализацию проекта**

КНИГА. МОЛОДЁЖЬ: ДАЕШЬ ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ!



Авторский коллектив проекта Коми республиканской юношеской библиотеки
«Книга. Молодёжь. Даешь встречное движение!»:

Татьяна Николаевна КОНАНОВА, руководитель проекта, главный библиотекарь абонемента;

Наталья Григорьевна СИМАНКОВА, заместитель директора;

Надежда Васильевна МАМОНТОВА, библиотекарь отдела периодических изданий;

Елена Геннадьевна РАКИНА, главный библиотекарь отдела творческих программ;

Валентина Игоревна СИТНИКОВА, ведущий библиограф (на фото слева направо)

(г. Сыктывкар)

Проблема, на решение которой направлен проект

Интеллектуальное и творческое развитие молодёжи невозможно без приобщения к книжной культуре. Библиотека — многофункциональный центр культуры и просвещения выступает как социальный институт, осознанно и последовательно она стремится быть не только компасом в мире информации и местом её предоставления, но и создаёт атмосферу диалога



о книге и чтении, сотрудничества с новым поколением, заражая его идеей жизнеутверждения, познания мира через книгу.

Нарастающие проблемы чтения современной молодёжи потребовали глубокого анализа, совершенствования и обновления деятельности Коми республиканской юношеской библиотеки по всем аспектам привлечения к чтению и книге. Группа ведущих специалистов КомиРЮБ в последние годы ищет новые подходы для осуществления литературной социализации молодёжи в библиотеке через формирование информационной культуры, понимания чтения как уникального феномена, развитие навыков чтения, воспитание читательского вкуса, популяризации художественной литературы. В настоящее время работа по продвижению чтения в молодёжную среду оформилась в стратегическое направление деятельности КомиРЮБ. В 2005 году был разработан проект «Книга. Молодёжь. Даёшь встречное движение!».

Цели проекта:

1. Пробуждение интереса к чтению, привлечение молодёжи в библиотеку.
2. Обучение библиотекарей мастерству популяризации книги и чтения.
3. Развитие сотрудничества с заинтересованными организациями в библиотеке и вне её по продвижению чтения.

Описание проекта

Выделяются **три группы воздействия:**

1. **Читающая молодёжь:** студенты, старшеклассники, молодые рабочие, жители микрорайона (последние интересны тем, что через них книги идут к «скрытым» читателям – членам семей, друзьям). Для группы характерно то, что это основные заказчики и потребители новинок художественной литературы; открыты для нового.
2. **Нечитающая или малочитающая молодёжь.** Не испытывают потребности в чтении, т.к. пассивны, у них отсутствует интерес или они не обладают информацией о библиотеке. Важно привлечь их к чтению и пользованию библиотекой; показать, что чтение – это ступень в достижении какой-либо личной цели.
3. **Специалисты библиотек.** Нуждаются в обучающих семинарах, тренингах, методико-информационных материалах, информационной базе о книжной культуре.

Методы воздействия на читающую молодёжь

1. Цикл мероприятий по повышению информационной культуры «Поиск без проблем»:
 - дежурство библиографов;
 - индивидуальные консультации и помощь;
 - книжные обзоры новинок или тематические;
 - книжные выставки в отделе и фойе.



*Верные помощники библиотеки — волонтеры.
Студенты педагогического колледжа*

2. Организация молодежной группы в помощь комплектованию:

- устный опрос и беседы с читателями;
- прием устных заявок на книги;
- письменные заявки «Книга по заказу»;
- привлечение инициативных читателей к комплектованию (анкетирование, списки предлагаемых книг и т.п.);
- для наиболее активных читателей предусмотреть поощ-

рения (бенефисы, авторские выставки, первопрочтение новинок).

3. Конкурсные мероприятия по продвижению чтения:

- конкурс библиоманов «Зеленая улица» (для активных и аккуратных читателей открывается доступ к фонду абонемента и книгохранения бесплатно);
- конкурс отзывов на художественные книги «Время читать», по итогам — книжная выставка, выступление на радио и ТВ;
- конкурс «Что читали родители или забытые книги»; по итогам — книжная выставка;
- конкурс «Книжная эскадра»;
- конкурс «Книжная пиар-компания».

4. Организация диалога «Читатель — читателю»:

- отзывы на прочитанные книги собираются и вклеиваются в них;
- книжная выставка «Прочитал — советую»;
- авторские книжные выставки;
- «Бенефис читателя»;

5. Выпуск книжных закладок «Почитаем?!», «Литературному гурману»

6. Буклеты КомиРЮБ.

7. Выступления в СМИ.

8. Участие в «Неделе молодежной книги».

Методы воздействия на нечитающую и малочитающую молодежь

1. Цикл мероприятий «Для тех, кто зашел случайно»:

- индивидуальные консультации у каталогов и в отделе;
- экскурсии по библиотеке.

2. Использование рекламных технологий: рекламные щиты, листовки, буклеты, объявления, статьи и выступления в СМИ. Проведение уличных акций.

3. Организация и участие в крупных городских и республиканских



акциях: «Книжная столица Коми», «Неделя молодежной книги», «Межрегиональная ярмарка молодежных инициатив».

Методы воздействия на специалистов

1. Создание и предоставление информационных баз данных о книжной культуре и литературном процессе, в т.ч. по краеведению.

2. Проведение обучающих мероприятий: семинары по развитию читательских интересов молодежи; обзоры и лекции о литературном процессе и современной художественной литературе для библиотекарей и педагогов.

3. Создание и распространение информационно-методических материалов: библиографических указателей, книжных закладок, информационных листков и буклетов.

Партнеры проекта

Учебные заведения, библиотеки, молодежные объединения, учреждения культуры, творческие союзы, издательства, книготорговые организации, СМИ.

Методы взаимодействия

1. Реализация совместных творческих проектов: «Писатели Республики Коми – молодежи», «Иная молодежь – как равноправная категория пользователей библиотеки» (работа с молодыми людьми с ограниченными физическими возможностями).

2. Организация волонтерской деятельности в сфере совместного комплектования и рекламы чтения.

3. Участие в городских и республиканских акциях по продвижению чтения.

4. Привлечение на библиотечные мероприятия СМИ.

Ожидаемые результаты проекта

Проект продолжающийся и рассчитан на несколько лет, направлен на возрождение интереса к книге и чтению у молодежи, на повышение престижа библиотеки. Работа по проекту будет содействовать укреплению контактов и развитию совместной деятельности с заинтересованными организациями, молодежными объединениями, творческими союзами.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Системная работа в рамках проекта начата с 2005 года. Сформирован фонд востребованной русской и зарубежной художественной литературы. Постоянно ведётся отслеживание новинок, в т.ч. по направлению «молодые о молодых и для молодых». Для специалистов библиотек в рамках программы методического обеспечения продвижения чтения проводятся семинары по таким темам, как «Молодежное чтение в библиотечных исследованиях», «Современная художественная литература для юношества», «Продвижение и поддержка чтения в молодежной среде». В ходе опросов определяются читательские интересы и информационные запросы молодых пользователей. Библиотека тесно сотрудничает со СМИ. Афиши,

анонсы, статьи о событиях библиотечной жизни, книжных новинках печатаются в региональной прессе.

Одним из основных мероприятий в рамках проекта является *Республиканская Неделя молодежной книги*, инициируемая КомиРЮБ. Уже не первый год она находит мощную поддержку в ЦБС республики, которые активно присоединяются и организуют на местах настоящие праздники молодежной книги, объединенные общей темой и целью. Информация о мероприятии публикуется в молодёжных, республиканских, городских газетах, звучит по радио. Результаты Недели молодёжной книги:

- приток новых читателей;
- укрепление связей с библиотеками республики, учебными заведениями, СМИ;
- все мероприятия «обкатываются» во время Недели, т.к. за день их посещают 3-4 группы, и они востребованы в течение года;
- главный же итог Недели: это широкая реклама библиотек, чтения, книги.

В рамках проекта предполагается проведение конкурсных мероприятий и акций. В 2006 году состоялась акция «*Зеленая улица*», которая прошла под девизом «Время читать!». Основные цели акции:

- выявление библиотечного актива, привлекаемого к процессу комплектования;
- расширение доступа к книжным фондам и повышение интереса к художественной и научно-популярной литературе;
- реклама библиотеки и популяризация чтения.

Участники акции должны были написать отзывы на прочитанные книги, в т.ч. библиотечные; написать о своих читательских предпочтениях и интересах; привести в библиотеку друзей, чем больше друзей они приводили и записывали в библиотеку, тем больше получали баллов.

Победители стали обладателями «Зелёных карт» и получали право заказа и первопрочтения новинок, доступ к фондам книгохранения и бесплатное пользование «залоговым» абонементом. Все отзывы, собранные в результате акции, клеивались в книги, которые размещались на постоянно действующей в течение года выставке «Прочитал — советую», неоднократно звучали в нашей радиорубрике «Почитаем?!». Ребятам было приятно осознавать, что в библиотеке появились их именные рецензии, оказавшиеся самыми искренними и необычными. Теперь и другие читатели, взяв в руки эти книги, смогут оценить насколько они востребованы и интересны, прочитав отзывы ровесников. Ведь нет ничего лучше, чем рекомендация книги, которую дает сверстник сверстнику.

Примечательно, что к акции «Зеленая улица» присоединились районные библиотеки ЦБС республики. Это привлекательно как для библиотеки, так и для читателей инициатива. Победители значительно расширяют свои «библиотечные» права, а библиотеки получают интересные отзы-



вы на книги, заметки о чтении, которые можно использовать в выставочной работе, в мероприятиях по пропаганде чтения.

Продвижению книги в молодежную среду активно содействуют волонтеры. В 2006 году у библиотеки установились партнерские связи с молодежной общественной студенческой организацией «Футурум», действующей на базе Сыктывкарского педагогического училища № 1. Во время проведения II Межрегиональной ярмарки «Книжная столица Коми» молодые люди в ярких кепках с фирменными значками КомиРЮБ «Мы выбираем чтение!» провели блиц-опрос среди участников Ярмарки «Какую книгу вы прочли в последнее время?». Результаты немедленно появлялись на плакате «Читательское звездное небо», список прочитанных горожанами книг рос на глазах. Просмотрев представленные

на Ярмарке книги, волонтеры составили список литературы, которую бы они хотели видеть в фонде библиотеки. Вместе с волонтерами библиотекари проводили литературную викторину, а ее победители смогли выбрать любую понравившуюся им книгу в подарок, получали свежие номера молодежной газеты «Твоя параллель». Всем посетителям Ярмарки раздавались книжные закладки, афишки, буклеты Коми республиканской библиотеки.

Впервые в республике со студентами-волонтерами сотрудники КРЮБ провели известную во всем мире акцию bookcrossing, когда люди оставляют книги в общественных местах для того, чтобы их смогли прочесть все желающие и передать другим. Идея акции показалась нам очень интересной, и мы решили присоединиться к этому движению. Были розданы книги Е. Габовой, А. Клейна, П. Столповского, В. Кушманова, А. Грина, В. Пикуля, А. Дюма, А. Рыбакова. В памятке, вложенной в каждую книгу, предлагалось передать ее дальше, а свои впечатления о прочитанном оставить в гостевой книге на сайте библиотеки.

Активное участие волонтеры принимают также в организации Недели молодежной книги. Они помогают проводить литературные викторины, опросы на улице среди прохожих и в библиотеке, распространяют рекламно-информационную продукцию КомиРЮБ, привлекают нечитающих горожан стать читателями библиотеки. **Неделя молодежной книги «Открытия с книгой»** в 2008 году была посвящена городу Сыктывкару, Коми краю, ис-



Место сбора отзывов о прочитанных книгах в рамках акции «Зелёная улица»



Участники **BOOK** флэш-моба



тории, литературе, людям, живущим в республике. Читателей и гостей библиотеки ожидало немало открытий — увлекательные путешествия в мир чтения, знакомство с интересными людьми, презентации, множество книжно-иллюстративных выставок, театральные представления, конкурсы и призы.

Праздничное открытие Недели молодежной книги состоялось 21 апреля в Коми республиканской юношеской библиотеке. В ярком уличном молодежном фолк-празднике на «**Книжном бульваре**» приняли участие школьники, студенты колледжей, сыктывкарцы. Студенты-волонтеры школьного и социального отделения коми педагогического колледжа проводили игры, краеведческую викторину на знание коми языка, традиций, быта, культуры коми народа среди горожан и читателей библиотеки. Волонтерами была организована необычная зрелищная акция «**BOOK флэш-моб**» (Флэш-моб — «мгновенная толпа» — явление в Сыктывкаре достаточно новое. Суть его в том, что в одном месте неожиданно возникает большое количество людей, одновременно выполняющих какое-то действие). «Книжный флэш-моб» — «умная толпа», пропагандирующая книги и чтение. У библиотеки собралось около пятидесяти человек, читающих книги, с афишками — высказываниями известных людей о книге и чтении — на груди и спине. Так волонтеры-студенты выразили свое позитивное отношение к молодежному чтению, удивив и порадовав горожан.

«**Ярмарка талантов**» представила выставки авторских художественных и декоративно-прикладных работ (студентов колледжа культуры, молодых людей с ограниченными возможностями клуба «**Виктория**», ребят Центра эстетического воспитания № 38). Украшением праздника стали выступления творческих коллективов колледжа культуры под управлением Светланы Асташевой и колледжа искусств под управлением Натальи Ка-





новой. Магазин «Книгомания» предлагал вниманию горожан широкий ассортимент книжных новинок. Во время открытия звучали музыкальные антракты с песнями, частушками, стихами, слоганами и девизами о пользе чтения, призывами стать читателями библиотеки. Импровизированное **фотоателье «Книго-кадр»** приглашало всех желающих сделать снимок на память о Празднике, став на время каким-либо литературным персонажем.

Большой популярностью пользовалась кулинарная викторина «Коми знают толк в еде». Участники дегустировали блюда коми кухни – традиционную коми выпечку и ароматные травяные чаи. В качестве призов вручалась сувенирная продукция Коми республиканской юношеской библиотеки: значки, наклейки, блокноты, ручки. Всем гостям волонтеры раздавали литературные закладки, афишки Недели. В течение последующих дней Недели молодежь города имела возможность встретиться с интересными и талантливыми людьми.

На театральной встрече «*Открытие таланта*» юные читатели познакомились с молодыми артистами студенческого театра «МОСТ» Сыктывкарского госуниверситета. «МОСТ» выбирает пьесы, в которых поднимаются проблемы, близкие молодежной аудитории. Актрисы Анжела Чупрова, Елена Морозова, Светлана Яковлева представили инсценировку рассказа Андрея Максимова «Первая весна», провели с аудиторией мастер-класс по актерскому мастерству, сценической речи, пластике, рассказали гостям об истории создания студенческого театра, познакомили с репертуаром и своим творчеством. Дополнила встречу выставка-портрет об Андрее Максимове - известном телеведущем, театральном режиссере, актере, блестящем интервьюере, лауреате премии ТЭФФИ, члене Академии российского телевидения, о его литературном творчестве.

Познавательным и увлекательным для старшеклассников стало заочное путешествие «*Многоликая Земля*» (с элементами викторины об истории и современности городов Севера), которое они совершили вместе географом, регионоведом и геоурбанистом Анатолием Обедковым, лауреатом Государственной премии Республики Коми, автором книг и научных монографий, посвященных коми краю.

В один из дней Недели читатели могли совершить виртуальное паломничество по следам Стефана Пермского «*Путь через века*». Библиотекари рассказали о Стефановской азбуке и представили презентацию диска о Стефане Пермском совместно с его создателем Станиславом Пасынковым, директором компании «Мультимедиапроект».

Завершала Неделю молодежной книги видеозапись «*Познаем мир в путешествии*», на которой известный в республике телеведущий Андрей Стакионис представил свой диск «Путешествия Стакиониса», а в исполнении ребят из эстетического центра школы № 38 прозвучали песни народов коми, Африки, Франции и России.

Апрельские встречи порадовали всех новыми знаниями и открытия-

ми. На сайте библиотеки www.komi.com/krub разместилась фотогалерея участников книжного праздника.

Анкетирование, распространение книжных закладок «Литературному гурману», «Информшпаргалка», еженедельная радиорубрика «Почитаем?!», рубрика «Читалка» в молодежной газете «Твоя параллель», многочисленные и разнообразные книжные выставки постоянно привлекают внимание молодежи к самым лучшим новинкам литературы, темам, жанрам и направлениям.

Рубрика «Почитаем?!» уже третий год звучит в эфире республиканского радио. Она узнаваема и любима нашими читателями. Нередко именно после передачи приходят в библиотеку за книгами, о которых шла речь.

Для того чтобы вызвать у читателей и посетителей библиотеки наибольший интерес к многочисленным выставкам (которые также являются неотъемлемой частью проекта), специалисты КРЮБ ищут нестандартные формы подачи материала. Например, **выставка «Литературная аптека»** экспонировалась трижды. Прежде всего привлекало внимание необычное оформление: вывеска аптечного пункта, медицинские склянки, лекарства, бинты, упаковки с витаминами и др. Основная идея выставки – в шуточной форме предложить найти читателю на полках «литературной аптеки» книги, которые помогут излечить «недуги душевные». Оригинальными были указатели разделов – «Дела сердечные: Кардиобук». Раздел предлагал городские сказки, фантазийные новеллы А. Бялко. В разделе «Гимнастика: для ума... и не только» представлены книги российских и зарубежных авторов. Например, М. Шишкин и его роман «Венерин волос», избранные произведения сербского писателя М. Павича, которого критики объявили «первым писателем XXI века». Из раздела «Мозголом» можно было выбрать книги Ч. Абдуллаева, А. Устиновой и А. Иванова, А. Малышевой. С книгами Б. Есимото знакомил раздел «Патентованные средства от мигрени». Хорошими антидепрессантами могут оказаться книги Т. Поляковой, А. Экслера. М. Вольской.

Авторская книжная выставка *«О книге любимой замолвим мы слово»* – это своеобразный бенефис нашего читателя Романа Кислицына, учащегося одной из сыктывкарских школ. Несколько лет назад Романа записала в библиотеку мама, также наша читательница. Роман много читает, увлекается фэнтези. В 2006 году стал победителем акции «Зеленая улица», написав интереснейшие отзывы на прочитанные книги. А в 2008 году состоялся его читательский бенефис. На выставке была размещена информация о нем, фото, высказывания о читательских предпочтениях «Я люблю читать...». Роман подготовил список книг для выставки – «любимых, запомнившихся, о которых хочется говорить», написал краткие отзывы о них. Выставка интересна тем, что читатель рекомендует читателю, ровесник – ровеснику. Информация о выставке и фотографии были размещены на сайте КомиРЮБ. В рубрике «Почитаем?!» звучало радиовыступление Ро-



мана о любимых книгах. Была подготовлена статья для литературной рубрики «Читалка» в республиканском молодежном издании «Твоя параллель». Собственная газетная рубрика — новое «приобретение» библиотеки. Мы и раньше довольно активно публиковались в «Твоей параллели», но открытие отдельной рубрики состоялось именно в 2007 году. Материалы для рубрики готовятся еженедельно.



У выставок библиотеки



*Интерактивная выставка
Подходи! Сюрприз будет!*

С марта по апрель 2007 года проводился конкурс «*Книжная эскадра*». Конкурс был направлен на повышение читательской активности молодежи, а также стал своеобразной формой опроса литературных предпочтений. На географической карте мира, вывешенной в фойе библиотеки, участникам необходимо было разместить свои именные «книжные корабли» в определенных точках-портах, заливов и у островов. Название точки («Бухта памяти», «Остров Робинзонов», «Море древностей», «Океан любви и др.) должно соответствовать содержанию книги, указанной на корабле. Чем больше набиралось кораблей в «книжной эскадре», тем больше было шансов на победу. Необходимо отметить, что такой полусерьезный, полушуточный конкурс пользовался большим интересом у наших читателей, которые с удовольствием принимали в нем участие. Судя по названиям «книжных кораблей», круг чтения достаточно разнообразен — от научно-популярной, философской, «серьезной литературы» до любовных романов и триллеров с боевиками. Подведение итогов конкурса состоялось на празднике, посвященном Общероссийскому дню библиотек. Помощь в награждении победителей оказана книжным магазином «Сила ума». В Празднике награждения принимал участие директор магазина — успешный молодой бизнесмен. В своем выступлении он сделал акцент на том, что созданием сети книжных магазинов и предоставлением книжного ассортимента, способного вызвать интерес у разных категорий горожан, он будет способствовать повышению престижа чтения у сыктывкарского населения, и особенно у молодежи. Общие итоги конкурса — увеличился спрос на книги, указанные на карте: возрос интерес к приключенческой и научно-популярной литературе: увели-

чилась посещаемость и книговыдача среди группы школьников; читательский актив пополнился за счет победителей – обладателей «Зеленой карты», дающей право на первопрочтение книжных новинок, бесплатное пользование книгами из залогового фонда абонемента.

В 2008 году КомиРЮБ объявлен новый конкурс «*Книжная пиар-компания*». Молодые участники проводимых библиотекой акций и конкурсов немало писали о своей любви к книге и чтению. Условия нынешнего конкурса предлагают сделать это при помощи изобразительных средств. Среди наших читателей много талантливых ребят с необычным видением мира. Участникам необходимо представить полноцветный или черно-белый рисунок, который может быть размещен на футболке, значке, календаре или другой полиграфической продукции. Рисунок может быть дополнен оригинальной авторской мыслью или слоганом, выполнен в любой художественной технике, а также при помощи графических компьютерных программ в электронном виде. Все присланные работы, исключая плагиат, разместят на сайте библиотеки (где можно ознакомиться и с условиями конкурса), а призовые работы с обязательным указанием автора будут использованы при изготовлении рекламной полиграфической и сувенирной продукции, посвященной 35-летию Юношеской библиотеки.

Тема чтения, как важнейшего условия получения знаний и формирования культурного статуса личности, является одной из стержневых *библиотечных юниор-чтений – межрегиональной конференции «Библиотека как развивающая среда нового поколения»*, которая впервые прошла в декабре 2005 года и является ежегодной. Организатором выступила Коми республиканская юношеская библиотека (КомиРЮБ) совместно с Министерством образования и высшей школы Республики Коми. Участниками юниор-чтений являются библиотеки ВУЗов, СУЗов, УНПО, ЦБС республики, Национальной библиотеки РК, Национальной детской библиотеки им. С.Я. Маршака, библиотечные специалисты Кировской, Вологодской, Архангельской и других областей.

Организованные для расширения регионального библиотечного сотрудничества, упрочения межведомственной координации, изучения опыта работы библиотек, поиска новых путей решения проблем приобщения к чтению юношества и молодёжи, развития их читательской культуры, юниор-чтения стали значимым событием для библиотечного сообщества республики. В 2008 году в конференции приняли участие около 70 человек: специалисты публичных, научных и учебных библиотек Республики Коми и ряда регионов России, педагоги. Были рассмотрены вопросы: проектная деятельность библиотек; чтение в молодёжной среде: подходы к проблеме, модернизация образовательной деятельности библиотек, культурный диалог с молодыми читателями, изучение читательских интересов.



- пропаганда ценности чтения и книги, формирование информационной культуры личности,
- воспитание творческих способностей, обеспечение открытости библиотеки для всех детей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающих разными интеллектуальными и физическими возможностями,
- обеспечение доступа пользователя-ребенка к объективной и всесторонней информации о мире в адаптированной и безопасной для него форме,
- взаимообогащение традиционной книжной культуры и новой «электронной»,
- осуществление требования информационной безопасности и гуманистической направленности электронных продуктов, доступных детям,
- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения,
- возрождение национальных традиций,
- работа с детьми-инвалидами, сиротами, многодетными семьями,
- работа с семьей,
- социальная адаптация детей и подростков,
- работа по организации летнего чтения,
- патриотическое воспитание, краеведение.

Традиционно детская библиотека принимает участие в благотворительном марафоне «Доброе сердце», который организует отдел социальной защиты населения.

В 2006 году была реализована районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними», получено 10.000 рублей. Ежегодно реализуются программы:

- летнего чтения «У книг нет каникул» — ЦДБ,
- эстетического развития «Класс — это классно!» с учащимися класса компенсирующего обучения.

ЦДБ сотрудничает с перечисленными организациями в области пропаганды краеведческих знаний и патриотического воспитания уже в течение многих лет. Так, ведется совместная работа по подготовке краеведческих рефератов с кружком центра «Аист» «Северята», проводятся общие мероприятия, например: литературные часы «Туруханск литературный», цикл викторин «Здесь Родина моя, здесь край моих отцов». С краеведческим музеем осуществляется постоянный обмен краеведческой информацией, проводятся литературно-тематические экскурсии по Туруханску. Ассоциация коренных народов Севера дарит ЦДБ некоторые краеведческие издания, помогала в публикации материалов детской библиотеки в газете «Маяк Севера». В ЦДБ совместно со всеми этими учреждениями очень интересно и плодотворно проходит ежегодный, круглый стол — «Любовью к Родине дыша...».

Описание проекта

Проект «Здесь Родины моей начало» разработан **Викторией Юрьевной Давыдовой-Сергиенко** (библиотекарем ТМЦИБС) и при активном участии творческого коллектива Туруханской центральной детской библиотеки. Коллективом библиотеки уделяется большое внимание воспитанию у подрастающего поколения духовности, толерантности на краеведческом материале. Проект направлен на содействие сохранению культуры, традиций коренных народов Севера, населяющих Туруханский район.

Проект «Здесь Родины моей начало» создавался для детей коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Детском доме с. Туруханск. Дети — маленькие представители своей культуры — с малых лет лишены возможности узнавать и впитывать самобытные духовные и культурные ценности своих предков. Многие из них не знают своих корней и языка, не ассоциируют себя со своим народом, не знают национальной истории.

Цель проекта:

организация просветительной работы среди ребят детского дома, способствующей сохранению культуры, традиций малочисленных северных народностей, проживающих на территории Туруханского района.

Задачи проекта:

— увлечь ребят темой изучения национальной культуры: организовать и провести занятия с детьми, в ходе которых необходимо выработать некоторые практические навыки (приготовление национальных блюд, работа с национальными орудиями лова, обучение основам бисероплетения - вышивке национального орнамента). Дети выставят свои работы на запланированной проектом выставке-ярмарке;

— пополнить фонд литературы библиотеки детского дома и центральной детской библиотеки краеведческими изданиями по культуре и языку народностей Севера, населяющих район;

(Все дети из детского дома школьного возраста являются читателями детской библиотеки. Библиотека иногда не может удовлетворить читательский интерес по краеведческой литературе. После анализа картотеки отказов составлен предварительный список литературы, которую целесообразно приобрести в ходе проекта. Кроме того, краеведческие темы часто выбираются детьми для представления на научно-практических конференциях, проводимых ежегодно ЦДЮТ «Аист» и туруханской средней школой).

— организовать группу детей для сбора краеведческого материала, его обработки и издания информационного сборника «Здесь Родины моей начало: мой народ в истории Туруханской земли» для читателей — детей младшего и среднего возраста. Сборник будет проиллюстрирован детскими рисунками и фотографиями, сделанными детьми.

Основные исполнители проекта:

Виктория Юрьевна Давыдова-Сергиенко — библиотекарь отдела орга-



низации и использования книжных фондов ТМЦИБС, в проекте занимается издательской деятельностью, фото- и видео фиксацией мероприятий, подготовкой творческого отчета по проекту.

Наталья Евгеньевна Минкова — заведующая центральной детской библиотекой, в проекте является координатором мероприятий, ответственным лицом за выпуск информационного досье «Здесь Родины моей начало».

Анна Генриховна Харевич — главный библиотекарь центральной детской библиотеки, ответственная за информационное обеспечение проекта, занимается отбором материалов для включения в информационное досье и его изданием.

Анна Борисовна Попова — художник ТМЦИБС, в проекте занимается разработкой эскизов для сборника «Здесь Родины моей начало: мой народ в истории Туруханской земли» и оформлением выставки-ярмарки.

Елизавета Борисовна Романова — директор Туруханского детского дома. В проекте осуществляет координационную деятельность.

Партнеры проекта:

— **Центр детского и юношеского творчества «АИСТ», кружок «Северята»**, занимающийся с детьми практическим краеведением;

— **районная ассоциация коренных малочисленных народов Севера**, являющаяся организатором всей социально-экономической жизни коренных малочисленных народов Севера, в том числе и культурной;

— **районный краеведческий музей**, организующий поисковую и пропагандистскую работу по изучению истории Туруханского района среди различных групп населения.

Мероприятия проекта

В проект включены мероприятия, которые должны познакомить детей с основами истории, культуры, языка этих народов:

— уроки-знакомства с национальными языками «Ручей хрустальный языка родного»;

— разработка и издание детьми индивидуального словаря-разговорника (кетского, селькупского и эвенкского языков);

— цикл бесед «Туруханский край и культура коренных жителей», игровые конкурсы «К сокровищам родной культуры» и т.п.).

Перспективы сохранения языка, традиций, культуры связаны с тем, насколько они будут развиваться в среде детей, подростков, молодежи. Поэтому целевой группой станут 28 воспитанников детского дома, в том числе 16 детей — представителей северных народностей. По ряду социальных причин эти дети оторваны от национального уклада, языка, культуры. Осознать единство со своим народом, сохранить национальные корни, поделиться жизненным опытом помогут Октябрина Петровна Гостева (кетка), Надежда Алексеевна Паролина (селькупка), Герман Юрьевич Давин-

дук (эвенк) — руководители детских национальных рабочих групп. Каждый из них является непосредственным носителем этнокультурной традиции своего народа. Все руководители — пенсионного возраста, эта деятельность, в свою очередь, поможет и им творчески реализоваться, почувствовать себя нужными, интересными молодому поколению.

Таким образом, проект объединяет усилия центральной детской библиотеки, Ассоциации коренных малочисленных народностей Севера Туруханского района, детского дома, общественности с. Туруханск в решении проблемы сохранения культуры малочисленных народов Севера.

Планируемые результаты деятельности

В результате реализации данного проекта мы должны:

- научить детей национальной самоидентификации, чтобы ребенок-участник проекта мог себе и другим объяснить: почему он может считать себя кетом, эвенком, селькупом (я стремлюсь знать язык и говорю на языке моих предков, знаю, какой промысел и каким образом его вели мои предки, я интересен другим, я — часть своей культуры). Анализ результатов анкетирования детей на начальном и заключительном этапах должен будет продемонстрировать, что за время работы в проекте у детей сформировалось достойное отношение к собственной культурной принадлежности;

- научить девочек приготовлению национальной пищи и основам изготовления национальных орнаментов, а мальчиков — использованию традиционных орудий лова;

- приобрести для библиотеки детского дома и центральной детской библиотеки краеведческую литературу. Список литературы сформирован на основании анализа картотеки отказов читателям детской библиотеки;

- выпустить сборник «Здесь Родины моей начало: мой народ в истории Туруханской земли» для читателей-детей младшего и среднего возраста тиражом 60 экземпляров;

- провести выставку-ярмарку детских работ по итогам работы проекта «О тебе, мой край родной».

План выполнения проекта

Проект «Здесь Родины моей начало» направлен на содействие сохранению культуры и традиций коренных народов Севера, населяющих Туруханский район, воспитание патриотизма и толерантности у подрастающего поколения. За шесть месяцев в проекте примут участие около 100 человек.

1. Подготовительный этап.

2. Организация досуговой деятельности (открытие и закрытие проекта, поход, краеведческая викторина, мероприятия сельской библиотеки и дома культуры и т.д.).

3. Анкетирование целевой группы проекта (воспитанников Туруханского детского дома) — на начальном этапе реализации проекта — 28 де-



тей, а также других, заинтересованных темой анкетирования.

4. Организация и проведение циклов занятий по плану проекта.

Цель — увлечь детей темой изучения национальной культуры через знакомство с:

- национальными языками и их особенностями — создание детьми индивидуального словаря-разговорника (кетского, селькупского, эвенкского языков);

- технологией национальных промыслов с использованием традиционных орудий лова — изготовление их макетов;

- приготовлением национальных блюд;

- видами декоративно-прикладного творчества: вышивка национальным орнаментом, обучение основам бисероплетения, изготовление макетов национальных одежд.

5. Сбор материала для информационного досье (сборника краеведческих материалов о Туруханском районе) «Здесь Родины моей начало».

6. Конкурс письменных работ «Здесь Родина моя, здесь край моих отцов» (сочинение, поэзия, рассказ, эссе, отзыв на прочитанную книгу о Красноярском крае или Туруханском районе).

7. Проведение выставки-ярмарки детских работ по итогам работы проекта «О тебе, мой край родной!». Предполагается, что выставку посетят до 200 человек.

8. Выпуск информационного досье-сборника краеведческих материалов о Туруханском районе) «Здесь Родины моей начало» рассчитанного на детей младшего и среднего возраста.

9. Анкетирование целевой группы проекта (воспитанников Туруханского детского дома) на заключительном этапе проекта 28 детей.

10. Закрытие проекта.

11. Заключительный этап (отчетный период).

Этапы реализации проекта

Подготовительный:

- организация групп детей,
- заключение договоров с руководителями групп,
- уточнение планов и графиков занятий,
- информационное обеспечение проекта.

Основной (проведение циклов мероприятий по плану проекта):

- «Я — кет» (руководитель О.П. Гостева),
- «Я — селькуп» (руководитель Н.А. Паролина),
- «Я — эвенк» (руководитель Г.Ю. Давиндук),

- «Я — туруханец» (заключительные мероприятия, руководитель А.Г. Харевич).

Заключительный:

- выпуск информационного досье (сборника краеведческих мате-

риалов о Туруханском районе) «Здесь Родины моей начало» (руководитель Н.Е. Минкова);

— проведение выставки-ярмарки детских работ по итогам работы проекта «О тебе, мой край родной!».

Описание отдельных мероприятий

«Туруханский край и культура коренных жителей» — цикл из 3 бесед с элементами театрализации продолжительностью по 30 мин., для группы в 10–15 человек проводятся в ЦДБ и краеведческом музее.

«Ручей хрустальный языка родного» — уроки-знакомства с кетским, селькупским, эвенкийским языками; продолжительность урока 25–30 мин., группы по 10–15 человек, проводятся в ЦДБ, для проведения уроков пригласить специалистов из лаборатории кетского языка РУО.

Игровые конкурсы «К сокровищам родной культуры»

Конкурс письменных работ «Здесь Родина моя, здесь край моих отцов»: сочинения, поэзия, рассказ, эссе, отзыв на прочитанную книгу о Красноярском крае или Туруханском районе.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Проект «Здесь Родины моей начало» находится на начальном этапе реализации. В начале 2008 года мы заручились согласием специалистов различного профиля, предварительно заявивших себя для работы в проекте. Таким образом, в проекте будет работать 10 специалистов. Кроме того, в летний (навигационный) период мы закупили оборудование, запланированное сметой проекта. С середины июня воспитанников детского дома начали вывозить на летний отдых.

С января 2008 года главным библиотекарем детской библиотеки Анной Генриховной Харевич и библиотекарем Натальей Ильиничной Шашкиной ведется работа по сбору материалов для книги по истории Туруханского района «Здесь Родины моей начало» для детей младшего и среднего школьного возраста.

Началась предварительная работа с источниками по языкознанию коренных народов Туруханского района. В детской библиотеке открыта книжная выставка по данной теме. Детям выдается художественная литература (сказки на национальных языках). Библиотекари обратились к ребятам с просьбой отобрать наиболее употребляемые, по их мнению, слова для карманных словарей-разговорников кетского, селькупского и эвенкийского языков. Работой по созданию словарей занимается библиотекарь Виктория Юрьевна Давыдова-Сергиенко.

В рамках проекта проведена краеведческая викторина «Я вырос здесь, и край мне этот дорог», которая была посвящена также и 80-летию Туруханского района (1928 - 2008 гг.) Ребята работали над викториной всем дружным коллективом, и ни один вопрос не остался без ответа.

Специалисты Краеведческого музея Туруханского района Т.Ю. Сергиенко и Т.В. Мосиенко с 22 сентября по 13 октября проведут в му-



зее цикл встреч с воспитанниками детского дома под общим названием «Здесь Родина моя, здесь край моих отцов»: «Я — кет», «Я — селькуп», «Я — эвенк», состоящий из шести занятий. Постоянные экспозиции музея - этносы района, быт и культура народов Туруханского Севера, природа Туруханского района, наполнят занятия зрелищным наглядным материалом, способствующим наиболее эффективному восприятию информации.

Педагогом Светланой Николаевной Шавлейко ведутся занятия с детьми всех возрастов, начиная с малышей и заканчивая старшеклассниками, по декоративно-прикладному творчеству. Детские работы и работы их педагога в декабре 2008 г. будут представлены на предновогодней выставке-ярмарке «О тебе, мой край родной!».

С 12 по 20 сентября в Туруханской детской библиотеке специалисты Красноярского литературного лицея будут проводить образовательные мастер-классы. После этого, с 23 сентября мы открываем конкурс письменных работ «Здесь Родина моя, здесь край моих отцов» (сочинение, поэзия, рассказ, эссе, отзыв на прочитанную книгу о Красноярском крае или о Туруханском районе). На сегодняшний день, руководителем литературного направления в проекте, библиотекарем отдела обслуживания Ириной Тимофеевной Дидюк разработано положение о Конкурсе, текст которого был опубликован в Туруханской общественно-политической газете «Маяк Севера». Итоги конкурса будут подведены в ноябре 2008 г.



В детской библиотеке открыта выставка по теме проекта



Ребята работали над викториной всем дружным коллективом





Постоянные экспозиции музея станут образовательной площадкой для маленьких туруханцев



Проект «Здесь Родины моей начало» завершит свою работу 11 января 2009 года заключительным праздничным мероприятием.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМЦИБС
Н.Е.Минкова

« ____ » _____ 2008 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе письменных творческих работ «Здесь Родина моя, здесь край моих отцов»

1. Общие положения

Конкурс творческих письменных работ «Здесь Родина моя, здесь край моих отцов» (далее — Конкурс) проводится центральной детской библиотекой в рамках реализации мероприятий проекта «Здесь Родины моей начало».

Конкурс проводится среди воспитанников детского дома с целью:

- развития творческих способностей детей и подростков;
- воспитания потребности в книге и чтении;
- пропаганды краеведческой литературы;
- воспитания нравственности и патриотизма, любви к своей «малой Родине», стимулирование интереса к истории своего села, района, к своей родословной.

Порядок и условия проведения Конкурса



Конкурс проводится с 01 октября по 30 ноября 2008 г.

Для организации и проведения Конкурса создаётся оргкомитет с функциями жюри. (Состав Оргкомитета Приложение 1).

Предлагаемые номинации:

- сочинение,
- проза,
- стихотворный жанр,
- отзыв о прочитанной книге.

Стиль изложения темы – свободный. Виды работ – разнообразные: сочинение, миниатюра, описание, повествование, эссе, стихотворение, рассказ, отзыв о прочитанной книге о Туруханском районе или Красноярском крае и т.д.

В работе должно быть отражено личное отношение к проблемам родного села, района, либо изложена история своей семьи, либо интересный случай из местной жизни, описание местных обычаев и т.д.

Материалы, поступившие после 01 декабря 2008 г. не рассматриваются, не рецензируются. Работы представленные на конкурс не возвращаются.

Итоги Конкурса подводятся до 10 декабря 2008 г.

Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать предоставленные материалы по своему усмотрению.

Оргкомитет оценивает представленные материалы, определяет победителей, организует их награждение. Решение оргкомитета принимается большинством голосов, оформляется протоколом и является окончательным.

Конкурсные работы принимаются в центральной детской библиотеке по адресу: Туруханск, ул. Геологическая, 3; тел. 44-807.

Требования к конкурсным работам и их оформлению

На Конкурс предоставляются работы в рукописном или печатном вариантах.

При определении лучших работ учитываются соответствие условиям Конкурса, аккуратность выполнения и полнота раскрытия темы.

Объём сочинения:

для участников в возрасте до 12 лет — не менее 2 страниц рукописного текста (= 1 странице печатного листа формата А4);

для участников старше 12 лет — не менее 3 страниц рукописного или 1,5 страниц печатного текста.

Участникам Конкурса необходимо указать следующие сведения о себе: Ф.И.О. (полностью), возраст, класс, контактный телефон.

Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

Итоги Конкурса будут подведены до 10 декабря 2008 г.

По итогам Конкурса определяются по 1 победителю в каждой возрастной категории и в каждой номинации, участники будут отмечены поощрительными и специальными призами.

Лучшие конкурсные работы будут экспонироваться на творческой выставке участников проекта в центральной библиотеке.

Приложение 1

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Председатель оргкомитета (жюри) — Н.Е. Минкова, директор ТМЦИБС.

Члены:

1. И.Т. Дидюк — библиотекарь ОО ЦБ
2. Е.Б. Романова — директор КГОУ «Туруханский детский дом»
3. А.Г. Харевич — главный библиотекарь ЦДБ
4. Ю.С. Шемякин — редактор газеты «Туруханская широта»

Диплом «Из глубин в современность: историко-культурная деятельность библиотек»

Специальные дипломы Государственной публичной исторической библиотеки России

ОКНО В РОССИЮ: БИБЛИОТЕКА — ДЕТСКИЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ



Татьяна Анатольевна ВОЙТОВИЧ,
руководитель-координатор проекта,
заведующая сектором отдела библиотечных инноваций
Центральной городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина
(г. Санкт-Петербург)

Санкт-Петербург традиционно называют «Окном в Европу». Город одновременно является и «Окном в Россию», без постижения которой невозможно в полной мере осознать феномен города. Детская библиотека способна раскрыть историческое и культурное богатство России в контексте мирового наследия, явиться наилучшим проводником «сквозь время и пространство» для ребенка и подростка.

Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина рас-



положена в доме-памятнике архитектуры в историческом центре Санкт-Петербурга. Здание библиотеки находится вблизи центральных магистралей — Невского проспекта, Гороховой улицы и Вознесенского проспекта — у основания знаменитого «трехлучья» («Невского трезубца»), спроектированного в XVIII в. одним из первых русских архитекторов — П.М. Еропкиным, — и застроенного выдающимися зодчими разных эпох — Д. Кваренги, А.Д.Захаровым, О. Монферраном, А.И. Штакеншнейдером, В.А. Шретером, М.Е. Месмахером и др.

Кроме того, Большая Морская улица, где находится здание библиотеки, объединяет важнейшие градостроительные узловые точки — Дворцовую и Исаакиевскую площади и ряд великолепных панорам, открывающихся взгляду петербуржца и гостя города. Находясь в непосредственной близости от всемирно известных сооружений — символов Санкт-Петербурга, — Адмиралтейства, Арки Главного штаба, Зимнего дворца, Исаакиевского собора и др., — библиотека является частью единого архитектурного ансамбля. Именно здесь пролегают главные туристические маршруты россиян и представителей стран ближнего и дальнего зарубежья. Близ здания библиотеки расположены гостиницы «Астория» и «Англетер», ежегодно принимающие множество туристов. В перспективе — открытие станции метро «Адмиралтейская».

История России, величие и самобытность ее культуры традиционно являлись предметом научных исследований специалистов. Многие выдающиеся историографы и историки задавались вопросом о роли и месте России в мировой истории и культуре. Подобный вопрос, на ином уровне, в различные исторические периоды интересовал представителей дворянства, духовенства, купечества, интеллигенции. Примером тому могут послужить ставшие хрестоматийными произведения русской классической литературы. В российских национальных и исторических сюжетах черпали вдохновение писатели и поэты, выдающиеся представители изобразительного искусства и композиторы.

В то же время, история и культура России — часть мирового исторического и культурного процесса. Издревле Русская земля, населенная представителями многочисленных народностей, привлекала путешественников, купцов («гостей») из других стран: в прошлом здесь проходил великий торговый путь «из варяг в греки». Известно немало примеров, когда иностранные деятели науки и культуры, вносили неоценимый вклад в развитие нашей страны. Таким образом, осуществлялось взаимопроникновение культур, воспитывались традиции толерантности. Своеобразным воплощением подобных идей в их наивысшем развитии стало появление на карте Родины такого уникального города, как Санкт-Петербург, духовное и эстетическое пространство которого сочетает наследие мировой и российской истории и культуры. Здесь в том или ином виде представлены почти все известные архитектурные стили, направления изобразительного искусства. Исторический центр Санкт-Петербурга включен в Список все-

мирного наследия ЮНЕСКО. Санкт-Петербург является российским национальным и мировым достоянием. Без знания и понимания азов истории невозможно в полной мере постичь величие города. Равно как и само изучение истории может быть в значительной степени обогащено наглядными примерами — составляющими городской среды.

Центральная городская детская библиотека носит имя Александра Сергеевича Пушкина. Память о великом русском поэте хранит немало исторических мест Санкт-Петербурга. Пушкин является одним из символов России, ее национальным достоянием. Имя поэта известно и почитаемо во всем мире, а его творчество проникает в душу человека с самых юных лет.

Обоснование проекта

В настоящее время в РФ особое внимание уделяется проектам и программам, адресованным детям, семье, направленным на укрепление связи поколений, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание толерантности, развитие творческого потенциала нации. Подобные принципы заложены, например, в основные направления деятельности Федеральной целевой программой «Дети России» на 2007-2010 гг.

Одним из механизмов реализации некоторых направлений программы может стать развитие сферы детско-юношеского туризма, реализующей конституционные права российских граждан на отдых и свободу передвижения, на восстановление и укрепление здоровья, благоприятную окружающую среду, пользование учреждениями культуры и доступ к природному, культурному наследию, на свободное получение информации и социальную защиту.

Санкт-Петербург — мегаполис с развитой инфраструктурой культурно-досуговых учреждений различного типа, ориентированных как на широкие слои населения, так и на подрастающее поколение. Значительная часть подобных учреждений в силу своего местоположения, назначения и выполняемых функций входит в систему туристических объектов города, либо является вспомогательным элементом, направленным на ее поддержание и актуализацию.

Детская библиотека как самобытное учреждение культуры и неотъемлемый, полноправный компонент инфраструктуры детства в крупном городе, выполняет свойственные ему функции, в т.ч., повышение интеллектуального и культурного уровня подрастающего поколения, воспитание культуры чтения, организацию детского и подросткового досуга и др. Во многом идентичные функции лежат в основе детско-юношеского туризма, который призван также способствовать снятию стресса и физическому развитию личности, а также обеспечивать рациональное использование свободного времени. Таким образом, детская библиотека, объединяющая ряд указанных функций, имеет все шансы органично влиться в структуру туристических объектов города.

Цель проекта

Включение ЦГДБ им. А.С.Пушкина в систему детско-юношеских туристических объектов Санкт-Петербурга посредством создания на базе библиотеки безопасной мультикультурной и информационной среды, органи-



зованной с учетом возрастных психофизиологических особенностей ребенка и подростка, сочетающей библиотечные, музейные, филармонические, зрелищные, экскурсионные и различные интерактивные формы работы, направленные на организацию детского и подросткового досуга, как долговременно, так и краткого.



Творческий коллектив проекта «Окно в Россию»

Культурная составляющая проекта — открытие «Окна в Россию» юному жителю любого города, страны, представителю любой национальности, отражающей иные культуры через призму культуры российской.

Задачи

1. Развитие инфраструктуры библиотеки в соответствии с общепринятыми стандартами организации объектов детско-юношеского туризма в РФ.

2. Организация информационных ресурсов, книжного и мультимедийного фонда, а также пространств библиотеки в соответствии со специализацией подразделений.

3. Совмещение традиционных библиотечных функций с функциями культурных, досуговых и образовательных учреждений иного типа.

4. Расширение спектра информационных и услуг, предоставляемых библиотекой различным категориям пользователей, а также услуг по организации детского и подросткового досуга.

5. Развитие экскурсионной деятельности: изучение и подготовка материалов, разработка экскурсионных маршрутов (в т.ч. заочных) в соответствии с направленностью проекта.

6. Разработка и реализация программ, направленных на развитие культуры чтения и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

7. Развитие рекламной деятельности библиотеки, PR технологий.

8. Расширение системы партнерских связей библиотеки с учреждениями культуры и образования.

Творческий коллектив проекта

Руководитель-координатор проекта — **Татьяна Анатольевна Войтович**, заведующая сектором отдела библиотечных инноваций ЦГДБ

Экспертная группа

Людмила Григорьевна Секретарева, директор ЦГДБ, председатель СПб секции Международного совета по детской книге (IBBY), член правления ПВО, академик МАУ, заслуженный работник культуры РФ

Нина Николаевна Мазняк, заместитель директора ЦГДБ по библиотечной работе

Валентина Константиновна Кузнецова, заведующая отделом библиотечных инноваций ЦГДБ

Участники

Семен Рафаэлевич Арсеньев, зав. сектором редкой книги, лауреат Молодежной премии Санкт-Петербурга 2005.

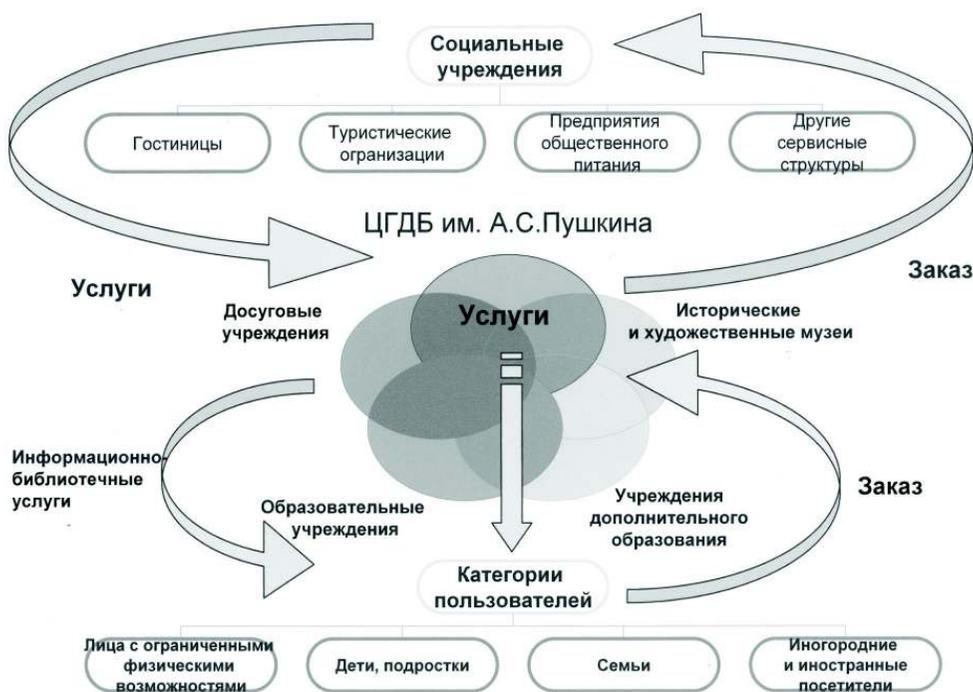
Мария Владимировна Драчкова, библиотекарь отдела библиотечных инноваций.

Владимировна Зеркалова, главный библиотекарь информационно-библиографического отдела.

Ксения Владимировна Карпенко, библиотекарь отдела обслуживания.

Елена Сергеевна Панфилова, библиотекарь отдела обслуживания.

Ольга Михайловна Сероштан, гл. библиотекарь отдела автоматизации.



Партнеры

Здание библиотеки и концепция размещения залов и фондов

ЦГДБ им. А.С.Пушкина занимает помещения трехэтажного особняка — памятника архитектуры XVIII—XIX вв. Главный фасад здания библиотеки выходит на Большую Морскую ул. Имеется внутренний двор. С фасада в здание имеет два входа — главный вход в библиотеку и отдельный вход на первый (цокольный) этаж, а также два запасных выхода во двор. На главном фасаде здания, на уровне третьего этажа имеется балкон.

Размещение залов, фондов, системы сервисов (медпункта, кафе, санузлов, рекреационных и экспозиционных пространств) и служебных помещений в здании организовано на основании планов помещений первого, второго и третьего этажей, в соответствии с принципами целесообразности их наличия и использования.

В основу концепции расположения залов библиотеки положен тезис: «Книга — неотъемлемая составляющая культуры любого народа, государства, важнейший компонент гармоничного развития личности, проводник для постижения прошлого, настоящего и будущего».

Поэтому универсальный книжный фонд, расположенный в помещениях первого (цокольного) этажа, занимает значительную их часть, воспринимается в качестве своеобразного культурного «фундамента».

Залы второго этажа представляют собой ряд инсталляций*, сочетающих экспозиционные, непосредственно библиотечные и мультимедийные пространства. Информационные ресурсы гуманитарной направленности, организованы по историческому принципу. Кроме этого отдельное пространство адаптировано к обслуживанию таких категорий пользователей как дети дошкольного и младшего школьного возраста, родители, семья.

Каждый зал посвящен определенной эпохе в истории России, имеет собственное название и соответствующие ресурсы, а также оформление интерьеров.

Книжный фонд, организованный и расположенный в системе инсталляций в режиме открытого доступа, должен иллюстрировать связь времен и культур. Предпочтительно, чтобы фонд состоял из изданий XXI века, т.е. вышедших в свет не ранее 2001 года. Исключение могут составить отдельные издания, например, основополагающих трудов отечественных и зарубежных ученых в области истории, культуры и искусства, не переизданных в указанный период. Книжный фонд залов может быть дополнен периодическими и мультимедийными изданиями в соответствии с общей тематикой зала.

Лестница на третий этаж является единым экспозиционным про-

* *Инсталляция (от англ. installation — устройство, размещение, оборудование и установка) — это самостоятельная форма художественной активности, возникшая в искусстве в 20-е годы на границе живописи, скульптуры, дизайна, графики. Это жанр изобразительного искусства. Его отличительная черта — взаимосвязь по заложенному художником сценарию нескольких объектов в произведении.*

странством, посвященным истории особняка, в котором размещается детская библиотека.

Третий этаж посвящен теме связи времен, культур, преемственности поколений, культурному разнообразию. Здесь расположен зал редкой книги («прошлое») и зал мультимедиа («настоящее и будущее»). Организованы рекреационная зона и зона интерактивных мероприятий, которая может быть использована в качестве экспозиционной.

Для наилучшего ориентирования в помещении библиотеки имеется ряд указателей с текстом на русском и иностранном языках.

Техническое оснащение базируясь на уже существующем технологическом оснащении библиотеки, дополняется компьютерный парк, внедряются новые технологии, которые позволяют организовать высокотехнологичную работу, выводят обслуживание на новый уровень, повышая доступность информации, расширяя аудиторию пользователей.

Модернизация:

1. Оборудование новых мест для пользователей библиотеки мультимедийным компьютерным оборудованием, обеспечение всех желающих мультимедиа изданиями.

2. Создание комплексов читательских мест на базе терминалов на основе тонких клиентов.

3. Приобретение специальных аппаратных средств и программ для людей с ограниченными возможностями (например, голосовой браузер для слабовидящих).

4. Создание электронного фонда редких книг (оцифровка, обработка, хранение) и предоставление доступа к нему неограниченному количеству пользователей через сайт и внутреннюю сеть библиотеки.

5. Ориентирование работы на виртуального читателя (возможность доступа через сайт к ресурсам библиотеки)

6. Применение GPS (современные технологии навигации и местопредопределения), т.е. оснащение библиотеки радиомаяком, который по запросу пользователя обозначить библиотеку на карте и предоставит необходимую информацию (адрес, телефон, сайт, электронную почту).

7. На базе сетей передачи — сотрудничество с организациями, заинтересованными в получении доступа к фондам библиотеки

8. Автоматизация всех технологических процессов от обработки книги до электронной выдачи и списания.

9. Демонстрационное оборудование (квизистереоскопический телевизионный комплекс, домашний кинотеатр с широкоформатной плазменной панелью)

10. Подписка на электронные ресурсы, базы данных.

Помещения первого этажа здания библиотеки

Сектор записи читателей. Сектор «быстрой выдачи» литературы.



Расположены в помещении, имеющем отдельный вход с улицы, с учетом максимально комфортного доступа для различных категорий пользователей, в т.ч., лиц с ограниченными физическими возможностями.

Сектор «быстрой выдачи» литературы представляет собой абонемент, где пользователь имеет возможность «быстрого» получения на дом литературы и мультимедиа различной направленности — как деловой, так и художественной. В помещении также расположено рабочее место дежурного библиографа. Организован участок ксерокопирования.

Отдел хранения фондов

Представляет собой расширенный депозитарий печатных изданий по всем отраслям знаний, занимает большую часть помещений первого (цокольного) этажа. Отдел обеспечивает необходимой литературой все подразделения библиотеки, т.к. их фонды минимальны, но строго функциональны. Ядром универсального книжного фонда традиционно является классическая литературы по различным отраслям знаний, в т.ч. художественная, а также современная литература по наиболее актуальным темам. Особое внимание уделено фонду детской литературы, исторической литературе, литературе по изобразительному искусству, архитектуре, географии, страноведению, справочной литературе, путеводителям и т.п., в т.ч. на иностранных языках.

Обслуживание пользователей происходит посредством электронного заказа литературы и мобильной доставки книг в различные подразделения с помощью системы мини-подъемников, т.е. напрямую, без промежуточных звеньев.

Специальные, подсобные и служебные помещения первого этажа здания библиотеки

Гардероб, медицинский кабинет, два санузла (в т.ч. для лиц с ограниченными физическими возможностями), служебное хозяйственное помещение, снабженное отдельным входом (со двора), выход во двор для посетителей, подъемник для лиц с ограниченными физическими возможностями.

Помещения второго этажа здания библиотеки*

Информационный холл

Снабжен системой электронных терминалов, информационных стендов, киоска с фирменной сувенирной продукцией библиотеки.

Здесь же расположена справочная служба, предоставляющая информацию о досуговых мероприятиях для детей и подростков различных учреждений культуры и образования (с возможным бронированием билетов и мест), и выполняющая функции экскурсионного бюро (заказ тематических экскурсий, в т.ч. по библиотеке).

* На втором этаже библиотеки, помимо системы инсталляций, расположены кабинет директора ЦГДБ и сектор администрации

Экспозиционные пространства второго этажа библиотеки

Залы, представляющие ряд инсталляций, сочетающих экспозиционные, непосредственно библиотечные и мультимедийные пространства. Пространственная среда залов обогащена включенными в нее музеефицированными объектами, предоставленными различными музейными учреждениями Санкт-Петербурга. Часть залов названа в честь выдающихся деятелей российской культуры — академика Д.С. Лихачева, императора Петра I, поэта и писателя С.В. Михалкова. Эти залы имеют и более общие названия, отражающие содержательное наполнение.

Оформление интерьера каждого зала произведено при непосредственном участии юных читателей, с помощью детского и подросткового творчества.

В залах разрабатывается и проводится комплекс мероприятий, направленных на патриотическое и общекультурное воспитание подрастающего поколения. Возможно проведение книжно-иллюстративных выставок, бесед, экскурсий, интерактивных мероприятий по основной тематике зала, конкурсы детского творчества, видеопросмотров, встреч с известными писателями, историками, искусствоведами и т.п. По каждому залу приводится перечень примерных направлений мероприятий.

Зал Академика Д.С.Лихачева («Славянский»)

Зал носит имя Академика Д.С.Лихачева — знаменитого уроженца и первого Почетного гражданина Санкт-Петербурга нового времени. Личность ученого известна во всем мире, его труды по древнерусской литературе и культуре переведены на множество языков. Научная деятельность академика — значительный вклад в изучение «домонгольского» (и «допетровского») периода отечественной истории. В фонде ЦГДБ имеются книги с подлинными автографами Лихачева.

Информационно-пространственная среда зала разделена на ряд тематических секторов: «Уголок академика Д.С.Лихачева», «Древние славяне», «Древняя Русь», «Русское воинство», «Московия» и др. Сектора содержат ряд выставочных витрин, где возможно экспонирование различных предметов культуры и быта славян, в.ч. традиционного костюма. Оформление зала в стиле Новгородской Руси как наиболее сообразном направлению научной деятельности академика Д.С.Лихачева.

Зал «Петровский»

Зал носит имя первого всероссийского императора — Петра I, основателя Санкт-Петербурга, — человека, изменившего многовековой жизненный уклад огромной страны. Личность Петра I объединяет разные эпохи. Начало XVII в. связано с дедом и отцом Петра; XVIII в. прошел под знаком петровских преобразований; XIX — начало XX вв. — эпоха династии Романовых, потомков Петра.

Петровское время не только принесло грандиозные военные побе-



ды, но и упрочило связи России с зарубежными странами.

Информационно-пространственная среда зала разделена на ряд тематических секторов: «Первый Российский император», «Основание Санкт-Петербурга», «Гром победы, раздавайся!», далее — в порядке хронологии — «XVIII в.», «XIX в.», «XX в.» и т.п.

Возможно оформление зала в стиле петровского барокко.

Зал С.В. Михалкова («Советский»)

Советский период, хронологически охватывающий большую часть XX в., составляет значительный пласт в истории нашей страны. Это эпоха великих достижений и великих трагедий, сформировавшая мировоззрение многих поколений соотечественников; уроки которой необходимо помнить и их потомкам.

Именно в советскую эпоху на государственном уровне зарождается и достигает расцвета особый жанр искусства слова — детская литература. На произведениях ее славных представителей — С.Я. Маршака, К.И. Чуковского, Б.С. Житкова, В.В. Бианки, А.П. Гайдара, С.В. Михалкова, В.К. Железникова и др. выросло не одно поколение детей. Эти книги, составившие «золотой фонд» мировой детской литературы популярны и любимы и поныне. Многие детские писатели и поэты начинали свой творческий путь в нашем городе. Особое место в списке славных имен принадлежит Сергею Владимировичу Михалкову, «живому классику» советской детской литературы, чей вклад в которую велик и неоспорим.

Пространство зала поделено на ряд тематических секторов: «Уголок С.В. Михалкова», «Писатели — детям», «Союз нерушимый республик свободных...» (воспитание толерантности к представителям других народов и к историческому прошлому своей страны), «Достижения эпохи», «900 героических дней», «Великая Победа».

Оформление зала — в стиле советской эпохи, с использованием характерных деталей и предметов интерьера середины XX в.

Зал современной литературы

Тематические сектора: «Духовное возрождение России», «Олимпийский уголок» (возможно, с обратным отсчетом времени до Олимпиады в Сочи в 2014 г.), «Многонациональная Россия».

Зал литературы для дошкольников и младших школьников «Твоя Маленькая страна»

Зал библиотеки условно поделен на несколько зон:

— «Зона творчества»: удобные места для лепки, рисования, оригами и т.д., обучающие книги-пособия, материалы для творчества; возможность во время занятий прослушать аудиокнигу; последующую экспозицию детских работ.

— «Книжная зона». Фонд детской литературы.

— «Совместная зона детей и родителей»: возможность посмотреть

фильм, почитать книгу, посмотреть иллюстрированный альбом, получить консультацию о литературе для чтения в данном возрасте у квалифицированного библиотекаря.

— «Зона театрализованной книги»: возможность «разыграть» книгу (куклы, костюмы), проведение спектаклей с участием профессиональных актеров.

— «Зона общения» (общение по интересам).

— Зона обучения: собрание пособий для обучения чтению по разнообразным методикам с игровыми элементами. Индивидуальное или групповое обучение детей основам информационной культуры.

Специальные, подсобные и служебные помещения второго этажа

Служебное помещение для персонала, два санузла (в т.ч. для лиц с ограниченными физическими возможностями), подъемник для лиц с ограниченными физическими возможностями.

Пространство парадной лестницы

«Дом на Большой Морской, 33» — развернутая стендовая экспозиция, посвященная истории особняка, в котором расположена библиотека. Оформление основано на восприятии определенного «зрительного ряда». Размещение экспозиционных стендов с различными материалами, архивными фотографиями и т.п.

Лестничная площадка третьего этажа — продолжение экспозиционной зоны. Здесь организовано пространство для просмотра видеofilmа, посвященного истории здания и библиотеки. Лестница снабжена подъемником для лиц с ограниченными физическими возможностями. Демонстрационное оборудование.

Помещения третьего этажа здания библиотеки

Читальный зал редкой книги («Пушкинский»)

В настоящее время «жемчужиной» ЦГДБ является Читальный зал редкой книги.

Состав фонда ценных и редких изданий уникален и разнообразен. Тематика представлена по всем отраслям знаний. Гордость библиотеки — коллекция книг о жизни и творчестве А.С.Пушкина и его произведения, собранные за многие годы существования ЦГДБ. Пушкиниана занимает в фонде особое место. В ее основе первые прижизненные издания, первое посмертное собрание сочинений Пушкина. Бесценными являются книги с автографами, маргиналиями, дарственными надписями. Наличие тематического сектора «Пушкиниана на Большой Морской».

Мультимедийный читальный зал «Хай Тек»

Зал выполняет функции читального и мультимедийного зала, содержит фонд литературы и мультимедиа по различным отраслям знаний.

Зал в светло-серой гамме с большим количеством металлических и

Хай Тек (англ.) - высокие технологии



стеклянных элементов декора. Рабочие поверхности не имеют острых углов.

Актный зал

Основные функции — организация экспозиционного и игрового пространства.

Оформление зала — современная удобная, легко трансформируемая мебель, скрытые, встроенные шкафы для хранения используемой на мероприятиях техники, выставочные комплексы. Оформление зала учитывает использование этого пространства для любой возрастной категории.

Балкон: организация акции «Слушай, город!» — регулярное проведение трансляции интерактивных мероприятий в городскую среду с помощью установленных на балконе динамиков. Акция даст возможность ребенку рассказать городу о себе, о своих интересах, прочитать свои стихи, рассказать о любимой книге.

Голос ребенка в большом городе может и должен быть услышан. Это может стать подарком городу и горожанам.

Специальные, подсобные и служебные помещения третьего этажа

Кафе (для пользователей библиотеки), два санузла (в т.ч. для лиц с ограниченными физическими возможностями).

Внутренний двор библиотеки

Разделение территории двора на ряд зон, имеющих различные функции.

Организация партерного сквера в одной из зон двора с установкой памятника А.С.Пушкину. Проведение памятных и интерактивных мероприятий, связанных с именем поэта.

Использование центральной зоны двора: в летнее время — организация читального зала периодических изданий под открытым небом; в зимнее время — открытие катка для детей и родителей (бесплатного), организация пункта проката коньков.

Развитие рекламной деятельности библиотеки, PR реклама

Внутренняя реклама:

«Бегущая строка» в Информационном холле, повествует о мероприятиях в библиотеке на сегодняшний день.

Светящаяся интерактивная карта залов библиотеки у Сектора записи читателей, Электронный путеводитель по залам библиотеки.

Система внутробиблиотечного ориентирования, например, указателей-стрелок (возможно, оформленных в стиле того или иного зала, в зависимости от расположения).

Наличие внутробиблиотечного радио — информация о мероприятиях и т.п.

Рассылка по электронной почте информационных писем и рекламы мероприятий в различные учреждения и организации.

Внешняя реклама:

Вывеска библиотеки (с подсветкой).

Размещение «Афиши мероприятий детских библиотек Санкт-Петербурга» на площади афишных тумб недалеко от входа в библиотеку с мероприятиями на текущий и следующий месяц.

Растяжка-транспарант на балконе библиотеки с рекламой масштабных мероприятий.

Реклама у главных туристических объектов центра города.

Реклама библиотеки в Интернете (сайты, форумы, чаты для родителей)

Создание *фильма для детей и родителей* (учителей и воспитателей) о библиотеке

Создание атмосферы ожидания читателя и заботы о нем задолго до входа в библиотеку: нарисованные на асфальте ножки, ведущие к зданию библиотеки («Дорожка к книжке»), — яркие плакаты с героями любимых книг («Твоя книжка ждет тебя!»), плакаты с детьми, читающими в интерьерах библиотеки.

Указатели, установленные на Исаакиевской площади, Невском проспекте, и прилегающих улицах.

Встречи библиотечарей и родителей в детских садах и школах, выезд на экскурсионном автобусе в популярные среди родителей и детей туристические места города.



На экскурсии группа школьников из Тольятти



На экскурсии — старшие школьники



Экскурсия в информационно-образовательном отделе



*Дни открытых дверей с индивидуальными экскурсиями.
Создание и распространение фирменной сувенирной и печатной продукции библиотеки.
Сотрудничество со СМИ.*

Информационно-культурный мобильный сервис «Сквозь время и пространство»

Наличие собственного автотранспортного парка — библиобуса и экскурсионного автобуса, — будет способствовать раскрытию дополнительных информационно-культурных и творческих возможностей библиотеки, расширение и разнообразие доступа индивидуальных и групповых пользователей различных категорий (лиц с ограниченными физическими возможностями, жителей отдаленных районов города, гостей из различных регионов России или иностранных туристов) к библиотечному сервису, культурным и информационным ресурсам ЦГДБ им. А.С.Пушкина, обозначенным в проекте «Окно в Россию».

Мобильный сервис может быть равно приближен к музеям, театрам, школам, детским садам, гостиницам и прочим социальным учреждениям, в т.ч. медицинским.

Наличие в ЦГДБ мобильного сервиса предполагает следование по специально разработанным экскурсионным маршрутам.

При осуществлении экскурсионных поездок в черте города и за его пределами (пригороды, область и т.п.) возможны остановки в учреждениях общепита, расположенных согласно маршруту экскурсии. Подобные остановки подразумевают предварительное заключение контрактов с учреждениями общественного питания (столовыми, закусочными, кафе и пр.) на обслуживание пользователей данного мобильного сервиса по специальной дисконтной системе.

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект молодых специалистов ЦГДБ им. А.С. Пушкина «Окно в Россию: библиотека — объект детского образовательного туризма» в настоящее время находится в стадии реализации.

В рамках реализации проекта в 2007 г. в библиотеке после реконструкции открылись Читальный зал редкой книги («Пушкинский зал»), и Комплекс делового чтения. В вестибюле установлен информационный киоск «Touch Screen» с электронным вариантом экскурсии по залам, раскрывающим ресурсы, услуги библиотеки и историю дома. Для дошкольников и младших школьников предлагается «детский» вариант экскурсии по библиотеке с использованием анимации.

В 2008 г. в штатное расписание библиотеки введена должность профессионального имеющего лицензию экскурсовода, который является куратором группы молодых специалистов библиотеки в подготовке и прове-



Пушкинский зал



У камина в холле на втором этаже библиотеки

дении экскурсий для детей и взрослых. Планируется организация интерактивных мероприятий для юных читателей. В настоящее время сотрудниками библиотеки разработано несколько комплексных экскурсионных маршрутов по улицам исторического центра Санкт-Петербурга с обязательным тематическим посещением библиотеки:

- «Как пройти в библиотеку?» (городские достопримечательности исторического центра по дороге от ближайших станций метро до библиотеки);
- «Александр Сергеевич прогуливается...» (предлагается повторить один из повседневных маршрутов А.С. Пушкина);
- «Прогулки по книжному Петербургу» (город и детская литература XIX—XX вв., взаимодействие писателей, иллюстраторов и издате-



- лей в создании шедевров книжного искусства; роль Петербурга в становлении издательского дела в России);
- «Легенды дома на Большой Морской, 33» (история дома, в котором расположена библиотека);
 - «Библиотекарь — это интересно!» (профориентация);
 - «Пушкин. Гоголь. Петербург» — к 2009 г. — Году Гоголя (ЮНЕСКО);
 - «Блокадные знаки» — к 65-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (экскурсия включает знакомство с уникальной коллекцией книг ЦГДБ им. А.С.Пушкина, изданных в блокадном Ленинграде);
 - «Национальность — петербуржец» (великие петербуржцы-иностранцы) — экскурсия, направленная на воспитание толерантности.

В мае-августе 2008 г. в библиотеке состоялся ряд презентаций ЦГДБ им. А.С.Пушкина как объекта детского образовательного туризма, прове-



Представители туристических фирм в зале новых технологий



Представители туристических фирм в Пушкинском зале

дены экскурсии для руководителей туристических фирм Санкт-Петербурга: «ВТ-сервис», «Драйвер», «Акварель», «Ресорт-тур», «Русский город». Информация о проекте распространена в детские учреждения культуры и образования, общественные организации, опубликована на сайте библиотеки: <http://www.pushkinlib.spb.ru>. В 2008 г. на комплексных экскурсиях побывали группы школьников из Санкт-Петербурга, Калуги, Тольятти, а также туристы и библиотечные специалисты из ближнего и дальнего зарубежья – Украины, США, Германии, Финляндии, Норвегии. Внимание посетителей привлекает выставочный зал библиотеки, где организуются экспозиции книг и предметов материальной культуры. В 2007–2008 гг. прошли выставки «Большая литература в оловянной миниатюре», «Сказочная Чутокка» совместно с Центром Петербургских искусств «АВИТ»; «Миниатюрные книги из частных коллекций» совместно с Санкт-Петербургским клубом любителей миниатюрной книги; «Певец троллей и природы» выставки работ норвежского художника Т.С. Киттельсена (1857–1914) совместно с Генеральным консульством Норвегии в Санкт-Петербурге.

В январе 2009 г. в ЦГДБ планируется проведение «Круглого стола» директоров Централизованных библиотечных систем Санкт-Петербурга на тему «Окно в Россию»: библиотека как детский туристический объект. Роль библиотеки в развитии индустрии детско-юношеского туризма».

В настоящее время разрабатывается концепция Сектора петербурговедения (мобильного справочно-методического фонда). Цель подразделения — предоставление различным категориям пользователей базовой отраслевой информации; справочных, методических иллюстративных и картографических материалов для выполнения самостоятельных работ учебного характера, подготовки и осуществления образовательного процесса в школах, дошкольных и внешкольных учреждениях, ведения экскурсионной деятельности.

В 2008 г. Комитет по культуре Правительства Санкт-Петербурга принял заявку ЦГДБ им. А.С. Пушкина на приобретение оборудования для реализации проекта «Окно в Россию» на 2009–2011 гг. В 2009 г. начнет работать мультимедийный «Библиобус» для организации передвижных книжно-иллюстративных экспозиций в различных районах города и автобусных экскурсий в библиотеку. Ведется разработка наружной и внутренней рекламы библиотеки (табло «бегущая строка», баннеров, фирменного стиля печатной продукции). Подготовлена реклама для размещения в СМИ.

Проект «Окно в Россию» оказался востребованным среди специалистов учреждений культуры и образования, детей и родителей. Надеемся, что он явится оригинальным экскурсионным маршрутом в Санкт-Петербурге — городе с многоликой культурой и развитой туристической инфраструктурой.



— несовершеннолетние матери, недавно родившие детей.

Целью проекта является помощь несовершеннолетним беременным в серьезном подходе к миссии материнства и осознание себя как матери.

Задачи:

- реализация библиотеки как центра семейного чтения и досуга;
- расширение партнерских отношений библиотеки с общественными и государственными организациями, занимающимися проблемами материнства и детства;
- организация межличностного общения несовершеннолетних мам;
- информационная, моральная, психологическая поддержка несовершеннолетних мам.

Сроки реализации проекта

Проект рассчитан на пять календарных месяцев (октябрь — декабрь 2007 г., январь — февраль 2008 г.). Кульминационное мероприятие пройдет 8 марта 2008 года.

Организация, реализующая проект

Центральная муниципальная детская библиотека им. М. Горького (далее ЦМДБ) — одна из крупнейших публичных библиотек г. Ижевска - основана в марте 1953 г. ЦМДБ в 1991 г. стала первой в Удмуртии профилированной библиотекой семейного и детского чтения. Штат сотрудников ЦМДБ им. Горького состоит из 20 специалистов, из них имеют: высшее образование 13 человек, среднее профессиональное — 7. Свыше 10 лет трудятся 19 библиотекарей. Средний возраст сотрудников — 35 лет. Звание «Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики» имеют три человека.

Цели деятельности ЦМДБ им. М. Горького:

- обеспечение свободного доступа к информации и тиражированным документам;
- удовлетворение информационных, культурных и образовательных потребностей детей и руководителей детского чтения (родителей, педагогов, воспитателей).

Задачи:

- изучение социального положения и состава читательских семей;
- укрепление связи поколений через общность интересов к книге, чтению;
- информационная поддержка семьи в воспитании и образовании детей;
- привлечение детей в библиотеку с раннего возраста;
- внедрение инновационных форм работы с семьей;
- культурно-просветительская деятельность, направленная на гармоничное развитие ребенка;
- укрепление связей с общественными и государственными организациями, занимающимися вопросами семьи и детства.

Намеченные цели и задачи проекта будут достойно выполнены благодаря высокой компетенции сотрудников ЦМДБ им. М. Горького, наработанному опыту в работе библиотеки с семьей и устойчивым партнерским связям. Профессиональная компетенция сотрудников Центральной муниципальной детской библиотеки им. М. Горького способствует внедрению инновационных, современных методов работы с различными категориями читателей. ЦМДБ им. М. Горького хорошо известна в профессиональных кругах республики. За опытом работы сюда едут со всех концов Удмуртии. Программа «Летние чтения», разработанная нашей библиотекой в помощь семье по привлечению детей к организованному досугу, непрерывному чтению в условиях библиотеки в летний период является первой в республике. Семье адресованы и другие программы библиотеки: «Библиотека. Книга. Семья», «Библиотека. Книга. Дошкольник». Центральная муниципальная детская библиотека также является методическим центром для муниципальных библиотек по работе с детьми и подростками. Библиотека имеет большой опыт в проведении семейных и детских праздников, мероприятий для подростков. Сегодня библиотека стала центром духовного и творческого развития детей и подростков. В последние годы библиотека уделяет большое внимание мероприятиям по защите прав материнства и детства. В 2007 году ЦМДБ им. М. Горького включилась в движение «Ижевск — город, доброжелательный к детям» в рамках инициативы Ассоциации Уполномоченных по правам ребенка. Своим пользователям библиотека предоставляет качественный, широко информативный фонд печатных изданий. Фонд нашей библиотеки является уникальным в рамках Муниципальной ЦБС г. Ижевска. За последние годы он пополнился привлекательными, красочными детскими изданиями: книжки-кубики, книжки-пищалки, книжки-игрушки и др. Наша деятельность, направленная на читателя и для читателя, позволила увеличить количество читающих семей в библиотеке, в том числе читателей-дошкольников. На 1 января 2007 года количество читающих семей составило 690, дошкольников — 1380 человек.

При библиотеке работает театр книги «Золотой ключик», студия детского творчества «Фантазия». Приобретенный опыт в работе с семьей и подростками позволит успешно реализовать данный проект.

ЦМДБ им. М. Горького планирует улучшить досуговую деятельность, информационное обслуживание пользователей посредством укрепления материально-технической базы. Библиотека увеличит компьютерный парк, скомплектует фонд документов на нетрадиционных носителях, создаст информационные CD в помощь удовлетворению интересов и практических потребностей пользователей, внедрит дистанционное обслуживание пользователей с помощью Интернет и по электронной почте.



Партнеры проекта:

- АНО «Партнерство»;
- НКО «Много деток — хорошо»;
- Отдел по делам семьи и женщин Администрации Первомайского района г. Ижевска;
- Центр «Семья» Первомайского района г. Ижевска;
- женские консультации Первомайского района г. Ижевска;
- СМИ (городская газета «Колесо обозрения», молодежное печатное издание Первомайского района г. Ижевска «Первомайка»).

Описание проекта:**стратегия и механизм достижения поставленных целей**

Привлекая в библиотеку всех членов читающих семей, мы реализуем себя как Центр семейного чтения. Для поддержания у пользователей интереса к чтению мы комплектуем фонды, проводим массовые мероприятия в соответствии с их запросами и потребностями. Обслуживание и межличностное общение несовершеннолетних мам в рамках библиотеки станет новым этапом в нашей деятельности. Все вместе мы начнем заполнять странички Книги Жизни добрыми делами.

Сегодня для выявления несовершеннолетних мам района налажена связь с женскими консультациями, которые стали посредниками между библиотекой и беременными и недавно родившими женщинами 14-16 лет. Для юридической, психологической и информационной поддержки аудитории проекта необходима связь с другими общественными и государственными организациями в лице отдела по делам семьи и женщин Администрации Первомайского района г. Ижевска и Центра «Семья» Первомайского района г. Ижевска. Эта связь установлена и поддерживается библиотекой на протяжении ряда лет. Проводятся совместные мероприятия, идет обмен информацией посредством печатной продукции и встреч на районном Совете чтения. Предполагается дальнейшее развитие такого сотрудничества в рамках заявленного проекта.

Следующим этапом проекта стало налаживание контактов с аудиторией проекта. Юным женщинам были розданы информационные буклеты проекта и приглашения на праздник, организованный в стенах библиотеки, где в непринужденной обстановке произойдет знакомство женщин друг с другом и с участниками проекта (психологом, юристом, гинекологом, библиотекарями). В ходе мероприятия всем гостям вечера будет предложено оставить отпечатки своих ладоней со своими координатами на Дереве Добрых Дел. В дальнейшем несовершеннолетние беременные смогут получить консультации специалистов в индивидуальном порядке.

Следующая встреча с аудиторией проекта намечена на предновогодние дни. Кроме беременных и недавно родивших несовершеннолетних женщин, на новогодний вечер будут приглашены многодетные семьи, входящие в некоммерческую организацию «Много деток — хорошо»





Руководители мастер-классов и индивидуальных занятий с участницами проекта

и благополучные семьи с малышами автономной некоммерческой организации «Партнерство». Они также оставят свои координаты на Дереве Добрых Дел.

На первых же этапах реализации проекта ЦМДБ им. М. Горького, АНО «Партнерство» и НКО «Много деток — хорошо» совместными усилиями объявят Акцию по сбору детских вещей и игрушек. Собранные вещи будут переданы родившим мамам проекта на заключительном мероприятии «Каждому ребенку — книжку и пеленку», 8 марта 2008 г. Приглашенные на него все участники проекта увидят концертную программу в исполнении маленьких читателей библиотеки, кукольный спектакль театра кни-



ги «Золотой ключик» ЦМДБ им. М. Горького. Для них будет организовано чаепитие. Кульминацией праздника станет сама акция — «Каждому ребенку — книжку и пеленку». Цель акции — записать в библиотеку родившихся малышек; вручить мамам читательский билет, который даст право пользоваться бесплатно сервисными услугами ЦМДБ им. М. Горького в течение трех лет; подарить книгу, вложенную в конверт из пеленки каждому ребенку несовершеннолетней мамы.

Ожидаемые результаты

Молодые мамы получают поддержку и помощь в воспитании своих детей со стороны специалистов: психологов, педагогов, врачей; со стороны семей, участвующих в проекте. В результате сложится определенный круг общения, что немаловажно в положении неприятия несовершеннолетних мам обществом. Благодаря реализации проекта несовершеннолетние мамы почувствуют необходимую поддержку общества. Консультации с психологами, общение с многодетными, благополучными семьями, имеющими маленьких детей, подтолкнут несовершеннолетних беременных к принятию важного решения — оставить и воспитывать ребенка.

Реализация проекта «Добрые странички Книги Жизни» благоприятно отразится как на душевном состоянии малолетней мамы, так и на воспитании ею своего ребенка. Мама получает материальную поддержку в виде гуманитарной помощи со стороны граждан города. Маленькие мамы и их дети станут читателями ЦМДБ им. М. Горького. Книга войдет в мир ребенка с первых дней жизни.

Предполагаемое количество участников — от 10 до 15 малолетних мам, проживающих в Первомайском районе г. Ижевска.

Механизм оценки результатов

- Оценкой качества проделанной работы послужат:
- работа с конкретными несовершеннолетними беременными женщинами;
 - посещения несовершеннолетними беременными женщинами мероприятий, проводимых для них;
 - количество граждан города, участвующих в акции по сбору детских вещей и игрушек;
 - количество полных и многодетных семей, привлеченных в проект.

План реализации проекта

1. Выявление при посредничестве женской консультации участниц проекта — несовершеннолетних беременных и недавно родивших женщин.
2. Наполнение информационной продукцией стендов женских консультаций Первомайского района.

3. Наполнение информационной продукцией стендов Отдела по делам семьи и женщин Администрации Первомайского района и районного Центра «Семья».
4. Консультирование выявленных женщин психологами Центра «Семья» Первомайского района.
5. Чаепитие-знакомство с несовершеннолетними беременными.
6. Изготовление «Дерева жизни».
7. Новогодний праздник.
8. Акция по сбору детских вещей и игрушек.
9. Подготовка акции «Каждому ребенку — книжку и пеленку».
10. Освещение реализации проекта в прессе.

Перспективы дальнейшего развития проекта

1. На базе ЦМДБ им. Горького будет функционировать «Клуб маленьких мам», где несовершеннолетние мамы смогут общаться.
2. Появятся «Библио-ясли», где мамы помогут друг другу в присмотре за детьми.
3. Планируется совместная работа ЦМДБ им. М. Горького, Центра «Семья» Первомайского р-на г. Ижевска, женской консультации № 1 и школы-интерната № 2 по профилактике ранней беременности среди воспитанниц 12-17 лет школы-интерната № 2 (группа риска).

Просветительская работа с девочками-подростками в рамках продолжения проекта, надеемся, уменьшит количество незапланированных ранних беременностей.

Дальнейшее продолжение проекта предполагается за счет собственных средств и ресурсов, поскольку эта деятельность войдет в планы работы библиотеки с 2008 года. По финансированию дополнительных затрат ЦМДБ им. М. Горького будет обращаться за материальной помощью к спонсорам и привлекать средства из фонда сервисных услуг библиотеки.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Рассказ о проекте Центральной муниципальной детской библиотеки им. М. Горького «Добрые странички Книги Жизни», наверное, лучше всего начать с появления идеи создать библиотечный проект для несовершеннолетних беременных. На первый взгляд, выбор такой целевой аудитории кажется неуместным. Но мы рассуждали по-другому. Наша библиотека как библиотека семейного чтения накопила уже достаточный опыт возрождения традиций семейного чтения. Эта работа даст наилучший результат, если начинать ее с семей, только что появившихся, а именно — с момента вынашивания мамой своего первенца.

Детально изучив демографическую ситуацию в нашем городе, мы



поняли, что самой проблемной аудиторией являются именно несовершеннолетние будущие мамы. Даже по официальным данным их число растет с пугающей скоростью. Это девочки, в большинстве своем недополучившие семейного тепла и внимания, недоигравшие в куклы и недочитавшие добрых книг. Можно также предположить, что, оказавшись в «интересном» положении, они сталкиваются со множеством проблем из-за отсутствия информации и поддержки со стороны взрослых. Предварительно обсудив возникшую идею проекта с партнерами, мы решили, что детская библиотека сегодня может стать местом, где маленькие мамы будут чувствовать себя максимально комфортно. Где, кроме неформальной обстановки для встреч со специалистами, они могут получить информационную поддержку. Библиотека может стать координационным центром для организаций и частных лиц, желающих помочь девочкам в создавшейся ситуации. Первой доброй страничкой нашей «Книги Жизни» стала встреча с волонтерами проекта — семьями, недавно родившими первенца.

Это благополучные семьи, прошедшие курсы занятий по партнерским родам в НКО «Партнерство». На встречах с ними обговаривалась та посильная помощь, которую они могут оказать целевой аудитории проекта. Женщины при поддержке своих мужей предложили много различных



Концерт многодетных семей





«Каждому ребёнку — книжку и пелёнку»

вариантов помощи маленьким мамам: от мастер-класса по шитью и вязанию детских вещей, — до консультативной помощи стоматолога, юриста, психолога, ведь многие волонтеры оказались специалистами в данных областях.

Не отказали в помощи и многодетные семьи нашего города, решившие на личном примере показать, что выход можно найти из самых сложных ситуаций. Полезный совет опытной матери не менее ценен, чем консультация специа-

циалиста.

Выявление целевой аудитории стало вторым этапом проекта. Оно происходило через женские консультации и детские поликлиники города. Предварительно для врачей и заведующих поликлиниками были подготовлены письма, информирующие о проекте и о датах проводимых мероприятий с адресом и телефонами библиотеки. Объезжая медицинские учреждения, мы нигде не встретили негативной реакции, наоборот, идея проекта вызвала понимание и одобрение среди медицинских работников. В результате в поле нашего зрения оказалось 30 молодых женщин в возрасте 15-17 лет как беременных, так и имеющих детей до года.

Первая встреча с маленькими мамами была приурочена к Международному женскому дню 8 марта. На чаепитие-знакомство были приглашены только беременные женщины. Предварительно для них были подготовлены буклеты по пренатальному чтению «Мама, почитай мне» и раздаточный материал с координатами организаций, занимающихся проблемами материнства и детства. Также были оформлены выставки книг, посвященные периоду беременности и воспитанию детей до 3 лет. Фонд этих книг был сформирован специально для целевой аудитории проекта.

Но здесь мы столкнулись с первой трудностью. К сожалению, из 15 приглашенных на встречу пришли только пять юных мам. Позднее, проконсультировавшись с психологом, давно работающим с подобной аудиторией, мы выяснили, что такие беременные тяжело идут на контакт. Столкнувшись с черствым или откровенно грубым отношением взрослых, они замыкаются и относятся с недоверием к любой предложенной помощи. Мы провели нашу встречу для этих пяти женщин. Марина Владиславовна Жарина — преподаватель кафедры акушерства и гинекологии Ижевской



медицинской академии, специалист по подготовке к партнерским родам, рассказала будущим мамам о внутриутробном развитии ребенка и о гормональных изменениях в организме беременной и только что родившей женщины. Она дала полезные советы о том, что нужно брать с собой в родильный дом, как защитить своего ребенка в первые дни жизни от нежелательного влияния посторонних. Руководитель проекта Елена Витальевна Гузикова рассказала о необходимости чтения матери своему будущему ребенку стишков, потешек, прибауток. Одна из маленьких мам обратилась к нам с просьбой о юридической помощи. В течение недели мы проконсультировались с юристами, и женщина получила полный и обстоятельный ответ на свой запрос.

Подготовить аудиторию для следующей встречи мы решили заранее: провели с маленькими мамами дистанционное консультирование по пренатальному и раннему чтению, разослав информационный материал, и пригласили мам вместе с детьми посетить нашу библиотеку в любое удобное для них время.

Еще одну страничку «Книги Жизни» открыли специалисты, привлеченные к реализации проекта. На территории ЦМДБ им. М. Горького собрались психологи, акушер-гинеколог, эксперт-гемолог, специалист по раннему развитию детей и провели мастер-класс по работе с несовершеннолетними мамами. В результате этого занятия на стене комнаты общения библиотеки появился коллаж с мечтой Кати — одной из участниц проекта. Кроме этого, специалисты поделились своим опытом работы и наметили следующие шаги в работе с целевой аудиторией проекта.

В марте библиотека объявила акцию по сбору детских вещей и игрушек среди своих читателей и сотрудников. Собранные вещигодились маленьким мамам, которые были приглашены к нам в конце апреля.

Для проведения кульминационной акции «Каждому ребенку — книжку и пеленку» мы провели дополнительный поиск несовершеннолетних мам через центры «Семья» и Отделы по делам семьи и женщин. В результате к нашим спискам прибавилось еще 10 новых имен. Всем выявленным в ходе проекта маленьким мамам, кроме пригласительных билетов, были разосланы рекомендательные списки литературы по пренатальному и раннему чтению, а также адреса и телефоны служб, занимающихся проблемами раннего материнства.

И вот день акции! Несмотря на зарядивший с самого утра дождь, праздник, символично прошедший в День семьи, удался! Поздравить маленьких мам пришли специалист по планированию семьи, психолог, арт-терапевт. Много добрых напутственных слов было сказано Мариной Владиславовной Жариной — координатором проекта, и Еленой Гузиковой — руководителем проекта. Своим жизненным опытом поделились многодетные мамы, которые воспитывают талантливых детей. Силами многодетных

семей был показан небольшой концерт, в завершении которого родившимся и ожидающимся малышам проекта был дан книжный старт. Они получили в подарок хорошую книгу сказок, упакованную в конверт из пленки, и читательский билет с правом бесплатного пользования сервисными услугами библиотеки в течение 3-х лет. Но на этом праздник не закончился. Он был продолжен дружеской беседой за чашкой чая. Молодым мамам представилась прекрасная возможность пообщаться друг с другом, попросить совета у специалистов и уже опытных мам.

В непринужденной обстановке участники проекта сошлись на мнении, что начатую работу стоит продолжить. У нас родилась идея организа-



*В нашем клубе
будут и папы!*



Зарождение семейного клуба





Проект находится под пристальным вниманием местных СМИ

ции семейного клуба для родителей и их малышей, а также создания постоянно действующего координационного центра по информационной поддержке молодых семей. Мы решили продолжать практику рассылок пакетов информационной продукции на случай, если беременная женщина по состоянию здоровья или другим обстоятельствам не может самостоятельно посещать библиотеку. Сотрудничать с нами и после завершения проекта выразили желание многие коммерческие и общественные организации.

Не побоимся сказать, что благодаря проекту работа с семьей в ЦМДБ им. М. Горького вышла на качественно новый уровень. Сформирован фонд книг и журналов для беременных женщин и семей, имеющих малышей до 3 лет. Этот фонд будет постоянно пополняться печатными изданиями и документами на электронных носителях.

Хочется отметить еще один положительный момент. С самых первых дней реализация проекта находится под пристальным вниманием местных СМИ. В эфир вышло 4 радиопередачи на различных радиоканалах города и республики, прошли репортажи и прямые эфиры с участием маленьких мам (конечно, с их согласия и разрешения) и партнеров проекта. На телеканале ГТРК «Удмуртия» прошел новостной репортаж о нашем проекте.

**Диплом за содействие социальной
адаптации участников локальных войн и
военных конфликтов
Диплом Российской библиотечной
ассоциации**

**Региональным органам власти
и региональным отделениям
Всероссийской политической партии
«Единая Россия» рекомендовано
поддержать реализацию проекта**

ДОСТОЙНЫЕ ПАМЯТИ:

**ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАСТНИКОВ
ЛОКАЛЬНЫХ ВОЙН И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ**



Татьяна Васильевна ПЕТРОВА,
библиотекарь научно-методического отдела,
Елена Николаевна ЗАРУБИНА,
библиотекарь зала электронной информации,
Владимир Андреевич БЫЧЕНКОВ,
библиотекарь зала электронной информации
Брянской областной научной универсальной
библиотеки им. Ф.И. Тютчева
(г. Брянск)

Проблема, на решение которой направлен проект

Служение России всегда ассоциировалось в нашем сознании со словами: честь, доблесть, мужество и слава. Действительно, наша армия была для молодого поколения «школой мужества», гордостью и славой, надеждой на утверждение и испытание своих сил. Тема войны в Афганистане, Чечне актуальна и социально значима для современного российского общества. Свыше 7000 брянцев — участники боевых действий. В печальном списке погибших 494 человека, более 170 — инвалиды, почти 500 человек — члены семей погибших воинов.

Одним из проблемных вопросов является то, что уходят из жизни те, кто на себе ощутил тяготы войны. Через несколько лет молодые люди не узнают, что значит защищать, помнить тех, кто погиб вдалеке от дома, выполняя свой гражданский долг перед Отечеством.



Организация, реализующая проект

Библиотека сегодня более активно участвует в социокультурной жизни местного сообщества, помогает гражданам включиться в решение социально значимых проблем. Более половины населения Брянщины являются постоянными пользователями библиотек, на протяжении многих лет ведущих работу по патриотическому воспитанию молодого поколения, сотрудничая с комитетами солдатских матерей, военкоматами, госпиталиями. Приоритетными группами обслуживания являются молодежь, ветераны войны. В ходе совместной работы организуются и проводятся акции помощи, тематические встречи, вечера памяти, дни информации для будущих призывников и их родителей, ведется обслуживание инвалидов на дому.

Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и муниципальные библиотеки Брянской области уже много лет успешно внедряют в свою деятельность методику Гражданского форума. Она дает навыки обсуждения общественно значимых проблем и принятия взвешенных решений. По мнению участников форумов, проводимых в библиотеках области по темам «Состояние армии и военной службы», «Какая армия нам нужна?», дискуссии помогают в осознании важности проблемы для страны, общества и для себя лично.

Цели проекта:

- патриотическое воспитание молодежи на примере непосредственных участников боевых действий в Афганистане и Чечне;
- содействие социальной адаптации участников локальных войн и военных конфликтов.

Задачи проекта:

- сбор информации о земляках, служивших в «горячих точках»;
- привлечение ветеранов-участников боевых действий, военных, образовательных и гражданских организаций для розыска, интервьюирования и сбора информации, проведения совместных мероприятий;
- обслуживание инвалидов-участников локальных войн на дому, оказание им информационной поддержки по социальным вопросам;
- выявление наиболее актуальных проблем для обсуждения среди населения;
- привлечение населения к участию в дискуссиях и проведению Гражданских Форумов по данной проблеме;
- сохранение и предоставление собранных материалов публике посредством выставок, мероприятий в БОНУБ им. Ф.И. Тютчева, публикаций, проведения общественных акций поддержки;
- создание на сайте Брянской областной научной библиотеки виртуального пространства для обсуждения общественно значимых проблем;
- создание полной, удобной для поиска базы данных всех собран-

ных свидетельств и документов для получения необходимой информации о боевых товарищах, правовых документах.

Сроки реализации проекта

Проект будет реализован в течение года в 3 этапа.

План мероприятий по проекту

Первый этап

Разработка инструментария для изучения категории читателей — участники локальных военных действий (изучение публикаций, встречи и беседы с участниками военных действий).

Сбор информации по тематике проекта, работа с библиотеками и организациями города и области (телефонные, письменные консультации).

Координация деятельности библиотеки с Общероссийской общественной организацией «Российский союз ветеранов Афганистана»; Комитетом солдатских матерей Брянской области (телефонные, письменные консультации).

Второй этап

Разработка концепции электронного продукта по теме проекта (дизайн, разработка основных разделов продукта).

Создание виртуального пространства проекта на сайте библиотеки (сбор, обобщение и оцифровка материала).

Обработка, анализ, обобщение имеющейся информации (оцифровка материала). Наполнение электронного продукта, виртуального пространства проекта на сайте библиотеки.

Организация и проведение Гражданских Форумов по заявленным проблемам (письменные консультации).

Третий этап

Фиксирование полученных данных. Выпуск электронного продукта по тематике проекта — выпуск CD.

Презентация электронного продукта и страницы на сайте библиотеки — открытие странички сайта.

Проведение циклов мероприятий по тематике проекта (встречи, презентации, выставки).

Отражение хода реализации и представление результатов проекта в СМИ и на web-сервере Брянской областной научной универсальной библиотеки (пополнение сайта).

Издание методических рекомендаций по формированию и развитию данного направления для населения на основе использования новых информационно-библиотечных технологий (анализ опыта работы).

Значимость проекта

Формирование нового образа библиотеки как активного участника процесса становления гражданского общества, укрепление библиотек как центров общественной жизни.

Повышение значимости библиотеки в местном сообществе, укреп-



ление контакта с властью, СМИ и населением, расширение границ традиционной деятельности, вовлечение населения, особенно молодежи, в обсуждение и решение социально значимых проблем.

Осознание новых возможностей и роли библиотеки в формировании активной гражданской позиции населения. Создание уникальной базы данных, позволяющей найти необходимую информацию по тематике проекта. Информационная поддержка такой социальной группы, как участники военных действий в горячих точках.

Ожидаемые результаты

Реализация проекта предполагает повышение уровня профессиональных знаний и навыков молодых библиотечных работников, повышения престижа библиотечной профессии, расширение роли библиотеки как социально значимого общественного института. Разработка и создание нового электронного продукта, уникальной базы данных, не имеющей аналогов в Брянской области.

Региональным органам власти и региональным отделениям Всероссийской политической партии «Единая Россия» рекомендовано поддержать реализацию проекта

«ЛЮБИМОЕ ДЕЛО» — ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ САМОДЕЯТЕЛЬНЫХ МАСТЕРОВ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Елена Васильевна РОГАЧЁВА,
автор проекта

ведущий библиотекарь МУК «Центральная библиотека
Новодеревенского муниципального района
(р.п. Александро-Невский, Рязанская область)



Проблема, на реализацию которой направлен проект

Россия богата талантами, глубоки её исторические и культурные корни, и многие виды народного искусства широко известны и высоко ценятся не только у нас, но и за рубежом. Среди них — палехская и мастерская миниатюра, расписные матрёшки из Полхова Майдана, богородская

деревянная игрушка, жостовские подносы, оренбургские платки. Но этим далеко не исчерпывается всё богатство художественного творчества народа. Во многих уголках России — сёлах, деревнях, посёлках, маленьких городках — живут интереснейшие увлечённые люди, способные своими руками создавать настоящие чудеса. Корни этого явления, как и образы, рождённые в произведениях творчества народных мастеров, уходят в глубокую древность.

Так случилось, что Новодеревенский район Рязанской области исторически не отмечен каким-либо особым, присущим только данной местности народным промыслом. Тем не менее, а в какой-то степени благодаря этому, люди, живущие на Новодеревенской земле, стремятся украсить свой досуг и быт изделиями, созданными собственноручно, привнести в обыденную жизнь элементы красоты, сказки и фантазии. Тяга к прекрасному очень высока именно в среде простых людей, не имеющих какого бы то ни было художественного образования.

В последнее время отмечается небывалый интерес к самодеятельному творчеству, заново открывается жанр домашнего рукоделия. Зачастую увлечением одного из членов семьи проникаются остальные домочадцы, тогда оно становится тем самым объединяющим началом, сводящим на «нет» пресловутую проблему отцов и детей.

Значение внимательного всестороннего изучения и бережного отношения к любительскому творчеству невозможно переоценить. Задача общества — помогать развитию индивидуального творческого начала, воспитывать в людях художественный вкус, сознание причастности к богатейшему культурному наследию нашей страны. Беречь традиции, обогащая свой внутренний мир и общечеловеческий творческий багаж.

Центральная библиотека Новодеревенского района (далее ЦБ) давно и плодотворно сотрудничает с творчески одарёнными земляками. Стали традиционными выставки работ местных мастеров прикладного искусства, фотохудожников. Благодаря таким выставкам библиотека превращается в центр просветительской и культурно-воспитательной работы. Люди с открытой душой откликаются на все инициативы библиотеки, с радостью предоставляют свои произведения для экспозиций, дарят работы, участвуя в создании неповторимого облика ЦБ, с удовольствием идут на творческий контакт.

Однако следует отметить, что работа в этом направлении долгое время проводилась «стихийно», бессистемно. Между тем, назрела необходимость в более пристальном, тщательном взгляде на ту категорию пользователей библиотеки, которую мы обозначим как «самодеятельные мастера декоративно-прикладного и художественного творчества». Важно выявлять новые имена народных умельцев, существенно расширяя круг общения талантливых земляков, информировать о них общественность посредством сотрудничества со СМИ, организовывать выставки и фестивали, на-



ладить выпуск печатной продукции «о них» и «для них», и многое, многое другое. Но самое главное — нужна полноценная информационная база, отвечающая всем требованиям времени.

Самодетельным мастерам необходимо иметь свой центр, предоставляющий возможности двустороннего общения, продвигающий народное искусство в массы, максимально полно удовлетворяющий информационные потребности пользователей этой категории.



Появление Центра информационной поддержки «Любимое дело» (далее ЦИП) именно в библиотечной среде, а ни в каком-либо ином учреждении культурно-массовой сферы, представляется наиболее органичным и целесообразным, учитывая современную роль библиотек, обусловленную тем, что в настоящее время они меняют свою социальную роль, принимая на себя значение полифункциональных, информационно-культурных и досуговых центров.

Это также целесообразно по причине того, что разветвлённость сети библиотек в районе позволила бы привлекать к участию в работе по тематике проекта не только жителей посёлка Александро-Невский, но и население сёл и деревень Новодеревенского района; сделала бы информационно-библиографическое обслуживание выделенной категории пользователей доступным даже в отдалённых населённых пунктах.

Идея создания такого центра прекрасно вписывается в общую концепцию краеведческой деятельности ЦБ, отвечает информационным потребностям отдельной категории населения, консолидирует общественные и творческие силы района, открывает новые возможности в проведении работы по патриотическому, нравственному воспитанию.

Настало время привлекать в библиотеку творческих людей, мыслящих позитивно, неординарно, более широко, в том числе и для участия в работе читательского актива ЦБ. Это, безусловно, положительно скажется на имидже библиотеки, а заодно позволит обеим сторонам динамично развиваться на пользу обществу.

Цель — создание Центра информационной поддержки «Любимое дело», основным стержнем работы которого должен стать принцип объединения индивидуальностей на основе информационных ресурсов библиотеки. ЦИП должен отвечать самым высоким требованиям и стать своеобразным эпицентром творческой мысли.

Задачи:

- удовлетворение информационных потребностей творческих людей;
- открытие новых талантов;
- популяризация исконных и новых форм декоративно-прикладного и художественного творчества;
- привлечение внимания общественности к любительскому творчеству как источнику, питающему народную традицию;
- консолидация творческих сил района;
- воспитание у молодёжи патриотических чувств, сознания «малой Родины», интереса к позитивному досугу, уважения к своим талантливым землякам;
- создание в обществе привлекательного образа «увлечённой индивидуальности».

Обратившись в ЦИП, при условии должной его организации, любой заинтересованный пользователь сможет совершенно бесплатно:

- получить информацию по запросу;
- свободно воспользоваться книжным фондом, электронными ресурсами, компьютером, копировально-множительной техникой;
- ознакомиться с другими материалами Центра (буклеты, тематические досье и т.д.);
- участвовать в работе любительского объединения; выставках, фестивалях, массовых мероприятиях;
- знакомиться с творчеством других самодеятельных мастеров и художников;
- предлагать другие творческие идеи к реализации и т. д.

Методы осуществления проекта

- Социологические исследования.
- Пополнение книжного фонда специальной литературой и периодикой, CD.
- Создание любительского объединения.
- Рекламная кампания.
- Организация работы с пользователями (массовой и индивидуальной).
- Справочно-библиографическое и информационное обслуживание.

Основные этапы реализации

Проект вступил в первую фазу реализации в августе 2007 года, она рассчитана на полугодие (август 2007 г. — февраль 2008 г.) и, в свою очередь, условно разделена на несколько этапов.

1 этап — «Изучение объекта»

На этом этапе планируется:

- выявление имен людей потенциально заинтересованных в информационных услугах библиотеки относительно тематики «декоративно-



прикладное и художественное творчество»;

- анкетирование изучаемой категории потребителей;
- аналитическая обработка собранной информации.

2 этап — «Информационная поддержка»

На этом этапе планируется:

- анализ книжного фонда ЦБ;
- докомплектование фонда различными видами изданий;
- проведение книжно-иллюстративных выставок;
- создание общими силами «Банка творческих идей для талантливых людей»;
- проведение акции «Мастер — мастеру»;

— создание медиатеки, содержащей электронные ресурсы для любителей декоративно-прикладного и художественного творчества.

3 этап — «Популяризация и консолидация»

На этом этапе планируется:

- планомерная работа в сотрудничестве с районной газетой «Новодеревенские вести», регулярное освещение работы по реализации данного проекта, серия статей о народных мастерах и художниках;
- выпуск серии буклетов о мастерах-любителях, знакомящей с их творчеством «Жизнь как поле для творчества», «Руки мастера дивное дело творят» и т.д.;
- цикл массовых мероприятий со старшеклассниками, на которых приглашённые рукодельницы и умельцы продемонстрируют свои работы, поделятся своим настроением и мастерством;
- создание клуба, любительского объединения;
- проведение фестиваля любительского творчества «Радуга в твоих руках» совместно с ДК, местным краеведческим музеем, Александро-Невской средней общеобразовательной школой, газетой «Новодеревенские вести»;
- создание при библиотеке музея современного творчества «Новая традиция»;
- организация выставочной деятельности на областном уровне;
- составление дальнейшего плана мероприятий по реализации проекта.

План мероприятий по проекту на 2007 — 2008 гг.

- творческая гостиная «С любовью да терпением»;
- цикл тематических бесед: «Вышитая радость», «Лоскут знакомый и неожиданный», «Волшебные узелки»;





Обложка тематического досье
«Банк творческих идей для талантливых людей»

— презентация библиографического указателя «233 идеи для вашего творчества»;

— мастер-класс опытных мастериц вязания и вышивки «Само совершенство»;

— встреча с фотохудожниками В. Анисимовым и В. Колесниковым «Запечатлённый мир»;

— встреча с молодой художницей М. Пряхиной «Краски и карандаши для развития души»;

— фестиваль любительского творчества «Радуга в твоих руках»;

— организационное заседание любительского объединения «Мир художников и творцов»;

— презентация буклетов о народных мастерах «Творцы рукотворного чуда»;

— Индивидуальные консультации с пользователями по работе с программой «Вышивка крестом».

Ожидаемые результаты

Все заинтересованные жители нашего района, независимо от места проживания и социально-экономического положения, получают доступ к информации о декоративно-прикладном и художественном творчестве и смогут воспользоваться всеми предоставляемыми услугами, что, несомненно, отразится на развитии различных видов творчества среди населения Новодеревенского района.

Библиотека станет «сердцем» творческой жизни района, что положительно скажется на её имидже и развитии.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

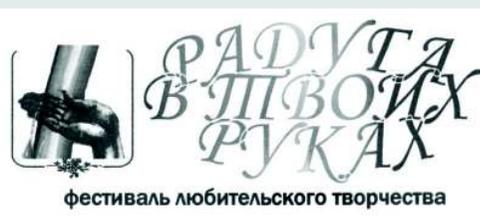
Работа по проекту создания Центра информационной поддержки самодеятельных мастеров декоративно-прикладного и художественного творчества «Любимое дело» началась с устного опроса наших пользователей и населения района, мы выявили имена людей, потенциально заинтересованных в информационных услугах библиотеки относительно тематики «декоративно-прикладное и художественное творчество» — это рукодельницы, мастера-самоучки, самодеятельные художники и фо-



тохудожники, проживающие в Новодеревенском районе. Далее была разработана анкета «Карусель увлечений». Стоит отметить, что анкета не носила анонимного характера, а содержала вопрос-просьбу к респондентам о предоставлении данных о себе. Это объясняется тем, что данный опрос явился преддверием большой индивидуальной работы с каждым из опрошенных. На основе данных, полученных по результатам анкетирования, была создана картотека «Золотые руки», насчитывающая на сегодняшний день 100 имён любителей-прикладников с необходимыми данными (адреса, номера телефонов, творческие наклонности).

Анкетирование проведено в августе 2007 года, и его анализ показал высокую потребность в информационных услугах библиотеки, т. к. практически весь контингент пользователей библиотек района относится к наименее обеспеченному слою общества, это жители посёлков, сёл и деревень, не имеющие возможности покупать дорогие книги, альбомы, компьютерные программы и различные пособия по любимому рукоделию, увлечению. Этот вывод ещё раз подтвердил убеждение в необходимости создания Центра информационной поддержки, умножающего во много раз возможности получения, обмена, применения специальной информации. Вместе с этим выявлено желание людей объединяться, общаться на уровне клуба или любительского объединения, знакомиться с другими увлечёнными.

Большинство респондентов считают свои навыки скромными и недостойными участия в выставках, что в большей степени является следствием разрозненности талантливых людей, отсутствием возможности сравнивать, знакомиться с чужим творчеством, неимением возможности совершенствовать своё мастерство, заимствуя идеи и навыки у других, пользуясь качественными пособиями по любимому виду творчества. Многие никогда не экспонировали свои работы, считая их слишком «кустарными» и простыми, между тем из уст родных, друзей и соседей часто звучит обратная информация, и оказывается, что рядом с нами живёт совершенно удивительный человек, настоящий мастер, выдумщик и художник, а его собственная скромность или неуверенность в своих силах заставляют избегать всяческого творческого общения. Не оставить без внимания таких людей — тоже в числе задач Центра. Сегодня заложен «фундамент» будущего клуба при библиотеке. Наши читатели (не только постоянные, но и потенциальные) находят время, чтобы с



Эмблема фестиваля



Экспонаты выставки «Православное рукоделие»

удовольствием пообщаться, поделиться творческими новостями и узнать что-то полезное.

Самый главный вывод анкеты — это информационный голод данной категории пользователей. Они и рады бы пойти в библиотеку за нужной литературой, но не знают — есть ли она и какая она? Поэтому информационный блок программы начали с анализа книжного фонда библиотеки с целью установления его соответствия запросам выделенной группы читателей. Выяснилось, что информационные ресурсы библиотеки в этом направлении достаточно слабы. Мало нужных, полезных книг, в силу большой популярности подобной литературы они быстро ветшают и списываются, доля же такой печатной продукции среди новых поступлений ничтожно мала. Требуется новый подход к формированию фонда, привлечение традиционных и нетрадиционных источников его пополнения. Основной же массив литературы по различным видам творчества составляют журнальные статьи, которые никогда не были сколько-нибудь систематизированы в нашей библиотеке. Именно по-



этому был создан библиографический указатель для умельцев и рукодельниц «233 идеи для вашего творчества».

В целях более полного раскрытия книжного фонда библиотеки была задумана и уже реализуется серия книжных выставок: «Творчество начинается с умения», «Гном по имени ХОББИт», «Научит летать окрылённый», «Дело мастера боится» и т. д. Нужно отметить, что интерес к подобным выставкам очень большой.

Очень важно, чтобы люди, на работу с которыми рассчитан данный проект, не остались в стороне, поэтому мы приступили к воплощению ещё нескольких идей. Во-первых, центральная библиотека на страницах местной газеты выступила с инициативой создания общими силами «Банка творческих идей для талантливых людей». Увлечённым людям предлагается «вложить» в общую «копилку» схемы, описания, разработки и т.п., чтобы каждый желающий мог безвозмездно пользоваться этой коллекцией для обогащения своего творческого багажа. Идея была воодушевлённо принята нашими читателями, и первые «вклады» дополнили «Банк». Во-вторых, планируется проведение акции «Мастер — мастеру», идея которой заключается в том, что народные умельцы (исключительно добровольно) из личных библиотек предоставляют в течение месяца литературу по разным видам творчества для бесплатного пользования всем желающим посредством книжной выставки в Центральной библиотеке.

Внедрение в современную жизнь компьютерных технологий находит своё применение и в интересующей нас области: это разнообразные компьютерные программы, позволяющие быстро обучиться мастерству, предоставляющие новые, многоплановые возможности для творчества. Поэтому, когда в библиотеке появился первый подарок от читателя — компьютерная программа «Вышивка крестом» — сама собой родилась идея создания специальной медиатеки, содержащей электронные ресурсы для любителей бисероплетения, пэчворка, вязания и т. д. Один из путей создания подобной медиатеки, как и комплектования фонда необходимой литературой — это привлечение внимания общественности, в том числе, потенциальных спонсоров, людей, заинтересованных в развитии библиотеки и реализации её проектов, направленных на повышение культурного уровня населения.



Уважаемые коллеги!

Доводим до Вашего сведения, что подписка на журнал «Молодые в библиотечном деле» **осуществляется через редакцию.**

Стоимость редакционной подписки одного номера — **180 руб.**

Полугодовая подписка (6 номеров) стоит — **1080 руб.** — с учетом доставки по России

Если Вам необходимо получить счет, счет-фактуру отправляйте заявку с Вашими реквизитами по:

Е-mail: **info@bookovka.ru**

почте: **Москва, 125 047, а/я 20 ООО «Век информации»,**

Телефон для справок: **8-905-598-5071**

Реквизиты для оформления подписки на журнал «Молодые в библиотечном деле»:

Наименование предприятия: **ООО «Век информации»**

Юридический адрес: **117303 г. Москва ул. Болотниковская д. 33/2 офис 84**

ИНН / КПП **7727656951 / 772701001**

Расчетный счет **40702810890120344901**

Наименование банка **ОАО «Промсвязьбанк» Дополнительный офис «Центральный»**

Кор.счет **30101810600000000119**

БИК **044583119**

Кроме редакционной подписки Вы можете **заказать журнал «Молодые в библиотечном деле» в следующих подписных агентствах:**

АльтПресса тел. 783-29-60, 974-30-79

Артос — ГАЛ тел. 981-03-24

Интер Почта тел. 684-55-34

Информсистема тел. 127-91-47

МК-Периодика тел. 684-50-08

Комкур тел. (843) 291-09-82/94

Мир прессы тел. 787-34-15, 787-63-62